

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.

REPUBLIKA HRVATSKA GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Na temelju članka 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N. 87/08. i članka 10. Statuta Školski odbor *Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju*, na sjednici održanoj dana 29. rujna 2016. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada škole u školskoj
2016./2017. godini

Sinj, 29. rujna 2016. godine
Klasa: 602-03/16-02/1
Urbroj: 2175-31-07-16-1

Predsjednik Školskoga odbora:

Dragan Ivančić, prof.

SADRŽAJ:

- I. Osnovni podatci o školi
- II. Materijalno-tehnički uvjeti. Radni prostor.
- III. Podatci o učenicima
- IV. Djelatnici škole. Tjedna i godišnja zaduženja
- V. Organizacija nastave i ostalih djelatnosti. Kućni red
- VI. Nastavni planovi i oblici nastave. Državna matura i ispiti državne mature
- VII. Kratkoročni i dugoročni planovi i programi. Izvannastavne aktivnosti škole. Školski projekti. Kulturni planovi i programi.
- VIII. Planovi i programi terenske nastave. Izleti i ekskurzije
- IX. Školski preventivni program
- X. Plan i program rada stručnih i upravnih organa škole
- XI. Organizacijski poslovi i program rada
- XII. Ostale aktivnosti škole. Zaključna odredba.
- XIII. Prilozi

I. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI		
1.	NAZIV I SJEDIŠTE	GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU
2.	ADRESA, ŽUPANIJA	Dinka Šimunovića 10, 21230 Sinj Splitsko-dalmatinska županija
3.	ŠIFRA ŠKOLE	17-075-502
4.	UKUPNI BROJ UČENIKA	326 učenika
5.	UKUPNI BROJ ODJELA	12
6.	UKUPNI BROJ DJELATNIKA	NASTAVNIKA: 30 STRUČNIH SURADNIKA (pedagog, knjižničar): 1,5 ADMINISTRATIVNO- TEHNIČKOG OSOBLJA: tajnica: 1 voditeljica računovodstva: 1 domar: 1 spremačice: 3 RAVNATELJ: 1
7.	OBRAZOVNI PROGRAM I TRAJANJE	Program za stjecanje srednje školske spreme u trajanju od 4 godine.

POVIJEST GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju stara je gimnazijska ustanova koja je započela djelatnost školske godine 1921./1922., a izrasla je iz tradicijskog klasičnoga obrazovanja, koje se u Sinju provodi od godine 1838. u okviru Franjevačke klasične gimnazije, prve gimnazije koja je davne 1854. godine ishodila mogućnosti poduke na hrvatskome narodnom jeziku. Škola je utemeljena prije svega kao ustanova koja je razvijala onodobne narasle potrebe za skladom između društveno-humanističkog i prirodoslovno-matematičkoga obrazovanja. Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju proslavila je 90. obljetnicu svoga djelovanja i završetak nastavne godine svečanom akademijom priređenom u Gradskom kinu 15. lipnja 2012. godine. Na svečan način svake se godine u lipnju obilježava Dan škole i Dan otvorenih vrata škole.

O povijesti pročitajte više u dokumentu *Povijest Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju* na mrežnim stranicama: www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr

II. MATERIJALNO – TEHNIČKI UVJETI. RADNI PROSTOR

1. Materijalni uvjeti - oprema

Škola djeluje u zadovoljavajućim uvjetima a ispunjava osnovne materijalne, prostorne i kadrovske uvjete za rad uz valjane dozvole Ministarstva za obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

a) Financiranje

Sredstva za financiranje javnih potreba u srednjem školstvu osiguravaju se Državnim proračunom i Proračunom Županije Splitsko-dalmatinske, Proračunom Grada Sinja i drugim načinima sukladno zakonu.

b) Radni prostor i oprema

Nastava u Gimnaziji Dinka Šimunovića u Sinju odvija se u školskoj prizemnoj zgradi tzv. “paviljanskog tipa” u ulici Dinka Šimunovića br. 10, izgrađenoj 1958. i 1962. godine. Zgrada se sastoji od dvaju paviljona povezanih hodnikom, aule, zbornice, knjižnice, univerzalnih i dviju specijaliziranih učionica, upravnih ureda, hodnika i sanitarnih prostorija. Škola je djelomično obnovljena tijekom 2003. i 2004. godine sredstvima Županije Splitsko-dalmatinske.

Od rujna 2016. godine uvedena je nastava kabinetskog tipa.

Škola koristi športsku dvoranu zajedno sa Srednjom strukovnom školom bana Josipa Jelačića i s Tehničkom i industrijskom školom Ruđera Boškovića. Dvorana posjeduje igralište rukometnih dimenzija, namijenjeno i za druge športove, gledalište s 800 sjedaćih mjesta, svlačionice, tuš-kabine, uredske i sanitarne prostorije.

Dvorana je izgrađena 1979. godine u okviru programa i organizacije Mediteranskih igara u Splitu. Vlasništvo dvorane ravnomjerno dijele sve tri škole.

U krugu triju navedenih škola postoji i zajednička kotlovnica za grijanje.

- Radni prostor

Škola radi na jednoj lokaciji i u zgradi posjeduje:

- 1 kabinet za nastavu informatike
 - 1 kabinet za nastavu njemačkog jezika
 - 3 učionice za nastavu matematike
 - 3 učionice za nastavu biologije, kemije i fizike
 - 6 univerzalnih učionica za društvene predmete, hrvatski jezik i strane jezike, likovnu i glazbenu umjetnost.
 - knjižnicu
 - aula
 - školska sportske dvorana koja se sastoji od jedne velike dvorane, nastavničkih kabineta, sanitarnih prostorija i svlačionica te ostalih pomoćnih prostora
 - prostorije potrebne za rukovodno-pedagoško i administrativno-tehničko osoblje.
- Od školske godine 2016./2017. nastava je organizirana po kabinetima (kabinetska nastava).

Oprema radnog prostora

Opremljenost nastavnim i didaktičkim pomagalicama s aspekta suvremene nastave zadovoljava.

Planiramo:

- dodatno opremanje prostorija
- nabavka informatičke opreme za potrebe nastave i e – dnevnika

Plan održavanja objekta

Planiramo:

- bojanje učionica,
- izmjena podova i stropova u učionicama i hodnicima te ostalim prostorijama prema potrebi
- izmjena dotrajalih prozora prema potrebi
- saniranje školskog dvorišta
- nastavak klimatizacije škole
- obnavljanje mrežne infrastrukture škole u okviru projekta e- Škole

Nabava opreme

Planiramo:

- opremanje kabineta i učionica za nastavu prema zahtjevima stručnih vijeća
- opremanje učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama – multimedija

III. PODATCI O UČENICIMA

REDOVITI UČENICI NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE 2016./17. - 5. rujna 2016.

Razred	muških	ženskih	ukupno	Drugi strani jezik uči	Vjeronauk	Etika	Razrednik
1. a	8	18	26	Njemački j. - 26	26	0	Anita Grčić
1. b	7	19	26	Talij. j. - 26	26	0	Višnja Jelinčić
1. c	9	17	26	Njem. j. – 16 Fran. - 10	26	0	Vesna Šimac Erdelez
2. a	10	16	26	Njemački jezik - 26	26	0	Ante Klapež
2. b	2	23	25	Njemački jezik – 10 Franc.- 15	23	2	Danijela Omrčen Loko
2. c	10	15	25	Talijanski jezik- 25	25	0	Matilda Galić
3. a	12	18	30	Njemački jezik - 30	30	0	Marija Jukić
3. b	16	14	30	Njemački jezik - 30	30	0	Dragan Ivančić
3. c	9	19	28	Talijanski jezik – 21 Franc.- 7	27	1	Veronika Varenina Delija
4. a	12	16	28	Njem. j. - 28	28	0	s. Sanja N. Radinović
4. b	10	18	28	Talijanski j. – 28	28	0	Marko Zec
4. c	12	16	28	Tal. j.– 14 Franc.- 14	27	1	Vedran Đipalo
UKUPNO	117	209	326	Njem.166 Tal. – 114 Franc. -46	322	4	--

Razred	muških	ženskih	ukupno	Drugi strani jezik uči	Vjeronauk	Etika	Napomena
<i>Prvi razredi</i>	24	54	78	Njem.– 42 Tal. j.– 26 Franc j. 10	78	0	
<i>Drugi razredi</i>	22	54	76	Njem.– 36 Tal. j.25 Fr. j. – 15	74	2	
<i>Treći razredi</i>	37	51	88	Njem.– 60 Tal. j.-21 Fr. j. – 7	87	1	
<i>Četvrti razredi</i>	34	50	84	Njem.– 28 Talijski jez. – 42 Franc - 14	83	1	
UKUPNO UČENIKA	117	209	326	Njem.166 Tal.j.–114 Fra.j - 46	322	4	

STATISTIČKI LISTOVI

1. a razred - razrednica: Anita Grčić, prof.

	Broj učenika	god. 2001.	god. 2002.	vjeronauk
m	8	6	2	8
ž	18	14	4	18
ukupno	26	20	6	26

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Njemački jezik	8	18	26

1.b razred - razrednica: Višnja Jelinčić, prof.

	Broj učenika	god. 2001.	god. 2002.	vjeronauk
m	7	7	0	7
ž	19	14	5	19
ukupno	26	21	0	26

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Talijanski jezik	7	19	26

1. c razred - razrednica: Vesna Erdelez, prof.

	Broj učenika	god. 2001.	god. 2002.	vjeronauk
m	9	4	5	9
ž	17	12	5	17
ukupno	26	16	10	26

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Njemački jezik	8	8	16
Francuski jezik	1	9	10

2. a razred - razrednik: Ante Klapež, prof.

	Broj učenika	god. 2000.	god. 2001.	vjeronauk
m	10	8	2	10
ž	16	15	1	16
ukupno	26	23	3	26

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Njemački jezik	10	16	26

2. b razred - razrednica: Nikolina Čugura, prof.

	Broj učenika	god. 2000.	god. 2001.	Vjeronauk (Etika)
m	2	2	0	2 (0)
ž	23	17	6	21 (2)
ukupno	25	19	6	23 (2)

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Njemački jezik	1	9	10
Francuski jezik	1	14	15

2. c razred - razrednica: Matilda Galić, prof.

	Broj učenika	god. 2000.	god. 2001.	Vjeronauk
m	10	8	2	10
ž	15	10	5	15
ukupno	25	18	7	25

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Talijanski jezik	10	15	25

3 a razred - razrednica: Marija Jukić, prof., (Ani Nikolić-Malora, prof.)

	Broj učenika	god. 1998.	god. 1999.	god. 2000.	Vjeronauk
m	12	0	10	2	11
ž	18	1	13	4	17
ukupno	30	1	23	6	28

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Njemački jezik	12	18	30

3. b razred - razrednik: Dragan Ivančić, prof.

	Broj učenika	god. 1999.	god. 2000.	Vjeronauk
m	16	10	6	14
ž	14	6	8	16
ukupno	30	16	14	30

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Njemački jezik	16	14	30

3. c razred - razrednica: Veronika Varenina Delija, prof.

	Broj učenika	god. 1999.	god. 2000.	Vjeronauk (Etika)
m	9	6	3	13 (1)
ž	19	16	3	14
ukupno	28	22	6	27 (1)

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Talijanski jezik	7	9	16
Francuski jezik	2	10	12

4. a razred - razrednica: s. Natanaela Sanja Radinović, prof.

	Broj učenika	god. 1998.	god. 1999.	Vjeronauk
m	12	11	1	12
ž	16	11	5	16
ukupno	28	22	6	28

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Njemački jezik	12	16	28

4. b razred - razrednik: Marko Zec, prof.

	Broj učenika	god. 1998.	god. 1999.	Vjeronauk
m	10	9	1	10
ž	18	13	5	18
ukupno	28	22	6	28

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Talijanski jezik	10	18	28

4. c razred – razrednik: Vedran Đipalo, prof.

	Broj učenika	god. 1998.	god. 1999.	Vjeronauk (Etika)
m	12	8	4	11 (1)
ž	16	13	3	16
ukupno	28	21	7	27 (1)

Drugi strani jezik

	m	ž	ukupno
Talijanski jezik	6	8	14
Francuski jezik	6	8	14

Izbor Ispitnog povjerenstva za provedbu Državne mature

Ispitno povjerenstvo za provedbu Državne mature: Tomislav Bilić, predsjednik, Dragan Ivančić, koordinator, te članovi: s. Natanaela Sanja Radinović, Marko Zec, Vedran Đipalo, Marija Đapić i Lada Jurišić.

Formiranje stručnih vijeća - aktiva: Školskog vijeća hrvatskog jezika, Školskog vijeća stranih jezika, Vijeća društveno-humanističke skupine predmeta i Prirodoslovno-matematičkog vijeća

Stručni aktivni izabrali su svoje predstavnike po nastavnim predmetima:

a) **Stručni aktiv profesora Hrvatskoga jezika** čine profesorice (7): Mirjana Gulić, Ivna Milošević, Marija Đapić, Matilda Galić, Ani Nikolić Malora, Sandra Ivančić, i Anita Grčić. Predsjednica Vijeća: Marija Đapić, dopredsjednica Mirjana Gulić.

b) **Stručni aktiv profesora stranih jezika** čine profesori/ice (7): Marija Đapić, Ante Klapež, Kata Šabić, Veronika Varenina Delija, Marko Zec, Matilda Galić i Helena Šepček – Ratković. Predsjednica Vijeća: Helena Šepček – Ratković; dopredsjednica Matilda Galić.

c) **Stručni aktiv društveno-humanističke skupine predmeta** čine profesori/ice (12): Mirela Sablić, Marija Jerkan, Rozana Ivković-Čurić, Antonija Radić – Poljak, Drago Ivančić, s. Natanaela Sanja Radinović, Višnja Jelinčić, Danijela Omrčen Loko, Ani Nikolić, Nikolina Čugura, Veronika Varenina Delija i Vedran Đipalo. Predsjednica Vijeća: Veronika Varenina Delija; dopredsjednica Mirela Sablić.

d) **Stručni aktiv prirodoslovno-matematičke skupine predmeta** čine profesori/ice (9): Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac, Antonela Pavić, Marija Gaurina, Vesna Šimac Erdelez, Regina Vukasović, Neli Gusić i Dragan Ivančić. Predsjednica Vijeća: Regina Vukasović ; dopredsjednica Lada Jurišić.

IV. DJELATNICI ŠKOLE

a) nastavno osoblje

IME I PREZIME	ZVANJE- STRUČNA SPREMA	NASTAVNI PREDMETI
MIRJANA GULIĆ	Prof. hrvatskoga jezika i pedagogije	Hrvatski jezik - rad u knjižnici
IVNA MILOŠEVIĆ	Prof. hrvatskoga jezika	Hrvatski jezik
MARIJA ĐAPIĆ	Prof. hrvatskoga i engleskog jezika	Hrvatski jezik Engleski jezik
MATILDA GALIĆ	Prof. hrvatskoga i talijanskog jezika	Hrvatski jezik Talijanski jezik
ANITA GRČIĆ	Prof. hrvatskoga jezika	Hrvatski jezik
KATA ŠABIĆ	Prof. engleskog jezika	Engleski jezik
ANTE KLAPEŽ	Prof. njemačkog i talijanskog jezika	Njemački jezik
MARKO ZEC	Mag. educ. engleskoga jezika i filozofije	Engleski jezik Filozofija, Logika
VERONIKA VARENINA-DELIJA	Prof. francuskog jezika i sociologije	Francuski jezik, Sociologija, Politika i gospodarstvo
HELENA RATKOVIĆ ŠEPČEK	Prof. latinskoga jezika	Latinski jezik
ANI NIKOLIĆ MALORA	Dipl. povjesničar umjetnosti i prof.sociologije	Likovna i Glazbena umjetnost
SANDRA IVANČIĆ	Prof. glazbene kulture	Glazbena umjetnost
MIRELA SABLJIĆ	Prof. povijesti i dipl.povjesničar umjetnosti	Povijest
MARIJA JERKAN	Mag. povijesti, filozofije i logike	Povijest Filozofija Logika
ROZANA IVKOVIĆ - ĆURIĆ	Prof. arheologije i povijesti	Povijest
ANTONIJA RADIĆ - POLJAK	Prof. psihologije	Psihologija
DANIJELA OMRČEN LOKO	Prof. zemljopisa i sociologije	Geografija
NIKOLINA ČUGURA	Mag. geografije	Geografija
LADA JURIŠIĆ	Prof. matematike i fizike	Matematika
HELENA JURIĆ	Mag. educ. matematike i informatike	Matematika
PAULA ROMAC	Mag. educ. matematike	Matematika
ANTONELA PAVIĆ	Prof. fizike i matematike	Fizika

MARIJA GAURINA	Prof. fizike i informatike	Fizika
VESNA ŠIMAC - ERDELEZ	Dipl.ing. kemije	Kemija
REGINA VUKASOVIĆ	Prof. biologije i kemije	Biologija
NELI GUSIĆ	Mag. educ. biologije i kemije	Biologija Kemija
DRAGO IVANČIĆ	Dipl. inž. elektrotehnike	Informatika
VEDRAN ĐIPALO	Prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura
VISNJA JELINČIĆ	Prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura
SANJA s. NATANAELA RADINOVIĆ	Dipl. teolog	Vjeronauk

b) ravnatelj i stručni suradnici

IME I PREZIME	ZVANJE- STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
TOMISLAV BILIĆ	Prof. fizičke kulture	ravnatelj
MILJENKO BULJAC	Prof. dr. sc., izv. sveuč. prof. (filologije)	pedagog
MIRJANA GULIĆ	Prof. hrvatskoga jezika	knjižničarica

c) ostali djelatnici

IME I PREZIME	ZVANJE- STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
MARIJA FILIPOVIĆ GRČIĆ	Dipl. iur.	tajnica
ANA TOKIĆ	Ekonomski tehničar	voditeljica računovodstva
MILENKO TOKIĆ	Stolar - KV	domar - kotlovničar
IVANA TITLIĆ	OŠ - NKV	spremačica
MARA BULJAN	OŠ - NKV	spremačica
MARIJANA GUSIĆ	SSS	spremačica

TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA

Prilog br. 1. Rješenja o tjednom zaduženju nastavnika

V. ORGANIZACIJA NASTAVNIH I OSTALIH DJELATNOSTI

ORGANIZACIJA NASTAVE

ORIJENTACIJSKI GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Školska godina organizirana je u skladu s *Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj*. Ostvaruje se u dva obrazovna razdoblja, odnosno polugodišta. Državni blagdani, neradni ili pak planirani nenastavni dani određeni su u skladu s navedenom odlukom. Školska godina započela je 1. rujna 2016., a nastavna u ponedjeljak 5. rujna 2016. Prvo polugodište traje do petka 23. prosinca 2016. godine. Božićno-novogodišnji blagdani i zimski odmor učenika bit će od 24. prosinca 2016. do 11. siječnja 2017. godine. Nastava u drugom polugodištu započet će u četvrtak 12. siječnja 2017. godine. Proljetni odmor učenika potrajat će od 13. travnja 2017. do 21. travnja 2017. godine. Završetak nastavne godine učenicima završnih razreda - maturantima bit će u petak 19. svibnja 2017., a učenicima prvih, drugih i trećih razreda u četvrtak 15. lipnja 2017. godine.

Početak školske godine je 1. rujna 2016.

Početak nastavne godine 5. rujna 2016.

8. listopada 2016. (subota) - Dan neovisnosti – blagdan RH

31. listopada 2016. (ponedjeljak)

1. studenoga 2016. (utorak) blagdan Svih Svetih

23. prosinca 2016. (petak) – završetak 1. polugodišta

24. prosinca 2016. (subota) – početak zimskog odmora učenika

11. siječnja 2017. (srijeda) – završetak zimskog odmora učenika

12. siječnja 2017. (četvrtak) - početak 2. polugodišta

Pokladni utorak – nenastavni dan

15. siječnja 2017. (nedjelja) – Dan međunarodnoga priznanja RH – nastavni dan

8. ožujka 2017. (srijeda) – Međunarodni dan žena – nastavni dan

11. – 17. ožujka 2017. - Dani hrvatskoga jezika

13. travnja 2017. (četvrtak) – početak proljetnoga odmora učenika

16. travnja 2017. – Uskrs i 17. travnja 2017. - Uskrsni ponedjeljak – blagdan RH

21. travnja 2017. (petak) – završetak proljetnoga odmora učenika

1. svibnja 2017. (nedjelja) Praznik rada – blagdan Republike Hrvatske

19. svibnja 2017. (petak) – završetak nastavne godine za maturante

9. lipnja 2017. (petak) - Svečana akademija: Dan škole i Dan otvorenih vrata Škole

14. lipnja 2017. (srijeda) - završetak nastavne godine

15. lipnja 2017. (četvrtak) - Tijelovo, blagdan RH

22. lipnja 2017. (četvrtak) – Dan antifašističke borbe – blagdan RH

25. lipnja 2017. (nedjelja) - Dan državnosti – blagdan RH

5. kolovoza 2017. (petak) – Dan pobjede i domovinske zahvalnosti te Dan hrvatskih branitelja – blagdan RH

15. kolovoza 2017. (ponedjeljak) - Velika Gospa – blagdan RH

31. kolovoza 2017. (srijeda) – završetak školske godine.

TJEDNA ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava se izvodi u petodnevnome radnom tjednu u jutarnjoj smjeni u vremenu od 8,00 – 13,55 sati prema prihvaćenom rasporedu sati.

Slobodne aktivnosti, dopunska i dodatna nastava dijelom se izvode tijekom poslijepodneva zbog opterećenosti učenika satnicom i dnevnim obvezama, a prema dogovoru s učenicima i subotom u jutarnjim satima, u skladu s odlukama Roditeljskog i Učeničkog vijeća.

DNEVNA ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava započinje u 8,00 sati.

Učenici dnevno imaju 6, odnosno 7 sati.

Školski sat traje 45 minuta.

Između satova su odmori koji traju 5 minuta.

Nakon trećeg sata je veliki odmor koji traje 15 minuta.

Nastava se održava samo u jutarnjoj smjeni.

Svakim danom u tjednu u svim razrednim odjelima redovna nastava odvija se od 8 do 13,05, odnosno do 13,55 sati, a drugi oblici nastave i rada raspoređeni su poslijepodne i iznimno subotom u skladu s odlukom Vijeća učenika i Vijeća roditelja.

RASPORED SATI

Ostvarivanje obrazovnih i odgojnih zadataka škole zahtijevao je izradu tjednog rasporeda sati za svaki razred i razredni odjel. Raspored sati za svaki razredni odjel uvažava nastavni plan, ali i opredjeljenja učenika za predmete izborne nastave, fakultativne, dodatne i dopunske nastave te drugih oblika odgojno-obrazovnog rada.

U nastavi stranih jezika rasporedom su zadovoljeni i posebni zahtjevi, tj. stvaranje manjih obrazovnih grupa u razrednim odjelima u kojima su učenici upisali dva različita strana jezika.

Prilog br. 2. Tjedni raspored sati

NAČIN I ORGANIZACIJA RADA

Nastava se izvodila u 11 univerzalnih te u 3 specijalizirane učionice(kabinet za kemiju , u informatičkom kabinetu, te u multimedijskoj učionici Goethe instituta Kroatien), te u sportskoj dvorani. Multimedijaska učionica Goetheova instituta otvorena je i dostupna svim zainteresiranim: tijekom jutra prvenstveno nastavim aktivnostima, a i poslije prema potrebi ili želji korisnika uz prisutnost odgovorne osobe. Od 13:30 do 17:00 sati dežurni učenici, članovi Pasch-inicijative, vode brigu o samoj prostoriji i organizaciji rada svih zainteresiranih učenika koji taj prostor mogu koristiti kao učionicu-čitaonicu, fonetski kabinet s pametnom pločom, pristupom internetu ili jednostavno mjestom susreta i učenja na drukčiji, zanimljiviji način.

KUĆNI RED. OSNOVNA PRAVILA PONAŠANJA

Na temelju čl. 58 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi donosimo K U Ć N I R E D usvojen na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Kućnim redom se utvrđuju: pravila i obveze ponašanja u školskoj ustanovi, unutarnjem i vanjskom prostoru; pravila međusobnih odnosa učenika, djelatnika i učenika, radno vrijeme, pravila sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, neprijateljstva i nasilja te postupanja prema imovini.

KUĆNI RED OSNOVNA PRAVILA PONAŠANJA

- 1) Za red, rad i disciplinu u ovoj školi odgovoran je ravnatelj Tomislav Bilić, prof. Svi ostali odgovorni su njemu.
- 2) Dolazak nastavnih djelatnika i učenika predviđen je najkasnije do 7,50 sati. Školu otvara domar, a prema dogovoru s ravnateljem, u njegovoj odsutnosti dežurna spremačica. Nastava počinje u 8,00 sati. Za pravilno označavanje početaka i završetaka nastavnih sati odgovoran je domar.
- 3) Za higijenske uvjete u školi odgovorne su spremačice koje moraju biti na raspolaganju tajnici i ravnatelju.
- 4) Kašnjenjem ozbiljno narušavamo pripremu i redovito odvijanje nastave. Škola, lokalna samouprava i prijevoznik osigurali su organizirani prijevoz učenicima putnicima.
- 5) Roditelji i druge osobe koje dođu u školu prijavljuju se na ulazu, upisuju svoje podatke u *Knjigu gostiju* uz nadzor spremačice, domara ili profesora u nadzoru.
- 6) Nije dopušteno zadržavanje i nepotrebna šetnja, vika i galama po hodnicima, te duža zadržavanja u sanitarnim prostorijama. Strogo zabranjujemo ulaske muškaraca u ženske, a djevojaka u muške sanitarno-higijenske prostorije. Pušenje je zabranjeno i kažnjivo u svim prostorijama, u dvorani, na dvorištu i prilazima školskoj zgradi. Od ove školske godine organiziramo kabinetsku nastavu.
- 7) Tijekom nastave učenici i predmetni nastavnici ne smiju imati uključene mobitele niti druge telekomunikacijske uređaje.
- 8) Nadzor i ponašanje učenika od ulaska u zgradu do odlaska kući provodi domar, spremačice i nastavno osoblje.
- 9) Narušavanje mira i radne atmosfere te ostale neugodnosti koje prouzroče učenici, nastavnici ili druge osobe koje se zateknu u školskoj zgradi razrješava domar u dogovoru s ravnateljem.
- 10) Redovita nastava traje do 13,55 sati. Učenici odlaze svojim kućama; domar pregledava prostorije, utvrđuje stanje, a primjedbe unosi u *Knjigu dežurstava*.
- 11) Kulturno vladanje i ophođenje svih sudionika, uključujući roditelje i druge goste, dužnost je i obveza u duhu stvaranja uvjeta za promicanje etičke kulture u našoj školi; načela snošljivosti, srdačnosti, poštovanja, razumijevanja i zaštite drugih. Učinimo našu školu uzornom odgojno-obrazovnom ustanovom bez neprihvatljivih oblika ponašanja, zadirkivanja, omalovažavanja i zlostavljanja, školu bez nasilja.

U Sinju 1. rujna 2016. godine

Ravnatelj
Tomislav Bilić, s. r.

Predsjednik Vijeća roditelja
Tihomir Radović, s. r.

Predsjednik Vijeća učenika
Josip Grčić, s. r.

VI. NASTAVNI PLANOV I OBLICI NASTAVE

a) PLANOV REDOVITE NASTAVE

NASTAVNI PLAN

	NASTAVNI PREDMETI	PRVI RAZRED	DRUGI RAZRED	TREĆI RAZRED	ČETVRTI RAZRED
1.	HRVATSKI JEZIK	4	4	4	4
2.	ENGLESKI JEZIK	3	3	3	3
3.a	NJEMAČKI JEZIK	2	2	2	2
3.b	FRANCUSKI JEZIK	2	2	2	2
3.c	TALIJANSKI JEZIK	2	2	2	2
4.	LATINSKI JEZIK	2	2	-	-
5.	GLAZBENA UMJETNOST	1	1	1	1
6.	LIKOVNA UMJETNOST	1	1	1	1
7.	PSIHOLOGIJA	-	1	1	-
8.	LOGIKA	-	-	1	-
9.	FILOZOFIJA	-	-	-	2
10.	SOCIOLOGIJA	-	-	2	-
11.	POVIJEST	2	2	2	3
12.	GEOGRAFIJA	2	2	2	2
13.	MATEMATIKA	4	4	3	3
14.	FIZIKA	2	2	2	2
15.	KEMIJA	2	2	2	2
16.	BIOLOGIJA	2	2	2	2
17.	INFORMATIKA	2	-	-	-
18.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	-	-	1
19.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	2	2	2
20.	VJERONAUK / ETIKA	1	1	1	1
21.	I.N.: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Informatika	2	2	2	2
22.	F.N.: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Fizika	1	1	1	1
23.	D.N.: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Povijest, Matematika, Fizika, Kemija, Informatika	2	2	2	2
24.	Sat razredne zajednice	1	1	1	1

Nastavni plan prema razrednim odjelima

	PREDMET	BROJ SATI PO PREDMETU	BROJ SATI PO RAZREDU TJEDNO												UKUPNO
			1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2.	Engleski jezik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
3.	Talijanski jezik	2		2	2			2		2			2		10
4.	Njemački jezik	2	2			2	2		2	2		2	2		14
5.	Francuski jezik	2			2	2					2			2	8
6.	Latinski jezik	2	2	2	2	2	2	2							12
7.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
8.	Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
9.	Psihologija	1				1	1	1	1	1	1				6
10.	Logika	1							1	1	1				3
11.	Filozofija	2										2	2	2	6
12.	Sociologija	2							2	2	2				6
13.	Povijest	2/3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
14.	Zemljopis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
15.	Matematika	4/3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	42
16.	Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24

17.	Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
18.	Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
19.	Informatika	2	2	2	2										6
20.	Politika i gospodarstvo	1										1	1	1	3
21.	TZK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
22.	Vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
23.	Etika	1													1

Prilozi br. 3) Izvedbeni nastavni planovi i programi redovite nastave, 1-77.

b) PLANOV I IZBORNE NASTAVE

Nakon ponuđenih mogućnosti za organiziranje izborne nastave, poštujući želje učenika, kadrovske i prostorne mogućnosti, te propise Ministarstva, izborna nastava organizirana je na sljedeći način:

- 78. Hrvatski jezik 4. c razred (1 sat) – Mirjana Gulić
- 79. Hrvatski jezik 4. a razred (1 sat) – Marija Đapić
- 80. Anita Grčić 4. b razred (1 sat) – Anita Grčić
- 81. Engleski jezik 2. c razred (1 sat) – Marija Đapić
- 82. Engleski jezik 2. a razred (1 sat) – Kata Šabić
- 83. Engleski jezik 2. b razred (1 sat) – Marko Zec
- 84. Matematika 3. a razred (2 sata) – Lada Jurišić
- 85. Matematika 3. b razred (2 sata) – Lada Jurišić
- 86. Matematika 3. c razred (2 sata) – Paula Romac
- 87. Matematika 4. a razred (1 sat) – Lada Jurišić
- 88. Matematika 4. b razred (1 sat) – Lada Jurišić
- 89. Matematika 4. c razred (1 sat) – Paula Romac
- 90. Informatika 3. a razred (1 sat) – Dragan Ivančić
- 91. Informatika 3. b razred (1 sat) – Dragan Ivančić
- 92. Informatika 3. c razred (1 sat) – Dragan Ivančić

	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA											
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C
Hrvatski jezik										1	1	1
Engleski jezik				1	1	1						
Matematika							1	1	1			
Matematika										1	1	1
Informatika							1	1	1			

	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA												
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	
Hrvatski jezik										28	28	28	84
Engleski jezik				26	25	25							76
Matematika							30	30	28				88
Matematika										28	28	28	84
Informatika				26	25	25							

Svi razredi slušaju kao izborni predmet Rimokatolički vjeronauk (1 sat po razrednom odjelu, ukupno 12 sati). Predmet Vjeronauk uveden je po slobodnoj volji roditelja i učenika.

Za druge konfesionalne vjerske zajednice nije bilo kandidata.

Većina učenika se opredijelila za izborni predmet Rimokatolički vjeronauk. Iznimno za nekoliko učenika organizirana je Etika u trajanju od 1 nastavnoga sata tjedno (1 sat za učenike svih razreda).

4.a, 4.b, 4.c

Naziv	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi programa	Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu
Namjena programa	Priprema za državnu maturu učenika 4. razreda.
Nositelji programa	Marija Đapić, Anita Grčić i Mirjana Gulić, prof. hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	Raspored sati za učenike 4. a i 4. b razreda Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 1 sata tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

2.a, 2.b, 2.c

Naziv	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi programa	Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku Vježbati razumijevanje pročitaneog teksta.
Namjena programa	Priprema učenika za državnu maturu.
Nositelji programa	Kata Šabić, Marko Zec i Marija Đapić, profesori engleskoga jezika
Način realizacije programa	Formirati grupu zainteresiranih učenika. Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad.
Razdoblje i rokovi	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

Učenici svih trećih razreda

Naziv	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju složenih zadataka.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i polaganje mature.
Nositelji programa	Lada Jurišić, prof., Paula Romac i Helena Jurić, mag. educ. math.
Način realizacije programa	U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Natjecanja.

Učenici svih četvrtih razreda

Naziv	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju složenih zadataka.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i polaganje mature.
Nositelji programa	Lada Jurišić, prof., Helena Jurić, mag. educ. math.
Način realizacije programa	U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Natjecanja.

Učenici trećih razreda

Naziv	INFORMATIKA
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica.
Namjena programa	Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu.
Nositelji programa	Dragan Ivančić, prof.
Način realizacije programa	Kabinetska nastava
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno – skupine od 27-30 (a,b) učenika drugih razreda.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama.

Prilozi br. 4) Izvedbeni nastavni planovi i programi izborne nastave za predmete: Hrvatski jezik (78-80), Engleski jezik (81-83), Matematiku (III. razred – 84-86; IV. razred 87-89) i Informatiku (90-92).

c) PLANOVI FAKULTATIVNE NASTAVE

Nakon ponuđenih mogućnosti za organiziranje fakultativne nastave, poštujući želje učenika, kadrovske i prostorne mogućnosti, te propise Ministarstva, fakultativna nastava organizirana je na sljedeći način:

Program br. 93. FIZIKA – Marija Gaurina

24.	FN: Fizika							(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	2
-----	------------	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA												
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	
Fizika							(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	2

	BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA												
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	
Fizika										8	10	8	26

Naziv	Fizika
Ciljevi programa	• Steći dodatna znanja iz nastave fizike • Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima. Pripremati učenike za testiranje na državnoj maturi. Upoznavanje učenika s dodatnim programom iz Fizike. Vidi NPP.
Namjena programa	Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu.
Nositelji programa	Marija Gaurina, prof.
Način realizacije programa	Kabinetska nastava
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine po 2 sata tjedno u 2. b razredu te po jedan sat u trećim i četvrtim razredima.

Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama.

Prilozi br. 5) Izvedbeni nastavni planovi i programi fakultativne nastave za predmet: Fiziku – br. 90.

d) PLANOV I DODATNE NASTAVE

Ova vrsta nastave organizira se iz onih predmeta u kojima učenici sudjeluju na različitim natjecanjima i u kojima postižu zapažene rezultate ravnopravno s učenicima prirodoslovno-matematičkih ili jezičnih gimnazijskih usmjerenja.

d) PLANOV I DODATNE NASTAVE

Ova vrsta nastave organizira se iz onih predmeta u kojima učenici sudjeluju na različitim natjecanjima i u kojima postižu zapažene rezultate ravnopravno s učenicima prirodoslovno-matematičkih ili jezičnih gimnazijskih usmjerenja.

DN:														
Engleski j.	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	2
Njemački j.	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	1
Povijest	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)								2
Matem.	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	4
Informatika				(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	3
Školski sportski klub	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2

Nastava se organizira u skladu s Pravilnikom o normi (članak 6.) na sljedeći način:

PROGRAMI DODATNE NASTAVE

94. ENGLISKI JEZIK, Kata Šabić, učenici prvih i drugih razreda, 1 sat tjedno
95. ENGLISKI JEZIK, Kata Šabić, učenici trećih i četvrtih razreda, 1 sat tjedno
96. NJEMAČKI JEZIK, Ante Klapež, učenici svih razreda, 1 sat tjedno
97. POVIJEST, Marija Jerkan, mag. educ. povijesti, 1 sat (1.a, 1.b i 1.c razred)
98. POVIJEST, Marija Jerkan, mag. educ. povijesti, 1 sat (2.a, 2.b i 2.c razred)
99. MATEMATIKA, Helena Jurić, mag. educ. math. et inform. 1 sat (uč. prvih razreda)
100. MATEMATIKA, Paula Romac, mag. educ. math., 1 sat (učenici 2. razreda)
101. MATEMATIKA, Lada Jurišić, prof. math., 1 sat (učenici trećih razreda)

102. MATEMATIKA, Lada Jurišić, prof. math., 1 sat (učenici četvrtih razreda)
 103. INFORMATIKA, Drago Ivančić, 1 sat (učenici drugih, trećih i četvrtih razreda)
 104. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, Vedran Đipalo (učenici svih razreda, 2 sata).

Nastava se organizira u skladu s Pravilnikom o normi (članak 6.) na sljedeći način:

	Voditelj	Razred	Broj učenika	Sati tjedno
Engleski jezik	Kata Šabić	Učenici prvih i drugih razreda	26	1
Engleski jezik	Kata Šabić	Učenici trećih i četvrtih razreda	26	1
Njemački jezik	Ante Klapež	Učenici svih razreda	26	1
Povijest	Marija Jerkan	Učenici svih prvih razreda	26	1
Povijest	Marija Jerkan	Učenici svih drugih razreda	26	1
Matematika	Helena Jurić	Učenici svih prvih razreda	26	1
Matematika	Paula Romac	Učenici svih drugih razreda	26	1
Matematika	Lada Jurišić	Učenici trećih razreda	26	1
Matematika	Lada Jurišić	Učenici četvrtih razreda	26	1
Informatika	Drago Ivančić	Učenici svih razreda	26	3
Školski sportski klub	Vedran Đipalo	Učenici svih razreda	50	2

Učenici svih razreda**Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (2 sata)****Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (2 sata)**

Naziv	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi programa	Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.
Namjena programa	Priprema učenika za državnu maturu.
Nositelji programa	Kata Šabić, prof . engleskoga jezika
Način realizacije programa	Formirati grupu zainteresiranih učenika. Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad.
Razdoblje i rokovi	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

Učenici svih razreda

Naziv	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi programa	Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. Pojačano vježbati vještinu slušanja na njemačkom jeziku Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na njemačkom jeziku Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.
Namjena programa	Priprema učenika za državnu maturu.
Nositelji programa	Ante Klapež, prof . njemačkoga jezika
Način realizacije programa	Formirati grupu zainteresiranih učenika. Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad.
Razdoblje i rokovi	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (1 sat)

Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (1 sat)

Naziv	POVIJEST
	POVIJEST I. i POVIJEST II.
Ciljevi programa	Osposobiti učenika za samostalno sudjelovanje na natjecanjima i drugim testiranjima.
Namjena programa	Pripremiti učenika za natjecanje iz kemije za prvi, drugi, treći i četvrti razred gimnazije.
Nositelji programa	MARIJA JERKAN, mag. educ. povijesti
Način realizacije programa	Tjedno održavanje satova pripreme za učenike koji se žele natjecati. 4 sata tjedno.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškove općinskih natjecanja snosi Škola, a gradskih i državnih natjecanja Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Vrjednovanje uspjeha na natjecanjima. Napredovanje i uspoređivanje sa drugim učenicima na natjecanjima.

Učenici svih razreda

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (2 sata)

Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (2 sata)

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (2 sata)

Naziv	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju problematičnih zadataka.
Namjena programa	Priprema za natjecanja i polaganje mature.
Nositelji programa	Lada Jurišić, prof., Helena Jurić, mag. educ. math.
Način realizacije programa	U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Natjecanja.

Učenici svih razreda

Naziv	INFORMATIKA
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica.
Namjena programa	Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu.
Nositelji programa	Dragan Ivančić, prof.
Način realizacije programa	Kabinetska nastava
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno – skupina od 28 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama.

Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (1 sat)

Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (1 sat)

Naziv	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi programa	• Steći raznolike dodatne vještine i sposobnosti • Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Namjena programa	- Priprema učenika za državnu maturu. - Priprema učenika za sportska natjecanja.
Nositelji programa	Vedran Đipalo, prof.
Način realizacije programa	Tjedno održavanje - 2 sata pripreme za učenike, skupine učenika: 1. abc i 2. abc te 3.abc i 4. abc.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine u skupini 1. i 2. te u skupini 3. i 4. razreda.
Troškovnik	Troškove provođenja školskih, gradskih, županijskih i državnih natjecanja snosi Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Vrjednovanje uspjeha na natjecanjima, napredovanja i uspoređivanje s drugim učenicima na natjecanjima.

Prilozi br. 6) Izvedbeni nastavni planovi i programi dodatne nastave pod rednim brojevima: 84-90 za predmete: Njemački jezik, Povijest, Matematiku, Informatiku i Školski sportski klub.

e) DRŽAVNA MATURA

U skladu sa člankom 11. Pravilnika o polaganju državne mature (NN. 97/08) ravnatelj škole Tomislav Bilić, prof., imenovao je Školsko ispitno povjerenstvo koje čine:

- Tomislav Bilić, prof., ravnatelj, predsjednik Povjerenstva,
- Dragan Ivančić, ispitni koordinator,
- s. Natanaela Sanja Radinović, prof.
- Marko Zec, prof.
- Vedran Đipalo, prof.
- Marija Đapić, prof.
- Lada Jurišić, prof.

Nacionalni ispiti provodit će se prema Vremeniku i naputcima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE. KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLANOVI I PROGRAMI ŠKOLE

KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLANOVI I PROGRAMI ŠKOLE - IZVANNASTAVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI. ŠKOLSKI PROJEKTI

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosimo na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnoga plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donesen je Školskim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrđujemo ovim Godišnjim planom i programom rada.

Donosimo kratkoročni i dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika:

Događaji, proslave i obilježavanja:

Inovatori pokreću svijet

Dan darovitih učenika

Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Sansepolcra ili pak Hamburga

Proslava Božića

Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika

Dan hrvatskoga jezika

Dan Škole

Dan otvorenih vrata Škole.

B) Rad u školskim društinama:

Dramsko - recitatorska sekcija

Scensko - literarna sekcija

Školski sportski klub

Školski zbor

Školske i izvannastavne aktivnosti:

1. RAD U ŠKOLSKIM DRUŽINAMA

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKO - RECITATORSKA DRUŽINA
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u vidovima rada.
Namjena aktivnosti	Postizanje zanimanja za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskog jezika Ivna Milošević, Marija Đapić, Mirjana Gulić, Matilda Galić.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićno-novogodišnjem programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište.
Razdoblje i rokovi	Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine.
Troškovnik	200 kuna (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo i dr.). Troškove snosi Škola. Troškove putovanja i ulaznica za kazalište snose učenici i njihovi roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja). Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja.
Naziv izvannastavne aktivnosti	SCENSKO - LITERARNA SEKCIJA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati scenski i literarni izraz, kreativnost i maštovitost učenika, obilježavati značajne obljetnice, uređivati školske panoe, sudjelovati u školskom natjecanju Lidrano.
Namjena aktivnosti	Zadovoljiti želje i potrebe svih polaznika sekcije.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskoga jezika, knjižničar.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju značajnih obljetnica uređivanjem školskih panoa, sudjelovati u radu dramsko-recitatorske sekcije, prirediti Božićno-novogodišnji program, proslaviti Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika, Dane hrvatskoga jezika, Dan škole i Otvoreni dan Gimnazije Dinka Šimunovića.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Potrošni materijal: hamer-papir, flomasteri, boje, ljepilo i dr.

	Troškove snosi Škola.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Rezultati vrjednovanja koriste se za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješne učenike za postignute rezultate Škola će pohvaliti i nagraditi.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim učenicima da razviju sposobnosti do objektivno mogućih granica, a osobito talentiranima za neke športske discipline.
Namjena aktivnosti	Organizirati športska natjecanja i druženja u školi i izvan nje.
Nositelji aktivnosti	Vedran Đipalo, prof.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme, treninzi, natjecanja i školska prvenstva prema rasporedu Saveza školskih športskih klubova, a prema sljedećim nastavnim cjelinama: - atletika, - nogomet, - košarka, - rukomet, - stolni tenis - šah.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Materijalne i financijske uvjete za sredstva, pomagala i opremu za ostvarivanje tih ciljeva i zadaća osigurat će Škola, međupćinska natjecanja financira Škola, Splitsko-dalmatinska županija te državne službe.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Uključiti učenike na treninge i natjecanja, a njihove uspjehe dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK te predložiti Gradskoj upravi i gradonačelniku za godišnje nagrade.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti	Međusobno upoznavanje i druženje, njegovanje ljubavi prema skladnom pjevanju i općenito prema glazbenoj kulturi.
Namjena aktivnosti	Pomoći mladima koji imaju zajedničke interese, odnosno ljubav prema glazbi i pjevanju da kroz vježbe i nastupe razvijaju glazbenu kulturu i šire međusobno prijateljstvo.
Nositelji aktivnosti	Sanja č.s. Natanaela Radinović, nastavnica Vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje, nastupi na javnim priredbama, Božićno-novogodišnjem programu, proslavi Dana međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole i Otvorenoga dana Gimnazije Dinka Šimunovića
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Aktivnosti ne zahtijevaju veće financijske izdatke.
Način vrjednovanja i	Učenici razvijaju spretnost i umijeće skladnog pjevanja i razvijaju

korištenja postignuća	glazbenu kulturu.
-----------------------	-------------------

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKA WEB STRANICA
Ciljevi aktivnosti	Učenici i voditelji skrbe o Internet-stranici na kojoj se objavljuju važne obavijesti, događaji, školski propisi i dr.
Namjena aktivnosti	Konačni proizvod postaje dostupan svim zainteresiranim i na taj način pruža više informacija o samoj školi i drugim sadržajima.
Nositelji aktivnosti	Ante Klapež, profesor, i Drago Ivančić, profesor.
Način realizacije aktivnosti	Učenici svojom aktivnostima samostalno uređuju svoju stranicu uvrštavajući sva školska zbivanja u skladu s njihovim interesom. Na taj način izravno i neizravno sudjeluju u kreiranju školskog plana i programa, izravno i neizravno utječu na nastavne i izvannastavne aktivnosti i načine izvođenja itd.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Aktivnosti ne zahtijevaju veće financijske izdatke.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici samostalno uče o novim načinima komuniciranja modernih medija, razmjenjuju misli, ideje, sugeriraju način rješavanja određenih problema timskim radom. Pretpostavka je kako će te određene aktivnosti ponukati učenike na pripremu i izradu internetskog izdanja školskoga lista.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Na sastancima timova nakon provedenih aktivnosti i utvrđivanja smjernica za sljedeću godinu.

2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA

Naziv izvannastavne aktivnosti	DAN MEĐUNARODNOGA PRIZNANJA HRVATSKOGA JEZIKA I DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskoga književnog jezika - upoznati učenike s povijesnim dokumentom „<i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika</i>“ iz 1967. godine - upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću - Isticati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti	- osmisliti i izraditi plakate i njihovo predstavljanje - aktivno sudjelovati u radionicama

	• izraditi i postaviti plakate.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine. Obilježiti 1. rujna 2016. 11.-17.ožujka ožujka 2017.
Troškovnik	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri... okvirna cijena je 100 kuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskoga jezika i poznavanju njegovih narječja. Učenici koji pokazu kreativnost u radionici mogu biti nagrađeni.

Naziv izvannastavne aktivnosti	PROSLAVA BOŽIĆA
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promoviranje Božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Hrvatskoga jezika i nastavnica Vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: • prigodno svečano uređenje školskog prostora • organizacija Božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima.
Razdoblje i rokovi	Priprema i organizacija aktivnosti započet će u studenome 2016. godine, a priredba će biti održana u petak 23. prosinca 2016.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će poznat nakon analize i pripreme aktivnosti.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Vrjednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika. Rezultati vrjednovanja bit će korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini.

Naziv izvannastavne aktivnosti	PROSLAVA DANA ŠKOLE
Ciljevi i namjena aktivnosti	• učenici razvijaju osjećaj pripadnosti Školi • na velikom plakatu bit će prikazana biografija Dinka Šimunovića • učenici će upoznati književno stvaralaštvo Dinka Šimunovića te manje poznate detalje iz njegova života • škola će provesti učenički kviz-znanja o poznavanju života i djela Dinka Šimunovića • razvijati duh proslave Dana Škole
Nositelji aktivnosti	Voditelj: nastavnici Hrvatskoga jezika Projekt će izvesti učenici trećih razreda.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati tako da će učenici u suradnji s

aktivnosti	profesorima Hrvatskoga jezika i prema dostupnoj literaturi napisati tekstove s epizodama iz života Dinka Šimunovića. Sve će biti prezentirano na plakatima u predvorju, dostupno svim učenicima i posjetiteljima.
Razdoblje i rokovi	Rad na projektu odvijat će se u svibnju 2017. godine, a projekt će biti predstavljen povodom Dana škole u petak 9. lipnja 2017.
Troškovnik	Nekoliko listova papira formata A1, kolaž papir, fotografije, ljepilo... Okvirni troškovi projekta su 150,00 kuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici mogu biti ocijenjeni iz dijela gradiva o Dinku Šimunoviću. Učenici koji potvrde spoznajne i stvaralačke prinose na kvizu i u radionicama bit će predloženi za nagradu na kraju školske godine.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati rad i postignuća učenika Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju učenicima osmih razreda osnovnih škola, njihovim roditeljima i svim zainteresiranima.
Namjena aktivnosti	• poticati timski rad djelatnika i učenika • razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika i profesora • pružati i razvijati stvaralačke poticaje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• surađivati s ravnateljem i pedagogom škole • surađivati s učenicima volonterima i učenicima zaduženima za kulturnu promociju škole • koordinirati poslove vezane uz izradu promotivnih materijala (plakata i sl.) • organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu aktivnosti Dana otvorenih vrata.
Način realizacije aktivnosti	• planirati aktivnosti na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću • dodijeliti zaduženja za provedbu radionica • na sastanku s učenicima dogovoriti zaduženja za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji) • izraditi plakat i promotivne listiće • podijeliti promotivne listiće po osnovnim školama naše općine, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti • prirediti generalnu probu dan uoči aktivnosti • analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti
Razdoblje i rokovi	- petak, 9. lipnja 2017. godine
Troškovnik	- izraditi i podijeliti listiće i plakate - potrebni materijal za organizaciju radionica - 1000,00 kuna

Naziv izvannastavne aktivnosti	POKLADNE SVEČANOSTI
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti potrebu stvaralačkoga pristupa učenju i izražavanju, provedbi slobodnoga vremena, razumijevanja tradicijske kulture i sredine u kojoj čovjek živi i stvara - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika - osvijestiti potrebu o inovacijama i kreativnosti na svim područjima ljudskog života - omogućiti predstavljanje i javno promicanje stvaralačkih postignuća i kompetencija
Namjena aktivnosti	stvarati programe i poticati javne nastupe, o njima razmišljati i raspravljati.
Nositelji aktivnosti	Voditelji: razrednici i nastavnici svih predmeta te zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti	- Osmisliti programe i nastupe; izraditi odijela i maske; prirediti njihovo predstavljanje - aktivno sudjelovati u stvaralačkim radionicama - izraditi radove.
Razdoblje i rokovi	Uoči Poklada, a javni nastup u Pokladni utorak
Troškovnik	Materijalna sredstva: maske, kostimi, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri... okvirna cijena je 1000 kuna.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Učenici će biti ocijenjeni iz svih oblika stvaralaštva. Učenici koji pokažu kreativnost u radionici bit će nagrađeni jednotjednim boravkom u Sansepolcru u Italiji te u Hamburgu u Njemačkoj u okviru razmjene učenika s tim gradovima.
Naziv izvannastavne aktivnosti	RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GRADA PRIJATELJA - SANSEPOLCRA
Ciljevi aktivnosti	Održavanje prijateljstva i suradnje između gradova Sinja i Sansepolcra razmjenama učenika.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije.
Nositelji aktivnosti	Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju i Franjevačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Sinju.
Način realizacije aktivnosti	Razmjena učenika. Učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro. Smještaj po obiteljima.
Razdoblje i rokovi	Jesen 2016. – učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj Proljeće 2017. - učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro.
Troškovnik	Troškove snose gradovi Sinj i Sansepolcro, a dijelom roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Kroz nastavu Talijanskoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života.
Naziv izvannastavne aktivnosti	RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GYMNASIUM BLANKENESE U HAMBURGU U NJEMAČKOJ

Ciljevi aktivnosti	Održavanje prijateljstva i suradnje između učenika naše škole i gimnazijalaca iz Gymnasium Blankenese u Njemačkoj te razmjena učenika.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije.
Nositelji aktivnosti	Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju
Način realizacije aktivnosti	Razmjena učenika. Učenici iz Hamburga dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Hamburg. Smještaj po obiteljima.
Razdoblje i rokovi	20. ožujka 2017. - 16. travnja 2017. (proljeće) 8. – 15. listopada 2016. – učenici iz Hamburga dolaze u Sinj.
Troškovnik	Troškove snose gradovi Sinj i Hamburg, a dijelom roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Kroz nastavu Njemačkoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života.

DUGOROČNI PLANOVI I PROGRAMI. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. ŠKOLSKI PROJEKT: PARTNERI BUDUĆNOSTI I PASCH-PROJEKT

Način organizacije rada:

Multimedijska učionica Goethe-instituta otvorena je i dostupna svim zainteresiranima: tijekom jutra prvenstveno nastavim aktivnostima, a prema potrebi ili želji korisnika i poslije uz prisutnost odgovorne osobe. Od 13,30 do 17 sati učenici, članovi **Pasch inicijative** kao dežurni vode brigu o samom prostoru i organizaciji rada svih zainteresiranih učenika koji tu prostoriju mogli koristiti kao učionicu-čitaonicu, fonetski kabinet, internet-cafe ili jednostavno mjesto susreta i učenja na jedan drukčiji, zanimljiviji način. Dežurni učenici pripremaju seminarske radove o njemačkom jeziku, kulturi i civilizaciji, a sve u okviru plana i programa nastave Njemačkoga jezika. Uz suradnju s nastavnicima dogovaraju strategije izrade raznih projekata koji su u skladu s nastavnim planom i programom tako što su plod učeničke inicijative. Projekti ne moraju biti u izravnoj vezi s njemačkim jezikom ili civilizacijom. Predložen i načelno prihvaćen projekt učenika prikazuje se na internetskim stranicama Škole. Učenici na Vijeću učenika dogovaraju način rada i donose odluke o provedbi aktivnosti u multimedijskoj učionici - Goethe-institutu. Prije objavljivanja rad se predložuje Nadzornom odboru u čijem je sastavu barem jedan nastavnik. Svi sadržaji bi na taj način prošli barem dvije provjere prije objave na internetu i naravno bili bi u skladu sa školskim pravilnicima i Kodeksom ponašanja na netu. Sam projekt izrade Školske internet stranice ima svoju svrhu i ciljeve:

Osnovni cilj:

Cilj projekta je poticati aktivnosti učenika i stvoriti internetsku stranicu škole, objavljivati učenička postignuća na njima razumljiv i pristupačan način.

Opseg:

Svojim aktivnostima učenici osmišljavaju i samostalno uređuju stranicu kojom izvješćuju o svim školskim zbivanjima u skladu s njihovim, učeničkim interesima.

Na taj način učenici ostvaruju stvaralački pristup, utječu na sadržaje školskog plana i programa, također i na sadržaje Školskoga kurikulumu.

Sudionici:

Učenici svih razreda raspoređuju se u manje skupine koje predstavljaju razredne odjele, razvrstavaju se prema kriteriju interesnih područja.

Predstavljjanje postignuća:

Učenička postignuća predstavljaju se kvalitetnim prinosima na internetskim stranicama i primjerima dobre prakse, stvaralačkih prinosa te zadovoljenjem učeničkih interesa.

Nastavak:

Projekt predviđa stvaranje pretpostavki za tiskanje školskog lista i sličnih tiskanih publikacija.

Kraj projekta je neprekidni kontinuitet u nastavničko-učeničkoj suradnji u interaktivnom procesu obrazovanja tj. dok god biva ocijenjen korisnim ovaj način predstavljanja i usvajanja nastavnoga procesa.

Naziv izvannastavne aktivnosti	„ŠKOLE- PARTNERI BUDUĆNOSTI“ I PASCH projekt
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međunarodne suradnje, razmjena učenika, profesora i volontera.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnoga odnosa prema njemačkom jeziku i općoj kulturi.
Nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnik prof. Ante Klapež, ravnatelj i polaznik - dobrovoljac iz Njemačke u okviru dobrovoljačke službe «weltweit».
Način realizacije aktivnosti	Polaznik sudjeluje u ostvarivanju cilja aktivnosti putem volontiranja i intenzivnog korištenja multimedijalne učionice koju je u potpunosti opremio Goethe institut iz Zagreba. Razvijanje suradnje na području kulturne, športske i druge razmjene. Razvijanje suradnje na polju jezične kulture.
Razdoblje i rokovi	Ostale aktivnosti vezane su uz projekt i korištenje multimedijske učionice tijekom cijele godine.
Troškovnik	Troškove većim dijelom snosi Goethe institut iz Zagreba, a manjim dijelom Škola, Grad Sinj i Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Suradnja i povezivanje učenika s učenicima drugih škola, mogućnost polaganja međunarodno priznatih ispita i stjecanja diploma o poznavanju njemačkoga jezika.

KULTURNI PLANOVI I PROGRAMI

Naziv aktivnosti	POSJET GALERIJI SIKIRICA U SINJU I RAZGLEDANJE IZLOŽBE RANI RADOVI STIPE SIKIRICE
Ciljevi aktivnosti	• potaknuti interes u učenika za likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost • omogućiti učenicima da posjete poznate galerije i prate najnovija ostvarenja likovnih umjetnosti, odnosno radove

	Stipe Sikirice ili pak povremene tematske postavbe poznatih umjetnika • stvoriti mogućnosti da učenici upoznaju djela likovne umjetnosti od hrvatske moderne do danas, a na poseban način kiparstva Stipe Sikirice, a posebno njegovih skulptura u Cetinskoj krajini
Namjena aktivnosti	Organiziranje samostalnih ili grupnih izložbi u školi; razvijanje senzibilnosti za likovnost; organiziranje posjeta likovnim izložbama u Sinju i Splitu.
Nositelji aktivnosti	Nastavnik likovne umjetnosti Nidia Staničić; pedagog i ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	• posjet Alkarskim dvorima i Galeriji Sikirica; razgledanje stalnog postava te prigodne izložbe • terenska nastava donjem toku rijeke Cetine, Gazu, Čačvini, Tiluriumu, razgledanje skulpture Mladenci, Muzeja Triljskoga kraja
Razdoblje i rokovi	Od rujna 2016. do kolovoza 2017.
Troškovnik	100 HRK
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja u nastavi književnosti, likovnoj umjetnosti i povijesti.

Naziv aktivnosti	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.
Ciljevi aktivnosti	• potaknuti interes za kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima da posjete kazalište i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi • razvijanje kazališne kulture
Namjena aktivnosti	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama i gostovanje kazališnih grupa i glumaca u školi.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	• jednom godišnje organizira se posjet svih prvih razreda kazalištu u Splitu. Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za prvi razred • za druge, treće i četvrte razrede tijekom godine organizira se nekoliko posjeta kazalištu, prema ponuđenom programu i interesu učenika • učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. • organiziraju se posjeti večernjim predstavama. • izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazalište objavi svoj godišnji program • tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.
Razdoblje i rokovi	Prema ponudi predstava tijekom godine u HNK-u u Splitu.
Troškovnik	Posjet kazalištu organizira Škola, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici.

Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.
---	--

VIII. PLANovi I PROGRAMI TERENSKE NASTAVE. IZLETI I EKSKURZIJE

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA, IZLETI I MATURALNO PUTOVANJE, IZLETI I EKSKURZIJE

a) U školskoj 2016./17. godini planirane su: višednevna ekskurzija maturanata i tri studijska putovanja odabranih učenika od kojih bi trebalo realizirati barem dva, zatim dvodnevna ekskurzija učenika drugih razreda, jednodnevni izleti s terenskom nastavom iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Biologije i Fizike, izleti s terenskom nastavom u okviru programa – projekta Cetina – locus amoenus, poludnevni izleti s posjetima i razgledanjima muzeja i zbirka u pratnji stručnih vodiča, posjeti kazališnim predstavama, otvorenim danima sveučilišta, izložbenim salonima, javnim tribinama, predavanjima, predstavljajima knjiga i sl.

I. Ekskurzije

- 1) Maturalna ekskurzija (Grčka) – kolovoz 2017.
- 2) Dvodnevna ekskurzija učenika drugih razreda u BiH (Sarajevo, Mostar) – travanj/svibanj 2017.
- 3) Dvodnevna ekskurzija i boravak u Zvezdarnici na Mosoru.

II. Studijska putovanja

- 1) Studijsko putovanje u Hamburg, Njemačku
- 2) Studijsko putovanje u Pariz, Francusku
- 3) Studijsko putovanje u Montemarciano, Italiju.

III. Jednodnevni izleti

- 1) Izlet u Dubrovnik s učenicima iz Hamburga – učenici iz razmjene, listopad 2016.
- 2) Izlet u Liku učenika prvih razreda (Cerovačke pećine, Smiljan, Krasno – terenska nastava za učenike 1. razreda iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016. / proljeće 2017.
- 3) Izlet učenika prvih razreda *Tragom hrvatske državnosti i terenska nastava* iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnost (Rižinice, Solin, Salona, Bijaći, Trogir) – jesen 2016.
- 4) Izlet učenika drugih i trećih razreda u Šibenik, Skradin i Zadar (terenska nastava iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016.
- 5) Izlet učenika četvrtih razreda (maturanata) u Bosnu i Hercegovinu i susreti duhovnoga sadržaja (Humac, Međugorje, Mostar) – svibanj 2017.

IV. Poludnevni izleti s posjetima i razgledanjem sa stručnim vodičima

- 1) Razgledanje Alkarskih dvora, Alkarskoga muzeja, Galerije Sikirica, Muzeja Cetinske krajine i Arheološke zbirke Franjevačkoga samostana u Sinju.
- 2) Poludnevni posjet Splitu, razgledanje Dioklecijanove palače uz pratnju stručnoga vodiča te večernji odlazak u HNK-a.

V. Posjeti kazalištima, izložbenim salonima, predavanjima, predstavljajima knjiga i sl.:

- 1) Posjeti HNK-a u Splitu i gledanje predstava te posjeti izložbenim salonima i galerijama (jednom mjesečno za učenike svih razreda)
- 2) Posjeti javnim tribinama, predavanjima, predstavljajima knjiga i sl. (jednom mjesečno za učenike svih razreda).

I. MATURALNA EKSKURZIJA: Grčka, Španjolska, Italija, Srednja Europa – rujan 2017.

Naziv programa	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi programa	Upoznavanje europske kulturne baštine i jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi.
Namjena programa	Upoznavanje destinacija Europske unije.
Nositelji programa	Razrednici maturalnih razreda, pedagog, ravnatelj
Način realizacije programa	U dogovoru s agencijom, nakon odabira destinacije: Grčka, Italija, Srednja Europa, Španjolska, Francuska, Velika Britanija, Skandinavija, Poljska, Ukrajina i Rusija. Priprema učenika prije samog putovanja i upoznavanje s povijesnim, geografskim, gospodarskim, političkim i drugim kulturološkim značajkama zemalja i naroda koje se posjećuje.
Razdoblje i rokovi	Krajem kolovoza – početkom rujna 2017.
Troškovnik	Troškove maturalnog putovanja snose učenici i njihovi roditelji, ali i mogući donatori.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	U okvirima nastavnog programa i sadržaja koje učenici svladavaju tijekom gimnazijskoga školovanja.

- 2) Dvodnevna ekskurzija učenika drugih razreda u BiH (Sarajevo, Mostar) – travanj/svibanj 2017.

Naziv programa	DVODNEVNA EKSKURZIJA U BIH
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturne baštine naroda Bosne i Hercegovine i jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.
Namjena programa	Upoznavanje destinacija Europske unije.
Nositelji programa	Razrednici maturalnih razreda, pedagog, ravnatelj
Način realizacije programa	Priprema učenika prije samog putovanja i upoznavanje s povijesnim, geografskim, gospodarskim, političkim i drugim kulturološkim značajkama naroda Bosne i Hercegovine i krajeva koji se posjećuju.
Razdoblje i rokovi	Travanj - svibanj 2017.
Troškovnik	Troškove ekskurzije snose učenici i njihovi roditelji, ali i mogući

	donatori.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	U okvirima nastavnog programa i sadržaja koje učenici svladavaju tijekom gimnazijskoga školovanja.

3) Dvodnevna ekskurzija i boravak u Zvezdarnici na Mosoru.

Naziv programa	DVODNEVNA ESKURZIJA NA MOSOR - ZVJEZDARNICU
Ciljevi programa	Upoznavanje sa sadržajima vezanim za astronomiju i fiziku.
Namjena programa	Upoznavanje sa sadržajima vezanim za astronomiju i fiziku.
Nositelji programa	Profesori fizike, pedagog, ravnatelj
Način realizacije programa	Priprema učenika na satu Fizike, Geografije i Biologije. Edukacijski program u Zvezdarnici.
Razdoblje i rokovi	Tijekom školske godine kad se ostvare uvjeti.
Troškovnik	Troškove prijevoza i boravka snose učenici i njihovi roditelji, ali i mogući donatori.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	U okvirima nastavnog programa i sadržaja koje učenici svladavaju tijekom gimnazijskoga školovanja, osobito na nastavi fizike.

II. Studijska putovanja

- 1) Studijsko putovanje u Hamburg, Njemačku
- 2) Studijsko putovanje u Pariz, Francusku
- 3) Studijsko putovanje u Montemarciano, Italiju.

Ad. II. 1) Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Hamburga

Naziv izvannastavne aktivnosti	RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GYMNASIUM BLANKENESE U HAMBURGU U NJEMAČKOJ
Ciljevi aktivnosti	Održavanje prijateljstva i suradnje između učenika naše škole i gimnazijalaca iz Gymnasium Blankenese u Njemačkoj te razmjena učenika.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacija Europske unije.
Nositelji aktivnosti	Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju
Način realizacije aktivnosti	Razmjena učenika. Učenici iz Hamburga dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Hamburg. Smještaj po obiteljima.
Razdoblje i rokovi	13. travnja - 21. travnja 2017. (proljetni odmor uoči Uskrsnih blagdana) 6. – 10. listopada 2016. – učenici iz Hamburga dolaze u Sinj.
Troškovnik	Troškove snose gradovi Sinj i Hamburg, a dijelom roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Kroz nastavu Njemačkoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života.

Ad. II. 2) Dani francuske kulture i studijsko putovanje učenika u Pariz

Naziv izvannastavne aktivnosti	DANI FRANCUSKE KULTURE
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom.
Namjena aktivnosti	• razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku • razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti • poticati individualni, grupni i timski rad učenika • poticati učeničko stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• profesorica francuskoga jezika; učenici koji pohađaju nastavu Francuskoga jezika • planirati, pripremiti i provesti studijsko putovanje u Francusku • surađivati s ravnateljem škole • surađivati s učenicima nositeljima aktivnosti zaduženima za kulturnu promociju • sudjelovanje u recitalima, dramskim programima, glazbenim priredbama, izložbama i obilježavanjima školskih kulturnih zbivanja • izrada prigodnih plakata i promotivnih listića • izrada francuskih kolača i drugih francuski jela • gledanje francuskih filmova, slušanje šansona • organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu aktivnosti Dana škole i Dana otvorenih vrata.
Način realizacije aktivnosti	• planirati aktivnosti na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću • dodijeliti zaduženja za provedbu radionica • na sastanku s učenicima dogovoriti zaduženja za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji) • izraditi plakat • podijeliti promotivne listiće po osnovnim školama naše općine, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti • prirediti generalnu probu dan uoči aktivnosti • analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti
Razdoblje i rokovi	- mjesec ožujak 2017. godine
Troškovnik	- izraditi i podijeliti listiće i plakate - potrebni materijal za organizaciju radionica

Ad. II. 3) Studijsko putovanje u Montemarciano, Italiju – program razmjene učenika.

Naziv izvannastavne aktivnosti	RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GRADA PRIJATELJA - SANSEPOLCRA
Ciljevi aktivnosti	Održavanje prijateljstva i suradnje između gradova Sinja i Sansepolcra razmjenama učenika.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije.
Nositelji aktivnosti	Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju i Franjevačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Sinju.
Način realizacije aktivnosti	Razmjena učenika. Učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro. Smještaj po obiteljima.
Razdoblje i rokovi	2016. – učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro 2017. – učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj..
Troškovnik	Troškove snose gradovi Sinj i Sansepolcro, a dijelom roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Kroz nastavu Talijanskoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života.

III. Jednodnevni izleti

- 1) Izlet u Dubrovnik s učenicima iz Hamburga – učenici iz razmjene, listopad 2015.
- 2) Izlet u Liku učenika prvih razreda (Cerovačke pećine, Smiljan, Krasno – terenska nastava za učenike 1. razreda iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016. / proljeće 2017.
- 3) Izlet učenika prvih razreda *Tragom hrvatske državnosti i terenska nastava* iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti (Rižinice, Solin, Salona, Bijaći, Trogir) – jesen 2016.
- 4) Izlet učenika drugih i trećih razreda u Šibenik, Skradin i Zadar (terenska nastava iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016.
- 5) Izlet učenika četvrtih razreda (maturanata) u Bosnu i Hercegovinu i susreti duhovnoga sadržaja (Humac, Međugorje, Mostar) – svibanj 2017.

III. 1. Izlet u Dubrovnik s učenicima iz Hamburga – učenici iz razmjene, listopad 2016.

Naziv programa	IZLET U DUBROVNIK S UČENICIMA IZ HAMBURGA
Ciljevi programa	Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu u kojoj su naši učenici domaćini

	njemačkim gimnazijalcima. Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja, njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj materijalnoj kulturnoj baštini – Dubrovniku, gradu bogate prošlosti – hrvatskoj Ateni.
Namjena programa	Upoznavanje stručnih sadržaja, građe, nacionalnih dobara i razvijanje odgojnih vrijednosti s pomoću kojih se postiže domovinski odgoj ali i poznavanje pedagoške svrhe i didaktičko-metodičkih putova, načina i postupaka kojima se ostvaruje.
Nositelji programa	Ante Klapež, prof., Mirela Sablić, prof., Marija Jukić, prof., Miljenko Buljac, Dragan Ivančić, prof.,
Način realizacije programa	
Razdoblje i rokovi	Listopad 2016.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose učenici i njihovi roditelji. Predviđa se da će troškovi iznositi cca 1.050 kuna po učeniku.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

III. 2. Izlet u Liku učenika prvih razreda (Cerovačke pećine, Smiljan, Krasno – terenska nastava za učenike 1. razreda iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016. / proljeće 2017.

Naziv programa	TERENSKA NASTAVA: SMILJAN – VELEBIT I ZADAR
Ciljevi programa	Spoznati značenje fenomena krša na primjeru Velebita o čemu je hrvatska znanost dala nemjerljive prinose svjetskoj znanosti. Razvijati u učenika ljubav prema prirodi i njenoj zaštiti, učvrstiti uvjerenje o vrijednostima i posebnostima naše Domovine. Posjet rodnoj kući Nikole Tesle u Smiljanu. Provedba korelacije predmeta. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi - eseju, putopisnoj prozi, romanu. Poticajni tekst: Petar Zoranić, <i>Planine</i> (prvi hrvatski roman). Posjet Zadru; obilazak gradske jezgre, sv. Donata, sv. Krševana, samostana sv. Marije – stalnoga

	postava izložbe Zlato i srebro Zadra, Muzeja srednjovjekovnoga stakla; Morskih orgulja, Sveučilišta.
Namjena programa	Voljeti i čuvati prirodu i zdrav način života. Shvatiti odnos čovjeka i prirode i na svakom mjestu širiti svijest o održivu razvoju.
Nositelji programa	Profesori geografije, biologije, povijesti i umjetnosti, pedagog, ravnatelj.
Način realizacije programa	Nakon pripreme učenika u razredu tijekom nastave i izvannastavnih aktivnosti odlazak na terensku nastavu.
Razdoblje i rokovi	Dugoročno.
Troškovnik	Troškove snosi Škola, roditelji i lokalna zajednica.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja. Stečena znanja se vrjednuju iz predmeta Hrvatskoga jezika, Geografije, Biologije i Povijesti. Mogućnost organizacije kviza znanja, kazališne predstave ili pak akademije s prigodnim spoznajnim programom. Najbolji učenici bit će nagrađeni vrjednovanjem postignuća u navedenim predmetima, ali i jednotjednim putovanjem i boravkom u Sansepolcru.

- IV. 3. Izlet učenika prvih razreda *Tragom hrvatske državnosti i terenska nastava* iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnost (Rižinice, Solin, Salona, Bijaći, Trogir) – jesen 2016.

Naziv programa	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI: TRAGOM HRVATSKE DRŽAVNOSTI
Ciljevi programa	Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu. Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja, njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj materijalnoj kulturnoj baštini.
Namjena programa	Upoznavanje stručnih sadržaja, građe, nacionalnih dobara i razvijanje odgojnih vrijednosti s pomoću kojih se postiže domovinski odgoj ali i poznavanje pedagoške svrhe i didaktičko-metodičkih putova, načina i postupaka kojima se ostvaruje.
Nositelji programa	Mirela Sablić, prof., Marija Jukić, prof.
Način realizacije programa	Klis - Stara tvrđava

	Split Muzej grada Splita Muzej hrvatskih arheoloških starina Galerija Ivana Meštrovića - Kaštelet Arheološki muzej Dioklecijanova palača Solin – starine, Manastirine Trogir – stara jezgra grada s katedralom (grčka kultura na tlu Jadrana) Šibenik (Danilo kultura, prapovijesno razdoblje) Katedrala sv. Jakova (renesansa – barok) Samostan sv. Lucije (benediktinski samostan), Gospa van grada
Razdoblje i rokovi	rujan 2016. do svibanj 2017.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose učenici i njihovi roditelji. Predviđa se da će troškovi iznositi cca 200 kuna po učeniku.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

III. 4) Izlet učenika drugih i trećih razreda u Šibenik, Skradin i Zadar (terenska nastava iz Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i Fizike) – jesen 2016.

Naziv programa	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI: TRAGOM HRVATSKE DRŽAVNOSTI
Ciljevi programa	Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu. Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja, njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj materijalnoj kulturnoj baštini. Izlet u svrhu boljeg međusobnog upoznavanja uz obilazak drevnih crkava i muzeja u Šibeniku i u Zadru
Namjena programa	Upoznavanje stručnih sadržaja, građe, nacionalnih dobara i razvijanje odgojnih vrijednosti s pomoću kojih se postiže domovinski odgoj ali i poznavanje pedagoške svrhe i didaktičko-metodičkih putova, načina i postupaka kojima se ostvaruje.

Nositelji programa	Mirela Sablić, prof., Marija Jukić, prof.
Način realizacije programa	Šibenik (Danilo kultura, prapovijesno razdoblje) Katedrala sv. Jakova (renesansa – barok) Samostan sv. Lucije (benediktinski samostan), Gospa van grada Skradin Zadar (Forum, Katedrala, Crkva sv. Šime, Zbirka umjetnina samostana Sv. Frane, Samostan sestara sv. Marije – Zlato i srebro Zadra, crkve sv. Donata, sv. Stošije, sv. Krševana, Muzej antičkoga stakla, Sveučilište, Morske orgulje...
Razdoblje i rokovi	rujan 2016. do svibanj 2017.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose učenici i njihovi roditelji. Predviđa se da će troškovi iznositi cca 800 kuna po učeniku.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

III. 5) Izlet učenika četvrtih razreda (maturanata) u Bosnu i Hercegovinu i susreti duhovnoga sadržaja (Humac, Međugorje, Mostar) – svibanj 2017.

Naziv programa	JEDNODNEVNI IZLETI I SUSRETI DUHOVNIH SADRŽAJA U ŠKOLSKOJ 2016./17. GODINI
Ciljevi programa	Upoznavati moralna uvjerenja i stavove, navike kulturnoga ponašanja i djelovanja učenika i pravilan odnos prema naslijeđenoj duhovnoj baštini.
Namjena programa	Učenicima četvrtih razreda
Nositelji programa	Sanja s. Natanaela Radinović, vjeroučiteljica.
Način realizacije programa	Izlet u svrhu boljeg međusobnog upoznavanja uz obilazak Hodočašće u Međugorje. Susret s članovima Zajednice Cenacolo. Svjedočanstva obraćenja. Duhovno-rekreativni izlet i hodočašće u organizaciji KATEHETSKOG UREDA Splitsko-makarske nadbiskupije: Humac – Mostar – Međugorje.

Razdoblje i rokovi	Rujan 2016. - lipanj - kolovoz 2017.
Troškovnik	Troškove snose roditelji i vjerske zajednice.

Vidjeti: DUGOROČNI PLANOVI I PROGRAMI. ŠKOLSKI PROJEKTI

IV. Poludnevni izleti s posjetima i razgledanjem sa stručnim vodičima

- 1) Razgledanje Alkarskih dvora, Alkarskoga muzeja, Galerije Sikirica, Muzeja Cetinske krajine i Arheološke zbirke Franjevačkoga samostana u Sinju.

Naziv aktivnosti	POSJET GALERIJ I SIKIRICA U SINJU I RAZGLEDANJE IZLOŽBE RANI RADOVI STIPE SIKIRICE
Ciljevi aktivnosti	• potaknuti interes u učenika za likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost • omogućiti učenicima da posjete poznate galerije i prate najnovija ostvarenja likovnih umjetnosti, odnosno radove Stipe Sikirice ili pak povremene tematske postavbe poznatih umjetnika • stvoriti mogućnosti da učenici upoznaju djela likovne umjetnosti od hrvatske moderne do danas, a na poseban način kiparstva Stipe Sikirice, a posebno njegovih skulptura u Cetinskoj krajini
Namjena aktivnosti	Organiziranje samostalnih ili grupnih izložbi u školi; razvijanje senzibilnosti za likovnost; organiziranje posjeta likovnim izložbama u Sinju i Splitu.
Nositelji aktivnosti	Nastavnik likovne umjetnosti Nidia Staničić; pedagog i ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	• posjet Alkarskim dvorima i Galeriji Sikirica; razgledanje stalnog postava te prigodne izložbe • terenska nastava donjem toku rijeke Cetine, Gazu, Čačvini, Tiluriumu, razgledanje skulpture Mladenci, Muzeja Triljskoga kraja
Razdoblje i rokovi	Od rujna 2016. do kolovoza 2017.
Troškovnik	-
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja u nastavi književnosti, likovnoj umjetnosti i povijesti.

IV. 2) Poludnevni posjet Splitu: razgledanje Dioklecijanove palače uz pratnju stručnoga vodiča te večernji odlazak u HNK-a.

Naziv programa	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI, POVIJESTI UMJETNOSTI, HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi programa	Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu. Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja, njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj materijalnoj kulturnoj baštini.
Namjena programa	Upoznavanje stručnih sadržaja, građe, nacionalnih dobara i razvijanje odgojnih vrijednosti s pomoću kojih se postiže domovinski odgoj ali i poznavanje pedagoške svrhe i didaktičko-metodičkih putova, načina i postupaka kojima se ostvaruje.
Nositelji programa	Mirela Sablić, prof., Marija Jukić, prof.
Način realizacije programa	Klis - Stara tvrđava Solin – starine, Manastirine Split Muzej grada Splita Muzej hrvatskih arheoloških starina Galerija Ivana Meštrovića - Kaštelet Arheološki muzej Dioklecijanova palača Večernji odlazak u HNK-a u Splitu.
Razdoblje i rokovi	rujan 2016. do svibanj 2017.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose učenici i njihovi roditelji. Predviđa se da će troškovi iznositi cca 200 kuna po učeniku.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

V. Posjeti kazalištima, izložbenim salonima, predavanjima, predstavljanjima knjiga i sl.

1) Posjeti HNK-a u Splitu i gledanje predstava te posjeti izložbenim salonima i galerijama (jednom mjesečno za učenike svih razreda)

Naziv aktivnosti	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA ŠKOLSKE
-------------------------	---

	2016./2017. GODINE
Ciljevi aktivnosti	• potaknuti interes za kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima da posjete kazalište i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi • razvijanje kazališne kulture
Namjena aktivnosti	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama i gostovanje kazališnih grupa i glumaca u školi.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	• jednom godišnje organizira se posjet svih prvih razreda kazalištu u Splitu. Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za prvi razred • za druge, treće i četvrte razrede tijekom godine organizira se nekoliko posjeta kazalištu, prema ponuđenom programu i interesu učenika • učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. • organiziraju se posjeti večernjim predstavama. • izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazalište objavi svoj godišnji program • tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.
Razdoblje i rokovi	Prema ponudi predstava tijekom godine u HNK-u u Splitu.
Troškovnik	Posjet kazalištu organizira Škola, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose roditelji.
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

2) Posjeti javnim tribinama, predavanjima, predstavljanjima knjiga i sl. (jednom mjesečno za učenike svih razreda).

X. SMOTRE I NATJECANJA

U skladu s ustaljenom praksom Gimnazija priređuje školska i gradska natjecanja iz Lidrana, Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Latinskoga jezika, Povijesti, Logike, Filozofije, Geografije, Matematike, Fizike, Kemije, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, te Vjeronauka.

Nakon izlučnih rezultata najuspješniji učenici sudjeluju na višim natjecateljskim razinama: županijskoj i državnoj, a u nekim prigodama potvrde izuzetne uspješnosti i na olimpijadama znanja.

XI. STRUČNO, METODIČKO I DIDAKTIČKO OBRAZOVANJE NASTAVNIKA

Svih 29 nastavnika uključeno je u razne oblike obrazovanja, bilo stručnog, metodičkog ili didaktičkog, te na redovita savjetovanja i seminare na školskim, gradskim i županijskim aktivima te na susrete nastavnika određenih predmeta.

Tijekom školske 2016./17. godine u program uvođenja u nastavni proces uključeni su profesori vježbenici te profesori vježbenici - volonteri sa Zavoda za zapošljavanje.

X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U Gimnazija Dinka Šimunovića se provodi *«Školski preventivni program za suzbijanje zlouporabe droga i drugih opijata»*, a realizira tijekom cijele nastavne godine. U školu se uglavnom upisuju učenici s visokim školskim uspjehom, s visokim stupnjem očekivanja i zahtjeva u obrazovanju. Specifičnost populacije nameće širinu i raznolikost u preventivnom djelovanju.

Školski preventivni program zasniva se na promicanju zdravog načina življenja, promicanju pozitivnih ljudskih vrijednosti i odgovornom ponašanju učenika.

Svrha programa jest različitim sadržajima osmisliti život učenika, učiniti ga korisnim i sretnim te smanjiti interes za sredstvima ovisnosti.

NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI

Koordinator – stručni suradnik pedagog:

- izrada školskog programa prevencije
- koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih programom
- edukacija profesora
- pomoć profesorima. Osobito razrednicima pri realizaciji tema
- stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa.

Ravnatelj:

- organizacija i koordinacija aktivnosti ostalih nositelja
- suradnja s uredima i sponzorima
- nabava literature i sredstava za rad.

Knjižničar:

- nabava literature (u suradnji s ravnateljem)
- obrada knjiga i izrada sažetaka
- prezentacija sažetaka - animiranje profesora i učenika.

Profesori i razrednici:

- profesionalno usavršavanje
- realizacija sadržaja tijekom redovne nastave
- realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti
- obrada tema na satovima razrednog odjela.

Učenici:

- vršnjaci pomagači
- sudjelovanje u radionicama
- pripremanje i vođenje radionica
- pomoć drugim učenicima
- obrada tema na satu razrednoga odjela.

Roditelji:

- konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima
- rad u grupama
- vođenje radionica, sekcija i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiu).

Vanjski suradnici (gosti iz drugih škola, Doma zdravlja u Sinju, Policijska postaja u Sinju, Centar za prevenciju i sl.):

- edukacija profesora
- predavanja i radionice
- tribine za učenike
- tribine za roditelje.

Naziv programa	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA SUZBIJANJE ZLOUPOTREBE DROGE
Ciljevi programa	Program se zasniva na modelu uspješnog intelektualnoga funkcioniranja, sposobnosti edukacije i stjecanja kognitivnih vještina kojima se mlada osoba opire zlouporabi droga - bolesti ovisnosti razvijanjem zdravog, etički i ekološki prihvatljivoga načina ponašanja i življenja, odnosno primjeni zdravoga života u praksi. Program je namijenjen svim učenicima srednjoškolskoga uzrasta, ovisnicima, kao i onima koji nisu ovisnici ali im prijeti opasnost da postanu.
Namjena programa	Individualni razgovor s učenicima koji svakodnevno imaju socijalne i emocionalne probleme (kako doživljavaju školu, stav prema vršnjacima, profesorima) Provedba slobodnoga vremena Učenje socijalnih vještina, samopoštovanje, jasno razmišljanje, rješavanje problema, učenje vještina obraćanja drugima, vještina komuniciranja, analiza odgojne situacije: nerazumijevanje, pomanjkanje ljubavi, nedostatak radnih navika, znatiželja, besciljnost, očaj, depresija. Športske i kulturne aktivnosti. Prilagođenost ponašanja, roditeljska i školska potpora.
Nositelji programa	Voditelj: Miljenko Buljac, pedagog, i Vedran Đipalo, v. d. ravnatelja. Drugi nositelji: Dubravka Radović, dr. med., liječnica

	Školske medicine, Zavod za javno zdravstvo-Split, udruge <i>Cjelovit život, Novi put.</i>
Način realizacije programa	• Tribine za učenike, roditelje i profesore • Predavanja • Obrada nastavničkih tema • Sat razrednika (gost pedagog, ravnatelj, liječnik) • Anketa, upitnici, plakati • Predmetna tema na nastavi biologije i dr. • Kulturne i sportske manifestacije • Roditeljski sastanci • Literatura i njezino korištenje • Suradnja s uredima i sponzorima • Savjetovanje i iskustva ovisnika • Individualni razgovori (poticanje na prihvatljivo ponašanje iz ljubavi prema nečemu ili nekomu), vrjednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika prevencije ovisnosti, vrjednovanje prakse zdravog stila života i komunikacije koja je zaštitni čimbenik u nastanku ovisnosti.
Razdoblje i rokovi	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	1. Literatura = 500,00 kuna 2. Gosti predavači = 2 000,00 kuna 3. Plakati, oglasi = 1000,00 kuna
Način vrjednovanja i korištenja postignuća	- suradnja škola s odgovornim institucijama - pojačani nadzor (vidjeti literaturu: Zlatko Miliša, Dubravko Klarić)

Prilog br. 3) Školski preventivni plan i program sprječavanja ovisnosti od opijata i drugih štetnih tvari za školsku 2016./17. godinu (Vidjeti pod br. 105.)

XI. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH I UPRAVNIH ORGANA ŠKOLE

a) NASTAVNIČKO VIJEĆE

<i>Sadržaj rada</i>	<i>vrijeme</i>	<i>Izvršitelji</i>
<i>Osvrt na rad u prošloj školskoj godini:</i> - Analize rezultata odgojno obrazovnog rada u prošloj školskoj godini	<i>rujan 2016.</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Predlaže Školski kurikulum</i>	<i>rujan</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Predlaže godišnji plan i program škole sa kalendarom rada</i>	<i>rujan</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Donosi fakultativni dio nastavnog plana i programa</i>	<i>rujan</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Formiranje razrednih odjela i obrazovnih skupina</i>	<i>rujan</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Predlaganje imenovanja razrednika</i>	<i>kolovoz</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Utvrdjuje razlikovne i dopunske ispite za učenike koji su promijenili program</i>	<i>rujan</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Osniva stručne aktive i imenuje njihove voditelje</i>	<i>rujan</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Izriče odgojne mjere:</i> - mjere kažnjavanja na koje je ovlašteno - mjere poticanja (pohvale, nagrade)	<i>- tijekom i na kraju školske godine</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Odobrava plan ekscurzije</i>	<i>ožujak</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>
<i>Tekuća problematika</i>	<i>- tijekom godine</i>	<i>Ravnatelj i nastavnici</i>

Nastavničko vijeće čine svi profesori gimnazije i ravnatelj. NV radi na sjednicama koje priprema i vodi ravnatelj. Sjednice se održavaju prema potrebi, a obvezno na početku školske godine i na kraju svakog polugodišta.

b) RAZREDNA VIJEĆA

<i>Sadržaj rada</i>	<i>vrijeme</i>	<i>Izvršitelji</i>
<i>Brine za odgojno- obrazovni rad u razrednom odjelu:</i> - formiranje razreda, izbor razrednoga rukovodstva i predstavnika u Vijeću učenika - upoznavanje s odredbama Kućnoga reda - upoznavanje učenika za značajnim odredbama škole - dužnosti, obveze i prava učenika - razred bez neuspjeha - razred kao terapeutska zajednica	<i>Početak školske godine i tijekom školske godine</i>	<i>Razrednici, pedagog i ravnatelj</i>
<i>Brine o ostvarivanju nastavnog plana i programa</i>	<i>Tijekom godine</i>	<i>Razrednici, predmetni nastavnici, ravnatelj i stručni suradnici</i>
<i>Suradnja s roditeljima:</i> - upoznavanje roditelja s značajnijim odredbama škole Kućnog reda - upoznavanje roditelja s dužnostima učenika - prilagodba učenika prvih razreda - obavijesti o državnoj maturi u gimnaziji.	<i>Početak školske godine i po potrebi tijekom godine</i>	<i>Razrednici, ravnatelj i stručni suradnici</i>
<i>Upoznavanje uvjeta života i rada učenika</i>	<i>Tijekom godine</i>	<i>Razrednici, predmetni nastavnici i stručni suradnici</i>
<i>Predlaganje plana i organizacije izleta i ekskurzija</i>	<i>ožujak</i>	<i>Razrednici i ravnatelj</i>
<i>Razredna administracija:</i> - uredno vođenje dnevnika i imenika - uredno popunjavanje matičnih knjiga - ostala administracija	<i>Tijekom školske godine</i>	<i>Razrednici, predmetni nastavnici</i>

Razredno vijeće čine profesori koji realiziraju nastavu u razrednom odjelu, aktivno sudjeluju na sjednicama koje saziva i njima predsjedava razrednik.

c) STRUČNA VIJEĆA (AKTIVI)

U školi postoje stručni skupovi profesora koji brinu o planiranju i izvođenju nastave pojedinih nastavnih predmeta ili grupe srodnih predmeta.

Oni djeluju samostalno, rade na sjednicama, a radom rukovodi voditelj kojeg biraju demokratskim načinom na početku svake školske godine. Predviđa se da će se svaki stručni skup održati četiri puta godišnje, a ostalo po potrebi.

Popis vijeća	voditelji	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
<i>Aktiv hrvatskoga jezika, povijesti i umjetnosti</i>	<i>Marija Đapić, prof.</i>	<i>Pripremanje i programiranje školske godine:</i> - izrada operativnih planova i programa za školsku godinu - dogovor o ocjenjivanju i utvrđivanju komponenata i načina praćenja rada učenika - korištenje udžbenika i drugi literature (narudžba) <i>Dogovor o estetskom uređenju škole.</i> <i>Dogovor s darovitim učenicima o radu u slobodnim aktivnostima.</i> <i>Nabavka potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.</i> <i>Briga o usavršavanju, posebno pripravnika profesora</i> <i>Vrše analizu uspješnosti realizacije nastave.</i>	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
<i>Aktiv stranih jezika</i>	<i>Matilda Galić, prof.</i>		
<i>Aktiv društvene grupe predmeta</i>	<i>Marija Jukić, mag.</i>		
<i>Prirodoslovno matematički aktiv</i>	<i>Regina Vukasović, prof.</i>		

d) RAZREDNICI

Razrednik je najneposredniji pedagoški rukovoditelj razrednog odjela. Osnovni zadatak mu je da surađuje s nastavnicima, učenicima, njihovim roditeljima, ravnateljem, pedagogom-psihologom, knjižničarom itd.

Osnovni poslovi:

- sređivanje učeničke dokumentacije
- upisivanje podataka u dnevnik rada i matičnu knjigu
- upis podataka u e-maticu

- priprema pismeno i usmeno izvješće o uspjehu učenika
- analizira uspjeh i predlaže najprikladnije metode i oblike rada zbog postizanja boljih rezultata u odgoju i obrazovanju
- individualno surađuje s roditeljima svakog tjedna u predviđeno vrijeme
- održava roditeljske sastanke s aktualnim dnevnim redom
- organizira posjete, izlete i ekskurzije
- s učenicima svoga razreda sudjeluje u svim akcijama koje organizira školska služba
- na kraju prvog i drugog polugodišta podnosi pismeno izvješće o rezultatima odgojno-obrazovnog rada razrednog odjela.

Prilog br. 3.b) Plan i program razrednika i razrednih vijeća za školsku 2015./16. godinu (Vidjeti pod br. 74.-77.)

e) VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja učenika razrednih odjela škole.

<i>Vrijeme ustanovljenja</i>	<i>Broj članova</i>	<i>aktivnosti</i>
<i>Rujan 2015.</i>	<i>12</i>	- <i>razmatra pritužbe roditelja u vezi s odgojno-obrazovnim radom,</i> - <i>predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada,</i> - <i>predlaže predstavnike u Školski odbor</i>

f) VIJEĆE UČENIKA

<i>Vrijeme ustanovljenja</i>	<i>Broj članova</i>	<i>aktivnosti</i>
<i>Rujan 2015.</i>	<i>12</i>	- <i>razmatra sva aktualna pitanja u svezi s odgojno-obrazovnim radom,</i> - <i>predlaže mjere za unapređenje odgojno-obrazovnog rada,</i> - <i>utvrđuje uvjete za provedbu izleta, ekskurzija i maturalne zabave</i>

XII. ORGANIZACIJSKI POSLOVI, PLANOVI I PROGRAMI RADA

1. STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR/-ICE

Knjižničarsko-pedagoška djelatnost

- izrađuje program rada knjižnice koji je uvršten u program rada škole za tekuću godinu
- surađuje s pedagoškom službom i nastavnicima
- izvodi individualni rad s učenicima
- sudjeluje na sjednicama Nastavničkog vijeća
- sudjeluje u povjerenstvima završnih, popravnih i razrednih ispita
- promiče čitalačku kulturu učenika, upoznaje učenike i nastavnike s novim knjigama i drugim medijima
- promiče eko-program
- promiče ljudska prava, prava na informaciju, prava djece.....

Stručni rad i informacijska djelatnost

- organizira i vodi poslove u knjižnici
- izrađuje kataloge
- provodi inventarizaciju
- brine se o nabavi
- prati i evidentira korištenje knjiga
- sustavno rad na informiranju učenika
- izrađuje godišnji program rada i piše izvješća
- vodi statistiku u knjižnici
- provodi reviziju i tekući otpis knjiga

Stručno usavršavanje (osobno)

- uključuje se u cjelokupni rad škole
- zadužen je za obilježavanje Mjeseca knjige
- zadužen je za obilježavanje raznih obljetnica
- zadužen je za pisanje članaka za kulturne časopise i novine
- surađuje s kazalištima, izdavačkim kućama, knjižnicama, knjižarama, izdavačima...

PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE KVALITETE I UVJETA RADA:

Prostor:

Knjižnica je smještena u dijelu školske zgrade. Prostor knjižnice je nedostatan za kvalitetan rad. Nema mjesta za čitaonicu, niti mjesta za izložbeni prostor.

Oprema:

Nedovoljno je polica i drugih vrsta namještaja /za audiovizualnu građu/.

U knjižnici je centralno grijanje te tamne zavjese koje štite knjige od jakog svjetla.

Stanje bibliotečnog fonda:

Knjižni fond je vrlo star s obzirom na godinu izdanja. Trebalo bi kontinuirano nabavljati lektirne naslove, a posebno stručnu literaturu. Svakako je važno pratiti nove naslove, povremeno obnavljati referentne zbirke i okrenuti se suvremenim oblicima kao što su CD-romovi.

Prilog br. 3. e) Izvedbeni plan i program rada stručnog suradnika knjižničara za školsku 2016./17. godinu (Vidi program br. 106.)

2. ORGANIZACIJSKI POSLOVI STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA

Priprema realizaciju odgojno-obrazovnog programa

1. Na početku školske godine priprema analizu i raspravu o uspjehu u učenju i vladanju učenika u prethodnoj školskoj godini – izvješće uz osvrt uz grafičke prikaze
2. Surađuje s ravnateljem u organiziranju izborne, fakultativne i dodatne nastavu - priprema ankete po razredima
3. Priprema pročišćene tekstove iz Statuta škole – odredbe o pravima i dužnostima učenika, roditelja, o pedagoškim mjerama, praćenju i ocjenjivanju i sl.
4. Savjetuje predmetne nastavnike o planiranju i programiranju
5. Surađuje s voditeljima stručnih aktiva
6. Surađuje u izradi plana i programa razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća
7. Surađuje u izradi plana i programa Nastavničkog vijeća
8. Surađuje s ravnateljem i povjerenstvom u formiranju razrednih odjela prvih razreda
9. Surađuje s tajnicom, ravnateljem i knjižničarom.

Pedagoška djelatnost tijekom realizacije odgojno-obrazovnog programa

1. Sudjeluje u poslovima upisa učenika u prve razrede
2. Sudjeluje u formiranju raznih grupa, sekcija, družina - prati njihovo napredovanje
3. Sudjeluje u pripravi stažiranja i polaganju stručnih ispita profesora vještbenika - razgovara s njima, s mentorom i ravnateljem, posjećuje satove nastave, komunicira s Agencijom za odgoj i obrazovanje
4. Prati realizaciju plana i programa odgojno-obrazovnog rada, uspjeh učenika, predlaže mjere za unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada; surađuje s razrednicima, predmetnim nastavnicima i učenicima
5. Surađuje i skrbi o odgojnoj problematici; razgovara s učenicima, roditeljima, profesorima i drugim činiteljima
6. Savjetuje i osposobljava učenike za samostalno učenje - efikasno učenje
7. Individualnim pristupom osmišljava problematiku vezanu za učenike s posebnim potrebama
8. Prepoznaje posebno darovite učenike - razgovara s roditeljima, upućuje na sadržajnu provedbu slobodnog vremena, slobodnih aktivnosti
9. Provodi program profesionalnog informiranja, savjetovanja i usmjeravanja učenika.

Pedagoška djelatnost na valorizaciji odgojno-obrazovnog rada i postignutih rezultata:

1. Analizira postignute odgojno-obrazovne rezultate u odnosu na postavljene ciljeve i zadatke – provodi kvantitativnu analizu
2. Predlaže mjere za optimalizaciju efikasnosti nastavnog procesa - razgovara s profesorima, predmetnim nastavnicima
3. Prati stručnu periodiku i literaturu.
4. Nositelj je razvojno–istraživačkoga rada, tima za kvalitetu, poticatelj je metodoloških osnova osuvremenjivanja i inoviranja, a time i unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada.

Obrazovanje i permanentno usavršavanje

1. Razmatra problematiku komuniciranja u nastavnom procesu, upućuje i savjetuje
2. Razmatra okolnosti: razredni odjel kao terapeutska zajednica
3. Razmatra didaktičke sustave i strategije aktivnog učenja
4. Suraduje s razrednicima u pripremi roditeljskih sastanaka
5. Upoznaje učenike s mogućnostima izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti, korištenja slobodnog vremena
6. Proučava i tumači provedbu pedagoških mjera te drugih zakonskih odredbi
7. Organizira sastanke s učenicima, voditeljima, vodi knjigu obavijesti, uređuje oglasnu ploču, itsl.
8. Suraduje s nastavnicima biologije, savjetuje i provodi projekt *Zdravlje kao životni stil*
9. Razmatra temu *Odgovorno roditeljstvo*, suraduje s roditeljima i razrednicima
10. Razvija sklonosti učenika za humanitarnim volonterskim radom
11. Prati stručnu literaturu i narudžbe u dogovoru s knjižničarom i ravnateljem
12. Sudjeluje na seminarima i stručnim aktivima u organizaciji općine, županije, HPKZ, MZOŠ-a, itsl.
13. Sudjeluje u organizaciji mentorstva profesorima vježbenicima
14. Suraduje s predsjednikom Ispitnoga povjerenstva za provedbu državne mature (koordinatorom).

Ostali poslovi i zadatci:

1. Sudjeluje u različitim oblicima suradnje s: Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, zdravstvenim ustanovama, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom obrane, Zavodom za zapošljavanje, s ustanovama, društvima i udrugama kojima je stalo do kvalitetnih programa odgoja i obrazovanja.

Prilog br. 3.d) Izvedbeni plan i program rada stručnog suradnika pedagoga za školsku 2016./17. godinu (Vidi program br. 107)

3. ORGANIZACIJSKI POSLOVI RAVNATELJA

1. Predstavlja školu i vodi poslovanje škole,
2. Organizira i rukovodi procesom rada u školi,
3. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole,
4. Osigurava uvjete za ostvarenje rada,
5. Sudjeluje pri upisu učenika i formiranju razrednih odjela,
6. Suraduje s nastavnicima i pedagoško-psihološkom službom:
 - a) utvrđuje pripravničko, stručno usavršavanje i praćenje djelatnika
 - b) utvrđuje inovacije u odgojno-obrazovni rad.
7. Suraduje s roditeljima,

8. Rad s učenicima:
savjetodavno, njihovo unapređivanje, pomoć darovitim i slabijim, te profesionalna orijentacija.
9. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća.
10. Praćenje i unapređivanje nastave: uvođenje inovacija, istraživački rad, opremanje kabineta, praktikuma i knjižnice.
11. Rad u školskom odboru.
12. Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana.
13. Brine o izvršavanju odluka osnivača, Školskog odbora i Nastavničkog vijeća.
14. Izdaje rješenja o radnim obvezama nastavnika.
15. Odlučuje uz suglasnost školskog odbora o zasnivanju i prestanku radnog odnosa.
16. Saziva i vodi sjednice Nastavničkog vijeća.
17. Imenuje razrednike razrednih odjela.
18. Predlaže školskom odboru godišnji plan, statut i druge opće akte, financijski plan te polugodišnji i godišnji obračun.
19. Provodi odluke stručnih tijela i školskog odbora.
20. Posjećuje nastavu, analizira rad nastavnika i stručnih suradnika te osigurava njihovo stručno osposobljavanje i usavršavanje.
21. U suradnji s nastavničkim vijećem predlaže školski kurikulum.
22. Brine se o sigurnosti, pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove.
23. Nadzire pravodobno i točno unošenje podataka u elektronsku maticu.
24. Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
25. Osobno stručno, te pedagoško-psihološko i didaktičko usavršavanje.
26. Organizira i vodi školske tribine - javne nastupe u školi.

Prilog br. 3. c) Izvedbeni plan i program rada ravnatelja za školsku 2016./17. godinu (Vidjeti pod br. 108.)

3) POSLOVI ISPITNOGA KOORDINATORA

Osigurava i provjerava popis i prijave učenika za ispite, zaprima i pohranjuje ispitne materijale, osigurava prostorije za ispite, osigurava pravilnost provedbe ispita, vraćanje ispitnih materijala Centru, informira učenike o sustavu vrjednovanja i zadacima i ciljevima vanjskog vrjednovanja, savjetuje učenike o odabiru izbornih predmeta, informira učenike o postupku provedbe ispita te koordinira prijavljivanje za ispite na razini škole, dostavlja rezultate učenicima, vodi brigu o prilagodbi ispita za učenike s teškoćama, informira nastavnike o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, sudjeluje na stručnim sastancima koje organizira Centar, organizira tematske sastanke na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u vezi s vanjskim vrjednovanjem, surađuje s roditeljima u savjetovanju učenika pri odabiru izbornih predmeta državne mature, unosi i upotpunjuje podatke o školi i nastavnim predmetima u bazu podataka, unosi i upotpunjava matične podatke učenika u bazi podataka, unosi prijave za ispite u suradnji s učenicima.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOGA POVJERENSTVA ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

RUJAN: Formira Ispitno povjerenstvo i upoznaje članove s poslovima i zadacima.

LISTOPAD: Utvrđuje preliminarne popise učenika na temelju zaprimljenih prijava i dostavlja ih Centru.

VELJAČA: Utvrđuje konačne popise učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavlja ih Centru.

VELJAČA, OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ, LIPANJ: Razmatra opravdanosti nepristupanja učenika ispitu. Zaprima prigovore učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore učenika na ocjene i dostavlja pismeno mišljenje Centru.

Obavlja zajedno s ispitnim koordinatorom druge poslove u provedbi ispita.

Poslovi dežurnih nastavnika tijekom provedbe ispita

Ravnatelj imenuje dežurne nastavnike za svaki ispitni rok.

Za svaku ispitnu prostoriju imenuju se po dva nastavnika (voditelj ispitne prostorije i dežurni nastavnik) koji utvrđuju popis učenika u ispitnoj prostoriji, evidentiraju prisutnost učenika, utvrđuju identitet učenika, dijele ispitne materijale, vode bilješke o ponašanju učenika tijekom ispita, prate učenika prilikom izlaska iz ispitne prostorije. Prikupljaju ispitne materijale i prosljeđuju ih ispitnom koordinatoru.

b) ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKA SLUŽBA

Osoblje ove službe čine tajnica, voditeljica računovodstva, domar i spremačice. Djelokrug rada tajnika, voditelja računovodstva, domara i spremačica propisan je Pravilnikom o djelokrugu rada tajnika te administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima koji se obavljaju u srednjoškolskoj ustanovi (N.N. 02/11).

1) ORGANIZACIJSKI POSLOVI I PROGRAM RADA TAJNICE

- izrada normativnih akata, ugovora, rješenja i odluka
- provedba i tumačenje pravnih propisa školske ustanove
- poduzimanje potrebnih radnji za upis podataka u sudski registar
- poslovi vezani uz zasnivanje radnih odnosa, evidenciju radnika, prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji nadležnim službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja
- koordinacija i kontrola rada tehničkog osoblja u suradnji s ravnateljem
- sudjelovanje u pripremi sjednica i vođenje dokumentacije za školski odbor
- suradnja i dostava podataka nadležnom ministarstvu, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave
- nabavka pedagoške dokumentacija i potrošnog materijala
- izrada plana godišnjih odmora
- arhiviranje podataka o učenicima i zaposlenicima
- izdavanje potvrda, duplikata svjedodžbi, te ovjera dokumenata o školovanju
- obrada podataka u elektroničkim maticama (e-Matica, CARNet)
- priprema podataka za provođenje državne mature.
- zaprimanje, razvrstavanje, urudžbiranje, otprema i arhiviranje pošte
- ostali administrativni poslovi, te poslovi koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa školske ustanove.

2) ORGANIZACIJSKI POSLOVI I PROGRAM RADA VODITELJICE RAČUNOVODSTVA

- organizacija i vođenje računovodstva srednjoškolske ustanove,
- izrada financijskih planova po programima i izvorima financiranja te prati njihovo izvršenje
- vođenje poslovnih knjiga u skladu s propisima
- sastavljanje godišnjih i periodičkih financijskih te statističkih izvještaja
- priprema godišnjih popisa imovine, obveza i potraživanja, knjiženje inventurne razlike i otpis vrijednosti
- kontroliranje obračuna i isplata putnih naloga
- suradnja s nadležnim ministarstvom, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave
- obračun plaća, naknade plaća te drugih prava prema kolektivnim ugovorima i propisima vezanim uz zdravstveno i mirovinsko osiguranje, obračunavanje isplata po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima
- ostali računovodstveni, financijski i knjigovodstveni poslovi koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa srednjoškolske ustanove.

XII. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

- Promicanje svih odgojno obrazovnih aktivnosti vezanih uz školu
- Osim nastave očekuje se i napredak u provođenju školskih preventivnih programa, socijalne i zdravstvene zaštite, kao i kulturne i javne djelatnosti škole
- Osmišljavanje i obogaćivanje programa terenske nastave
- Stalno napredovanje i postizanje zavidnih rezultata Školskoga športskog kluba (osobito u košarci)
- Stalno napredovanje i postizanje zavidnih rezultata u natjecanjima učenika na svim razinama (osobito hrvatski jezik, matematika, kemija, biologija)
- Dobra postignuća prigodom upisa na fakultete i ostale visokoškolske ustanove
- Uklanjanje teškoće u radu vezanih uz:
 - nedovoljnu opremljenost informatičkom opremom, zatim opremljenost kabineta i drugih radnih prostora nastavnim sredstvima i pomagalicama.
 - slabo riješeno financiranje natjecanja od pokreta *Znanost mladima* do raznih športskih aktivnosti osobito na županijskoj i državnoj razini.
 - nedostatna sredstva za stručno usavršavanje i općenito ulaganje u gimnazije, iako je u pitanju zahtjevna srednja škola.

Zaključna odredba

Godišnji plan i program rada škole u školskoj godini 2016./2017. analiziran je i prihvaćen na sjednici Nastavničkoga vijeća održanoj 27. rujna 2016.; Vijeću učenika 27. rujna 2016.; Vijeću roditelja 28. rujna 2016., te na sjednici Školskoga odbora 29. rujna 2016. godine. Godišnji plan i program rada škole u školskoj godini 2016./2017. objavljen je na školskim mrežnim stranicama 29. rujna 2016. godine.

Predsjednik Školskoga odbora:

Dragan Ivančić, prof., s. r.

Ravnatelj:

Tomislav Bilić, prof., s. r.

PRILOZI:

Prilog br. 1. Rješenja o tjednom zaduženju nastavnika

Prilog br. 2. Tjedni raspored sati

Prilozi br. 3) Izvedbeni nastavni planovi i programi redovite nastave, 1-108.

Prilozi br. 4) Izvedbeni nastavni planovi i programi izborne nastave za predmete: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematiku 1., 2., i Informatiku, 78-92

Prilozi br. 5) Izvedbeni nastavni planovi i programi fakultativne nastave za predmete: Fiziku, 93.

Prilozi br. 6) Izvedbeni nastavni planovi i programi dodatne nastave pod rednim brojevima: 94-104. za predmete: Engleski jezik, Njemački jezik, Povijest, Matematiku 1. i 2, Informatiku i Školski sportski klub.

Prilog br. 7) Školski preventivni plan i program sprječavanja ovisnosti od opijata i drugih štetnih tvari za školsku 2016./17. godinu – 105.

Prilog br. 8) Izvedbeni plan i program rada stručne suradnice knjižničarice za školsku 2016./17. godinu – 106.

Prilog br. 9) Izvedbeni plan i program rada stručnog suradnika pedagoga za školsku 2016./17. godinu – 107.

Prilog br. 10) Izvedbeni plan i program rada ravnatelja za školsku 2016./17. godinu – 108.

Ad. 3) PROGRAM OPĆE GIMNAZIJE S PRILAGODBAMA JEZIČNOJ I MATEMATIČKO-PRIRODOSLOVNOJ GIMNAZIJI

NASTAVNI PLAN

	NASTAVNI PREDMETI
1.	HRVATSKI JEZIK
2.	ENGLESKI JEZIK
3.a	NJEMAČKI JEZIK
3.b	FRANCUSKI JEZIK
3.c	TALIJANSKI JEZIK
4.	LATINSKI
5.	GLAZBENA UMJETNOST
6.	LIKOVNA UMJETNOST
7.	PSIHOLOGIJA
8.	LOGIKA
9.	FILOZOFIJA
10.	SOCIOLOGIJA
11.	POVIJEST
12.	GEOGRAFIJA
13.	MATEMATIKA
14.	FIZIKA
15.	KEMIJA
16.	BIOLOGIJA
17.	INFORMATIKA
18.	POLITIKA I GOSPODARSTVO

19.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
20.	VJERONAUK / ETIKA
21.	IN: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Informatika
22.	DODATNA NAST.: Hrvatski jezik, Latinski jezik, Matematika, Fizika, Kemija, Informatika
23.	Sat razredne zajednice

	OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM			
1.	HRVATSKI JEZIK 1.			
2.	HRVATSKI JEZIK 2.			
3.	HRVATSKI JEZIK 3.			
4.	HRVATSKI JEZIK 4.			
5.	ENGLESKI JEZIK 1			
6.	ENGLESKI JEZIK 2			
7.	ENGLESKI JEZIK 3			
8.	ENGLESKI JEZIK 4			
9.	NJEMAČKI JEZIK 1			
10.	NJEMAČKI JEZIK 2			
11.	NJEMAČKI JEZIK 3.			
12.	NJEMAČKI JEZIK 4.			
13.	FRANCUSKI JEZIK 1			
14.	FRANCUSKI JEZIK 2			
15.	FRANCUSKI JEZIK 3			
16.	FRANCUSKI JEZIK 4			
17.	TALIJANSKI JEZIK 1			
18.	TALIJANSKI JEZIK 2			
19.	TALIJANSKI JEZIK 3			
20.	TALIJANSKI			

	JEZIK 4			
21.	LATINSKI JEZIK 1			
22.	LATINSKI JEZIK 2			
23.	GLAZBENA UMJETNOST 1			
24.	GLAZBENA UMJETNOST 2			
25.	GLAZBENA UMJETNOST 3			
26.	GLAZBENA UMJETNOST 4			
27.	LIKOVNA UMJETNOST 1			
28.	LIKOVNA UMJETNOST 2			
29.	LIUKOVNA UMJETNOST 3			
30.	LIKOVNA UMJETNOST 4			
31.	PSIHOLOGIJA 2			
32.	PSIHOLOGIJA 3			
33.	LOGIKA 3			
34.	SOCIOLOGIJA 3			
35.	FILOZOFIJA 4			
36.	POVIJEST 1			
37.	POVIJEST 2			
38.	POVIJEST 3			
39.	POVIJEST 4			
40.	GEOGRAFIJA 1			
41.	GEOGRAFIJA 2			
42.	GEOGRAFIJA 3			
43.	GEOGRAFIJA 4			
44.	MATEMATIKA 1			
45.	MATEMATIKA 2			
46.	MATEMATIKA 3			
47.	MATEMATIKA 4			
48.	FIZIKA 1			
49.	FIZIKA 2			
50.	FIZIKA 3			
51.	FIZIKA 4			
52.	KEMIJA 1			
53.	KEMIJA 2			
54.	KEMIJA 3			
55.	KEMIJA 4			

56.	BIOLOGIJA 1			
57.	BIOLOGIJA 2			
58.	BIOLOGIJA 3			
59.	BIOLOGIJA 4			
60.	INFORMATIKA 1			
61.	POLITIKA i GOSPOD. 4			
62.	TJELESNA i ZDRAVSTVENA KULTURA 1			
63.	TJELESNA i ZDRAVSTVENA KULTURA 2			
64.	TJELESNA i ZDRAVSTVENA KULTURA 3			
65.	TJELESNA i ZDRAVSTVENA KULTURA 4			
66.	VJERONAUK 1			
67.	VJERONAUK 2			
68.	VJERONAUK 3			
69.	VJERONAUK 4			
70.	ETIKA 1			
71.	ETIKA 2			
72.	ETIKA 3			
73.	ETIKA 4			
74.	Sat razredne zajednice 1			
75.	Sat razredne zajednice 2			
78.	Sat razredne zajednice 3			
77.	Sat razredne zajednice 4			

PRILOZI:

IZVEDBENI PLANOV I PROGRAMI ZA REDOVITU NASTAVU U ŠKOLSKOJ 2016./17. GODINI

1.

1) HRVATSKI JEZIK - PRVI RAZRED
Predmetni nastavnik: IVNA MILOŠEVIĆ, Matilda Galić

OKVIRNI PLAN I PROGRAM

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik i književnost

RAZRED: PRVI (1.)

BROJ SATI: 140 sati

Nastavnica: Ivna Milošević, prof.

CILJ UČENJA PREDMETA: Usvajanje spoznaja o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije, osposobljavanje za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje književnih tekstova te jezično izražavanje i stvaranje. Usvajanje znanja o općim književnim pojmovima, znanja iz antičke i srednjovjekovne književnosti te znanja iz fonologije.

1. Upoznavanje učenika s predmetom, nastavnom literaturom te uvjetima rada i discipline u školi
2. Upoznavanje učenika s planom i programom rada. Obrazlaganje načina praćenja i vrednovanja učenikova rada i zalaganja
3. Književnost kao umjetnost riječi
4. Inicijalni test
5. Znanost o književnosti i vrednovanje književnih djela
6. Analiza inicijalnoga testa
7. Podjela književnih vrsta – rodovi i vrste
8. Pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika
9. Veliko i malo slovo
10. Sinteza: ponavljanje i usustavljivanje gradiva
11. Lirika (uvod)
12. Interpretacija lirske pjesme
13. Versifikacija
14. Sonet; Slobodni stih
15. Lirika u prozi
16. Stilska i izražajna sredstva – glasovne figure
17. Stilska i izražajna sredstva – figure konstrukcije
18. Stilska i izražajna sredstva – figure riječi
19. Stilska i izražajna sredstva – figure misli
20. Lirske pjesme prema temi – ljubavna lirska pjesma
21. Pejzažna lirska pjesma
22. Domoljubna lirska pjesma

23. Socijalna lirska pjesma
24. Religiozna lirska pjesma
25. Misaona lirska pjesma
26. Dijalektalna lirika
27. Tradicionalni lirski oblici - himna
28. Tradicionalni lirski oblici - oda
29. Tradicionalni lirski oblici - ditiramb
30. Tradicionalni lirski oblici - elegija
31. Tradicionalni lirski oblici - epitaf
32. Tradicionalni lirski oblici - epigram
33. Lirsko-epske vrste – balada Hasanaginica
34. Sinteza – ponavljanje i usustavljanje gradiva
35. Provjera znanja
36. Jezik, govor, jezični znak
37. Sporazumijevanje (komunikacija)
38. Hrvatski jezik
39. Hrvatski standardni jezik
40. Nastajanje i podjela glasova
41. Fonem – funkcija glasova u jeziku
42. Grafemski sustav
43. Prošlost hrvatskoga pisma i pravopisa
44. Ponavljanje i usustavljanje gradiva
45. Pisana provjera znanja
46. Epika (uvod)
47. Analiza kratke priče
48. Epika u stihu – Ilijada, LEKTIRA
49. Epika u stihu – Ilijada
50. Prva školska zadaća
51. Prva školska zadaća
52. Ispravak prve školske zadaće
53. Epika u prozi - podjela
54. Bajka – Andersen, Carovo novo ruho / Brlić-Mažuranić, Kako je Potjeh tražio istinu, LEKTIRA
55. Basna – Ezop, LEKTIRA
56. Novela – Matoš, Cvijet sa raskršća, LEKTIRA
57. Pripovijetka – Novak, U glib, LEKTIRA
58. Pripovijetka
59. Sinteza – ponavljanje i usustavljanje gradiva
60. Roman
61. Roman – Šenoa, Zlatarovo zlato
62. Zlatarovo zlato, LEKTIRA
63. Izgovor i pisanje glasova č, ć, dž, đ
64. Morfem, alomorf
65. Glasovne promjene (morfološki uvjetovane)
66. Glasovne promjene (fonološki uvjetovane)
67. Alternacije ije/je/e
68. Alternacije ije/je/e/i
69. Ponavljanje i usustavljanje gradiva
70. Pisana provjera znanja
71. Drama i kazalište
72. Analiza dramskog teksta

73. Tragedija – Sofoklo, Antigona, LEKTIRA
74. Komedija – Držić, Skup, LEKTIRA
75. Drama u užem smislu – Vojnović, Ekvinocijo, LEKTIRA
76. Diskurzivni književni oblici – esej
77. Diskurzivni književni oblici – putopis i feljton
78. Sinteza – ponavljanje i usustavljivanje gradiva
79. Provjera znanja
80. Povijest književnosti – Književnost Srednjeg Istoka i Mezopotamije
81. Biblija
82. Biblija
83. Druga školska zadaća
84. Druga školska zadaća
85. Ispravak druge školske zadaće
86. Antička književnost: Grčka književnost (pregled)
87. Epska poezija – Odiseja, LEKTIRA
88. Epska poezija – Odiseja, LEKTIRA
89. Lirska poezija
90. Naglašene i nenaglašene riječi
91. Naglašene riječi / naglasci
92. Nenaglašene riječi / Razlikovna sredstva na razini riječi i rečenice
93. Vrednote govorenoga jezika i interpunkcijski znakovi
94. Grafostilistika i fonostilistika
95. Pisana provjera znanja
96. Tragedija – Eshil, Okovani Prometej, LEKTIRA
97. Sofoklo, Kralj Edip, LEKTIRA
98. Euripid, Elektra, LEKTIRA
99. Rimska književnost – pregled
100. Plaut, Škrtac, LEKTIRA
101. Vergilije, Eneida
102. Horacije
103. Katul, Marcijal
104. Sinteza – ponavljanje i usustavljivanje gradiva
105. Provjera znanja
106. Hrvatska narječja
107. Hrvatska narječja
108. Hrvatska narječja
109. Europsko srednjovjekovlje
110. Sv. Augustin, Ispovijesti
111. Engleska srednjovjekovna književnost – Beowulf
112. Francuska srednjovjekovna književnost – Pjesan o Rolandu
113. Španjolska srednjovjekovna književnost – Pjesan o Cidu
114. Njemačka srednjovjekovna književnost – Pjesan o Nibelunzima
115. Srednjovjekovna lirika
116. Srednjovjekovni roman
117. Počeci slavenske pismenosti (Ćiril i Metoda)
118. Crnorizac Hrabar, Traktat o pismenima
119. Hrvatski srednjovjekovni glagoljični, ćirilični i latinični zapisi – pregled
120. Bašćanska ploča
121. Ljetopis popa Dukljanina – Zapis popa Martinca
122. Pismo Nikole Modruškog
123. Romani – Roman o Troji i Aleksandru

124. Hrvatska srednjovjekovna poezija
125. Hrvatska srednjovjekovna poezija – Šibenska molitva
126. Hrvatska srednjovjekovna drama
127. Povijest i razvoj hrvatskoga jezika do kraja 15. st.
128. Sinteza – ponavljanje i usustavljanje gradiva
129. Provjera znanja
130. Govorno i pisano izražavanje
131. Tekst i opis
132. Dijalog i monolog
133. Raščlamba i tumačenje
134. Provjera znanja
135. Treća školska zadaća
136. Treća školska zadaća
137. Sinteza – Ponavljanje i usustavljanje gradiva
138. Ispravak treće školske zadaće
139. Provjera znanja
140. Zaključivanje ocjena

1. b

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik

RAZRED: PRVI (1.)

BROJ SATI: 140 sati

NASTAVNICA: Marija Đapić, prof.

SVRHA: – osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskoga jezika;

– osposobljavanje učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom

– osvijestiti potrebu očuvanja hrvatskih dijalekata i govora
– steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnosti kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati i tumačiti književna djela

1. Uvodni sat
2. Upute o lektiri
3. Književnost kao umjetnost riječi
4. Znanost o književnosti i vrednovanje književnih djela
5. Inicijalni test
6. Književni rodovi i vrste
7. Veliko i malo slovo
8. Analiza inicijalnoga testa

9. Epika (uvod)
10. Analiza kratke priče
11. Epika u stihu – Homer: *Ilijada* (uvod)
12. Homer: *Ilijada*
13. Homer: *Ilijada* (lektira)
14. Jezik, govor, jezični znak
15. Sporazumijevanje (komunikacija)
16. Hrvatski jezik
17. Hrvatski standardni jezik
18. Nastajanje podjela glava
19. Fonem- funkcija glasova u jeziku
20. Ponavljanje i uvježbavanje
21. Pisana provjera znanja iz jezika
22. Analiza pisane provjere znanja
23. Govorno i pisano izražavanje
24. Epika u prozi – podjela
25. Basna (Ezop, de la Fontaine, Krilov)
26. Bajka (Andersen; Brlić-Mažuranić)
27. Novela – Vjeskoslav Kaleb, *Gost*
28. Novela – A.G. Matoš, *Cvijet sa raskršća*
29. Pripovijetka – V. Novak, *U glib*
30. Kratka priča – P. Pavličić, *Dobri duh Zagreba*
31. Roman
32. Roman – A. Šenoa, *Zlatarovo zlato*
33. A. Šenoa, *Zlatarovo zlato* (lektira)
34. J. D. Salinger: *Lovac u žitu*
35. J. D. Salinger: *Lovac u žitu* (lektira)
36. Epika – sinteza
37. Provjera znanja
38. Fonem i morfem
39. Morfološki uvjetovane promjene
40. Fonološki uvjetovane promjene
41. Alternacije ije/je/e/i
42. Alternacije ije/je/e/i
43. Ponavljanje i uvježbavanje
44. Pisana provjera znanja iz jezika
45. Analiza pisane provjere znanja
46. Jezično izražavanje: tekst i opis
47. Priprema za prvu školsku zadaću
48. Prva školska zadaća
49. Prva školska zadaća
50. Ispravak prve školske zadaće
51. Lirika (uvod)
52. Pristup lirskoj pjesmi
53. Versifikacija
54. Lirika u prozi
55. Stilska izražajna sredstva – glasovne figure
56. Stilska izražajna sredstva – figure konstrukcije
57. Stilska izražajna sredstva – figure riječi
58. Stilska izražajna sredstva – figure misli

59. Provjera znanja
60. Lirske pjesme prema temi – ljubavna lirska pjesma
61. Pejzažna lirska pjesma
62. Domoljubna lirska pjesma
63. Socijalna lirska pjesma
64. Religiozna lirska pjesma
65. Misaona lirska pjesma
66. Dijalektalna lirika
67. Tradicionalni lirski oblici - himna
68. Tradicionalni lirski oblici - oda
69. Tradicionalni lirski oblici - ditiramb
70. Tradicionalni lirski oblici - elegija
71. Tradicionalni lirski oblici - epitaf
72. Tradicionalni lirski oblici - epigram
73. Lirsko-epske vrste: balada Hasanaginica
74. Lirika – sinteza
75. Provjera znanja
76. Naglasak
77. Raspodjela naglasaka
78. Nenaglašene riječi
79. Govorne vrednote
80. Grafemski sustav
81. Glasovi *č* i *ć*, *dž* i *đ*
82. Ponavljanje i uvježbavanje
83. Pisana provjera znanja iz jezika
84. Analiza pisane provjere znanja
85. Drama
86. Tragedija – Sofoklo, *Antigona*
87. Sofoklo: *Antigona* (lektira)
88. Komedija – Plaut: *Škrtac*; Držić, *Skup*
89. Marin Držić, *Skup* (lektira)
90. Drama u užem smislu – Vojnović, *Ekvinocijo*
91. Ivo Vojnović: *Ekvinocijo* (lektira)
92. Drama – sinteza
93. Druga školska zadaća
94. Druga školska zadaća
95. Ispravak druge školske zadaće
96. Diskurzivni književni oblici – esej
97. Diskurzivni književni oblici – putopis i feljton
98. Provjera znanja
99. Povijest književnosti – Književnost Srednjeg Istoka i Mezopotamije
100. Biblija
101. Antika: grčka književnost
102. Homer: *Odiseja*
103. Homer: *Odiseja* (lektira)
104. Grčka lirika
105. Tragedija – Eshil, *Okovani Prometej* (lektira)
106. Sofoklo: *Kralj Edip*
107. Sofoklo: *Kralj Edip* (lektira)
108. Euripid: *Elektra* (lektira)
109. Rimska književnost – pregled

110. Plaut: *Škrtac* (lektira)
111. Rimska lirika
112. Ovidije: *Metamorfoze*
113. Vergilije: *Eneida*
114. Vergilije: *Eneida* (lektira)
115. Antika – sinteza
116. Provjera znanja
117. Europsko srednjovjekovlje
118. Sv. Augustin: *Ispovijesti*
119. Nacionalni epovi
120. Nacionalni epovi
121. Srednjovjekovna lirika
122. Srednjovjekovni roman
123. Treća školska zadaća
124. Treća školska zadaća
125. Ispravak treće školske zadaće
126. Hrvatska srednjovjekovna književnost
127. Pravni tekstovi
128. Povijesni tekstovi
129. Srednjovjekovna poezija
130. Ostali tekstovi hrvatskoga srednjovjekovlja
131. Srednjovjekovi tekstovi – sinteza
132. Razgodci
133. Hrvatska narječja
134. Hrvatska narječja
135. Povijest jezika
136. Ponavljanje
137. Pisana provjera znanja iz jezika
138. Analiza pisane provjere znanja
139. Provjera znanja
140. Zaključivanje ocjena.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM HRVATSKOGA JEZIKA ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik

RAZRED: Drugi (2.)

BROJ SATI: 140

NASTAVNICE: Mirjana Gulić, prof., Matilda Galić, prof. i Ivna Milošević, prof.

1. Uvodni sat
2. Ponavljanje gradiva prvoga razreda – književnost
3. Ponavljanje gradiva prvoga razreda – jezik
4. Predrenesansa i humanizam
5. Dante Alighieri, *Božanstvena komedija*
6. Dante Alighieri, *Božanstvena komedija*
7. Dante Alighieri, *Božanstvena komedija* (L)
8. Francesco Petrarca, *Kanconijer*
9. Giovanni Boccaccio, *Dekameron*
10. Giovanni Boccaccio, *Dekameron* (L)
11. Provjera znanja
12. Morfem
13. Podjela morfema
14. Osnova riječi
15. Imenice – leksička obilježja
16. Imenice – gramatička obilježja
17. Sklonidba imenica
18. Sklonidba imenica
19. Sklonidba imenica
20. Ponavljanje i uvježbavanje
21. Pisana provjera znanja (jezik)
22. Analiza pisane provjere znanja
23. Renesansa – svjetska književnost
24. Ludovico Ariosto, *Bijesni Orlando*
25. Francois Rabelais, *Gargantua i Pantagruel*
26. Miguel de Cervantes, *Don Quijote*
27. Miguel de Cervantes, *Don Quijote* (L)
28. Wiliam Shakespeare – stvaralaštvo
29. Wiliam Shakespeare, *Hamlet*
30. Wiliam Shakespeare, *Hamlet* (L)
31. Renesansa – sinteza

32. Hrvatska književnost humanizma
33. Ivan Česmički, *U smrt majke Barbare*
34. Juraj Šišgorić, *Elegija o pustošenju Šibenskog polja*
35. Marko Marulić – stvaralaštvo
36. Marko Marulić, *Judita*
37. Marko Marulić, *Judita* (L)
38. Pridjevi
39. Zamjenice
40. Brojevi
41. Jezična vježba
42. Pisana provjera znanja
43. Analiza pisane provjere znanja
44. Hrvatska književnost renesanse
45. Zbornik Nikše Ranjine, Š. Menčetić i Džore Držić
46. Hanibal Lucić, *Jur nijedna na svit vila*
47. Hanibal Lucić, *Robinja*
48. Hanibal Lucić, *Robinja* (L)
49. Mavro Vetranović, *Moja plavca*
50. Mikša Pelegrinović, *Jeđupka*
51. Provjera znanja
52. Prva školska zadaća
53. Prva školska zadaća
54. Petar Zoranić, *Planine*
55. Petar Zoranić, *Planine* (L)
56. Petar Hektorović, *Ribanje i ribarsko prigovaranje*
57. Ispravak prve školske zadaće
58. Brne Karnarutić, *Vazetje Sigeta grada*
59. Provjera znanja
60. Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta
61. Marin Držić, *Novela od Stanca*
62. Marin Držić, *Dundo Maroje*
63. Marin Držić, *Dundo Maroje*(L)
64. Humanizam i renesansa – sinteza
65. Provjera znanja
66. Glagoli – leksička i gramatička obilježja
67. Jednostavni glagolski oblici
68. Složeni glagolski oblici
69. Glagolska stanja
70. Jezična vježba
71. Pisana provjera znanja iz jezika
72. Analiza pisane provjere znanja
73. Barok u europskim književnostima
74. Torquato Tasso, *Oslobođeni Jeruzalem*
75. Luis de Gongora, *Lirika*

76. Giambattista Marino, *Lirika*
77. Pedro Calderon de la Barca, *Život je san*
78. Barok u hrvatskoj književnosti
79. Ivan Gundulić, *Suze sina razmetnoga*
80. Ivan Gundulić, *Dubravka*
81. Ivan Gundulić, *Dubravka* (L)
82. Ivan Gundulić, *Osman*
83. Ivan Bunić Vučić, *Plandovanja*
84. Junije Palmotić, *Pavlimir*
85. Ignjat Đurđević, *Suze Marunkove*
86. F.K. Frankopan, *Gratlic za čas kratiti*
87. A.K. Zrinski, *Putni tovaruš*
88. Juraj Habdelić, *Pervi otca našega Adama greh*
89. Antun Kanižlić, *Sveta Rožalija*
90. Barok – sinteza
91. Provjera znanja
92. Druga školska zadaća
93. Druga školska zadaća
94. Prilozi
95. Prijedlozi
96. Veznici, čestice, usklici
97. Ponavljanje i uvježbavanje
98. Pisana provjera znanja iz jezika
99. Ispravak prve školske zadaće
100. Analiza pisane provjere znanja
101. Klasicizam i prosvjetiteljstvo
102. Pierre Corneille, *Cid*
103. Jean Racine, *Fedra*
104. Jean Racine, *Fedra* (L)
105. Moliere, *Škrtac*
106. Moliere, *Škrtac* (L)
107. Voltaire i enciklopedisti
108. Voltaire, *Candide* (L)
109. Carlo Goldoni, *Gostioničarka Mirandolina*
110. Hrvatska književnost u 18.st.
111. M. A. Reljković, *Satir iliti divji čovik*
112. Filip Grabovac, *Cvit razgovora*
113. A. K. Miošić, *Razgovor ugodni*
114. Tituš Brezovački, *Matijaš Grabancijaš dijak*
115. M. P. Katančić, *Jesenski plodovi*
116. Provjera znanja
117. Književnost predromantizma i romantizma
118. J. W. Goethe, *Patnje mladog Werthera*
119. J. W. Goethe, *Patnje mladog Werthera* (L)

120. Friedrich Schiller, *Razbojnici*
121. Treća školska zadaća
122. Treća školska zadaća
123. G. G. Byron, *Hodočašće Childea Harolda*
124. W. Wordsworth, *Sunovrati*
125. Alphonse de Lamartine, *Jezero*
126. E. A. Poe, *Crni mačak, Gavran*
127. Ispravak treće školske zadaće
128. E. A. Poe, *Crni mačak* (L)
129. A. S. Puškin, *Evgenij Onjegin*
130. M. J. Ljermontov, *Junak našeg doba*
131. M. J. Ljermontov, *Junak našeg doba* (L)
132. Franc Prešeren, *Sonetni vijenac*
133. Romantizam – sinteza
134. Provjera znanja
135. Hrvatska narječja
136. Povijest hrvatskoga jezika od 16. do 18. st.
137. Životopis, prikaz, sažetak
138. Ponavljanje i usustavljivanje gradiva
139. Provjera znanja
140. Zaključivanje ocjena

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik

RAZRED: Treći (3.)

BROJ SATI: 140

NASTAVNICE: Matilda Galić, prof. i Ivna Milošević, prof.

1. Uvodni sat
2. Popis lektire za 3. razred
3. Ponavljanje gradiva 2. r. (književnost)
4. Ponavljanje gradiva 2. r. (jezik)
5. Romantizam (Hrvatski narodni i književni preporod)
6. Romantizam (Hrvatski narodni i Književni preporod)
7. Ljudevit Gaj, *Kratka osnova*
8. Pavao Štoos
9. Stanko Vraz
10. Petar Preradović
11. Dimitrija Demeter
12. Ivan Mažuranić
13. I. Mažuranić, *Smrt Smail-age Čengića* (L)
14. M. Mažuranić, *Pogled u Bosnu*
15. Romantizam (sinteza)
16. Provjera znanja
17. Morfologija (ponavljanje)
18. Sintaksa (uvod)
19. Sintagma
20. Sintagma
21. Ponavljanje i uvježbavanje
22. Pisana provjera znanja iz jezika
23. Analiza pisane provjere znanja
24. Realizam (svjetska književnost)
25. Honore de Balzac, *Otac Goriot*
26. Honore de Balzac, *Otac Goriot* (L)
27. Gustave Flaubert, *Gospođa Bovary*
28. Gustave Flaubert, *Gospođa Bovary* (L)
29. Rečenica i rečenični dijelovi
30. Predikat
31. Subjekt
32. Objekt
33. Priložna oznaka
34. Atribut i apozicija
35. Ponavljanje i uvježbavanje
36. Pisana provjera znanja iz jezika
37. Analiza pisane provjere znanja
38. N. Vasiljević Gogolj, *Kabanica* (L)
39. I. S. Turgenev, *Lovčevi zapisi* (izbor)
40. L. N. Tolstoj, *Ana Karenjina*
41. L. N. Tolstoj, *Ana Karenjina* (L)
42. L. N. Tolstoj, *Ana Karenjina* (L)
43. Prva školska zadaća
44. Prva školska zadaća
45. Ispravak prve školske zadaće
46. Rečenice po sastavu
47. Nezavisno složene rečenice
48. Zavisno složene rečenice
49. Predikatne i subjektne rečenice
50. Objektne i atributne rečenice
51. Priložne rečenice
52. Priložne rečenice
53. Rečenice bez veznika i mnogostruko složene rečenice
54. Ponavljanje i uvježbavanje
55. Pisana provjera znanja iz jezika
56. Analiza pisane provjere znanja
57. F. M. Dostojevski, *Zločin i kazna*
58. F. M. Dostojevski, *Zločin i kazna* (L)
59. F. M. Dostojevski, *Zločin i kazna* (L)
60. Emile Zola, *Germinal*
61. Guy de Maupassant, *Na vodi*
62. Realizam (sinteza)
63. Provjera znanja
64. Provjera znanja
65. Protorealizam
66. August Šenoa
67. A. Šenoa, *Prijan Lovro* (L)
68. A. Šenoa, *Seljačka buna* (L)
69. Provjera znanja
70. Rečenica i tekst
71. Red riječi u rečenici
72. Rečenica, rečenični znakovi
73. Provjera znanja
74. Hrvatski realizam

. Ante Kovačić, *U registraturi*

76. Ante Kovačić, *U registraturi* (L)
77. E. Kumičić, *Urota zrinsko-frankopanska*
78. Josip Kozarac, *Tena*
79. K. Šandor Gjalski, *Pod starim krovovima*
80. K. Šandor Gjalski, *Pod starim krovovima*
81. Druga školska zadaća
82. Druga školska zadaća
83. Ispravak druge školske zadaće
84. V. Novak, *Posljednji Stipančići*
85. V. Novak, *Posljednji Stipančići* (L)
86. S. S. Kranjčević
87. S. S. Kranjčević
88. Hrvatski realizam (sinteza)
89. Provjera znanja
90. Hrvatska narječja
91. Povijest hrv. jezika u 19. st.
92. Povijest hrv. jezika u 19. st.
93. Pisana provjera znanja iz jezika
94. Analiza pisane provjere znanja
95. Modernizam u svjetskoj književnosti
96. Teophile Gautier
97. Charles-Marie Leconte de Lisle
98. Charles Baudelaire
99. Charles Baudelaire
100. Paul Verlaine
101. Arthur Rimbaud
102. Stephane Mallarme
103. Henrik Ibsen
104. Henrik Ibsen, *Nora* (L)
105. Anton Pavlovič Čehov, *Tri sestre*
106. Anton Pavlovič Čehov, *Tri sestre* (L)
107. Modernizam (sinteza)
108. Provjera znanja
109. Hrvatska moderna
110. Hrvatka moderna
111. J. Leskovar, *Misao na vječnost*
112. Antun Gustav Matoš, *Pjesme*
113. A. G. Matoš, *Camao* (L)
114. Vladimir Vidrić
115. Fran Galović
116. Dragutin Domjanić
117. Vladimir Nazor
118. Dinko Šimunović, *Muljika* (L)
119. Milutin Cihlar Nehajev, *Bijeg*
120. Milutin Cihlar Nehajev, *Bijeg* (L)
121. Ivan Kozarac, *Đuka Begović*
122. Ivan Kozarac, *Đuka Begović* (L)
123. Provjera znanja

- 124. Treća školska zadaća
- 125. Treća školska zadaća
- 126. Jezično izražavanje
- 127. Jezično izražavanje
- 128. Jezično izražavanje
- 129. Jezično izražavanje
- 130. Ispravak treće školske zadaće
- 131. Ivo Vojnović, *Dubrovačka trilogija*
- 132. Ivo Vojnović, *Dubrovačka trilogija*
(L)
- 133. Milan Begović, *Bez trećega*
- 134. Milan Begović, *Bez trećega* (L)
- 135. Janko Polić Kamov
- 136. Hrvatska moderna (sinteza)
- 137. Hrvatska moderna (sinteza)
- 138. Provjera znanja
- 139. Provjera znanja
- 140. Zaključivanje ocjena

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik

RAZRED: Četvrti (4.)

BROJ SATI: 128

NASTAVNICA: Ivna Milošević, prof.

1. Uvodni sat
2. Upute o lektiri
3. Ponavljanje gradiva 3. r. – književnost
4. Ponavljanje gradiva 3. r. – jezik
5. Modernizam (uvod)
6. S. A. Jesenjin: *Pjesma o kuji, Pismo majci*
7. F. G. Lorca: *Oproštaj, Konjikova pjesma*
8. Pablo Neruda, *Ljubavna pjesma*
9. Moderna proza/Suvremena književnost
10. Marcel Proust
11. Marcel Proust, *Combray* (L)
12. Franz Kafka, *Preobrazba*
13. Franz Kafka, *Preobrazba* (L)
14. Roman toka svijesti
15. Moderna drama (uvod)
16. Luigi Pirandello, *Šest osoba traži autora*
17. Moderna književnost (sinteza)
18. Provjera znanja
19. Uvod u leksikologiju
20. Jezični znak
21. Jednoznačnost i višeznačnost riječi
22. Ponavljanje i uvježbavanje
23. Pisana provjera znanja iz jezika
24. Analiza pisane provjere znanja
25. Hrvatska književnost 1914. – 1929.
26. Antun Branko Šimić
27. Antun Branko Šimić
28. Ivo Andrić, *Ex Ponto*
29. Miroslav Krleža
30. Miroslav Krleža, *Snijeg*
31. M. Krleža, *Baraka pet be* (L)
32. M. Krleža, *Kraljevo*
33. Hrvatski ekspresionizam – sinteza
34. Značenjski odnosi. Sinonimija i sinonimi
35. Antonimija i antonimi
36. Homonimija i homonimi
37. Ponavljanje i uvježbavanje
38. Pisana provjera znanja iz jezika
39. Analiza pisane provjere znanja
40. Hrvatska književnost od 1929. do 1952.
41. M. Krleža, *Predgovor Podravskim motivima*
42. M. Krleža, *Gospoda Glembajevi*
43. M. Krleža, *Gospoda Glembajevi* (L)
44. M. Krleža, *Povratak Filipa Latinovicza*
45. M. Krleža, *Povratak Filipa Latinovicza* (L)
46. Esej – priprema za školsku zadaću
47. Esej – priprema za školsku zadaću
48. Prva školska zadaća
49. Prva školska zadaća
50. Ispravak prve školske zadaće
51. Tin Ujević
52. Tin Ujević
53. Dobriša Cesarić
54. Dragutin Tadijanović
55. Ivan Goran Kovačić
56. Kasni modernizam (pregled)
57. Bertolt Brecht
58. B. Brecht, *Majka Hrabrost i njezina djeca* (L)
59. Jean-Paul Sartre, *Mučnina*
60. Ponavljanje i usustavljanje gradiva
61. Provjera znanja
62. Vremenska raslojenost leksika
63. Područna raslojenost leksika
64. Funkcionalna raslojenost leksika
65. Ponavljanje i uvježbavanje
66. Pisana provjera znanja iz jezika
67. Analiza pisane provjere znanja iz jezika
68. Albert Camus, *Stranac*
69. A. Camus, *Stranac* (L)
70. Eugene Ionesco
71. Samuel Beckett
72. S. Beckett, *U očekivanju Godota* (L)

73. E. Hemingway, *Starac i more*
74. Jezično posuđivanje
75. Prilagodba posuđenica
76. Vrste posuđenica
77. Leksička norma/Jezični purizam
78. Onomastika (Imena)
79. Frazeologija (Frazemi)
80. Ponavljanje i uvježbavanje
81. Pisana provjera znanja iz jezika
82. Analiza pisane provjere znanja iz jezika
83. Ivo Andrić, *Prokleta avlija*
84. Ivo Andrić, *Prokleta avlija* (L)
85. Meša Selimović, *Derviš i smrt*
86. Druga školska zadaća
87. Druga školska zadaća
88. Ispravak druge školske zadaće
89. Tvorba riječi
90. Tvorba riječi
91. Tvorba riječi
92. Leksikografija
93. Leksikografija
94. Ponavljanje i uvježbavanje
95. Pisana provjera znanja iz jezika
96. Analiza pisane provjere znanja iz jezika
97. Druga moderna 1952. – 1969.
98. P. Šegedin, *Crni smiješak*
99. V. Desnica, *Proljeća Ivana Galeba*
100. Ranko Marinković, *Ruke*
101. Ranko Marinković, *Kiklop*
102. Ranko Marinković, *Kiklop* (L)
103. S. Novak, *Mirisi, zlato i tamjan*
104. Treća školska zadaća
105. Treća školska zadaća
106. Ispravak treće školske zadaće
107. Jure Kaštelan
108. Vesna Parun
109. Josip Pupačić
110. Slavko Mihalić
111. Ivan Slamnig
112. Antun Šoljan
113. A. Šoljan, *Kratki izlet* (L)
114. Druga moderna (sinteza)
115. Provjera znanja
116. Postmodernizam
117. Ivo Brešan

118. I. Brešan, *Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja* (L)

119. Ivan Aralica, *Psi u trgovištu*
120. Hrvatski jezik u 20. st.
121. Jezično izražavanje
122. Provjera znanja
123. Pavao Pavličić, *Koraljna vrata*
124. Pavao Pavličić, *Koraljna vrata* (L)
125. Postmodernizam (sinteza)
126. Provjera znanja
127. Provjera znanja
128. Zaključivanje ocjena

5.

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ENGLESKOGA JEZIKA

Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2016./2017.

Nastavni predmet: Engleski jezik

Razred: Prvi

Nastavnik: Kata Šabić, Marija Đapić, Marko Zec

1. Introductory lesson
2. Placement test
3. Test analysis
4. Unit 1: Pardon my... Breaking the ice
5. Pardon my English: Reading
6. Building up vocabulary
7. English pronunciation
8. Problem or challenge?: Pronunciation
9. Grammar tales: Parts of speech
10. Language stop!
11. Bits of...grammar: Can you replace me?
12. Grammar stop!
13. English around the world
14. Dictation
15. Unit 2: Me, myself and I, What is your dream house?
16. Word block
17. What does your stuff say about you?
18. Building up vocabulary
19. The present simple vs. present continuous 1

20. The present simple vs. present continuous 2
21. Bits of... Bit 1, Bit 2, Bit 3
22. Revision
23. Test (Units 1 -2) + Vocabulary
24. Test analysis
25. My special place
26. From wall to wall
27. At home in the UK
28. Across the curriculum: Heroes and monsters
29. Listening comprehension
30. Reading comprehension
31. Unit 3: And they lived happily..., or not?, Dear...
32. Writing a letter
33. How Sam met Alicia
34. Building up vocabulary
35. The past simple vs. past continuous 1
36. The past simple vs. past continuous 2
37. Past perfect
38. Revision
39. Test (Unit 3) + Vocabulary
40. Test analysis
41. Translation practice
42. Translation (E-C)
43. Across the curriculum: And so this is Christmas
44. The first written work
45. The first written work correction
46. The lady, or the tiger?
47. Across the curriculum: King Arthur and the age of chivalry
48. Across the curriculum: Project work
49. Once upon a time
50. Cool Britannia
51. Unit 4: Different yet the same, Fitting in
52. Speaking
53. Listening comprehension

54. Reading comprehension
55. Wanderers
56. Building up vocabulary
57. Caravans and violins
58. Dictation
59. The past simple vs. Present perfect
60. Practice
61. The present perfect simple vs. present perfect continuous
62. Bits of... Bit 1, Bit 2
63. Revision
64. Test (Unit 4) + Vocabulary
65. Test analysis
66. Living in Croatia : Three stories
67. Speaking
68. Regions in writing
69. Across the curriculum: A giant of science
70. Unit 5: Visions and decisions, Know-it-all stars
71. Cult SF films and TV programmes
72. Building up vocabulary
73. Future tenses
74. Talking about the future
75. Practice
76. Best regards or cheers?: Writing
77. Translation practice
78. Translation (C-E)
79. Translation correction
80. Bits of... Bit 1
81. Bit 2, Bit 3
82. A master of science fiction
83. Gulliver's Travels: discussion
84. Gulliver's Travels: essay
85. Unit 6: Not just wishful thinking, Change is the only constant
86. Changing things for the better
87. Building up vocabulary

88. Conditionals 1
89. Conditionals 2
90. Conditionals 3
91. If songs
92. Test (Units 5- 6)
93. Test analysis
94. Making school a better place
95. For and against
96. Writing an essay
97. Grammar: Pronunciation, Bit 1, Bit 2
98. Across the curriculum: The greatest of all competitions I
99. Across the curriculum: The greatest of all competitions II
100. Revision
101. The second written work preparation
102. The second written work
103. The second written work correction
104. Oral assessment
105. Conclusion

6.

Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2016./2017.

Nastavni predmet: Engleski jezik

Razred: Drugi

Nastavnici: Kata Šabić, Marija Đapić, Marko Zec

1. Introductory lesson
2. Unit 1: Not just... Learning with a style
3. Just a little bit different
4. Building up vocabulary
5. All tenses present, part 1
6. All tenses present, part 2
7. A year abroad
8. Filling out an application form
9. Bits of grammar and vocabulary: Modal verbs
10. Bits of grammar and vocabulary: A school year
11. Two different school systems
12. Dictation
13. Down Under
14. Reading comprehension exam
15. Listening comprehension exam
16. Unit 2: Stories from ... On display

17. Off with her head!
18. The Bard of Avon, part 1
19. The Bard of Avon, part 2
20. All tenses present
21. Practice
22. From the cradle to the grave
23. Revision
24. Test (Units 1-2) + Vocabulary
25. Test analysis
26. Telling stories
27. Bits of grammar and vocabulary
28. Let yourself go
29. Translation practice
30. Translation (E-C)
31. Translation correction
32. Unit 3: Our changing world, A CD
33. Some day in the future
34. Building up vocabulary
35. Ways of talking about the future
36. Bits of grammar and vocabulary: Let us compare
37. Test (Unit 3) + Vocabulary
38. Test analysis
39. Switch on, switch off
40. Oral assessment
41. Long live the book
42. The first written work
43. Correction of the first written work
44. Oral assessment
45. Have yourself a different little Christmas
46. For and against essay
47. Debate, part 1
48. Debate, part 2
49. Unit 4: Selling dreams, Ads are all around
50. Brand addicted
51. Building up vocabulary
52. Passive voice
53. Not agents, but patients, part 1
54. Not agents, but patients, part 2
55. Dictation
56. Clothes don't make the man – or do they?
57. An advertising campaign
58. Bits of grammar and vocabulary, Bit 1
59. Workbook
60. Advertising trivia
61. Revision
62. Test (Unit 4) + Vocabulary
63. Test analysis
64. Unit 5: Right or wrong?, Doing the right thing
65. Flying high
66. Building up vocabulary
67. Reading comprehension exam

68. Listening comprehension exam
69. Imagine, part 1
70. Imagine, part 2
71. What would you do?
72. Wuthering Heights: discussion
73. Wuthering Heights: essay
74. Have you seen it?
75. Writing a review
76. Bits of grammar and vocabulary: Bit, Bit2
77. The new girl
78. Ethical dilemmas
79. Translation practice
80. Translation (C-E)
81. Translation correction
82. Romance and darkness: E. A. Poe
83. Unit 6: Bitten by... Itchy feet
84. Holiday surprises
85. Building up vocabulary
86. Reported speech
87. What did they say?, part 1
88. What did they say?, part 2
89. On the road
90. Workbook
91. A description of a city
92. Project work
93. Bits of grammar and vocabulary, Bit 1, Bit 2
94. In a land far, far away
95. Hit it with a bat
96. Revision
97. Test (Units 5-6) + Vocabulary
98. Test analysis
99. Oral assessment
100. Preparing for the second written work
101. The second written work
102. Correction of the second written work
103. Revision
104. Oral assessment
105. Conclusion

2. b

Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2016./2017.

Nastavni predmet: Engleski jezik

Razred: Drugi

Nastavnici: Marija Đapić, prof.

1. Introductory lesson

2. Unit 1: Not just... Learning with a style
3. Just a little bit different
4. Building up vocabulary
5. All tenses present, part 1
6. All tenses present, part 2
7. A year abroad
8. A year abroad- speaking
9. Filling out an application form
10. Bits of grammar and vocabulary: Modal verbs
11. Bits of grammar and vocabulary: A school year
12. Two different school systems
13. Dictation
14. Down Under
15. Reading comprehension exam
16. Listening comprehension exam
17. Unit 2: Stories from ... On display
18. Off with her head!
19. The Bard of Avon, part 1
20. The Bard of Avon, part 2
21. All tenses present
22. Practice
23. From the cradle to the grave
24. Revision
25. Test (Units 1-2) + Vocabulary
26. Test analysis
27. Telling stories
28. Bits of grammar and vocabulary
29. Let yourself go
30. Oral assessment
31. Unit 3: Our changing world, A CD
32. Some day in the future
33. Building up vocabulary
34. Ways of talking about the future
35. Bits of grammar and vocabulary: Let us compare
36. Test (Unit 3) + Vocabulary
37. Test analysis
38. Switch on, switch off
39. Oral assessment
40. Long live the book
41. Preparing for the first written work
42. The first written work
43. Correction of the first written work
44. Oral assessment
45. Have yourself a different little Christmas
46. For and against essay
47. Debate, part 1
48. Debate, part 2
49. Unit 4: Selling dreams, Ads are all around
50. Brand addicted
51. Building up vocabulary
52. Passive voice

53. Not agents, but patients, part 1
54. Not agents, but patients, part 2
55. Dictation
56. Clothes don't make the man – or do they?
57. An advertising campaign
58. Bits of grammar and vocabulary, Bit 1
59. Workbook
60. Advertising trivia
61. Revision
62. Test (Unit 4) + Vocabulary
63. Test analysis
64. Unit 5: Right or wrong?, Doing the right thing
65. Flying high
66. Building up vocabulary
67. Reading comprehension exam
68. Listening comprehension exam
69. Imagine, part 1
70. Imagine, part 2
71. What would you do?
72. Wuthering Heights: discussion
73. Wuthering Heights: essay
74. Have you seen it?
75. Writing a review
76. Bits of grammar and vocabulary: Bit, Bit2
77. The new girl
78. Ethical dilemmas
79. Translation practice
80. Translation (C-E)
81. Translation correction
82. Romance and darkness: E. A. Poe
83. Unit 6: Bitten by... Itchy feet
84. Holiday surprises
85. Building up vocabulary
86. Reported speech
87. What did they say?, part 1
88. What did they say?, part 2
89. On the road
90. Workbook
91. A description of a city
92. Project work
93. Bits of grammar and vocabulary, Bit 1, Bit 2
94. In a land far, far away
95. Hit it with a bat
96. Revision
97. Test (Units 5-6) + Vocabulary
98. Test analysis
99. Oral assessment
100. Preparing for the second written work
101. The second written work
102. Correction of the second written work
103. Revision

- 104. Oral assessment
- 105. Conclusion

7.

Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2016./2017.

Nastavni predmet: Engleski jezik

Razred: Treći

Nastavnik: Kata Šabić, Marija Đapić, Marko Zec

1. Introductory lesson
2. UNIT 1: HEALTHY BODY, HEALTHY MIND- A sound mind in a healthy body
3. The canons of beauty
4. Building up vocabulary
5. Nouns
6. Articles
7. Agreement
8. Thin or slim?
9. An opinion essay 1
10. An opinion essay 2
11. British cuisine
12. Dictation
13. UNIT 2: RELATIONSHIPS, People in our lives
14. Friends and "friends"
15. Building up vocabulary
16. Reading
17. Listening
18. All things past and present 1
19. All things past and present 2
20. Talking relationships
21. Revision
22. Test (Units 1-2)
23. Test analysis
24. E– mail etiquette and offering advice
25. Good times in blues: songs about relationships
26. Project work
27. Translation preparation

28. Translation (E-C)
29. Translation correction
30. UNIT 3: GO GREEN!, Don't be mean, go green
31. Two true stories
32. Building up vocabulary
33. For and against essay 1
34. For and against essay 2
35. What will be, will be?
36. Modals of probability
37. Modals of possibility
38. Revision
39. Test (Unit 3)
40. Test analysis
41. Oral assessment
42. The first written work (essay)
43. The first written work (essay)
44. Christmas Is All Around
45. The first written work correction
46. Graphic novel
47. Everyone can do something 1
48. Everyone can do something 2
49. What some clever people said
50. UNIT 4: IN THE MEDIA, A global village
51. A damsel in distress or a modern heroine?
52. Building up vocabulary
53. Dictation
54. Reported speech: Revision
55. And here is the news
56. Workbook
57. We are on the air 1
58. We are on the air 2
59. Reading
60. Listening
61. It made headlines 1

62. It made headlines 2
63. Across the media
64. Great Expectations 1
65. Great Expectations 2
66. The Scarlet Letter: discussion
67. The Scarlet Letter: essay
68. UNIT 5: PEOPLE, SONGS AND TRADITIONS, This land is your land, this land is my land
69. Hometowns and histories
70. Building up vocabulary
71. Passives
72. Participles
73. Getting active
74. In an American voice: the poetry of Walt Whitman
75. Revision
76. Test (Units 4-5)
77. Test analysis
78. American traditions
79. Oral assessment
80. My hometown: should I stay or should I go? 1
81. My hometown: should I stay or should I go? 2
82. Translation preparation
83. Translation (C-E)
84. Translation correction
85. UNIT 6: BRAIN THE ALMIGHTY, Intelligence or intelligences?
86. Butting heads
87. Building up vocabulary
88. Conditionals
89. What will happen if...? 1
90. What will happen if...? 2
91. Oral assessment
92. Workbook
93. Personality goes a long way
94. Revision

95. Test (Unit 6)
96. Test analysis
97. Telling a story 1
98. Telling a story 2
99. Knock, knock!
100. Preparing for the second written work
101. The second written work (essay)
102. The second written work (essay)
103. Correction of the second written work
104. Oral assessment
105. Conclusion

8.

Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2016./2017.

Nastavni predmet: Engleski jezik

Razred: četvrti

Nastavnik: Marija Đapić, Marko Zec

1. Introductory lesson
2. Beware! Stereotypes ahead!, part 1
3. Beware! Stereotypes ahead!, part 2
4. The Queen has got New Neighbours
5. Building up vocabulary
6. Articles
7. It all starts with "a" - articles
8. It all starts with "a" - adjectives and adverbs
9. Workbook
10. Not-so-typical Customs
11. Short and to the point
12. The United Kingdom, part 1
13. The United Kingdom, part 2
14. Dictation
15. Cross-curricular lesson 1: The History of English
16. Unit 2: You are what you do – or aren't you? It's High Time for Making the Right Choices
17. Reading comprehension exam
18. Listening comprehension exam
19. Working Teenagers
20. Building up vocabulary
21. Grammar: Word building – Compounds
22. Word building – Prefixes and suffixes
23. Practice
24. Test (Unit 1-2) + Vocabulary

25. Test analysis
26. Oral assessment
27. Listening and speaking: Tricky Questions in a Job Interview
28. Writing a CV-can we lie a little?- A CV
29. Those Magic Brown Beans
30. Oral assessment
31. Unit 3 – Making a difference: Who I am and who I want to be?
32. One is Never Too Young to Make a Difference
33. Building up vocabulary
34. Grammar: Relative clauses – Defining and non-defining relative clauses
35. Relative clauses II
36. Workbook
37. Writing: A Memorable event
38. Test (Unit 3) + vocabulary
39. Test analysis
40. They Don't Just Sit There, Doing Nothing
41. Oral assessment
42. Preparing for the first written work
43. The first written work (essay)
44. The first written work (essay)
45. Correction of the first written work
46. The Voices of Change- Joan Baez and Bob Dylan
47. Unit 4 – The Winds of Change, So you say you want a revolution
48. A "Youthquake"
49. Building up vocabulary
50. Fallacies, Hypotheses and Paradigm Shifts
51. Dictation
52. Gerunds and infinitives
53. To "rebel" or "rebellng"
54. Revolutions in Fashion
55. Reading comprehension exam
56. Listening comprehension exam
57. Writing-Developing nuanced arguments in an essay
58. Unit 5: Art or not art?
59. Translation practice
60. Translation (C-E)
61. Translation correction
62. Music Prodigy
63. Building up vocabulary
64. Cleft sentences
65. Inversion
66. Test (Units 4-5) + vocabulary
67. Test analysis
68. Matura exam exercises
69. Matura exam exercises
70. Oral assessment
71. A picture is worth a thousand words
72. Fiction and poetry
73. The Man who Wrote "Gatsby"
74. Brave New World- discussion
75. Brave New World

76. Modal verbs I.
77. Modal verbs II.
78. Practice
79. Revision
80. Test (Modal verbs) + vocabulary
81. Test analysis
82. Nature vs nurture
83. Say it with your body 1
84. Say it with your body 2
85. Oral assessment
86. Running for the EU Parliament
87. Matura exam practice
88. Matura exam practice
89. Oral assessment
90. The second written work –practice
91. The second written work (essay)
92. The second written work (essay)
93. The second written work correction
94. Oral assessment
95. Revision
96. Conclusion

9.

Njemački -

1. razred

šk. god. 2016./2017.

**Red.
br.**

Nastavna jedinica

- | | |
|---|--|
| 1 | Einführung; Landeskunde: Deutschsprachige Länder; das deutsche Alphabet (Grundregel der Rechtschreibung) |
| 2 | sich (jemanden) vorstellen |
| 3 | Zahlen (bis Hundert) Länder Sprachen nennen |
| 4 | Präsens der Hilfsverben (sein, haben) |
| 5 | Präsens der regelmässigen Verben |
| 6 | Aussagesätze und Fragesätze |
| 7 | Diktat (Schreibübung) |
| 8 | Zusammenfassung des 1. Schrittes: Mein Merkzettel 1 |
| 9 | Der Test aus der Grammatik oder Wiederholung der 1. Schrittes |

	10	Über eine Stadt sprechen
2. Schritt	11	Deklination: Nominativ und Akkusativ (bestimmter und unbestimmter Artikel; kein, keine, kein)
	12	Nach einem Weg / Ort fragen; einen Weg erklären
	13	Verben mit Vokalwechsel
	14	Fragepronomina; Einen Stadtplan erklären
	15	Es gibt + Akkusativ (Eine Karte auf Deutsch schreiben)
	16	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 2)
3. Schritt	17	Test aus dem zweiten Schritt
	18	Den Schulweg beschreiben (Anjas Schule)
	19	Deklination: Dativ (ohne Präposition)
	20	Präpositionen mit Dativ: mit, nach, von, zu, bei) (Bei Christiane)
	21	Präposition IN mit D. und A. (wo/wohin)
	22	Ordinalzahlen (Die Reihenfolge ist oft wichtig)
	23	Präsens der Modalverben: mögen, können, möchten
	24	Wochentage und Daten nennen (Montag in der 9b)
	25	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 3)
	26	Test aus dem dritten Schritt
4. Schritt	27	nach der Uhrzeit fragen - die Uhrzeit nennen (Was ist Zeit?)
	28	Deklination: Genitiv Monate nennen (Dezember ein Monat der Feiertage)
	29	Unbestimmtes Pronomen: man (etwas über Weihnachten sagen; Weihnachtsgrüße formulieren)
	30	trennbare Verben (Aus Anjas Terminkalender)
	31	reflexive Verben
	32	Satzklammer
	33	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 4)
	34	Test nach dem vierten Schritt
	35	sagen, wie ich mich fühle (Anja ist krank)
	36	eigenen Tagesablauf beschreiben
5. Schritt	37	Sportarten nennen (Sportarten)
	38	Körperteile nennen (Körperteile)
	39	Ratschläge/Aufforderungen ausdrücken - Imperativ
	40	Imperativ: 2. Person Singular und Plural
	41	Präsens der Modalverben: müssen, dürfen
	42	Wenn und Weil-Satz (Temporal-, Kausalsatz)
	43	Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 5)
	44	Test nach dem fünften Schritt
6. Schritt	45	sich im Bekleidungsgeschäft verständigen (Schlussverkauf)
	46	Kleidungsstücke beschreiben - Farben (Kleidungsstücke und Stoffe)
	47	Präteritum von Hilfsverben: sein und haben (Falco: Rock Me Amadeus, Falcos Biographie)
	48	einen Lebenslauf im Präteritum erzählen
	49	Fragepronomina: welcher, welches, welche

7. Schritt	50	Demonstrativpronomina: dieser, dieses, diese
	51	Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 6)
	52	Test nach dem sechsten Schritt
	53	eigene Wohnung / eigenes Haus beschreiben (Der Umzug)
	54	Möbel nennen - Räumlichkeiten-Rätsel
	55	Futur I, über Zukunftspläne sprechen (Petars und Anjas Pläne für den nächsten Sommer)
	56	Infinitivkonstruktionen: zu + Infinitiv (Modalverben ohne zu + Inf.)
	57	Über Freizeit sprechen (Freizeit)
	58	Komparation der Adjektive: prädikativ
	59	Gegenstände / Personen vergleichen
8. Schritt	60	Wiederholung (Mein Merkzettel 7)
	61	Test nach dem siebten Schritt
	62	Über Essen und Trinken sprechen (Wo kann man Obst und Gemüse essen?)
	63	Im Restaurant / Cafe bestellen (In der Pizzeria)
	64	Präsens der Modalverben: sollen und wollen
	65	Dass - Satz (Objektsatz)
	66	Zukunftiges Geschehen: Präsens - Futur
	67	Wiederholung (Mein Merkzettel 8)
	68	Test nach dem achten Schritt
	69	Prüfen - Noten schließen
	70	Noten schließen

10. GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Njemački jezik, drugi strani jezik

2. razred

šk. god. 2016./2017.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN i PROGRAM ZA 2.

Schulbuch: zweitesprache@deutsch.de2

1. Schritt	Red. br.	Nastavna jedinica
	1	Einführung durch Wiederholung (Im Allgemeinen Inhalt des ersten Schuljahres)
	2	über die Vergangenheit sprechen
	3	Perfekt (Perfektbildung: Präsens von Hilfsverben + Partizip Perfekt)
	4	Perfekt der regelmässigen und unregelmässigen Verben: Übungen aus dem Buch; 7, 8, - 11. und aus der Arbeitsheft)
	5	Deklination der Adjektive mit dem unbestimmten Artikel (Carolin)
	6	Deklination der Adjektive mit dem Possessivpronomen

	7	Fußbalweltmeisterschaft in Deutschland 2006; einige Ländernamen nennen
	8	Bruchzahlen und Prozente
	9	Diktat; Wiederholung Mein Merkzettel 1
	10	Test nach dem ersten Schritt
	11	mein eigenes Zimmer beschreiben (Mein neues Zimmer)
2. Schritt	12	Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ: an, auf, über, unter, hinter, vor, in, neben, zwischen (wo - wohin)
	13	Deklination der Adjektive mit dem bestimmten Artikel (Carolins Zimmer)
	14	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ: Wiederholung - Übungen
	15	sagen, was auf meinen Schreibtisch liegt
	16	Computerteile nennen und über Computer sprechen
	17	über Haushaltspflichten sprechen
	18	Diktat - Wiederholung Mein Merkzettel 2
	19	Test nach dem zweiten Schritt
	20	über meine Familie, Familienverhältnisse und meinen Stammbaum sprechen (Das Zusammenleben)
3. Schritt	21	Präteritum von Modalverben
	22	Temporalsatz (wenn, als)
	23	Zwischen oder unter + Dativ
	24	über Unterschied zwischen Erwachsenen und Jugendlichen sagen (Familienverhältnisse)
	25	über traditionelle und moderne Familien diskutieren etwas über Generationskonflikte sagen (Oma zu Beate und uns)
	26	Diktat; Adjektiv oder Substantiv Wiederholung (Mein Merkzettel 3)
	27	Test aus dem dritten Schritt
	28	Über Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen diskutieren (Mädchen und Jungen sind einfach anders)
	29	Fragepronomen: wer, was, was für ein, welcher
4. Schritt	30	Konjunktiv der Modalverben (Ratschläge geben, Vorschläge machen, höflich sein)
	31	N-Deklination der Substantive (Wie ändern sich die Substantive: Junge, Herr, Student ...)
	32	Unbestimmte Pronomen: man, einer, keiner, jeder, alle, jemand, niemand, etwas, nichts (Themen für Junge und Mädchen)
	33	Sich positiv oder negativ ausdrücken (Was denken Jungs wirklich über Kuscheltiere)
	34	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 4)
	35	Test nach dem vierten Schritt
	36	Über den Stadtverkehr sprechen (Ist der gleiche Morgen wirklich gleich?)
5. Schritt	37	Verschiedene öffentliche Verkehrsmittel nennen (Der Schulweg von Daniel und Thomas)
	38	Kausalsatz: weil, da, denn - Warum?
	39	Präpositionen: wegen, während, außerhalb, innerhalb, seitens, (an)statt mit Genitiv
	40	Über den Unterschied zwischen Leben auf dem Dorf, in einer Klein-oder Großstadt sprechen (Auf dem Dorf oder in einer Klein- oder Großstadt leben)
	41	Indirekter Fragesatz (ob - Fragewort) Über Fragen von Anderen berichten - indirekt fragen

6. Schritt	42	Präpositionen mit Dativ: aus, bei, mit, nach, von, seit, zu; mit Akkusativ: durch, entgegen, für, gegen, ob
	43	Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 5)
	44	Test nach dem fünften Schritt
	45	über Markenwaren diskutieren (Tobias, der Markenjäger)
	46	Rektion der Verben - Präpositionen sind klein aber wichtig
	47	Zusammengesetzte Adverbien (Präpositionaladverbien - Frageadverbien)
	48	sich über das Taschengeld unterhalten (Kaum zu glauben)
	49	Relativsatz - Relativpronomina (Zusätzliche Informationen geben)
	50	Vom Geldausgeben und Geldausleihen sprechen (Tobias braucht Geld)
	51	Konjunktiv Präteritum der Verben: werden, sein, haben; Konditional I (würde + Infinitiv) Man gibt fast
7. Schritt	52	Tag Geld aus
	52	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 6)
	53	Test nach dem sechsten Schritt
	54	sich über Geburtstagsparty unterhalten (Anjas Geburtstagsparty)
	55	Doppelte Konjunktionen (entweder - oder, sowohl - als auch / nicht nur - sondern auch, weder - noch)
	56	etwas über Kartenspielen (UNO) sagen - im Passiv berichten, wann, wo oder was gemacht wird - Präsens
	57	(Einfach keine Partytypen)
	57	Präsens Passiv; Übungen: Die Handlung ist wichtig und nicht der Täter; Sätze ohne Objekt
	58	verschiedene Freizeitbeschäftigungen der Jugendlichen nennen: PC - die wichtigste Freizeitbeschäftigung
	59	Komparativ und Superlativ im prädikativen Gebrauch: Wie wird der Superlativ und der Komparativ gebildet?
8. Schritt	60	Präteritum der regelmäßigen Verben; Verliert Lesen den Wettbewerb mit dem PC?
	61	Wiederholung (Mein Merkzettel 7)
	62	Test nach dem siebten Schritt
	63	sich über die Landeskunde Deutschlands (Geografie, Geschichte, Kultur) unterhalten (eine Projektaufgabe)
	64	Finalsatz (damit, um + zu + Infinitiv, mit welcher Absicht?)
	65	Artikelgebrauch bei geografischen Namen (Der Artikel und Geografie)
	66	Deklination der Adjektive ohne Artikel (Kultur in Petars Bericht)
	67	Wiederholung (Mein Merkzettel 8)
	68	Test nach dem achten Schritt
	69	Prüfen - Noten schließen
	70	Noten schließen

11.

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Njemački - drugi strani jezik:

3. razred

šk. god. 2016./2017.

	Red. br.	Nastavna jedinica
1. Schritt	1	Einführung; Wiederholung (etwas aus dem zweiten Schuljahr Grundregeln und ähnliches)
	2	Jobben in den Ferien (Urlaub bei den Verwandten)
	3	Vorvergangenheit (Plusquamperfekt, Nachdem - Satz)
	4	Subjektsatz (Wer-, Was-, Dass-Satz) Wer zuletzt lacht, lacht am besten
	5	Satzäquivalente (ja, nein, doch, egen, bitte, danke, hallo, pfui, au, pst, ah..) Ist das ein Satz
	6	Sich über den Job und über Jobsuche unterhalten (Per E-Mail zum Ferienjob)
	7	Diktat (Schreibenübung)
	8	Zusammenfassung des 1. Schrittes: Mein Merkzettel 1
	9	Der Test aus der Grammatik oder Wiederholung der 1. Schrittes
	10	Eine Europa - Reise: eine Reise vorbereiten und planen (Eine Telefon-Konferenz per Sky
2. Schritt	11	Unterhaltung über Europa-Reise führen (Gruppenarbeit)
	12	das InterRail -Ticket mit dem InterRail Europa bereisen
	13	Demonstrativpronomina: dieser, dieses, diese, solcher, ein solcher, derjenige, derselbe
	14	Lokale Adverbien:hin - her
	15	Im Reisebüro; sich interessieren für die Tickets in einem Büro bei einem Angestellten
	16	Eine Anfrage bei der Jugendherberge; einen Geschäftsbrief schreiben)
	17	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 2)
	18	Test aus dem zweiten Schritt
	19	Herr über sich selbst sein (Er raucht schon wieder)
	20	Abhängigkeiten: Rauchen, Drogen, Alkohol, Arbeit, Fernsehen, Handy, Internet...
3. Schritt	21	Ratschläge geben, wie man eine Abhängigkeit (Rauchen) loswerden könnte
	22	Konditionalsätze (Wenn- und Falls-Sätze)
	23	Reale Konditionalsätze (Indikativ) und irrealen Konditionalsätze für die Gegenwart (Konjunktiv II - Präteritum - Konditional I)

4. Schritt	24	Rektion der Verben, Substantive und Adjektive; sprechen über, von, mit oder zu?
	25	Süchte ohne Stoff - moderne Süchte
	26	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 3)
	27	Test aus dem dritten Schritt
	28	Vorurteile im Allgemeinen, gegen Vorurteile kämpfen (Ein Interview über Vorurteile der bearbeiten)
	29	sich über Vorurteile unterhalten (z.B. gegenüber Ausländern, Behinderten, Männern/Frauen)
	30	Präteritum Passiv Übersicht aller Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt I)
	31	Passiv - Aktiv (Gebrauch und Transformation)
	32	Passiv - Wiederholung
	33	Hassgruppen in der deutschen Gesellschaft - was ist typisch deutsch
5. Schritt	34	ABC der deutschen Erfindungen - deutsche Autohersteller (BMW, Opel, Audi, Volkswagen Porsche ...)
	35	Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 4)
	36	Test nach dem vierten Schritt
	37	Auf dem Lufenden sein (Zeitungslektüre macht schlau) den Dialog bearbeiten (deutsche Tageszeitungen)
	38	Jonas Mail an Anja Infinitiv Passiv in Passivsätzen mit dem Modalverb im Präsens oder Präteritum
	39	Was muss gemacht werden - Infinitiv Passiv
	40	Jugendliche und neue Medien Passivparaphrasen: sich lassen + Infinitiv
	41	Adjektive auf -bar sein + (nicht) + zu + Infinitiv
	42	Wortfolge in Objektsätzen ohne Konjunktion dass
	43	Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 5)
6. Schritt	44	Test nach dem fünften Schritt
	45	Film und Tonkunst (Der Goldene Bär) den Dialog bearbeiten
	46	Partizip Präsens und Partizip Perfekt: Bildung und Gebrauch (als Adjektiv und Substantiv)
	47	Die deutschen und kroatischen Filmfestspiele; Berlin und Pula
	48	Umformung eines Partizip Präsens/Perfekt in einen Relativsatz (und umgekehrt) (Die aus ersten Jahrhundert stammende Arena)
	49	Bachs Musik Deklination der Personennamen
	50	Klassische Musik nur für Ältere; Musik für Soulfans: sich über Musik unterhalten
	51	Diktat - Wiederholung (Mein Merkzettel 6)
	52	Test nach dem sechsten Schritt
	53	Unsere Schule ihre Schule (Besuch aus Bayern)
7. Schritt	54	Das deutsche und kroatische Schulsystem im Vergleich

8. Schritt	55	Wochin nach der vierten Klasse: das deutsche Schulsystem
	56	Das Geschlecht der Substantive: DER, DIE, DAS
	57	Praktikum - ein Blick in die Zukunft
	58	Konjunktiv Präteritum der unregelmässigen Verben: Es war noch nicht, wäre es aber nur
	59	Sich auf Prüfungen vorbereiten
	60	Wiederholung (Mein Merkzettel 7)
	61	Test nach dem siebten Schritt
	62	Europa nicht nur ein Kontinent: "Klassenfahrt nach Straßburg"
	63	Nominale und verbale Konstruktionen - Bildung und Umformung
	64	Jugendliche in Europa: Antonyme/Gegensätze; Kinderrechte
	65	Konzessivsätze (obwohl-Satz)
	66	Der Name einer Prinzessin
	67	Wiederholung (Mein Merkzettel 8)
	68	Test nach dem achten Schritt
	69	Prüfen - Noten schließen
70	Noten schließen	

12.

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Njemački - drugi strani jezik:

4. razred

šk. god. 2016./2017.

1. Schritt	Red.	
	br.	Nastavna jedinica
	1	Einführung; Wiederholung (etwas aus dem drititen Schuljahr Grundregeln und ähnliches)
	2	Heute werde ich achtzehn
	3	Volljährigkeit
	4	Perfekt von Modalverben (mit und ohne Infinitiv des Hauptverbs)
	5	Mich über Volljährigkeit unterhalten
	6	einige gute Manieren nennen
7	Mich über das Thema Führerschein unterhalten	

	8	Modalsatz (indem, ohne dass, ohne zu + Infinitiv)
	9	Prüfen - Wiederholen (mein Merktzettel 1)
	10	Der zweite Schritt; Uni oder Jobsuche (Weiterlernen oder arbeiten gehen)
	11	Konjunktiv Plusquamperfekt (irreale Konditionalsätze für die Vergangenheit)
	12	Wiederholen vom Konjunktiv Präteritum
2. Schritt	13	Prüfen; Reale Konditionalsätze und irreale Konditionalsätze für die Gegenwart
	14	Arbeiten fürs Gemeinwohl (über eine Alternative zur Uni/zum Job sprechen (Au-pair-Stelle Wehrdienst, Zivildienst, FSJ, FÖJ ...)
	15	Wiederholen vom Konjunktiv Präteritum und Plusquamperfekt; Konditionalsätze für die Gegenwart bzw. Vergangenheit
	16	Aufenthalt in der Gastfamilie - Studium in Deutschland
	17	Mein Merktzettel 2: Drei Typen der Konditionalsätzen; 1. Reale, irreale für die Gegenwart, irreale für die Vergangenheit
	18	Prüfen; Wiederholen
	19	Der dritte Schritt; Mein Traumberuf - Berufswahl leicht gemacht
	20	Über meinen zukünftigen Beruf/meinen Traumberuf berichten
	21	Reale Komparativsätze (wie, als, je-desto) indikativ
	22	Hypothetische Komparativsätze (als ob, als wenn, als) - Konjunktiv Präteritum, Konjunktiv Plusquamperfekt
3. Schritt	23	Reale Konditionalsätze (Indikativ) und irreale Konditionalsätze für die Gegenwart (Konjunktiv Präteritum - Konditional I)
	24	Seinen eigenen Lebenslauf gestalten
	25	Lebenslauf von Carolin - meinen eigenen Lebenslauf gestalten
	26	Aus einem ausführlichen einen tabellarischen Lebenslauf machen
	27	Wiederholen; reale und hypothetische Komparativsätze gebrauchen
	28	Prüfen; mein Merktzettel 3
Literarische Kostprobe	29	Literarische Kostprobe
	30	Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral
	31	Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral
	32	Sprachliche Analyse der Kurzgeschichte
	33	Fasse den Inhalt der Kurzgeschichte zusammen

	34	Die Kurzgeschichte
	35	Prüfen - Wiederholen
	36	Einen Aufsatz - Kurzgeschichte schreiben
	37	Der vierte Schritt; Wir setzen auf Grün - eine Öko AG
	38	Über Umweltschutz sprechen, beschreiben was ich persönlich für den Umweltschutz mache
	39	Konsekutivsätze (so dass, dass, als dass); so schön, dass man es einfach nicht glauben kann ...)
4. Schritt	40	Konsekutivsätze bilden, die Konstruktion etwas machen lassen gebrauchen.
	41	Lektionen aus Deutschland
	42	Für die Umwelt einzutreten ist die Aufgabe von uns allen
	43	Prüfen, wiederholen Mein Merkzettel 4
	44	Test nach dem vierten Schritt
	45	Echte Freunde: Im Stich gelassen
	46	Redewendungen
	47	Konjunktionen - kleine aber wichtige Wörter
5. Schritt	48	Hauptsätze - Nebensätze
	49	Die perfekte Freundschaft
	50	Ein Substantiv oder doch nicht
	51	Was bedeutet für dich persönlich Freiheit
	52	Mein Merkzettel 5 Wiederholen Prüfen
	53	Noch ein deutschsprachiges Land: Besuch bei einem Schweizer Unternehmen
	54	Die Schweiz - Geografische Lage
6. Schritt	55	Schweizer Sprachen; Klein und Großschreiben von Sprachnamen
	56	Bericht über ein sprachliches Erlebnis von der Schweiz
	57	Direkte Rede - indirekte Rede
	58	In Zürich bestimmen Kinder und Jugendliche mit...
	59	Mein Merkzettel - Wiederholen - Prüfen

- 60 Literarische Kostprobe II Erich Kästner: Das Märchen von der Vernunft
- 61 Sprachliche Analyse der Kurzgeschichte II
- 62 Interpretation der Kurzgeschichte II
- 63 Form der Kurzgeschichte - ein Märchen
- 64 Abschlußstunde - Notenschließen

13.

NASTAVNI PREDMET: FRANCUSKI JEZIK
 RAZRED: 1. C
 PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA
 GODIŠNJI FOND SATI: 70
 PROFESOR: VERONIKA VARENINA DELIJA

RED. BROJ SATA	NASTAVNA CJELINA I TEMA
----------------------	----------------------------

- | | |
|---|--|
| 1.
2.
3.

4.
5.
6.
7.

8.
9.
10. | Upoznavanje učenika s
nastavnim planom i programom
rada
Les nombres
Les lettres

UNITÉ 1 RENCONTRES

Leçon1 Bienvenus
Le verbe être au présent, le
verbe s'appeler au présent
Exercices (les nationalites)
Masculin et féminin

Leçon 2 Qui est-ce?
L'article défini au singulier; le
genre des noms et des adjectifs
Prépositions + les noms de pays |
|---|--|

11. et de ville
Pays et nationalités(ex)
- 12.
13. Leçon 3 Ça va bien?
14. Les verbes aller et avoir au
15. présent
16. Pisma provjera (jez. zak.)
17. Les adjectifs possessifs au
18. singulier
l'article indéfini au singulier
19. L'adjectif interrogatif quel
20. Les nombres de 21 à 62
-
- Leçon 4 Correspond@nce.com
Savoir-faire
21. Razumijevanje
22. Ponavljanje
-
- UNITÉ 2 PORTRAITS
23. Leçon 5 Trouvez l'objet
24. Pluriel des articles et des noms
25. Il y a
26. Pisma provjera
27. Ponavljanje i usmeno
28. izražavanje
29. Les prépositions de lieu
30. L'interrogation avec est-ce que
31. Les marques orales du pluriel
32. Ponavljanje
33. Expression orale
34. Production orale
35. Leçon 6 Portrait -robot
36. Les pronoms toniques
37. L'accord des adjectifs avec le
38. nom
39. La négation ne ...pas
40. Exercices
- Leçon 7 Shopping
41. L'interrogation avec comment,
42. combien
43. L'adjectifs démonstratifs
44. Comment exprimer les goûts
45. Leçon 8 Le coin des artistes
Pisma provjera
Analiza pisane provjere
-
46. UNITÉ 3 ÇA SE TROUVE OÙ?
- 47.
48. Leçon 9 Appartement à louer
49. Les pronoms toniques au pluriel
50. Prépositions + nom

L'interrogation avec où
Comparaisons

Leçon 10 C'est par où ?
L'imperatif
Le verbe prendre au présent
Les moyens de transports
L'adverbe Y

Leçon 11 Bon voyage !
C'est.....
Une semaine à Martinique
On; conseils
Où et comment
Quel hôtel choisir

Leçon 12 Marseille
La carte postale
Comment présenter des
informations touristiques
Pismo izražavanje
Analiza pismenog rada
Ponavljanje i usmeno izražavanje
Compréhension de l'oral
Ponavljanje
Zaključivanje ocjena

Okvirni plan rada za šk.god.2015/2016.

Predmet : Francuski jezik

Godišnji fond sati: 70

Tjedni fond sati: 2

Drugi razred

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2. Ponavljanje gradiva prvog razreda

UNITÉ 4 AU RYTHME DU TEMPS

3. Leçon 14 A Londres
4. Faire au présent
5. L'interrogatif avec est-ce que , qu'est-ce que...
6. Le genre des noms
7. Leçon 15 Le dimanche matin
8. Faire de , jouer à
9. Les verbes lire et écrire au présent
Les verbes pronominaux
10. Qu'est-ce qu'il font?
11. Leçon 16 Une journée avec Laure Manaudou
12. Une journée avec
13. Savoir – faire
15. Razumijevanje (slušanje)

UNITÉ 5 LA VIE DE TOUS LES JOURS

16. Leçon 17 On fait des crêpes
17. L'article partitif
18. Le verbe boire au présent
19. Les habitudes
20. Leçon 18 Il est comment?
21. Le passé composé
22. Hier (ex.)
23. Qu'est-ce que vous avez fait hier?
24. L'accord de l'adjectif beau
25. Leçon 19 Chère Léa
26. Le passé composé avec être
27. Ponavljanje
28. Pismena provjera
29. Analiza
30. Ponavljanje

UNITÉ 6 VIVRE AVEC LES AUTRES

31. AUTRES
32. Leçon 21 C'est interdit!
33. Le verbe pouvoir au présent (3,4)
Les pronoms compléments
34. indirects (COI) (5)
Au régime, la négation de l'impér.
35. Leçon 22 Petites annonces
36. Vouloir et savoir au pr.(2,)

37. Le futur proche ; il faut +
infinitif(3, 4)
38. Exercices 5,6 Communiquez
39. Leçon 23 Qu'est-ce qu'on lui
offre?
40. Le COI ; COD(2,3,4, 5)
41. Connaitre au pr.
42. Revision de gr.
43. Leçon 24 Le candidat idéal..
44. Savoir –faire
45. Production orale
46. Comprehension de l'oral
UNITÉ 7 UN PEU ,
BEAUCOUP,PASSIONNEMENT

47. Leçon 25 Enquete
48. La frequence et l'intensité avec
beaucoup/peu
49. Compréhension de l'écrit
50. Le pronom en, le pronom ça(2,4)
51. La négation ne ..plus (3,9rb)
52. Leçon 26 Quitter Paris
53. L'expression de la cause (2)
54. Trop, assez; tout(3,4,5)
55. Qu'en pensez –vous?
56. Leçon 27 Vivement les vacances
57. Les verbes pronominaux
58. Passé c. des verbes pr.(4,5rb)
60. Les Français et les vacances
61. Production écrite
62. Revision gr.
UNITE 8 TOUT LE MONDE EN
PARLE
63. Leçon 29 Enfant de la ville
64. L'imparfait
65. Les emplois du passé composé et
de l'imparfait
66. Exercices de gram.
67. Production écrite
68. Corrige
69. Ponavljanje
70. Zaključivanje ocjena

15.

OKVIRNI PLAN RADA

Predmet: Francuski jezik

Razred: 3 c

Broj sati: 70

Veronika Varenina Delija

NASTAVNE TEME I CJELINE 1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom rada 2. L`imparfait</li> <li>3. Le futur simple</li> <li>4. Révision</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>UNITÉ 1 UN AIR DE FAMILLE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Leçon 1 Je me présente...</li> <li>6. Les trois types de questions</li> <li>7. L`adjectif interrogatif quel 8. Le questinnement 9. Leçon 2 De mère en fille 10. Le passé recent et le futur proche 11. L`adjectif tout</li> <li>12. Interview</li> <li>13. Leçon 3 Blog</li> <li>14. Les adverbes d`intesité (2) 15. Les pronoms toniques 16. A vous (travail en groupes) 17. Leçon 4 Une famille en or 18. Exercices 3 , 4 (parler) 19. Savoir – faire 20. Test 21. Corrigé UNITÉ 2 LA VIE DES AUTRES 22. Leçon 5 ,Parisiens, qui êtes –vous? 23. Les pronoms relatifs que et qui 24. Les pronoms démonstratifs (4) 25. Présentations (5) 26. Leçon 6 Question de mode 27. La place de l`adjectif(2)     28. Les pronoms démonstratifs     29. Production écrite     30. Corrigé     31. Révision     32. Leçon 7 Une minute pour un projet     33. Le conditionnel présent     34. Entraînez-vous (3,4,5)Communiquez       <b>UNITÉ 3 C`EST BIEN CHEZ VOUS 35. Leçon 9 Le logement idéal	
---	--

36. Les pronoms relatifs où et dont 37. (3,4,5,6) 38. Une maison de rêve 39. Production orale 40. Leçon 10 À bicyclette 41. Le comparatif(A votre avis) 42. Les pronoms possessifs 43. A vous (jeu de rôles) 44. Leçon 11 Destination soleil 45. Le superlatif 46. Votre lieu de vie idéal(comm.) 47. Expression orale 48. Leçon 12 Choix de vie 49. A vous/ à l'agence 50. Savoir -faire 51. Compréhension de l'oral UNITÉ 4 PARCOURS SANTE 52. Leçon 13 De bonnes résolutions 53. .L'hypothèse 54. 52.Les adjectifs indéfinis 55. 53.Cahier d'exercices 56. 54.Communiquez (et vous, si...) 57. Test de grammaire 58. Corrige 59. Leçon 14 Manger mieux bouger plus 60. Les pronoms en et y /les pronoms indefinis 61. Communiquez. Qu'en pensez vous 62. Compréhension des écrits 63. Leçon 15 Demain, j'arrête 64. Le subjonctif présent 65. Pas facile d'arreter/ qu'est.ce qu'il faut faire 66. Exercices (cahier d'ex.) 67. Communiquez radio conseils 68. Leçon 16 La journée du sport 69. Et vous? 70. Zaključivanje ocjena	
--	--

16.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

NASTAVNI PREDMET: Francuski jezik, 4. razred

Nastavna tema i cjelina

UNITÉ 5 ALLEZ AU TRAVAILLE

1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom rada
2. Au chômage
3. Le temps du récit (présent, passé composé et imparfait)
4. Exercices (Changement de vie professionnelle 1 et 2)
5. Qu'est ce qui a changé? (l'emploi de passé composé et de l'imparfait)
6. Temoignage
7. Communiquez (entretien professionnel)
8. A mi- temps
9. La formation des adverbes en –ment
10. ...et les mentalités évoluent
11. Entraînez -vous (3,4)
12. A vous
13. Souvenir d'école
14. Temoignages
15. Les indications du temps
16. Depuis , il y a
17. Curriculum vitae
18. Communiquez (souvenir d'école)
19. Arrêt sur.....
20. Réponse à la lettre
21. Savoir – faire
22. Revision
23. Compréhension des écrits

UNITÉ 6 TEMPS LIBRE

24. Internet et vous
25. Temoignages
26. La négation
27. Entraînez vous
28. Pisano izražavanje
29. Revision
30. Production orale
31. A chacun son café
32. L'expression de la cause
33. A vous
34. Week –end
35. Le gérondif
36. Arrêt sur.....la fête des voisins
37. Savoir faire
38. Compréhension des écrits
39. Exercices (cahier d'exercices)
40. Le mois de la Francophonie

UNITÉ 7 L'AIR DU TEMPS

41. La télé du demain

- 42. L'expression du futur
- 43. La tele et vous
- 44. Exercices (cahier d'exercices)
- 45. Allo! Tu es ou?
- 46. La chronologie
- 47. Communiquez
- 48. Temoignages
- 49. Situation de crise
- 50. L'expression de la cause
- 51. Et vous
- 52. Rien ne va plus
- 53. La presse magazine
- 54. Savoir –faire
- 55. Expression orale
- UNITE 8 BON VOYAGE
- 56. Ailleurs
- 57. L'accord du participe passe
- 58. Quel type de voyageur etes –vous?
- 59. Production ecrite
- 60. Revision
- 61. Production orale
- 62. Souvenirs de voyage
- 63. Production orale
- 64. Zaključivanje ocjena

17.

OKVIRNI PLAN ZA TALIJANSKI JEZIK (2016./2017.)

Predmetni nastavnici: Ante Klapež, prof. i Matilda Galić, prof.

1.razred

1. Introduzione
2. Parole e lettere
3. Italiano o italiana
4. Ciao, io sono Giulia
5. Articolo determinativo (presentazione)
6. Articolo determinativo - esercizi
7. Chi è
8. Le tre coniugazioni dei verbi; Indicativo presente: verbi regolari
9. Esercizi
10. Un giorno importante; L'articolo indeterminativo;
11. Aggettivi in -e ;Esercizi
12. Di dove sei?
13. Lei, di dov' è?
14. Dettato
15. Com' è?
16. Esercizi
17. Un'intervista
18. Presente indicativo: verbi irregolari; Esercizi
19. Vieni con noi?
20. Verbi modali
21. Esercizi
22. Test di controllo
23. Analisi del testo
24. Dove abiti?
25. Le preposizioni - presentazione
26. Le preposizioni - esercizi
27. Revisione
28. Il primo compito scritto
29. Correzione del primo compito scritto
30. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta
31. Le preposizioni - esercizi
32. Che giorno è?
33. Che ora è? Che ore sono?
34. I mezzi di trasporto urbano
35. Autovalutazione
36. Perché non scrivi una e-mail?
37. Le preposizioni articolate ;Il partitivo;
38. A che ora?
39. Esercizi
40. Test - grammatica
41. Analisi del testo
42. Dov' è?
43. Mah, non so...

44. Esercizi - parlare
45. Di chi è? ;I possessivi
46. Grazie
47. Vocabolario e abilità
48. Scrivi un e-mil o una lettera
49. Ascolto
50. Come hai passato il fine settimana?
51. Passato prossimo - presentazione
52. Cosa hai fatto ieri? Ausiliare essere o avere? Participio passato: verbi irregolari
53. Passato prossimo - esercizi
54. Passato prossimo - esercizi
55. Ha già lavorato...?
56. Avverbio ci; avverbi di tempo con il passato prossimo
57. Dettato
58. Cosa prendiamo?
59. Verbi modali al passato prossimo
60. Esercizi
61. Test - grammatica
62. Analisi del testo
63. Gli Italiani e il bar; Il caffè; Caffè, che passione
64. Faremmo un viaggio
65. Futuro semplice - presentazione
66. Esercizi
67. Revisione
68. Il secondo compito scritto
69. Correzione del secondo compito scritto
70. Conclusione

18.

2.razred

1. Introduzione
2. Revisione
3. In montagna; Futuro composto
4. In treno
5. Esercizi
6. Che tempo farà domani
7. Vocabolario e abilità - parlare
8. Gli Italiani e le feste
9. Problemi di cuore
10. I possessivi
11. Dettato
12. La famiglia
13. Esercizi
14. Test di controllo
15. Analisi del testo
16. Traduzione
17. Al, ristorante; Facciamo uno spuntino
18. Ascolto
19. Un film
20. Imperfetto
21. Esercizi
22. Lettura
23. Imperfetto o Passato prossimo
24. Trapassato prossimo
25. Esercizi
26. Sei d'accordo - parlare
27. Revisione
28. Il primo compito scritto
29. Correzione del primo compito scritto
30. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta
31. IL cinema italiano moderno - film
32. Pronomi diretti - presentazione
33. Che bello -parlare
34. Quanto ne vuole; Pronome partitivo ne
35. Dove li hai comprati?; Pronomi diretti nei tempi composti
36. Ti posso aiutare?; Pronomi diretti con i verbi modali
37. Esercizi
38. Ce l'hai o no?
39. Un incontro; Verbi riflessivi
40. L'ho vista in vetrina
41. Capi d'abbigliamento
42. A che ora ci possiamo vedere? Verbi riflessivi con i verbi modali
43. Esercizi
44. Test di controllo
45. Analisi del testo
46. Cosa ne pensi?
47. Traduzione

48. C'è una trasmissione su...
49. Lettura
50. Pronomi indiretti - presentazione
51. Mi puoi dare una mano ;Pronomi indiretti con i verbi modali
52. Esercizi
53. Cos'hai visto ieri?
54. Cambia canale per favore! Imperativo diretto; Imperativo negativo
55. Prendilo pure; Imperativo con i pronomi
56. Esercizi
57. Test di controllo
58. Analisi del testo
59. Ascolto
60. Ti piacerebbe andare al concerto; Condizionale semplice
61. Dettato
62. Ci sarei andato, ma... ; Condizionale semplice/composto
63. Esercizi
64. Test di controllo
65. Analisi del testo
66. La musica italiana moderna
67. Revisione
68. Il secondo compito scritto
69. Correzione del secondo compito scritto
70. Conclusione

19.

3.razred

1. Introduzione
2. Revisione
3. Mi servono i tuoi appunti; I pronomi combinati(presentazione)
4. I pronomi combinati; Esercizi
5. Scusami! Pronomi combinati nei tempi composti(presentazione)
6. Incredibile; Quante domande
7. Esercizi
8. Ascolto
9. La scuola e le università italiane
10. Proprio il conto che mi serviva; Pronomi relativi (presentazione)
11. Traduzione
12. Lettere formali
13. In bocca al lupo
14. Curriculum Vitae
15. Un colloquio di lavoro ...in diretta; Stare + gerundio, Stare per + infinito
16. Esercizi
17. Test di controllo
18. Analisi del testo
19. L'economia italiana
20. Comparativo tra due nomi o pronomi - P
21. Comparativo tra due aggettivi, verbi o quantità -P
22. Esercizi
23. Lettura
24. Vorrei prenotare una camera
25. Il più bello; Superlativo relativo; Superlativo assoluto; Forme particolari di comparazione
26. Esercizi
27. Revisione
28. Il primo compito scritto
29. Correzione del primo compito scritto
30. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta
31. Esercizi
32. Test di controllo
33. Analisi del testo
34. Città italiane
35. Chi fondò Roma?
36. Il passato remoto (presentazione)
37. Esercizi
38. Trapassato remoto; Avverbi di modo (presentazione)
39. Esercizi
40. Test di controllo
41. Analisi del testo
42. Ascolto
43. Sei troppo stressato
44. Congiuntivo presente - P +Esercizi
45. Congiuntivo passato - P +Esercizi
46. Fa'come vuoi; Verbi irregolari al congiuntivo

47. Esercizi
48. Come mantenersi giovani
49. Traduzione
50. Uso del congiuntivo 1
51. Viva la salute
52. Uso del congiuntivo 2 ; La concordanza dei tempi del congiuntivo
53. Lettura
54. Attenti allo stress
55. Alcuni dubbi sull'uso del congiuntivo
56. Esercizi
57. Test - grammatica
58. Analisi del testo
59. Vocabolario e abilità
60. Lo sport in Italia
61. Comprare un biglietto anche per...
62. Imperativo indiretto;
63. Esercizi
64. Due fenomeni
65. Imperativo con i pronomi
66. Esercizi
67. Revisione
68. Il secondo compito scritto
69. Analisi del secondo compito scritto
70. Conclusione

20.

4. razred

1. Introduzione
2. Revisione
3. Giri a destra;
4. Alla Scala
5. Indefiniti come aggettivi o pronomi
6. Vocabolario e abilità;
7. L'opera Italiana
8. Traduzione
9. Una casetta in campagna
10. Congiuntivo imperfetto
11. Esercizi
12. Cercare casa; Congiuntivo trapassato
13. Nessun problema; La concordanza dei tempi del congiuntivo
14. Lettura
15. Quando usare il congiuntivo 1; Esercizi
16. Quando usare il congiuntivo 2
17. Quando usare il congiuntivo 3
18. Esercizi
19. Test di controllo
20. Analisi del testo
21. Ascolto
22. Se provassi anche tu; Periodo ipotetico 1° e 2° tipo
23. Complimenti; Periodo ipotetico 3°
24. Esercizi
25. Tutti al computer; Uso di CI
26. Pronto, dove sei?; Uso di NE
27. Revisione
28. Il primo compito scritto
29. Correzione del primo compito scritto
30. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta
31. Scienziati e inventori italiani
32. Furto agli Uffizi
33. Esercizi
34. Test di controllo
35. La forma passiva - presentazione
36. Esercizi
37. Traduzione
38. Certo che è così; La forma passiva con dovere e potere
39. Opere e artisti; La forma passiva con il verbo andare
40. Si vede; Si passivante
41. Esercizi
42. Test di controllo
43. Analisi del testo
44. Ladri per natura
45. L'arte in Italia
46. Criminalità e altre storie

47. Discorso diretto e indiretto
48. Esercizi
49. Anche noi eravamo così; Periodo ipotetico nel discorso indiretto
50. Esercizi
51. Vorrei che tu fossi una donna
52. Ascolto
53. Aspetti e problemi dell'Italia moderna
54. È Gemelli per caso?; Gerundio: semplice e composto
55. Di che segno sei? ; Infinito: presente e passato
56. Lettura
57. Andiamo a teatro; Le parole alterate
58. Librerie e libri
59. Vocabolario e abilità
60. La letteratura italiana in breve
61. Revisione
62. Il secondo compito scritto
63. Analisi del secondo compito scritto
64. Conclusione

21.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM LATINSKOGA JEZIKA ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

RAZRED: Prvi

NASTAVNIK: Helena Ratković Šepček, prof.

1. Uvod u predmet, kriteriji ocjenjivanja
2. Rast i razvoj latinskog jezika
3. Pismo i glasovi latinskog jezika
4. Klasični i tradicionalni izgovor
5. Naglasak latinskih riječi
6. Prva ili a-deklinacija
7. Present prve konjugacije
8. Imenice druge deklinacije , present druge konjugacije
9. Imenice druge deklinacije (neutra), present treće konjugacije
10. Pridjevi prve i druge deklinacije
11. Present treće konjugacije (glagoli na –io)
12. Pisana provjera znanja
13. Analiza pisane provjere
14. Treća deklinacija (suglasničke osnove –masculina i feminina)
15. Present četvrte konjugacije, suglasničke osnove (neutra)
16. Treća deklinacija (i-osnove)
17. Glagol esse (pregled oblika)
18. Ponavljanje i sistematizacija
19. Prva školska zadaća
20. Ispravak školske zadaće

21. Pridjevi treće deklinacije
22. Neke nepravilne imenice treće deklinacije
23. Indikativ imperfekta aktivnog
24. Četvrta ili u-deklinacija
25. Peta ili e-deklinacija
26. Ponavljanje i sistematizacija
27. Komparacija pridjeva (komparativ)
28. Superlativ pridjeva
29. Nepravilna komparacija
30. Dicta et sententiae (pregled)
31. Imperativ prvi i drugi
32. Futur prvi aktivni
33. Pasivna rečenica (indikativ prezenta pasivnog)
34. Indikativ imperfekta pasivnog
35. Futur prvi pasivni
36. Ponavljanje i sistematizacija
37. Tvorba i komparacija priloga
38. Opisna i nepotpuna komparacija
39. Osobne zamjenice i osobna povratna zamjenica
40. Posvojne zamjenice i posvojno povratna zamjenica
41. Druga školska zadaća
42. Ispravak školske zadaće
43. Dicta et sententiae (pregled)
44. Odnosne zamjenice
45. Pokazne zamjenice
46. Trostruka funkcija zamjenice is, ea, id
47. Neodređene zamjenice
48. Nemo, nihil i zamjениčki pridjevi
49. Ponavljanje i sistematizacija
50. Pisana provjera znanja
51. Analiza pisane provjere
52. Vremena perfektne osnove (indikativ perfekta aktivnog)
53. Indikativ pluskvamperfekta aktivnog
54. Futur drugi aktivni
55. Vremena perfektne osnove glagola esse
56. Sistematizacija latinskih glagolskih vremena (aktiv)
57. Sistematizacija latinskih glagolskih vremena (pasiv)
58. Rad na latinskim tekstovima (C. Iulius Caesar i Pax Romana)
59. Samostalan rad na tekstu (De vita Romanorum 1. I 2.)
60. Dicta et sententiae (pregled)
61. Participi (particip prezenta aktivnog)
62. Particip perfekta pasivnog i particip futura aktivnog
63. Prijedlozi s akuzativom
64. Prijedlozi s ablativom i s genitivom
65. Ponavljanje sistematizacija
66. Priprema za treću školsku zadaću
67. Treća školska zadaća
68. Ispravak školske zadaće
69. Analiza učeničkih postignuća
70. Zaključivanje ocjena

22.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM LATINSKOGA JEZIKA ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

RAZRED: Drugi

NASTAVNIK : Helena Ratković Šepček, prof.

1. Ponavljanje gradiva
2. Vremena perfektne osnove
3. Indikativ perfekra aktiva
4. Indikativ pluskvamperfekta aktiva
5. Futur II. aktivni
6. Glavni brojevi (od 1 do 100)
7. Stotice od 200 do 900, mille vs. Milia
8. Redni brojevi i izražavanje godina
9. Rad na tekstu (Annus Romanus i Kalendae, Nonae, Idus)
10. Prijedlozi
11. Bezlični glagoli
12. Dicta et sententiae (pregled)
13. Ponavljanje i sistematizacija
14. Pisana provjera znanja
15. Analiza pisane provjere
16. Participi (particip prezenta aktivnog)
17. Particip perfekta pasivnog i particip futura aktivnog
18. Rad na tekstu (De Lucio Orbilio, De libris)
19. Vremena participske osnove (indikativ perfekta pasivnog)
20. Indikativ pluskvamperfekta pasivnog i futur II. Pasivni
21. Deponentni glagoli
22. Poludeponentni glagoli
23. Ponavljanje, sistematizacija i provjera
24. Prva školska zadaća
25. Ispravak školske zadaće
26. Rad na tekstu (De usu aquarum Romae)
27. Supin na -um i na -u
28. Pojam konjunktiva, konjunktivni oblici u aktivu i u pasivu
29. Značenje i upotreba konjunktiva u nezavisnim rečenicama
30. Gaudeamus (povijest i simbolika pjesme)
31. Rad na tekstu (Plinius de excidio Pompeiorum)
32. Latinski glagolski sustav (sistematizacija)
33. Složenice glagola esse
34. Nepotpuni glagoli
35. Nepravilni glagoli (glagol eo, ire)
36. Glagol fero, ferre, tuli, latum i složenice
37. Glagoli volo, nolo, malo
38. Glagol fio, fieri, factus sum
39. Sintaksa padeža 1.
40. Sintaksa padeža 2.
41. Upotreba imena mjesta bez prijedloga

42. Pripreme za drugu školsku zadaću
43. Druga školska zadaća
44. Ispravak druge školske zadaće
45. Dicta et sententiae (pregled)
46. Rad na tekstu (Leges duodecim tabularum)
47. Infinitivi (presenta, perfekta i futura)
48. Akuzativ s infinitivom
49. ACI (neke dodatne napomene)
50. Nominativ s infinitivom
51. Rad na tekstu (Bellum cum Philippo i Graecia capta)
52. Usporedba ACI i NCI (vježba)
53. Osnove latinske epigrafike (analiza Klaudijina epitafa)
54. Perifrastična konjugacija aktivna
55. Gerund i gerundiv
56. Zamjena gerunda gerundivom
57. Perifrastična konjugacija pasivna
58. Pisana provjera znanja
59. Analiza pisane provjere
60. Upoznavanje s tekstovima nekih poznatih molitvi (Pater noster i Ave, Maria)
61. Nezavisna pitanja
62. Consecutio temporum
63. Zavisne rečenice (fakultativni pregled)
64. Ablativ apsolutni s participom
65. Ablativ apsolutni bez participa
66. Priprema za treću školsku zadaću
67. Treća školska zadaća
68. Ispravak treće školske zadaće
69. Analiza učeničkih postignuća
70. Zaključivanje ocjena

23.

GLAZBENA UMJETNOST - 1. razred

CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

Glazbena umjetnost. Osnovni pojmovi

1. Uvod u plan i program glazbene umjetnosti, osnovni pojmovi razgovor o umjetnosti i glazbi
2. Glazbeno djelo i njegove sastavnice, sadržaj glazbenog djela, namjena glazbenog djela, izvodački sastavi
- 3 Osnovne sastavnice glazbe, ton i tonalitet
- 4 Tempo, mjera i ritam
- 5 Melodija i harmonija pojam melodije, neki tipovi melodije, značenje pojma harmonije
- 6 Polifonija i himofonija, značajke homofonog i polifonog glazbenog sloga
- 7 Boja zvuka i sredstva izvođenja, pjevački glasovi i pjevački sastavi instrumenti
- 8 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 9 Ostali pojmovi glazbene terminologije, dinamika, karakter glazbe, stil. Vrste glazbala
- 10 Vrste glazbala glazbala sa žicama, puhačka glazbala, udaraljke
- 11 Zvuk orkestra
- 12 Ponavljanje isistematizacija gradiva. Razvoj glazbe
- 13 Pregled razvoja glazbe kroz stilska razdoblja
- 14 Teorija o postanku glazbe

- 15 Napjevi primitivnih zajednica.
- 16 Glazba starih civilizacija. Glazba starog vijeka glazbeni život u Kini, Egiptu
- 17 Glazba antičke Grčke
- 18 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 19 Crkvena glazba srednjeg vijeka jednoglasna crkvena glazba
- 20 Razvoj notnog pisma
- 21 Glagoljaško pjevanje
- 22 Jednoglasna svjetovna glazba trubaduri, žongleri, minezengeri
- 23 Razvoj višeglasja u srednjem vijeku
- 24 Glazbala srednjeg vijeka
- 25 Ponavljanje i sistematizacija gradiva. Glazba u doba
- 26 Renesansa renesanse opća obilježja
- 27 Nizozemska polifonija
- 28 Vokalna glazba svjetovnog sadržaja popijevka, frottola, villanella, madrigal
- 29 Ponavljanje gradiva slušanje glazbenih djela
- 30 Vokalna glazba duhovnog sadržaja misa, motet, protestantski koral
- 31 Giovanni Pierluigi da Palestrina i Orlandus Lassus
- 32 Instrumentalne vrste i glazbala
- 33 Dnevnik slušanja
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

24.

GLAZBENA UMJETNOST - 2. razred

CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 1 Glazba. Uvod u plan i program glazbene umjetnosti
- 2 Opće značajke barokne glazbe baroknog razdoblja monodija, monotmatika, basso-continuo
- 3 Glazbeno - scenska ostvarenja opera u doba baroka
- 4 Vokalno - instrumentalne glazbene vrste oratorij pasija ili muka
- 5 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 6 Kantata
- 7 Madrigal i motet
- 8 Instrumentalne glazbene vrste i oblici suite
- 9 Concerto grosso
- 10 Ponavljanje gradiva slušanje glazbenih djela
- 11 Solistički koncert
- 12 Fuga - najsloženiji oblik polifonije
- 13 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 14 Najznačajniji predstavnici baroka J. S. Bach, G. F. Handel
- 15 Glazba baroka u Hrvatskoj I. Lukačić, V. Jelić
- 16 Ponavljanje i sistematizacija gradiva. Razdoblje
- 17 Opća obilježja klasicizma, klasicizma u glazbi
- 18 Opća obilježja klasicističkog instrumentalnog ciklusa
- 19 Sonatni oblik
- 20 Teme s varijacijama
- 21 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 22 Oblici za solo instrumente
- 23 Sonata
- 24 Simfonija
- 25 Solistički koncert
- 26 Komorni oblici gudački kvartet gudački kvintet
- 27 Glazba za razonodu divertimento, serenada
- 28 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 29 Opera početkom 18. stoljeća
- 30 Prva reforma opere
- 31 Opera u drugoj polovici 18. stoljeća opere W. A. Mozarta
- 32 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 33 Najznačajniji predstavnici klasicizma J. Haydn W. A. Mozart
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

25.

GLAZBENA UMJETNOST - 3. razred

Predmetni nastavnik:

Sandra Ivančić, prof. mentorica

Popis nastavnih cjelina i nastavnih jedinica u trećem razredu gimnazije:

1. Uvodni sat
2. NA RAZMEĐU KLASICIZMA I ROMANTIZMA:
Ludwig van Beethoven
3. Ludwig van Beethoven
4. ROMANTIZAM:
Opće značajke stila
5. Individualnost stila
6. Nacionalni stil
7. Programnost
8. Virtuoznost
9. Ponavljanje i provjera znanja
10. GLAZBENE VRSTE ROMANTIZMA -
VOKLANA MINIJATURA:
Solo popijevka
11. Skladbe za zbor
12. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
13. INSTRUMENTALNE GLAZBENE VRSTE ROMANTIZMA:
Klavirska minijatura
14. Simfonijska pjesma
15. Ponavljanje i provjera znanja
16. Sistematizacija gradiva
17. Simfonija
18. Solistički koncert
19. Romantička suita
20. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
21. VOKALNO-INSTRUMENTALNE GLAZBENE VRSTE ROMANTIZMA:
Opera u romantizmu (značajke)
22. Ranoromantička talijanska opera
23. Nacionalna opera
24. Hrvatska nacionalna opera
25. Ponavljanje i provjera znanja
26. Talijanska opera u drugoj polovici 19. stoljeća:
Giuseppe Verdi
27. Giuseppe Verdi
28. Operni realizam i verizam
29. Reforma opere: Richard Wagner
30. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
31. Opereta
32. Balet
33. Impresionizam
34. Ponavljanje i provjera znanja
35. Zaključivanje ocjena

26.

GLAZBENA UMJETNOST - 4. razred

Predmetni nastavnik:

Sandra Ivančić, prof. mentorica

Popis nastavnih cjelina i nastavnih jedinica u četvrtom razredu gimnazije:

1. Uvodni sat
2. GLAZBA 20. STOLJEĆA:
 - Opće značajke
3. Opće značajke
4. Pravci, tehnike i glazbene vrste 20. stoljeća: Ekspresionizam
5. Dodekafonija (Arnold Schonberg)
6. Opera (Alban Berg: Wozzeck)
7. Balet
8. Ponavljanje i provjera znanja
9. Novonacionalni glazbeni pravac/smjer
10. Folklorna obilježja glazbe
11. Orkestralna glazba hrvatskih skladatelja početkom 20. stoljeća
12. Vokalna glazba hrvatskih skladatelja početkom 20. stoljeća
13. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
14. Neoklasicizam
15. Neoklasicizam
16. Sistematizacija gradiva
17. Jazz
18. Jazz
19. Musical
20. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
21. Skladateljske tehnike i pravci u drugoj polovici 20. stoljeća: Serijalizam
22. Aleatorika
23. Konkretna i elektronička glazba
24. Mikropolifonija, minimalizam
25. Ponavljanje i provjera znanja
26. Rock glazba
27. Rock glazba
28. Pravci u zabavnoj glazbi današnjice
29. Pravci u zabavnoj glazbi današnjice
30. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
31. Ponavljanje i provjera znanja
32. Zaključivanje ocjena

27.

LIKOVNA UMJETNOST - 1. razred

- 1 Uvod u nastavni plan i program njena primjena likovne umjetnosti
- 2 Pojedinaac i okolina
- 3 Predmet - odnos namjene i oblika, odnos materijala
- 4 Primjenjena umjetnost
- 5 Fotografija svjetlost prostor u plohi
- 6 Fotografija kadriranje, komponiranje
- 7 Film vrijeme na plohi
- 8 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 9 Likovna umjetnost osnovne značajke Likovni elementi
- 10 Likovni elementi točka, crta

- 11 Crtež - linija
- 12 Linija Slikarstvo
- 13 Slikarstvo - oblikovanje plohe
- 14 Slikarstvo - boja
- 15 Sistematizacija gradiva. Utvrđivanje i provjera znanja
- 16 Boja svojstva i odnosi ritam i simetrija
- 17 Slikarstvo prostor na plohi perspektiva
- 18 Slikarstvo ikonografija i ikonologija
- 19 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 20 Skulptura kip, reljef, mobil
- 21 Skulptura oblikovanje mase i prostora
- 22 Skulptura površina i boja
- 23 Skulptura odnos materijala i oblika
- 24 Ponavljanje i sistematizacija gradiva. Arhitektura
- 25 Arhitektura
- 26 Arhitektura tipovi građvina
- 27 Arhitektura stanovanje
- 28 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 29 Odnos između arhitekture, skulpture i slikarstva
- 30 Odnos između arhitekture, skulpture i slikarstva. Urbanizam
- 31 Urbanizam
- 32 Urbanizam
- 33 Svijet u kojem živimo
- 34 Sistematizacija gradiva
- 35 Zaključivanje ocjena

28.

LIKOVNA UMJETNOST - 2. razred

- 1 Umjetnost pretpovijesnog vremena pretpovijesnog vremena
- 2 Paleolit počeci likovnog izražavanja
- 3 Neolit Metalno doba
- 4 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- Umjetnost
- 5 Umjetnost Mezopotamije starog vijeka arhitektura
- 6 Mezopotamija skulptura i slikarstvo
- 7 Umjetnost Egipta arhitektura
- 8 Egipat skulptura i slikarstvo odnos prema plohi
- 9 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 10 Egejska umjetnost arhitektura, skulptura, slikarstvo
- 11 Grčka umjetnost arhitektura odnos volumena, prostora
- 12 Grčka umjetnost skulptura ravnoteža između realnog i idealnog (kanon)
- 13 Grčka umjetnost slikarstvo odnos prema plohi
- 14 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 15 Rimska umjetnost arhitektura nova koncepcija prostora
- 16 Rimska umjetnost skulptura
- 17 Rimska umjetnost slikarstvo, iluzija prostora i volumena
- 18 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 19 Kasnoantička umjetnost
- 20 Spomenici antičke umjetnosti u Hrvatskoj
- 21 Spomenici antičke umjetnosti u Hrvatskoj
- 22 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 23 Ranokršćanska umjetnost novi simboli Umjetnost
- 24 Ranobizantska umjetnost 6. st. srednjeg vijeka arhitektura, skulptura, slikarstvo
- 25 Predromanička umjetnost 7. - 10. st.
- 26 Predromanika
- 27 Ponavljanje i sistematizacija gradiva

- 28 Predromanika arhitektura, skulptura
- 29 Predromanika slikarstvo odnos prema plohi
- 30 Spomenici predromaničke umjetnosti u Hrvatskoj
- 31 Spomenici predromaničke umjetnosti u Hrvatskoj
- 32 Srednjobizantska umjetnost 9. - 10. st.
- 33 Islamska umjetnost
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

29.

LIKOVNA UMJETNOST - 3. razred

- 1 Romanika 11. - 12. stoljeće srednjeg vijeka arhitektura
- 2 Romanika skulptura veza arhitekture i skulpture
- 3 Romanika slikarstvo
- 4 Spomenici romaničke umjetnosti u Hrvatskoj
- 5 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 6 Gotika 13. -14. stoljeće urbanizam arhitektura
- 7 Gotika skulptura
- 8 Gotika slikarstvo
- 9 Spomenici gotičke umjetnosti u Hrvatskoj
- 10 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 11 Predrenesansa
- 12 Rana renesansa arhitektura, skulptura
- 13 Rana renesansa slikarstvo
- 14 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 15 Umjetnost visoke renesanse skulptura
- 16 Umjetnost visoke renesanse slikarstvo
- 17 Manirizam arhitektura, skulptura, slikarstvo
- 18 Spomenici renesansne umjetnosti u Hrvatskoj
- 19 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 20 Umjetnost baroka 17. - 18. stoljeće arhitektura
- 21 Barok skulptura
- 22 Barok slikarstvo
- 23 Spomenici barokne umjetnosti u Hrvatskoj
- 24 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 25 Umjetnost rokoka arhitektura
- 26 Umjetnost rokoka skulptura i slikarstvo
- 27 Spomenici 18. stoljeća u Hrvatskoj
- 28 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 29 Urbanizam i arhitektura 19. stoljeća
- 30 Klasicizam arhitektura, skulptura, slikarstvo
- 31 Romantizam skulptura, slikarstvo
- 32 Realizam skulptura, slikarstvo
- 33 Impresionizam
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

30.

LIKOVNA UMJETNOST - 4. razred

- 1 Moderna umjetnost prve pol. 20. stoljeća i suvremena umjetnost
- 2 Kubizam objekt sveden na osnovne geometrijske oblike
- 3 Kubizam
- 4 Futurizam
- 5 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 6 Ekspresionizam
- 7 Fovizam
- 8 Apstraktna umjetnost
- 9 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 10 Funkcionalizam na prijelazu stoljeća
- 11 Funkcionalizam stilske razlike unutar funkcionalizma
- 12 Bauhaus povijest modernog i suvremenog dizajna i arhitekture
- 13 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 14 Dadaizam
- 15 Nadrealizam
- 16 Figurativna umjetnost do II. svjetskog rata slikarstvo
- 17 Figurativna umjetnost do II. svjetskog rata skulptura
- 18 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 19 Apstraktni ekspresionizam informel
- 20 Apstraktni ekspresionizam informel
- 21 Između egzistencije i strukture

CJELINA - TEMA REDNI BROJ NASTAVNA JEDINICA

- 22 Strukturalizam u likovnim umjetnostima nakon 1945. godine
- 23 Poststrukturalizam i postmoderna umjetnost
- 24 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 25 Arhitektura zgrade masovnog stanovanja
- 26 Urbanizam obnova poslije drugog svjetskog rata
- 27 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 28 Pregled hrvatske likovne umjetnosti slikarstvo
- 29 Pregled hrvatske likovne umjetnosti skulptura
- 30 Pregled hrvatske likovne umjetnosti arhitektura
- 31 Ponavljanje i sistematizacija gradiva
- 32 Zaštita spomenika kulture
- 33 Muzeologija muzeji svijeta
- 34 Sistematizacija gradiva, provjera znanja
- 35 Zaključivanje ocjena

31.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZ PSIHOLOGIJE

Drugi razred

2016./2017.

Antonija Radić, prof.

I. ODREĐENJE PSIHOLOGIJE

1. UVODNI SAT: Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom, udžbeničkom literaturom, priručnicima i fakultativnim izvorima znanja te zadacima za samostalan rad.
2. ONNS: Psihologija, znanost. Razvoj psihologije: duga prošlost, ali kratka povijest. Grane suvremene psihologije. Osnovni psihički procesi.
3. ONNS: Osnovne definicije psihologije. (Wundt, Bujas...) Razvoj psihologije. (Od Aristotela do Wundta, Bineta, Pavlova, Bujasa). Opća eksperimentalna psihologija, biološka psihologija, komparativna psihologija, diferencijalna psihologija s psihometrijom, razvojna psihologija, socijalna psihologija.
4. ONNS I USUSTAVLJIVANJE ZNANJA: Primijenjena psihologija i njezine grane. Osnovni smjerovi (pravci) u psihologiji. Predmet i metode u psihologiji: samoopažanje (introspekcija). Opažanje u prirodnim uvjetima. Anketno ispitivanje. Proučavanje slučaja. Eksperiment. Primjeri.
5. ONNS I USUSTAVLJIVANJE ZNANJA: Granice psihologije kao znanosti. Određenje psihologije.

II. BIOLOŠKE OSNOVE DOŽIVLJAVANJA I PONAŠANJA

6. ONNS: Živčani sustav. Funkcija i građa te funkcija živčane stanice. Koja je uloga živčanoga sustava. Dendriti i njihova funkcija, akson, završni čvorić na aksonu. Živčani impulsi i njihovo širenje. Sinapsa.
7. ONNS: Neuroprijenosnici: acetilkolin, noradrenalin, dopamin, serotonin, gama-aminobutirička kiselina (GABA). Učinak različitih droga na količinu dopamina i noradrenalina. Složene funkcije živčanoga sustava.
8. ONNS: Kralježnička moždina i refleksi. Moždano deblo i retikularna formacija. Mali mozak. Veliki mozak (kora, režnjevi, talamus...). Žlijezde s unutarnjim izlučivanjem. Hormoni. Hipofiza. Štitnjača i nadbubrežna žlijezda. Spolne žlijezde.
9. ONNS i usustavljanje znanja: Važnost endokrinoga sustava.

III. OSJETI I PERCEPCIJA

10. ONNS: Početci psihofizičkih istraživanja. Psihofizika, osjeti, osjetni pragovi, osjetni sustavi. Receptor i osjet. Čovjekov osjetni sustav i osjetni sustavi nekih životinja.
11. ONNS: Vidno osjetilo. Slušno osjetilo.

12. ONNS: Osjetilo za dodir. Osjetilo za njuh i okus.
13. ONNS: Percepcija. Prepoznavanje oblika.
14. ONNS: Konstantnost percepcije.
15. Ponavljanje gradiva i usutavljivanje znanja: Osjeti i percepcija.
16. Provjeravanje znanja. Zaključivanje ocjena. Komentar o uspjehu.

IV. PAMĆENJE I UČENJE

17. ONNS: Pamćenje. Senzorno i kratkoročno pamćenje.
18. ONNS: Dugoročno pamćenje.
19. ONNS: Automatsko pamćenje i pamćenje koje zahtijeva napor. Zaborav i smetnje pamćenja.
20. ONNS: Učenje.
21. ONNS: Klasično uvjetovanje.
22. ONNS: Operantno uvjetovanje.
23. ONNS: Teorije socijalnoga učenja.
24. ONNS: Kognitivne teorije učenja. Uspješno učenje.
25. Ponavljanje gradiva i usustavljivanje znanja: Pamćenje i učenje.
26. Provjeravanje znanja: Pamćenje i učenje.

V. MIŠLJENJE I INTELIGENCIJA

27. ONNS: Mišljenje. Simbolička priroda mišljenja. Pojmovi.
28. ONNS: Govor, oruđe mišljenja. Rasuđivanje.
29. ONNS: Mišljenje u akciji: rješavanje problema. Zaprjeke. Uspjeh i uspješnost.
30. ONNS: Inteligencija. Mjerenje inteligencije. Individualne razlike.
31. ONNS: Uloga naslijeđa i okoline. Razvoj inteligencije.
32. ONNS: Grupne razlike u inteligenciji. Drukčiji pogledi na inteligenciju.
33. Usustavljivanje znanja: Mišljenje i inteligencija.
34. Provjeravanje znanja: Pamćenje i učenje. Mišljenje i inteligencija.
35. Zaključivanje ocjena i komentar o uspjehu.

32.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZ PSIHLOGIJE

Treći razred

2016./2017.

Antonija Radić, prof.

I. ČUVSTVA I MOTIVACIJA

1. ONNS: Čuvstva. Vrste čuvstava: osnovna ili primarna; izvedena ili sekundarna.
2. ONNS: Kognitivna interpretacija. Čuvstveni doživljaj.
3. ONNS: Tjelesne promjene koje prate čuvstva. Detektor laži
4. ONNS: Izražaj ili ekspresija čuvstava. Pozitivna čuvstva. Čuvstva i ponašanje.
5. ONNS: Stres. Stresori. Znaci stresa (čuvstveni, kognitivni, tjelesni, bihevioralni).
Posttraumatski stresni poremećaj.
6. ONNS: Motivacija. Podjela motiva. Stečene potrebe. Hijerarhija motiva. Motivacijski ciklus.
7. ONNS: Sukobi motiva. Konflikt istodobnoga privlačenja, odbijanja; privlačenja i odbijanja te dvostrukoga privlačenja i odbijanja.
8. ONNS: Frustracija.
9. Ponavljanje gradiva i usustavljanje znanja: Čuvstva i motivacija.

II. LIČNOST

10. ONNS: Ličnost. Tumačenje pojma ličnost kroz povijest. Temperament, karakter.
11. ONNS: Teorijski pristupi objašnjenju ličnosti. Psihoanalitički pristup. Struktura ličnosti.
12. ONNS: Bihevioristički pristup.
13. ONNS: Humanistički pristup.
14. ONNS: Teorije o crtama ličnosti. Metode o ispitivanju ličnosti.
15. ONNS: Poremećaji ličnosti i psihički poremećaji.

16. ONNS: Liječenje psihičkih poremećaja. Medicinska terapija. Psihoterapija. Psihičke bolesti u različitim kulturama.
17. Ponavljanje gradiva i usustavljivanje znanja: Ličnost.
18. Provjeravanje znanja: Čuvstva i motivacija. Ličnost.

III. PSIHIČKI RAZVOJ

19. ONNS: Psihički razvoj. Istraživanje razvoja. Transverzalna i longitudinalna istraživanja.
20. ONNS: Prenatalni utjecaj na psihički razvoj. Novorođenče.
21. ONNS: Dojenaštvo i djetinjstvo. Kognitivni razvoj: senzomotorička faza, predoperacijska faza, faza konkretnih operacija i faza formalnih operacija.
22. ONNS: Socijalni i emocionalni razvoj. Adolescencija. Tjelesne promjene.
23. ONNS: Poremećaji hranjenja. Kognitivne promjene. Emocionalni i socijalni razvoj.
24. ONNS: Odrasla dob. Tjelesne i kognitivne promjene.
25. ONNS: Socijalni i emocionalni razvoj. Rastava braka.
26. ONNS: Starost. Tjelesne promjene. Kognitivne promjene. Emocionalni i socijalni razvoj. Alzheimerova bolest.
27. Ponavljanje gradiva i usustavljivanje znanja: Psihički razvoj.
28. Provjeravanje znanja: Psihički razvoj.

IV. SOCIJALNE OSNOVE DOŽIVLJAVANJA I PONAŠANJA

29. ONNS: Socijalne osnove doživljavanja i ponašanja. Stereotipi, stavovi i predrasude o drugima. Oblikovanje dojmova.
30. ONNS: Atribucijski procesi. Stavovi i predrasude
31. ONNS: Agresivno i prosocijalno ponašanje. Agresija. Izvori agresije.
32. ONNS: Prosocijalno ponašanje. Socijalni utjecaj. Socijalna facilitacija.
33. ONNS: Difuzija odgovornosti. Konformizam. Odnosi u grupi i utjecaj grupe.
34. Provjeravanje znanja: Psihički razvoj, Socijalne osnove doživljavanja i ponašanja.
35. Zaključivanje ocjena. Komentar o uspjehu.

33.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM **LOGIKE** ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

3. razred

Profesorica: Marija Jukić (Marko Zec)

BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA	TIP SATA
1.	Uvodni sat	obrada
2.	Značenje i definicija logike	obrada
3.	Valjani oblici misli	obrada
4.	Pojam (definicija, sadržaj i opseg pojma)	obrada
5.	Vrste pojmova	obrada
6.	Odnosi među pojmovima	obrada
7.	Grafički prikaz odnosa među pojmovima, kategorije	obrada
8.	Ponavljjanje i provjera znanja	ponavljanje i provjera
9.	Značenje i definicija suda	obrada
10.	Vrste sudova	obrada
11.	Klasifikacija sudova (logički kvadrat)	obrada
12.	Jednostavni i složeni sudovi	obrada
13.	Ponavljjanje	ponavljanje
14.	Pismena provjera znanja	provjera
15.	Analiza pismene provjere	ponavljanje
16.	Istinosne tablice složenih sudova	obrada
17.	Odnosi među složenim sudovima	obrada
18.	Tautologija, kontradikcija	obrada
19.	Provjera znanja	provjera
20.	Zaključak	obrada
21.	Dijelovi zaključka i istinosna vrijednost	obrada
22.	Neposredan zaključak	obrada
23.	Posredan zaključak	obrada
24.	Figure i modusi kategoričkog silogizma	obrada
25.	Hipotetički silogizam, disjunktivni silogizam	obrada
26.	Pogreške u zaključku	obrada
27.	Induktivni zaključak	obrada
28.	Sofizmi, antinomije, paradoksi	obrada
29.	Pismena provjera znanja	provjera
30.	Definicija	obrada
31.	Divizija (razdioba)	obrada
32.	Metode izvođenja i zasnivanja sudova (induktivna, deduktivna)	obrada
33.	Znanstveno otkriće i dokaz	obrada
34.	Problem, hipoteza, verifikacija	obrada
35.	Provjera znanja i zaključivanje ocjena	provjera

34.

Okvirni plan rada

NASTAVNI PREDMET: SOCIOLOGIJA

RAZRED: 3 A, B, C

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

GODIŠNJI FOND SATI: 70

TJEDNO. 2

PROFESOR: VERONIKA VARENINA DELIJA

Nastavne teme i cjeline

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom rada

I. SOCIOLOGIJA : ZNANOST O DRUŠTVU

2. Sociologija i svijet u kojem živimo

3. Što je društvo

4. Sociologija i druge društvene znanosti/soc pogled na društvo

5. Individualno i kolektivno

6. Mikro i makrosoc, društveno djelovanje i društvena struktura

7. Što je znanost

8. Ponavljanje

II. NASTANAK I RAZVOJ SOCIOLOGIJE

9. Društvene i povijesne okolnosti nastanka sociologije

10. Osnivači sociologije (Comte, Spencer)

11. Osnivači sociologije (Marx, Weber, Durkheim)

12. Teorijske perspektive u soc.

13. Ponavljanje

III. ISTRAŽIVANJE DRUŠTVENIH POJAVA

14. Pretpostavke znanstvenog istraživanja

15. Vrste i strategije sociološkog istraživanja

16. Glavne metode u sociološkim istraživanjima

17. Analiza postojećih podataka i eksperiment

18. Ponavljanje

19. Pisana provjera

20. Analiza pisanog rada

IV. KULTURA I DRUŠTVO

21. Kultura, biološka evolucija i kultura

22. tipovi društava tijekom povijesti

23. Opće značajke kulture, kultura i promjena

24. Komponente kulture(simboli, jezik)

25. Norme, vrijednosti i rituali

26. Ponavljanje

27. Razlike unutar i razlike među kulturama

28. Kultura u suvremenom društvu

29. Ponavljanje i provjeravanje

30. Ponavljanje i privjeravanje

V. SOCIJALIZACIJA I DENTITET

- 31. Što je socijalizacija, kultura i biologija
- 32. Društvene uloge; tipovi socijalizacije
- 33. Čimbenici socijalizacije
- 34. Primarni i sekundarni identitet
- 35. Socijalna kontrola i devijantnost
- 36. pristupi sociološkom objašnjenju devijantnosti
- 37. Ponavljanje

VI. SOCIJALNA INTERAKCIJA, GRUPE I ORGANIZACIJE

- 38. Socijalna interakcija i konstrukcija zbilje
- 39. Teorije socijalne interakcije
- 40. Društvene grupe
- 41. Grupna dinamika
- 42. Organizacije i tipovi
- 43. Birokracija, Weberova analiza birokracije
- 44. Kolektivno ponašanje
- 45. Ponavljanje
- 46. Pisana provjera
- 47. Analiza pisane provjere

VII. DRUŠTVENE NEJEDNAKOSTI

- 48. Društvene nejednakosti, tri koncepcije jednakosti
 - 49. Društveni položaji
 - 50. Društvena diferencijacija i stratifikacija
 - 51. Teorije stratifikacije suvremenih društava
 - 52. Novije teorije stratifikacije
 - 53. Stratifikacija, moć i životne šanse
 - 54. Socijalna pokretljivost
 - 55. Ponavljanje
-

VIII. OBITELJ I ŠKOLA

- 56. Što je obitelj
- 57. Brak, tipovi
- 58. Suvremena obitelj, alternativni stilovi života
- 59. Povijesni razvoj obrazovanja
- 60. Sociološke teorije o obrazovanju
- 61. Ponavljanje

IX. RELIGIJA I IDEOLOGIJA

- 62. Sociološko određenje religije
- 63. Vrste religijskih organizacija
- 64. Društvene funkcije religije

65. Religija u modernom društvu
66. Ponavljanje

X. STANOVNIŠTVO, URBANIZACIJA , EKOLOGIJA

67. Izvori i teorije o društvenim promjenama
68. Demografske promjene
69. Ponavljanje
70. Zaključivanje ocjena

35.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM FILOZOFIJE ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

Profesorica: Marija Jukić

4. razred

BR. SATA	NASTAVNA JEDINICA	TIP SATA
1.	Uvodni sat	
2.	Pojam i izvori filozofije	obrada
3.	Odnos filozofije i znanosti	obrada
4.	Metafizika i ontologija	obrada
5.	Antropologija	obrada
6.	Spoznajna teorija ili gnoseologija	obrada
7.	Etika	obrada
8.	Estetika	obrada
9.	Filozofija politike	obrada
10.	Ponavljanje i provjeravanje znanja	ponavljanje i provjera
11.	Miletska škola, Pitagorejci	obrada
12.	Heraklit, Elejska škola	obrada
13.	Empedoklo, Anaksagora	obrada
14.	Atomisti	obrada
15.	Ponavljanje i provjeravanje znanja	ponavljanje i provjera
16.	Sofisti	obrada
17.	Sokrat	obrada
18.	Platonovo razdoblje dvaju svjetova i učenje o idejama	obrada
19.	Učenje o idealnoj državi	obrada
20.	Aristotelovo učenje o tvari i obliku	obrada
21.	Tetrakauzalni sklop	obrada
22.	Aristotelova etika, politika i estetika	obrada
23.	Pismena provjera znanja	provjera
24.	Stoicizam	obrada
25.	Epikurejci i skeptici	obrada
26.	Novoplatonizam	obrada
27.	Kršćansko poimanje dvaju svjetova	obrada
28.	Patristika	obrada
29.	Skolastika	obrada

30.	Rasprava o univerzalijama	obrada
31.	Ponavljjanje i provjeravanje znanja	ponavljanje i provjera
32.	Oslobođenje od tutorstva Crkve	obrada
33.	Bruno, Petrić i ostali filozofi renesanse	obrada
34.	Ponavljjanje i provjeravanje znanja	ponavljanje
35.	Problem metode: Bacon	obrada
36.	Descartes	obrada
37.	Spinoza	obrada
38.	Leibniz	obrada
39.	Locke	obrada
40.	Hume i Berkeley	obrada
41.	Hobbes	obrada
42.	Ponavljjanje i provjeravanje znanja	ponavljanje i provjera
43.	Antimetafizička i prosvjetiteljska umjetnost (Voltaire, Rousseau)	obrada
44.	Boškovićev dinamički atomizam	obrada
45.	Kantova kritička sinteza racionalizma i empirizma	obrada
46.	Obrat u spoznajnoj teoriji	obrada
47.	Pokušaj izgradnje autonomne etike	obrada
48.	Fichteova i Schellingova filozofija	obrada
49.	Hegelov apsolutni idealizam	obrada
50.	Enciklopedijski filozofski sustav	obrada
51.	Pismena provjera znanja	provjera
52.	Schopenhauer, Kierkegaard	obrada
53.	Nietzsche	obrada
	Marxov pojam prakse	obrada
55.	Suvremeno mišljenje na Marxovu tragu (Bloch i frankfurtski krug)	obrada
56.	Pozitivizam u 19. i 20. st. Filozofija jezika i znanstvena filozofija	obrada
57.	Praktično djelovanje i korist	obrada
58.	Fenomenologijska metoda	obrada
59.	Suvremena antropologija	obrada
60.	Jaspers, Sartre	obrada
61.	Heidegger	obrada
62.	Habermas, Mounier	obrada
63.	Ponavljjanje i provjeravanje znanja	provjera
64.	Zaključivanje ocjena	provjera

36.

Godišnji nastavni plan iz povijesti za prvi razred gimnazije

Školska godina : 2016./2017.

Godišnji broj sati : 70

Tjedni broj sati : 2

Predmetna nastavnica : Mirela Sablić

Rb.		PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE	
		UVOD U POVIJEST	
1.		Uvodni sat	ponavljanje
2.		Uvod u učenje povijesti	obrada
3.		Povijest kao znanost i nastavni predmet	obrada
4.		Pomoćne povijesne znanosti	obrada
5.		Uvod u povijest (ponavljanje)	
		ŽIVOT I KULTURA LJUDI U PRAPOVIJESNO I PRIJELAZNO DOBA	
6.		Starije kameno doba - paleolitik	obrada
7.		Srednje i mlađe kameno doba – mezolitik i neolitik	obrada
8.		Kameno doba u hrvatskom području	obrada
9.	L i p a n j	Metalno doba	obrada
10.		Metalno doba na hrvatskom tlu	obrada
11.		Kultura i umjetnost prapovijesnog doba	obrada
12.		Život i kultura ljudi u prapovijesno doba (ponavljanje)	
13.		Pisana provjera znanja	
14.		Analiza pisane provjere znanja	
		VISOKE CIVILIZACIJE I KULTURE STAROG ISTOKA	

15.	Mezopotamija – Sumer i Akad	obrada
16.	Mezopotamija – Babilon i Asirija	obrada
17.	Kulturna dostignuća Mezopotamije	obrada
18.	Egipat – Stara i Srednja država	obrada
19.	Egipat – Nova država	obrada
20.	Kulturna dostignuća Egipta	obrada
21.	Mezopotamija i Egipat (ponavljanje)	

22.	Pisana provjera znanja	
23.	Analiza pisane provjere znanja	
24.	Države i narodi mediteranske prednje Azije – Židovi i Feničani	obrada
25.	Iransko visočje	obrada
26.	Daleki istok - Indija	obrada
27.	Daleki istok - Kina	obrada
28.	Visoke civilizacije i kulture starog istoka (ponavljanje)	
	ŽIVOT I KULTURA STARE GRČKE	
29.	Egejska kultura	obrada
30.	Doseljavanje i naseljavanje grčkih plemena	obrada
	DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE ŽIVOT I KULTURA STARE GRČKE	
31.	Razdoblje velike kolonizacije Grka	obrada
32.	Sparta i Atena - središnji gradovi stare Grčke	obrada
33.	Sparta i Atena – središnji gradovi stare Grčke	obrada
34.	Kultura i svakodnevni život Grka	obrada

35.	Život i kultura stare Grčke (ponavljanje)	
-----	--	--

36.	Grčko – perzijski ratovi	obrada
37.	Periklovo doba – zlatno doba Atene	obrada
38.	Peloponeski rat	obrada
39.	Kultura i znanost klasičnog doba	obrada
40.	Život i kultura stare Grčke (ponavljanje)	
41.	Pisana provjera znanja	
42.	Analiza pisane provjere znanja	
	HELENISTIČKO DOBA	
43.	Uspon Makedonije i osvajanje Grčke	obrada
44.	Aleksandar Veliki i njegova osvajanja	obrada
45.	Raspad makedonske države	obrada
46.	Kultura helenizma	obrada
47.	Helenističko doba (ponavljanje)	
	ŽIVOT I KULTURA STARIH RIMLJANA. DOBA RIMSKE REPUBLIKE	
48.	Apeninski poluotok i njegovi stanovnici	obrada
49.	Počeci i uspon Rima	obrada
50.	Rim u doba kraljeva	obrada
51.	Doba rimske republike	obrada

52.	Rim postaje gospodar Sredozemlja	obrada
53.	Uspon Rima u doba republike	obrada

54.	Društvene suprotnosti, sukobi i pokušaji reformi	obrada
55.	Doba građanskih ratova	obrada
56.	Doba rimske republike (ponavljanje)	
57.	Pisana provjera znanja	
58.	Analiza pisane provjere znanja	
	ŽIVOT I KULTURA RIMLJANA. DOBA RIMSKOG CARSTVA	
59.	Car August i njegovo doba	obrada
60.	Carstvo u prva dva stoljeća – doba uspona	obrada
61.	Društvene prilike u Rimu – pax Romana	obrada
62.	Kasno doba Carstva	obrada
63.	Preobrazba Carstva – Dioklecijan i Konstantin	obrada
64.	Rimske provincije na današnjem hrvatskom tlu u kasno doba Carstva	obrada
65.	Nazadovanje rimske države i kulture	obrada
66.	Seoba naroda i pad Zapadnog Rimskog Carstva	obrada

67.	Doba rimskog Carstva (ponavljanje)	
68.	Provjeravanje znanja	
69.	Provjeravanje znanja i utvrđivanje uspjeha	
70.	Zaključivanje ocjena	

37.

Godišnji nastavni plan iz povijesti za drugi razred gimnazije

Školska godina : 2016./2017.

Godišnji broj sati : 70

Tjedni broj sati : 2

Predmetna nastavnica : Mirela Sablić

Rb.		PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE	
		EUROPA, SREDOZEMLJE I BLISKI ISTOK U RANOME SREDNJEM VIJEKU	
1.		Uvodni sat	ponavljanje
2.		Velika seoba naroda. Franačka država u doba dinastije Merovinga	obrada
3.		Bizantsko Carstvo do sredine XI. st.	obrada
4.		Islam i arapsko – islamska osvajanja	obrada
5.		Ponavljanje gradiva (prve tri nastavne jedinice)	
6.		Usmena provjera znanja	
7.		Franačka država u doba dinastije Karolinga	obrada
8.		Zapadni i istočni Slaveni u ranom srednjem vijeku	obrada
9.		Sveto Rimsko Carstvo Njemačkog Naroda	obrada
10.	L i p a n j	Ponavljanje gradiva	
11.		Pisana provjera znanja	
		HRVATSKA U RANOME SREDNJEM VIJEKU (VI.-XI. st.)	
12.		Doseljenje Hrvata i organizacija države	obrada
13.		Osamostaljenje Hrvatske u IX. st.	obrada
14.		Ponavljanje gradiva	
15.		Hrvatska u X. st.	obrada
16.		Kraljevstvo Hrvatske i Dalmacije u XI. st.	obrada

17.	Razvoj kulture u doba narodnih vladara	obrada
18.	Ponavljjanje za pisanu provjeru znanja	
19.	Pisana provjera znanja	
20.	EUROPA U RAZVIJENOM I KASNOM SR. VIJEKU (XII.-XV. st.) Društveni i gospodarski razvoj XII. - XV. st.	obrada

21.	Križarski ratovi	obrada
22.	Bizant i balkanske zemlje	obrada
23.	Ponavljjanje gradiva	
24.	Usmena provjera znanja	
25.	Venecija, Apeninski i Pirenejski poluotok	obrada
26.	Zemlje europskog zapada	obrada
27.	Zapadnoslavenske i istočnoslavenske zemlje	obrada
28.	Ponavljjanje gradiva (Europa u razvijenom i kasnom srednjem vijeku)	
29.	Provjeravanje znanja	
30.	Usustavljivanje gradiva prvog obrazovnog razdoblja	
	DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE	
31.	Uspon Osmanlijskog Carstva	obrada
32.	Religiozno-socijalni pokreti na kršćanskom Zapadu	obrada
33.	Kulturna baština od XI. do XIV. st.	obrada
34.	Ponavljjanje gradiva	
	HRVATSKA U RAZVIJENOM I KASNOM SR. V. (XII.-XVI.st.)	

35.	Dinastičke promjene	obrada
-----	---------------------	--------

36.	Hrvatska u vrijeme Arpadovića	obrada
37.	Ponavljjanje gradiva	
38.	Anžuvinci na hrvatskom prijestolju	obrada
39.	Protudvorski pokret	obrada
40.	Ponavljjanje gradiva	
41.	Provjeravanje znanja	
42.	Turske provale u Hrvatsku	obrada
43.	Srednjovjekovna bosanska država	obrada
44.	Srednjovjekovno bosansko-humsko kršćanstvo	obrada
45.	Društveno-gospodarski odnosi hrvatskog srednjeg vijeka	obrada
46.	Kultura Hrvata XII.-XV. st.	obrada
47.	Ponavljjanje gradiva	
48.	Pisana provjera znanja	
	EUROPA I SVIJET U RANOM NOVOM VIJEKU (XV.-XVII. st.)	
49.	Svijet u osvit novog doba	obrada
50.	Otkriće i osvajanje novih svjetova	obrada
51.	Humanizam i renesansa	obrada

52.	Zapadno kršćanstvo između reforme i protureforme	obrada
53.	Ponavljjanje gradiva	
54.	Habsburška Monarhija, Španj. i Niz. u ranom novom vijeku	obrada
55.	Engleska i Francuska u XVI. i XVII. st.	obrada
56.	Skandinavske i istočnoeuropske zemlje u novom vijeku. Tridesetogodišnji rat	obrada
57.	Ponavljjanje gradiva	

58.	Pisana provjera znanja	
	HRVATSKA U NOVOM VIJEKU (OD POČETKA XVI. DO POČ. XVIII. ST.)	
59.	Hrvatska među zemljama habsburške krune	obrada
60.	Obrambeni sustav na granici s Turcima. Prestanak turskih osvajanja u Hrvatskoj	obrada
61.	Zrinsko-frankapanski otpor bečkom dvoru	obrada
62.	Ponavljjanje gradiva	

63.	Provjeravanje znanja	
64.	Hrvati pod mletačkom vlašću. Dubrovačka Republika	obrada
65.	Hrvatski krajevi i Bosna pod osmanlijskom vlašću	obrada
66.	Oslobođenje hrvatskih krajeva od turske vlasti	obrada
67.	Kulturni razvoj u Hrvata u XVI. i XVII. st.	obrada
68.	Institucije i simboli hrvatske države	obrada

69.	Provjeravanje znanja	
70.	Zaključivanje ocjena na kraju nastavne godine	

38.

Godišnji nastavni plan iz povijesti za treći razred gimnazije

Školska godina : 2016./2017.

Godišnji broj sati : 70

Tjedni broj sati : 2

Predmetna nastavnica : Mirela Sablić

Rb.	PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE	
	VRIJEME PROSVIJEĆENOSTI	
1.	Uvodni sat	ponavljanje
2.	Francuski dvorski apsolutizam i prosvjetiteljstvo	obrada
3.	Industrijska revolucija i Velika Britanija	obrada
4.	Habsburška Monarhija i Pruska	obrada
5.	Poljska i Rusija	obrada
6.	Osmansko Carstvo	obrada
7.	Postanak Sjedinjenih Američkih Država	obrada
8.	Ponavljanje gradiva	
9.	Provjeravanje znanja	
10.	L i p a n j Odjeci prosvijećenog apsolutizma u hrvatskim krajevima-Marija Terezija i Josip II.	obrada
12.	Dalmacija, Dubrovnik i Istra u XVIII. st.	obrada
13.	Kultura, umjetnost i graditeljstvo XVIII. st.	obrada
14.	Svakidašnji život	obrada
15.	Ponavljanje gradiva	
16.	Provjeravanje znanja	
	DOBA REVOLUCIJE I OSVAJANJA	
17.	Francuska revolucija (1789.-1795.)	obrada
18.	Francuska revolucija (1789.-1795.)	obrada

19.	Napoleonovo doba	obrada
20.	Ponavljjanje gradiva	
21.	Hrvatska u Napoleonovo doba	obrada
22.	Odraz Revolucije i Napoleonovo doba. Promjene u svakidašnjem životu.	obrada
23.	Ponavljjanje gradiva	

24.	Pisana provjera znanja (Doba revolucije i osvajanja)	
	BUĐENJE NACIJA U EUROPI	
25.	Staro i novo lice Europe. Liberalizam i nacionalizam	obrada
26.	Hrvatska u prvoj polovici XIX. st.- uoči i tijekom narodnog preporoda	obrada
27.	Hrvatska u prvoj polovici XIX. st.	obrada
28.	Proljeće naroda	obrada
29.	Proljeće naroda	obrada
30.	Ponavljjanje gradiva	
	DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE	
31.	Jelačićevo doba	obrada
32.	Ponavljjanje gradiva	
	NOVI IZVORI ENERGIJE. TEHNIČKA I ZNANSTV. OTKRIĆA	
33.	Promjene u svakidašnjem životu do polovice XIX. st.	obrada
34.	Nova tehnička otkrića	obrada
35.	Kapitalizam – novi odnosi u društvu	obrada
36.	Bez moći u društvu: Kako popraviti položaj radnika	obrada

37.	Ponavljjanje gradiva	
-----	----------------------	--

38.	Provjeravanje znanja	
	EUROPA I SVIJET U DRUGOJ POLOVICI XIX. st.	
39.	Risorgimento – preporod i ujedinjenje Italije	obrada
40.	Njemačka: od "željeznog kancelara" do ujedinjenja	obrada
41.	Rusija	obrada
42.	Ponavljjanje gradiva	
43.	Zapadna Europa: Engleska i Francuska	obrada
44.	Zapadna Europa: Habsburška Monarhija u doba velikih reformi. Austro – ugarska nagodba	obrada
45.	Jelačićevo doba	obrada
46.	Građanski rat u SAD-u	obrada
47.	Južna Amerika u XVIII.i XIX. st.	obrada
48.	Afrika i Azija prije i tijekom kolonijalizma	obrada
49.	Ponavljjanje gradiva	
50.	Pisana provjera znanja (Europa i svijet u drugoj polovici XIX. st.)	
	DOBA MODERNIZACIJE	
51.	Gospodarske prilike u hrvatskim zemljama sredinom XIX. st.	obrada
52.	Hrvatska u vrijeme neoapsolutizma i nakon obnove ustavnog stanja	obrada

53.	Hrvatska u vrijeme neoapsolutizma i nakon obnove ustavnog stanja	obrada
54.	Hrvatsko- ugarska nagodba	obrada
55.	Ponavljjanje gradiva	
56.	Doba modernizacije: Hrvatska za banovanja Ivana Mažuranića	obrada
57.	Preporodni pokreti Hrvata u Dalmaciji, Istri i izvan Hrvatske	obrada
58.	Ponavljjanje gradiva	

59.	Banovanje Khuena Hedervarya	obrada
60.	Gospodarstvo i svakidašnji život u Hrvatskoj u drugoj polovici XIX. st.	obrada
61.	Ponavljjanje gradiva	
62.	Pisana provjera znanja (Doba modernizacije)	
	SUKOBI SILA	
63.	Europske sile i sustavi saveza	obrada
64.	Europske sile i sustavi saveza	obrada
65.	Svakodnevnica na prijelazu stoljeća	obrada
66.	Ponavljjanje gradiva (Sukobi sila)	
67.	Provjeravanje znanja	
68.	Provjeravanje znanja	
69.	Provjeravanje znanja i utvrđivanje uspjeha	
70.	Zaključivanje ocjena	

39.

Godišnji nastavni plan iz povijesti za četvrti razred gimnazije

Školska godina : 2016./2017.

Godišnji broj sati : 96

Tjedni broj sati : 3

Predmetna nastavnica : Mirela Sablić

Rb.	PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE	
	HRVATSKA I SVIJET NA POČETKU 20. ST.	
1.	Uvodni sat	ponavljanje
2.	Europa i svijet uoči Prvoga svjetskog rata	obrada
3.	Europa i svijet uoči Prvoga svjetskog rata	obrada
4.	Ponavljjanje gradiva	

5.		Tehnika, znanost, umjetnost i sport početkom 20. st.	obrada
6.		Ponavljjanje gradiva	
7.		Hrvatsko pitanje početkom 20. st.	obrada
8.		Hrvatsko pitanje početkom 20. st.	obrada
9.		Ponavljjanje gradiva	obrada
10.	L i p a n j	Društvene i gospodarske prilike u hrvatskim zemljama krajem 19. i poč. 20. st.	obrada
11.		Ponavljjanje gradiva	
12.		Pisana provjera znanja	
		HRVATSKA I SVIJET ZA VRIJEME PRVOGA SVJ. RATA	
13.		Uzroci i povod Prvog svjetskog rata	obrada
14.		Prve ratne godine	obrada
15.		Prve ratne godine	obrada
16.		Kraj rata	obrada
17.		Kraj rata	obrada
18.		Ponavljjanje gradiva	
19.		Ruska revolucija	obrada

20.	Hrvatska u vrijeme Prvog svjetskog rata	obrada
21.	Hrvatska u vrijeme Prvog svjetskog rata	obrada
22.	Ponavljjanje gradiva	
23.	Pisana provjera znanja	
	HRVATSKA I SVIJET IZMEĐU DVA SVJ. RATA	
24.	Hrvatska u sastavu Države Slovenaca, Hrvata i Srba	obrada

25.	Hrvatska u sastavu...	obrada
26.	Uključivanje Hrvatske u Kraljevstvo Srba, Hrvata i Slov.	obrada
27.	Uključivanje Hrvatske...	obrada
28.	Ponavljjanje gradiva	
29.	Europa nakon Prvoga svjetskog rata	obrada
30.	Europa nakon...	obrada
31.	Hrvatska u Kraljevstvu SHS – početne godine	obrada
32.	Djelovanje Hrvatske pučke seljačke stranke i ostalih stranaka	obrada
33.	Djelovanje HPSS...	obrada
34.	Ponavljjanje gradiva	

35.	Europa i svijet 1920.-1929.	obrada
36.	Totalitarne tendencije i mirovni pokušaji	obrada
37.	Od Vidovdanskog ustava do atentata u Nar. skupštini	obrada
38.	Od Vidovdanskog ustava...	obrada
39.	Ponavljjanje gradiva	
40.	Pisana provjera znanja	
	HRVATSKA I SVIJET IZMEĐU DVA SVJ. RATA	
41.	Europa i svijet u doba Velike gospodarske krize: zbivanja u SAD-u	obrada
42.	Europa i svijet... Sovjetski Savez i Njemačka	obrada
43.	Ponavljjanje gradiva	
44.	Hrvatska u doba monarhističke diktature	obrada
45.	Nastavak režimskih nasilja i hrvatskoga otpora	obrada

46.	Ponavljanje gradiva	
47.	Međunarodne napetosti od 1930.-1939. g.	obrada
48.	Ponavljanje gradiva	
49.	Provjeravanje znanja	
	DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE	
50.	Banovina Hrvatska	obrada

51.	Znanost, tehnika, umjetnost, sport	obrada
52.	Ponavljanje gradiva	
53.	Provjeravanje znanja	
	HRV. I SVIJET ZA VRIJEME 2. SVJ. RATA	
54.	Od napada na Poljsku do osvajanja Grčke	obrada
55.	Nezavisna Država Hrvatska	obrada
56.	Nezavisna Država Hrvatska	obrada
57.	Stanje na bojištima i ostala zbivanja	obrada
58.	Stanje na bojištima...	obrada
59.	Ponavljanje gradiva	obrada
60.	Otpor antifašističke Hrvatske	obrada

61.	Otpor...	obrada
62.	Jačanje i uspjesi sila antifašističke koalicije	obrada
63.	Posljedice totalnog rata za civilno stanovništvo	obrada
64.	Hrvatska država u sastavu jugoslavenske federacije	obrada

65.	Hrvatska država...	obrada
66.	Pobjeda udruženih antifašističkih snaga	obrada

67.	Hrvatska na kraju Drugoga svjetskog rata	obrada
68.	Ponavljjanje gradiva	
69.	Pisana provjera znanja	
70.	Analiza pisane provjere	

	PRILIKE U SVIJETU I U HRVATSKOJ NAKON 2. SVJ. RATA	
71.	Svijet na početku hladnoga rata	obrada
72.	Svijet na početku...	obrada
73.	Svijet u doba hladnoga rata	obrada

74.	Svijet u doba hladnoga rata	obrada
75.	Ponavljjanje gradiva	obrada
76.	Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji – prva desetljeća	obrada
77.	Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji...	obrada

78.	Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji – početak kraja	obrada
-----	--	--------

79.	Hrvatska u ...	obrada
80.	Ponavljjanje gradiva	obrada
81.	Tehnika, znanost, kultura i sport od 1945. g.	obrada

82.	Pisana provjera znanja	
-----	------------------------	--

	HRVATSKA I SVIJET U NAJNOVIJE DOBA	
83.	Propast socijalističkih sustava u Europu	obrada
84.	Propast...	obrada
85.	Rađanje samostalne hrvatske države	obrada

86.	Rađanje...	obrada
87.	Domovinski rat – prve godine	obrada
88.	Domovinski rat – kraj i posljedice	obrada
89.	Ponavljjanje gradiva	

90.	Provjeravanje znanja	
91.	Svijet danas	obrada
92.	Svijet danas	obrada
93.	Ponavljjanje gradiva	

94.	Provjeravanje znanja	
95.	Provjeravanje znanja i utvrđivanje uspjeha	
96.	Zaključivanje ocjena	

40.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM

RAZRED: Prvi

NASTAVNI PREDMET: GEOGRAFIJA

BROJ SATI: 70

ŠKOLSKA GODINA: 2016./2017.

NASTAVNIK: Danijela Omrčen – Loko, prof.

R. br. sata	NASTAVNA CJELINA/NASTAVNA JEDINICA
1.	Upoznavanje s planom i programom i metodama rada
2.	1. ZEMLJA U SUNČEVU SUSTAVU I SVEMIRU Značenje i razvoj geografije
3.	Svemir
4.	Sunčev sustav
5.	Svemir i Sunčev sustav
6.	Položaj Zemlje u Sunčevu sustavu i svemiru
7.	Zemljina gibanja
8.	Određivanje i računanje vremena
9.	Računanje vremena
10.	Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru
11.	2. ORIJENTACIJA I ODREĐIVANJE POLOŽAJA NA ZEMLJI Oblik i veličina Zemlje
12.	Određivanja položaja na Zemlji – orijentacija
13.	Određivanje azimuta – vježba-
14.	Orijentacija na geografskoj (stupanjskoj) mreži
15.	Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru; Orijentacija i određivanje položaja na Zemlji
16.	Provjera znanja – Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru; Orijentacija i određivanje položaja na Zemlji
17.	Ponavljanje
18.	3. PRIKAZIVANJE ZEMLJINE POVRŠINE Prikazivanje Zemlje na globusu i geografskoj karti
19.	Mjerilo na karti
20.	Kartografske projekcije
21.	Prikazivanje Zemlje na globusu i karti
22.	Vrste karata

23.	Sadržaj geografske karte
24.	Nastanak, obilježja i korištenje osnovnih (izvornih) karata
25.	Prikazivanje Zemljine površine
26.	Provjera znanja, Prikazivanje Zemljine površine
27.	4. GEOLOŠKA OBILJEŽJA I RELJEF ZEMLJE - Oblici i elementi reljefa
28.	Geološka građa Zemlje
29.	Geološka prošlost Zemlje
30.	Analiza uspjeha na kraju prvoga pologodišta
31.	Pjonavljanje gradiva 1. pologodišta-Geološka građa i reljef Zemlje
32.	Globalna tektonika ploča i reljef Zemlje
33.	Minerali i stijene u Zemlji
34.	Endogeni pokreti i oblici
35.	Vulkani, potresi
36.	Endogeni pokreti i reljef Zemlje
37.	Egzogeni procesi i oblici
38.	Fluvijalni procesi i oblici
39.	Marinski i jezerski procesi i oblici
40.	Glacijalni reljef
41.	Fluvijalni, marinski i glacijalni procesi
42.	Eolski procesi i oblici
43.	Krški reljefni oblici
44.	Biogeni i antropogeni procesi i oblici
45.	Geološka obilježja i reljef Zemlje
46.	Provjera znanja ; Geološka obilježja i reljef Zemlje
47.	Ponavljanje
48.	5. KLIMA I BILJNI POKROV NA ZEMLJI Vrijeme i klima
49.	Temperatura zraka
50.	Tlak zraka
51.	Klimatski elementi i faktori
52.	Cirkulacija zraka
53.	Vlaga u zraku i padaline
54.	Klimatska regionalizacija i život na zemlji – A i B klime
55.	Klimatska regionalizacija i život na Zemlji – C, D i E klime
56.	Sinoptičke karte – vježbe-

57.	Posjet meteorološkoj stanici
58.	Posjet meteorološkoj stanici
59.	6. VODE NA ZEMLJI Svjetsko more
60.	Svojstva i dinamika morske vode
61.	Postanak morskih bazena, ekologija mora
62.	Svjetsko more
63.	Tekućice, vode na kopnu i podzemne vode
64.	Led u moru i na kopnu, Ekologija mora
65.	Klima , biljni pokrov i vode na Zemlji
66.	Provjera znanja; Klima na Zemlji, Vode na Zemlji
67.	Analiza provjere znanja
68.	TLA
69.	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
70.	ZAKLJUČIVANJE OCJENA

prof. Danijela Omrčen - Loko

41.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM

RAZRED: Drugi

NASTAVNI PREDMET: GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA: 2016./2017.

NASTAVNIK: Danijela Omrčen – Loko, prof.

B R. S A T A	TIP SATA	NAZIV CJELINE, TEME I NASTAVNE JEDINICE
		PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE
1.		Uvodni sat
2.	obrađa	<u>STANOVNIŠTVO</u> Razmještaj stanovništva na Zemlji
3.	obrađa	Promjene broja stanovnika na Zemlji

4.	ponavljanje	Stanovništvo
5.	obrada	Prirodno kretanje stanovništva na Zemlji
6.	obrada	Demografski prijelaz
7.	ponavljanje	Stanovništvo
8.	obrada	Selidbe i ukupno kretanje stanovništva
9.	obrada	Opće (ukupno) kretanje stanovništva
10.	ponavljanje	Stanovništvo
11.	provjera znanja	STANOVNIŠTVO: razmještaj, broj, prirodno kretanje, demografska tranzicija, migracije.
12.	ponavljanje (analiza provjere znanja)	STANOVNIŠTVO: razmještaj, broj, prirodno kretanje, demografska tranzicija, migracije.
13.	obrada	Sastav stanovništva na Zemlji
14.	obrada	Gospodarski sastav stanovništva
15.	ponavljanje	Sastav stanovništva na Zemlji
16.	obrada	Rasna i etnička obilježja
17.	obrada	Religijski sastav
18.	ponavljanje	Sastav stanovništva na Zemlji
19.	obrada	Stanovništvo i razvijenost na Zemlji
20.	obrada	Demografski činitelji i kakvoća prostora na Zemlji
21.	ponavljanje	Ponavljanje
22.	tematsko ponavljanje	STANOVNIŠTVO
23.	provjera znanja	STANOVNIŠTVO: sastav, stanovništvo i razvijenost, demografski činitelji i kakvoća prostora
24.	ponavljanje (analiza provjere znanja)	STANOVNIŠTVO: sastav, stanovništvo i razvijenost, demografski činitelji i kakvoća prostora
		<u>NASELJA</u>

25.	obrada	Obilježja nastanjenosti i naselja
26.	obrada	Obilježja seoskih naselja na Zemlji
27.	obrada	Seoski krajolik i preobrazba sela u svijetu
28.	ponavljanje	Seoska naselja
29.	usmena provjera znanja	Stanovništvo i naselja
30.	Analiza uspjeha	Stanovništvo i naselja
		DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE
31.	obrada	Gradska naselja na Zemlji
32.	obrada	Postanak i razvoj gradova na Zemlji
33.	ponavljanje	Gradska naselja
34.	obrada	Prostor gradova
35.	obrada	Utjecaj grada na okolicu
36.	obrada	Gradski ili urbani sustavi na Zemlji
37.	ponavljanje	Gradska naselja
38.	tematsko ponavljanje	NASELJA
39.	provjera znanja	NASELJA: razvoj, obilježja i tipovi naselja na Zemlji
40.	ponavljanje (analiza provjere znanja)	NASELJA: razvoj, obilježja i tipovi naselja na Zemlji
41.	obrada	<u>GOSPODARSTVO</u> Pojmovi o gospodarskim djelatnostima
42.	obrada	Osnovna obilježja svjetske poljoprivrede
43.	ponavljanje	Gospodarstvo: poljoprivreda
44.	obrada	Glavni tipovi poljoprivrede u svijetu
45.	obrada	Struktura poljoprivredne proizvodnje
46.	ponavljanje	Gospodarstvo: poljoprivreda
47.	obrada	Ribarstvo i akvakultura u svijetu
48.	obrada	Šumsko gospodarstvo u svijetu
49.	ponavljanje	Gospodarstvo: ribarstvo i šumarstvo
50.	obrada	Energetski izvori i njihovo iskorištavanje
51.	obrada	Obnovljivi izvori energije
52.	ponavljanje	Gospodarstvo: izvori energije
53.	usmena provjera	Gospodarstvo: pojmovi, poljoprivreda, šumarstvo,

	znanja	ribarstvo, izvori energije
54.	obrada	Opća obilježja i razvoj industrije
55.	obrada	Značenje sirovina za industriju
56.	ponavljanje	Gospodarstvo: industrija
57.	obrada	Struktura i grane svjetske industrije
58.	obrada	Industrijski prostori u svijetu
59.	ponavljanje	Gospodarstvo: industrija
60.	obrada	Promet i njegov razvoj na kopnu
61.	obrada	Značenje ostalih tipova prometa
62.	ponavljanje	Gospodarstvo: uslužni sektor
63.	obrada	Opća obilježja i podjela trgovine
64.	obrada	Razvoj i značenje turizma u svijetu
65.	obrada	Obilježja ostalih tercijarnih djelatnosti
66.	tematsko ponavljanje	GOSPODARSTVO
67.	provjera znanja	GOSPODARSTVO: sektori gospodarskih djelatnosti
68.	ponavljanje (analiza provjere znanja)	GOSPODARSTVO: sektori gospodarskih djelatnosti
69.	ponavljanje	GOSPODARSTVO: sektori gospodarskih djelatnosti
70.	zaključivanje ocjena	

42.

RAZRED: Treći

NASTAVNI PREDMET: GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA: 2016. / 2017.

NASTAVNIK: Danijela Omrčen – Loko, prof.

Red ni. broj	Nazivi nastavnih tema i jedinica
1.	Uvodni sat
2.	<u>GLOBALIZACIJA</u> Globalizacija u svijetu
3.	<i>Globalizacijski procesi – globalizacija i promet</i>
4.	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
5.	Globalizacija i urbanizacija,
6.	

	Globalne trgovačke i financijske institucije
7.	Multinacionalne kompanije u svijetu
8.	Ponavljjanje
9.	Nejednak regionalni razvoj u svijetu
10.	Neke negativne posljedice globalizacije
11.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
12.	Svjetske političke, vojne i gospodarske integracije
13.	Nastanak Europske unije
14.	Institucije i značenje Europske unije i ostale europske integracije
15.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva <u>REGIONALNI RAZVOJ VISOKO RAZVIJENIH ZEMALJA EUROPE</u>
16.	Njemačka
17.	Urbanizacija i industrijalizacija Njemačke
18.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
19.	Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
20.	Gospodarske posebnosti UK-a
21.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
22.	Francuska
23.	Gospodarske posebnosti Francuske
24.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
25.	Italija
26.	Regionalne razlike Italije
27.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva

28.	Provjera znanja
29.	Analiza provjere znanja
30.	Analiza uspjeha
31.	Ponavljjanje gradiva 1. pologodišta
32.	<u>REGION. RAZVOJ OSTALIH VISOKORAZV. ZEMALJA</u> Sjedinjene Američke Države
33.	Sjedinjene Američke Države
34.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
35.	SAD-gospodarska obilježja
36.	Regionalna podjela SAD-a
37.	Kanada
38.	Ponavljjanje i utvrđivanje znanja
39.	Japan
40.	Japan – gospodarska obilježja
41.	Prostor Azijskih tigrova
42.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
43.	Australija
44.	Demografska i gospodarska obilježja Australije
45.	Ponavljjanje
46.	<u>REGIONALNI RAZVOJ ZEMALJA SVJETSKE VAŽNOSTI</u> Ruska Federacija (Rusija)
47.	Regionalizacija i polarizacija Ruske Federacije
48.	Ostale tranzicijske zemlje
49.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva
50.	Kina

51.	<u>REG. RAZVOJ SLABIJE RAZVIJENIH ZEMALJA</u> Obilježja Latinske Amerike
52.	Gospodarska obilježja Latinske Amerike
53.	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
54.	Meksiko
55.	Brazil
56.	Ponavljanje
57.	Argentina
58.	Čile
59.	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
60.	Obilježja Azije
61.	Indija
62.	Slabije razvijene azijske zemlje i Jugozapadna Azija
63.	Ponavljanje
64.	Obilježja Afrike
65.	Republika Južna Afrika
66.	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva
67.	Provjera znanja
68.	Analiza provjere znanja i usmena provjera znanja
69.	Provjeravanje znanja
70.	Zaključivanje ocjena

43.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM

RAZRED: Četvrti

NASTAVNI PREDMET: GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA: 2016./2017.

NASTAVNIK: Danijela Omrčen – Loko, prof.

REDNI BROJ SATA	NASTAVNA CJELINA I TEME
1.	Uvodni sat
2.	OBILJEŽJA DRŽAVNOG TERITORIJA REPUBLIKE HRVATSKE
3.	Geografski smještaj i položaj Hrvatske
4.	Prometni položaj
5.	Ravoj Hrvatske do osmanlijskih osvajanja
6.	Ponavljjanje
7.	Razvoj Hrvatske od osmanlijskih osvajanja do danas
8.	Površina, granice i teritorijalno-političko uređenje Hrvatske
9.	Hrvatska i međunarodne integracije
	Ponavljjanje
	PRIRODNO- GEOGRAFSKA

10.	OBILJEŽJA REPUBLIKE HRVATSKE Geološka i reljefna obilježja Hrvatske
11.	
12.	Reljef nizinskog prostora
13.	Reljef gorskog i primorskog prostora
14.	Ponavljanje
15.	Klimatska obilježja Hrvatske
16.	Osnovne klimatsko vegetacijske zone
17.	Tla Hrvatske
18.	Ponavljanje
19.	Prirodno-geografska obilježja Jadranskog mora
20.	Gospodarska valorizacija i ekološki problemi Jadranskog mora
21.	Vode u podzemlju i tekućice Hrvatske
22.	Ostale vode na kopnu i njihova zaštita
23.	Ponavljanje
24.	Zaštićena prirodna područja u Hrvatskoj -

25.	Nacionalni parkovi
26.	UNESCO-va prirodna i kulturna baština
27.	Ponavljjanje
	Ob.drž.ter.;; Prir.g. ob.
	Analiza provjere znanja
28.	STANOVNIŠTVO HRVATSKE Kretanje broja stanovnika i prostorni razmještaj
29.	Prirodno kretanje stanovništva u Hrvatskoj
30.	Biološki i gospodarski sastav stanovništva
31.	
32.	Ponavljjanje
	Nacionalni, vjerski i obrazovni sastav stan.
33.	Migracije stanovništva Hrvatske
34.	
35.	Iseljništvo Hrvatske
36.	Opće kretanje stanovništva i demografska politika
37.	Ponavljjanje
38.	Stanovništvo Hrvatske

	Analiza provjere
39.	NASELJA I OBLICI NASELJENOSTI Oblici naseljenosti i obilježja seoskih naselja
40.	
41.	Obilježja gradskih naselja
	Ponavljanje
42.	
43.	Nodalno-funkcionalna regionalizacija Hrvatske
44.	
45.	Makroregionalna središta
46.	Ponavljanje
	Naselja Hrvatske
	Analiza provjere znanja
47.	GOSPODARSTVO HRVATSKE Osnovne etape gospodarskog razvoja
48.	Suvremena obilježja hrv. gospodarstva
49.	Ponavljanje
50.	Poljoprivreda, šumarstvo i ribarstvo
51.	Rudarstvo i energetika

52.	Ponavljjanje
53.	Industrija Hrvatske
54.	Ponavljjanje
55.	Oblici prometa u Hrvatskoj
56.	Važnost i razvoj turizma
57.	Ponavljjanje
58.	Turističke regije Hrv.
59.	Trgovina
60.	Ponavljjanje
61.	Gospodarstvo
62.	Hrvatske
63.	Analiza provjere
64.	znanja
	ANALIZA USPJEHA
	ZAKLJUČIVANJE
	OCJENA

44.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM MATEMATIKE

RAZRED: prvi

UKUPNO : 140 sati

PROFESORI: Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac

NASTAVNA CJELINA I TEMA:

1. REALNI BROJEVI (9)

1.1. Skupovi brojeva

1.2. Operacije sa skupovima

1.3. Racionalni brojevi

1.4. Realni brojevi

1.5. Brojevni pravac.

2. POTENCIJE I ALGEBARSKI IZRAZI (37)

2.1. Potencije

2.2. Potenciranje binoma. Razlika i zbroj potencija

2.3. Rastavljanje na faktore

2.4. Algebarski razlomci

2.5. Algebra polinoma

2.6. Linearne jednadžbe

2.7. Problemski zadaci.

3. UREĐAJI NA SKUPU REALNIH BROJEVA (20)

3.1. Svojstva relacije uređaja

3.2. Linearne nejednadžbe

3.3. Apsolutna vrijednost realnog broja

3.4. Udaljenost točaka na brojevnom pravcu

3.5. Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima.

4. KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI (9)

4.1. Koordinatni sustav u ravnini

4.2. Udaljenost dviju točaka u ravnini

4.3. Površina trokuta

4.4. Polovište dužine

5. LINEARNA FUNKCIJA. SUSTAVI JEDNADŽBI (18)

5.1. Graf linearne jednadžbe

5.2. Linearne nejednadžbe

5.3. Linearna funkcija

5.4. Graf funkcije $f(x) = |x|$

5.5. Sjecište dvaju pravaca

5.6. Sustavi linearnih jednadžbi

5.7. Problemski zadaci

6. SUKLADNOST I SLIČNOST (24)

6.1. Sukladnost dužina i kutova. Sukladnost pravokutnog trokuta

6.2. Sukladnost trokuta

- 6.3. Četiri karakteristične točke trokuta
- 6.4. Proporcionalnost dužina. Talesov poučak
- 6.5. Sličnost trokuta
- 6.6. Homotetija

7. KORIJENI I POTENCIJE (14)

- 7.1. Korijeni
- 7.2. Potencije s racionalnim eksponentom
- 7.3. Račun s korijenima
- 7.4. Iracionalne jednačbe

8. KRUŽNICA I KRUG (9)

- 8.1. Opseg i površina kruga, te kružni luk i kružni isječak
- 8.2. Obodni i središnji kut
- 8.3. Tetivni i tangencijalni četverokut

45.

OKVIRNI IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE MATEMATIKE

RAZRED: drugi

UKUPNO : 140 sati

PROFESORI: Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac

NASTAVNA CJELINA I TEMA:

9. SKUP KOMPLEKSNIH BROJEVA (14)

- 9.1. Skupovi brojeva
- 9.2. Algebarske operacije u skupu C
- 9.3. Dijeljenje u skupu C
- 9.4. Kompleksna ravnina

10. KVADRATNA JEDNADŽBA (17)

- 10.1. Kvadratna jednačba
- 10.2. Rješenja kvadratne jednačbe
- 10.3. Diskriminanta kvadratne jednačbe
- 10.4. Vieteove formule
- 10.5. Jednačbe koje se svode na kvadratnu

11. POLINOM DRUGOG STUPNJA I NJEGOV GRAF (18)

- 11.1. Funkcije. Graf funkcije
- 11.2. Graf kvadratne funkcije $f(x) = ax^2$. Translacija grafa
- 11.3. Graf kvadratne funkcije $f(x) = ax^2 + bx + c$. Ekstremi
- 11.4. Nultočke polinoma drugog stupnja
- 11.5. Kvadratne nejednačbe
- 11.6. Presjek pravca i parabole

12. TRIGONOMETRIJA PRAVOKUTNOG TROKUTA (16)

- 12.1. Definicije trigonometrijskih funkcija šiljastog kuta
- 12.2. Vrijednosti trigonometrijskih funkcija kutova $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$
- 12.3. Računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija

- 12.4. Primjena na pravokutni trokut
- 12.5. Primjena u planimetriji
- 12.6. Osnovne relacije među trigonometrijskim funkcijama

13. EKSPONENCIJALNE I LOGARITAMSKE FUNKCIJE (25)

- 13.1. Račun s potencijama
- 13.2. Graf i svojstva eksponencijalne funkcije
- 13.3. Slaganje funkcija. Injektivnost
- 13.4. Inverzna funkcija i njen graf
- 13.5. Logaritamska funkcija. Svojstva logaritama
- 13.6. Logaritamske i eksponencijalne jednačbe
- 13.7. Računanje logaritama i općih potencija

14. GEOMETRIJA PROSTORA (17)

- 14.1. Točke, pravci i ravnine
- 14.2. Presjek pravca i ravnine
- 14.3. Paralelnost i okomitost
- 14.4. Ortogonalna projekcija i udaljenost
- 14.5. Preslikavanje prostora
- 14.6. Kut pravca i ravnine. Kut dviju ravnina
- 14.7. Mimosilazni pravci
- 14.8. Konveksni skupovi, poluprostori i poliedri

15. POLIEDRI I ROTACIJSKA TIJELA (33)

- 15.1. Prizme
- 15.2. Piramide
- 15.3. Krnja piramida
- 15.4. Valjak i stožac
- 15.5. Kugla i sfera
- 15.6. Rotacijska tijela. Guldinovo pravilo.

46.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM NASTAVE MATEMATIKE

Razred: treći

Ukupno: 105 sati

Nastavnici: Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac

NASTAVNA CJELINA I NASTAVNA TEMA:

1. KUT I BROJEVNA KRUŽNICA (4)

- 1.1 Kut
- 1.2 Brojevena kružnica
- 2. TRIGONOMETRIJSKE FUNKCIJE (15)
- 2.1 Definicije trigonometrijskih funkcija
- 2.2 Određivanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija
- 2.3 Određivanje vrijednosti kuta
- 2.4 Osnovni trigonometrijski identiteti
- 2.5 Svojstva trigonometrijskih funkcija

3. TRIGONOMETRIJSKI IDENTITETI (9)
 - 3.1 Adicijski teoremi
 - 3.2 Trigonometrijske funkcije dvostrukog i polovičnog kuta
 - 3.3 Formule pretvorbe
4. GRAFOVI TRIGONOMETRIJSKIH FUNKCIJA (3)
 - 4.1 Grafovi funkcija sinus i kosinus
 - 4.2 Grafovi funkcija tangens i kotangens
 - 4.3 Primjeri primjene trigonometrijskih funkcija
5. TRIGONOMETRIJSKE JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE (9)
 - 5.1 Trigonometrijske jednadžbe
 - 5.2 Sustavi trigonometrijskih jednadžbi
 - 5.3 Trigonometrijske nejednadžbe
6. POUČCI O TROKUTU (12)
 - 6.1 Poučak o sinusima
 - 6.2 Poučak o kosinusu
 - 6.3 Trigonometrija trokuta
 - 6.4 Četverokut (trigonometrija u planimetriji)
 - 6.5 Trigonometrija u stereometriji
7. VEKTORI (14)
 - 7.1 Osnovni pojmovi o vektorima
 - 7.2 Zbrajanje vektora
 - 7.3 Množenje vektora skalarom
 - 7.4 Linearna nezavisnost vektora
 - 7.5 Vektori u Kartezijevom koordinatnom sustavu
 - 7.6 Dijeljenje dužine u zadanom omjeru
8. PRAVAC (11)
 - 8.1 Eksplicitni i implicitni oblik jednadžbe pravca
 - 8.2 Segmentni oblik jednadžbe pravca
 - 8.3 Kut dvaju pravaca; Paralelnost i okomitost pravaca
 - 8.4 Udaljenost točke od pravca
 - 8.5 Simetrala kuta
9. KRUŽNICA (9)
 - 9.1 Jednadžba kružnice
 - 9.2 Pravac i kružnica
10. ELIPSA, HIPERBOLA, PARABOLA (19)
 - 10.1 Konstrukcija i jednadžba elipse
 - 10.2 Konstrukcija i jednadžba hiperbole
 - 10.3 Konstrukcija i jednadžba parabole
 - 10.4 Pravac i krivulje drugog reda

Sjecišta i uvjeti dodira
 - 10.5 Tangente u točki krivulje
 - 10.6 Kut između krivulja

47.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM NASTAVE MATEMATIKE

Razred: četvrti

Ukupno: 96 sati

Nastavnici: Lada Jurišić, Helena Jurić, Paula Romac

NASTAVNA CJELINA I NASTAVNA TEMA:

1. BROJEVI (20)
 - 1.1 Brojevni sustavi
 - 1.2 Matematička indukcija
 - 1.3 Binomni poučak
 - 1.4 Realni brojevi
 - 1.5 Trigonometrijski prikaz kompleksnog broja
 - 1.6 Potenciranje i korjenovanje u skupu $\mathbb{C}$
2. NIZOVI (16)
 - 2.1 Pojam niza. Zadavanje niza
 - 2.2 Aritmetički niz
 - 2.3 Geometrijski niz
 - 2.4 Limes niza. Teorem o limesima
 - 2.5 Geometrijski red
3. FUNKCIJE (16)
 - 3.1 Zadavanje funkcije. Domena funkcije
 - 3.2 Svojstva funkcija
 - 3.3 Slaganje funkcija. Inverzna funkcija
 - 3.4 Limes funkcije
 - 3.5 Nепrekinutost funkcije
4. DERIVACIJA (24)
 - 4.1 Problem tangente i brzine
 - 4.2 Derivacija funkcije. Pravila deriviranja
 - 4.3 Derivacija složene funkcije
 - 4.4 Derivacija inverzne funkcije
 - 4.5 Tangenta i normala na graf funkcije
 - 4.6 Rast i pad funkcije. Ekstremi
 - 4.7 Tijek funkcije
 - 4.8 Primjene diferencijalnog računa
5. INTEGRAL I PRIMITIVNA FUNKCIJA (20)
 - 5.1 Problem površine. Određeni integral
 - 5.2 Newton-Leibniz-ova formula
 - 5.3 Neodređeni integral
 - 5.4 Metoda supstitucije
 - 5.5 Metoda parcijalne integracije
 - 5.6 Primjena integrala u računanju površina
 - 5.7 Primjena integrala u računanju volumena.

48.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM

PREDMET: FIZIKA

RAZRED: 1.

GODIŠNJI FOND SATI: 70

TJEDNO: 2

PROFESOR: ANTONELA PAVIĆ

REDNI BROJ
SATA

NASTAVNA CJELINA

1. Upute za rad, literatura

PRAVOCRTNO GIBANJE

2. Gibanje, prostor i vrijeme
3. Srednja brzina
4. Jednoliko pravocrtno gibanje
5. Grafički prikaz jednolikog gibanja po pravcu s-t, v-t grafovi
6. Grafički prikaz jednolikog gibanja po pravcu s-t, v-t grafovi
7. Rješavanje zadatka
8. Akceleracija
9. Jednoliko akcelerirano gibanje – ubrzano, -usporeno
- 10-11. Grafički prikaz akceleriranog gibanja s-t, v-t, a-t grafovi
- 12-14. Rješavanje numeričkih zadataka
15. Sistematizacija
16. Pismeni ispit
17. Analiza pismenog ispita.

SILA I GIBANJE

18. Prvi Newtonov zakon mehanike
- 19.-20. Drugi Newtonov zakon
21. Trenje
22. Slobodni pad
23. Sistematizacija
24. Treći Newtonov zakon
- 25-26. Slaganje i rastavljanje sila (pravilo trokuta i paralelograma)
- 27-28. Gibanje na kosini primjena 2. N. zakona
29. Pismeni ispit
30. Analiza pismenog ispita
31. Sistematizacija
32. Provjera znanja
- 33-34. Impuls sile i količina gibanja
35. Zakon očuvanja količine gibanja
36. Sistematizacija
- 37-38. Jednoliko gibanje po kružnici
39. Centripetalna sila
40. Rješavanje numeričkih zadataka.

INERCIJALNI I AKCELERIRANI SUSTAVI

- 41. Inercijalni sustavi
- 42. Jednoliko akcelerirani sustavi
- 43. Kružno akcelerirani sustavi
- 44. Centrifugalna sila
- 45. Rješavanje numeričkih zadataka
- 46. Sistematizacija
- 47. Pismena provjera znanja
- 48. Analiza pismene provjere znanja.

ENERGIJA I ZAKON OČUVANJA ENERGIJE

- 49. Energija i rad
- 50. Snaga
- 51. Kinetička energija
- 52. Gravitacijsko potencijalna energija
- 53. Elastično potencijalna energija
- 54. Zakon očuvanja energije
- 55. Primjena zakona očuvanja energije u rješavanju zadataka
- 56. Ponavljanje.

SLOŽENA GIBANJA

- 57. Složena gibanja
- 58. Vertikalni hitac
- 59.-60. Horizontalni hitac
- 61. Rješavanje numeričkih zadataka
- 62. Sistematizacija.

OPĆI ZAKON GRAVITACIJE

- 63. Newtonov opći zakon gravitacije
- 64-65. Rješavanje numeričkih zadatak
- 66. Pismeni ispit
- 67. Analiza ispita znanja
- 68. Keplerovi zakoni
- 69. Sistematizacija
- 70. Zaključivanje ocjena.

49.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM

NASTAVNI PREDMET: FIZIKA

RAZRED: 2.

GODIŠNJI FOND SATI: 70

TJEDNO: 2 sata

PROFESOR: Antonela Pavić

REDNI BROJ
SATA

NASTAVNA CJELINA

HIDROMEHANIKA

1. Upute za rad, literatura
2. Hidraulički tlak
- 3-4. Hidrostatski tlak
5. Atmosferski tlak
- 6-7. Uzgon
8. Jednadžba kontinuiteta
- 9-10. Bernoullijeva jednadžba
11. Sistematizacija
12. Pismena provjera znanja
13. Analiza pismene provjere znanja

TOPLINA I TEMPERATURA

14. Temperatura, unutarnja energija i toplota
15. Linearno termičko rastezanje čvrstih tijela i tekućina
16. Rješavanje numeričkih zadataka
17. Volumno termičko rastezanje čvrstih tijela i tekućina
18. Rješavanje numeričkih zadataka
19. Gibanje molekula, sile između molekula
20. Tlak plina u molekularno-kinetičkoj teoriji
21. Izotermna promjena stanja plina
22. Rješavanje numeričkih zadataka
23. Izobarna promjena stanja plina
24. Izohorna promjena stanja idealnog plina
25. Rješavanje numeričkih zadataka
26. Jednadžba stanja plina
27. Rješavanje numeričkih zadataka
28. Veza E i T
29. Pismena provjera znanja
30. Analiza pismene provjere znanja
31. Sistematizacija

TERMODINAMIKA

32. Količina topline
33. Latentna toplota taljenja i latentna toplota isparavanja

34. Rješavanje numeričkih zadataka
35. Rad plina
36. Prvi zakon termodinamike
37. Adijabatski procesi
38. Rad plina u kružnom procesu
39. Carnotov kružni proces
40. Drugi zakon termodinamike
41. Toplinski strojevi i njihova djelotvornost
42. Provjera znanja

ELEKTROSTATIKA

43. Električni naboj
44. Coulombov zakon
- 45-46. Električno polje
- 47-48. Električni potencijal i napon
- 49-50. Električni kapacitet i kondenzatori
- 51-52. Energija kondenzatora
53. Sistematizacija
54. Pismena provjera znanja
55. Analiza pismene provjere znanja

ELEKTRODINAMIKA

56. Električna struja
57. Ohmov zakon
58. Električna vodljivost i električni otpor
59. Rješavanje numeričkih zadataka
60. Ohmov zakon za cijeli strujni krug
61. Rješavanje numeričkih zadataka
62. Prvo Kirchofovo pravilo
63. Drugo Kirchhofovo pravilo
64. Spajanje otpornika
65. Rješavanje zadataka
66. Rad i snaga električne struje
67. Pismena provjera znanja
68. Analiza pismene provjere znanja
69. Usmeno ispitivanje
70. Zaključivanje ocjena

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM

PREDMET:FIZIKA

RAZRED: 3.

GODIŠNJI FOND SATI:70

TJEDNO:2

PROFESOR:PAVIĆ ANTONELA

REDNI BROJ
SATA

NASLOVNA CJELINA

ELEKTROMAGNETIZAM

1. Upute za rad,literature
 2. Magneti,magnetsko polje stalnog magneta,Zemlja
 3. Magnetska indukcija
 4. Jakost magnetskog polja ravnog vodiča I zavojnice
 5. Lorentzova sila
 6. Rješavanje zadataka
 7. Amperova sila
 8. Rješavanje zadataka
 9. Elektromagnetna indukcija
 10. Lentzovo pravilo
 11. Rješavanje zadataka
 12. Pismeni ispit znanja
 13. Analiza pismenog ispita znanja
 14. Transformator
 15. Postanak izmjenične struje
 16. Efektivne vrijednosti izmjenične struje
 17. Induktivni otpor
 18. Kapacitivni otpor
 19. Rješavanje zadataka
 20. Serijsko spajanje ohmskog,induktivnog I kapacitivnog otpora
 21. Rješavanje zadataka
 22. Električni titrajni krug (zatvoreni)
 23. Otvoreni električni titrajni krug
 24. Provjera znanja
 25. Ispit znanja
 26. Analiza ispita znanja
- MEĐUDJELOVANJA U PRIRODI**
27. Tri temeljna međudjelovanja
 28. Sistematizacija
 29. Elastičan sudar I neelastičan sudar
 30. Zakon o očuvanju količine gibanja I zakon očuvanja energije-ponavljanje
 31. Rješavanje zadataka

TITRANJE

- 32. Primjeri periodičnog titranja
- 33. Jednadžba i graf elongacije harmonijskog titranja
- 34. Brzina i akceleracija harmonijskog titranja
- 35. Vrijeme titraja na opruzi
- 36. Matematičko njihalo
- 37. Rješavanje zadataka
- 38. Prigušeno i prisilno titranje
- 39. Energija elastičnog titranja
- 40. Rezonancija
- 41. Rješavanje zadataka
- 42. Ponavljanje gradiva
- 43. Pismena provjera znanja
- 44. Analiza pismene provjere znanja

VALOVI I ZVUK

- 45. Brzina i vrste valova
- 46. Jednadžba valova
- 47. Rješavanje zadataka
- 48. Interferencija valova
- 49. Stojni valovi
- 50. Rješavanje zadataka
- 51. Zvučni valovi
- 52. Intezitet zvuka
- 53. Dopplerov efekt
- 54. Rješavanje zadataka
- 55. Provjera znanja
- 56. Ultrazvuk i njegove primjene

GEOMETRIJSKA OPTIKA

- 57. Osnovni zakoni geometrijske optike
- 58. Ravno i sferno zrcalo
- 59. Jednadžba sfernog zrcala
- 60. Rješavanje zadataka, provjera znanja
- 61. Planparalelna ploča
- 62. Optička prizma
- 63. Optičke leće
- 64. Jednažba leće
- 65. Ponavljanje gradiva
- 66. Rješavanje zadataka
- 67. Pismena provjera znanja
- 68. Analiza pismene provjere znanja
- 69. Usmeno ispitivanje
- 70. Zaključivanje ocjena

51.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA 4. RAZRED GIMNAZIJE

PREDMET: FIZIKA

PREDMETNI NASTAVNIK: ANTONELA PAVIĆ

TJEDNO SATI: 2

GODIŠNJE SATI: 64

REDNI BROJ
SATA

NASTAVNA CJELINA

VALNA TEORIJA SVJETLOSTI

1. Uvodni sat
2. Teorije o prirodi svjetlosti
3. Zakon refleksije i loma po valnoj i korpuskularnoj teoriji
4. Brzina svjetlosti
5. Interferencija svjetlosti
6. Rješavanja zadataka
7. Difrakcija svjetlosti na pukotini
8. Difrakcija svjetlosti na optičkoj rešetci
9. Polarizacija svjetlosti pomoću kristala i Brewsterov zakon
10. Rješavanje zadataka
11. Svjetlost kao elektromagnetni val
12. Ponavljanje, vježbanje
13. Pismeni ispit
14. Analiza pismenog ispita

KORPUSKULARNA TEORIJA SVJETLOSTI

15. Fotoelektrični efekt
16. Einsteinovo objašnjenje fotoefekta
17. Dualna teorija svjetlosti
18. Comptonovo raspršenje
19. Provjera znanja, rješavanja zadataka

RELATIVISTIČKA FIZIKA

20. Inercijalni i akcelerirani sustavi
21. Galilejeve transformacije
22. Einsteinov vlak
23. Lorentzove transformacije
24. Kontrakcije duljine
25. Dilatacija vremena
26. Relativističko zbrajanje brzine
27. Relativistički impuls i energija
28. Rješavanje zadataka
29. Pismeni ispit znanja
30. Analiza pismenog ispita znanja

FIZIKA ATOMA

31. Rutherfordov model atoma
32. Sistematizacija
33. Bhorov model atoma
34. Rješavanje zadataka, provjera znanja
35. Linijski spektri
36. Franck-Hertzov eksperiment

VALNO – ČESTIČNI KARAKTER SVJETLOSTI

37. De Broglieva relacija
38. Rješavanje zadataka
39. Heisenbergova relacija neodređenosti
40. Kvantno-mehanički model atoma
41. Stimulirana emisija svjetlosti
42. Provjera znanja
43. Pismeni ispit

NUKLEARNA FIZIKA

44. Prirodna radioaktivnost
45. Provjera ,ponavljanje
46. Zakon radioaktivnosti
47. Rješavanje zadataka
48. Wilsonova i ionizacijska komora
49. Transmutacija atoma
50. Nuklearna energija
51. Nuklearna fisija
52. Provjera znanja
53. Energija vezanja jezgre atoma
54. Nuklearna fuzija
55. Rješavanje zadataka
56. Pismeni ispit
57. Analiza pismenog ispita

ELEMENTARNE ČESTICE I SVEMIR

58. Koncept elementarnih čestica
59. Međudjelovanja
60. Kvarkovi, leptoni
61. Dopplerov efekt
62. Provjera znanja
63. Postanak i razvoj svemira
64. Zaključivanje ocjena

52.

OKVIRNI PROGRAM KEMIJE ZA PRVI RAZRED

1. Uvodni sat
2. Izvori tvari
3. Podjela tvari
4. Metode razdvajanja smjesa
5. Filtracija, destilacija i sublimacija
6. Kromatografija i ekstrakcija
7. Vrelište tvari. Simboli kemijskih elemenata i njihova rasprostranjenost
8. Agregacijska stanja tvari
9. Ponašanje gradiva i usustavljanje znanja

10. 1.pismena provjera znanja
11. Analiza pismene provjere
12. Atom tijekom povijesti, veličina i masa atoma
13. Građa i definicija atoma
14. Izotopi i izobari
15. Atomska jedinica mase i relativna atomska masa
16. Princip određivanja atomskih masa elemenata
17. Spektri i građa elektronskog omotača
18. Kvantna teorija i Bohrov model atoma
19. Elektronski omotač atoma
20. Elektronska konfiguracija atoma
21. Zadaci-elektronska konfiguracija atoma
22. Ponavljanje i usustavljivanje znanja o građi atoma
23. 2.pismena provjera znanja
24. Analiza pismene provjere
25. Periodni sustav elemenata
26. Građa atoma i periodni sustav elemenata
27. Periodičnost svojstava elemenata
28. Usustavljivanje znanja o periodnom sustavu elemenata
29. Usmena provjera znanja
30. Kemijske veze
31. Kovalentna veza između istovrsnih atoma
32. Kovalentna veza između raznovrsnih atoma
33. Usmjerenost kovalentne veze i građa molekula
34. Odstupanje od pravila okteta
35. Kovalentni i Van der Waalsov polumjer
36. Elektronegativnost atoma. Dipolne molekule
37. Van der Waalsove sile
38. Vodikova veza
39. Usustavljivanje znanja o kovalentnoj vezi
40. Ionska veza
41. Nastajanje ionske veze
42. Metalna veza
43. Usustavljivanje znanja o kemijskim vezama
44. 3. pismena provjera znanja
45. Analiza pismene provjere znanja
46. Kristali i amorfne tvari. Elementi simetrije i kristalni sustavi
47. Vrste kristala i njihova svojstva. Ionski kristali
48. Kovalentni kristali
49. Molekulski kristali
50. Kristali metala
51. Polimorfija
52. Ponavljanje i usustavljivanje znanja o kristalima
53. Masa molekule i relativna molekulska masa. Brojnost jedinki
54. Množina tvari i molarna masa
55. Molarni volumen
56. Zadaci-kemijski račun
57. Ponavljanje i usustavljivanje znanja o kemijskom računu
58. 4.pismena provjera znanja

59. Analiza pismene provjere znanja
60. Promjene tvari i jednadžba kemijske reakcije
61. Kemijska analiza i sinteza
62. Ireverzibilne i reverzibilne reakcije. Endotermne i egzotermne reakcije
63. Maseni udio
64. Određivanje empirijske i molekulske formule spoja
65. Ponavljanje
66. Stehiometrija kemijskih reakcija
67. Mjerodavni reaktant
68. Rješavanje zadataka (maseni udio, mjerodavni reaktant)
69. Usustavljivanje gradiva 1. razreda
70. Zaključivanje ocjena

53.

OKVIRNI PROGRAM KEMIJE ZA DRUGI RAZRED

1. Uvodni sat
2. Kemijske reakcije i kemijske promjene
3. Energija i toplina, toplinski kapacitet
4. Entalpija, egzotermni i endotermni procesi
5. Termokemijska jednadžba, reakcijska entalpija: $\Delta_r H^\circ$, standardna entalpija stvaranja: $\Delta_f H^\circ$
6. Uvježbavanje računskih zadataka – $\Delta_r H^\circ$, $\Delta_f H^\circ$, $\Delta_c H^\circ$
7. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
8. Pisana provjera znanja – Energija i kemijske promjene
9. Analiza pisane provjere znanja
10. Što su tekućine, gustoća
11. Viskoznost i napetost površine
12. Zbivanja pri zagrijavanju tekućine
13. Entalpije prijelaza, fazni dijagram
14. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
15. Otapanje čvrstih tvari
16. Energijske promjene pri otapanju
17. Zasićena i nezasićena otopina, topljivost
18. Masena koncentracija, množinska koncentracija i maseni udio
19. Računski zadatci za vježbu
20. Odnos vrelišta i ledišta otapala i otopine
21. Osmoza i osmotski tlak
22. Ponavljanje gradiva
23. Pisana provjera znanja
24. Analiza pisane provjere znanja
25. Koloidni sustavi; glavne vrste koloida
26. Svojstva koloidnih sustava i njihova stabilnost
27. Brzina kemijske reakcije, energija aktivacije
28. Utjecaj koncentracije i temperature na brzinu kemijske reakcije
29. Utjecaj agregacijskog stanja, građe molekule i katalizatora na brzinu kemijske reakcije
30. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
31. Uvježbavanje računskih zadataka
32. Što je ravnotežno stanje
33. Konstanta kemijske ravnoteže, K_c
34. Utjecaj na položaj ravnoteže, Le Chatelierovo načelo
35. Uvježbavanje računskih zadataka
36. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
37. Pisana provjera znanja
38. Analiza pisane provjere znanja
39. Kiseline i baze
40. Ionski produkt vode i mjera kiselosti, pH-vrijednost
41. Jakost kiselina i baza, pisanje jednadžbi ionizacije kiselina i disocijacije baza
42. Izračunavanje pH jakih kiselina i baza
43. Indikatori i ispitivanje pH
44. Neutralizacija
45. Pisanje jednadžbi neutralizacije
46. Soli i njihova važnost
47. Pripravljanje soli, vježba
48. Hidroliza soli
49. Redoks-reakcije, oksidacijski brojevi

50. Redoks-reakcije, rješavanje redoks jednadžbi
51. Uvježbavanje računskih zadataka
52. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
53. Pisana provjera znanja
54. Analiza pisane provjere znanja
55. Galvanski članci, sastavni dijelovi i reakcije
56. Redukcijski elektrodni potencijali i reaktivnost elemenata, potencijal galvanskog članka
57. Korozija – pojam i nastajanje
58. Načini zaštite od korozije
59. Ponavljanje i sistematizacija gradiva
60. Procesi elektrolize, elektroliza talina
61. Procesi elektrolize, elektroliza vodenih otopina
62. Kvantitativni procesi pri elektrolizi
63. Uvježbavanje računskih zadataka
64. Kemijski izvori električne energije, baterije
65. Kemijski izvori električne energije, akumulatori
66. Gorivni članci
67. Gorivni članci
68. Provjera usvojenosti nastavnih sadržaja
69. Provjera usvojenosti nastavnih sadržaja
70. Zaključivanje ocjena

54.

OKVIRNI PROGRAM KEMIJE ZA TREĆI RAZRED

1. Uvod u proučavanje anorganske kemije
2. Periodni sustav elemenata
3. Periodičnost fizikalnih svojstava
4. Periodičnost kemijskih svojstava
5. Periodičnost kemijskih svojstava, usustavljivanje
6. Kristalne strukture metala. Svojstva metala
7. Metalna veza
- 8 . Alkalijski metali / fizikalna i kemijska svojstva natrija /
9. Dobivanje natrija
10. Najvažniji spojevi natrija
11. . Kemijska svojstva alkalijskih metala
12. Zemnoalkalijski metali/ fizikalna i kemijska svojstva kalcija
13. Dobivanje zemnoalkalijskih metala
14. Spojevi zemnoalkalijskih metala
15. Biološko djelovanje alkalijskih i zemnoalkalijskih metala
16. Ponavljanje gradiva i usustavljivanje znanja
17. 1.pisana provjera znanja
18. Analiza pisane provjere znanja
19. Željezo
20. Fizikalna i kemijska svojstva željeza
21. Proizvodnja željeza
22. Bakar / fizikalna i kemijska svojstva bakra /
23. Proizvodnja bakra

24. Aluminij / fizikalna i kemijska svojstva aluminija /
25. Proizvodnja aluminija
26. Slitine ili legure
27. Usustavljivanje gradiva
28. Onečišćenje teškim metalimaj
29. Ponavljanje i provjera znanja

30. 2. pisana provjera znanja
31. Analiza pisane provjere
32. Vodik /fizikalna i kemijska svojstva vodika /
33. Industrijsko dobivanje vodika
34. Vodik - novi izvor energije
35. Rješavanje različitih tipova zadataka
36. Klor- / fizikalna i kemijska svojstva klora /
37. Spojevi klora / klorovodik i klorovodična kiselina /
38. Ostali elementi 17. sk.
40. Sistematizacija gradiva
39. Usustavljivanje gradiva
40. 3.pisana provjera znanja
41. Anailiza pisane provjere
42. Halkogeni elementi
43. Kisik / fizikalna i kemijska svojstva kisika /
44. Dobivanje kisika
45. Spojevi kisika
46. Sumpor
47. Spojevi sumpora
48. Sumporna kiselina
49. Rješavanje zadataka
50. Ponavljanje gradiva i usustavljivanje znanja
51. Dusikova skupina elemenata
52. Dusik
53. Spojevi dusika , amonijak
54. Dušična kiselina
55. Dušikovi oksidi
56. Usmena provjera znanja
57. 4.pisana provjera znanja
58. Analiza pisane provjere znanja

59. Fosfor
60. Kemijska svojstva fosfora
61. Mineralna gnojiva : dušična , fosforna
62. Ugljikova skupina elemenata
63. Ugljik
64. Spojevi ugljika
65. Silicij i spojevi
66. Ponavljanje gradiva i usustavljivanje znanja
67. Staklo
68. Cement , Keramika
69. Ponavljanje gradiva i usustavljivanje znanja
70. Zakljucivanje ocjena

55.

OKVIRNI PROGRAM KEMIJE ZA ČETVRTI RAZRED

1. Uvodni sat
2. Strukturne osobine organskih spojeva
3. Reakcije organskih molekula
4. Dokazivanje ugljika i vodika u organskim spojevima
5. Vrste ugljikovodika
6. Imenovanje razgranatih alkana i cikloalkana
7. Konstitucijski izomeri i konformacije alkana i cikloalkana
8. Ponavljanje i uvježbavanje -struktura i imenovanje alkana i cikloalkana
9. Struktura molekula i imenovanje alkena i alkina
10. Prostorni raspored atoma u molekulama alkena i alkina
11. Strukturne osobitosti i imenovanje molekula arena
12. Ponavljanje i sistematizacija - struktura i imenovanje molekula ugljikovodika
13. Pisana provjera znanja - struktura i imenovanje molekula ugljikovodika
14. Analiza rezultata pisane provjere znanja - struktura i imenovanje molekula ugljikovodika
15. Fizikalna svojstva ugljikovodika
16. Kemijska svojstva alkana i cikloalkana
17. Halogenalkani
18. Kemijska svojstva alkena
19. Kemijska svojstva alkina
20. Ponavljanje i uvježbavanje -kemijska svojstva alkana,alkena i alkina
21. Polimerizacija
22. Kemijska svojstva arena : halogeniranje i nitriranje
23. Kemijska svojstva arena : alkiliranje ,sulfoniranje, adicija
24. Nafta i petrokemija
25. Ponavljanje i sistematizacija - kemijska svojstva ugljikovodika
26. Pisana provjera znanja - kemijska svojstva ugljikovodika
27. Analiza rezultata pisane provjere znanja - kemijska svojstva ugljikovodika
28. Struktura i nomenklatura alkohola , fenola i etera
29. Fizikalna svojstva alkohola , fenola i etera
30. Kemijska svojstva alkohola ,fenola i etera
31. Alkoholi , fenoli i eteri u svakodnevnom životu
32. Ponavljanje i uvježbavanje - alkoholi ,fenoli ,eteri
33. Struktura i imenovanje aldehida i ketona
34. Svojstva aldehida i ketona
35. Aldehidi i ketoni u svakodnevnom životu
36. Ponavljanje i uvježbavanje - aldehidi i ketoni
37. Karboksilne kiseline : struktura, podjela i nomenklatura
38. Svojstva karboksilnih kiselina
39. Esteri karboksilnih kiselina, fizikalna i kemijska svojstva
40. Ponavljanje i uvježbavanje - karboksilne kiseline
41. Pisana provjera znanja - kemijska svojstva organskih spojeva s kisikom
42. Analiza rezultata pisane provjere znanja - kemijska svojstva organskih spojeva s kisikom
43. Masti i ulja
44. Sapuni i detergents

45. Kiralnost i stereoizomerija
46. Optička aktivnost
47. Klasifikacija i nomenklatura ugljikohidrata
48. Monosaharidi
49. Disaharidi
50. Polisaharidi
51. Ponavljanje i uvježbavanje - masti i ulja, ugljikohidrati
52. Pisana provjera znanja - masti i ulja, ugljikohidrati
53. Analiza rezultata pisane provjere znanja - masti i ulja, ugljikohidrati
54. Amini
55. Amidi
56. Ponavljanje i uvježbavanje - amini i amidi
57. Struktura i svojstva aminokiselina
58. Proteini, vrste i svojstva
59. Struktura proteina
60. Enzimi
61. Baze, nukleozidi i nukleotidi
62. Nukleinske kiseline
63. Ponavljanje i sistematizacija - organski spojevi s dušikom
64. Zaključivanje ocjena

56.

Okvirni program rada za **biologiju** u 1.razredu gimnazije

Škola: Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Razredi: 1.a, 1.b

Godišnji broj sati: 70

Tjedni broj sati: 2

Školska godina: 2016. /2017.

Predmetni nastavnik: Regina Vukasović

	1.	BIOLOGIJA - ZNANOST O ŽIVOTU	
1.	1.1.	Upoznavanje s nastavnim programom biologije u 1. razredu- uvodni sat	
2.	1.2.	Biologija - znanost o životu	
3.	1.3.	Istraživanja u biologiji	
4.	1.4.	Način objavljivanja rezultata znanstvenog rada	
5.	1.5.	Opća svojstva živih bića	
6.	1.6.	Organizacijske razine u živom svijetu	
7.	1.7.	Sistematika živih bića	
8.	1.8.	Ponavljanje i vježbanje	
	2.	PODRIJETLO I RAZVOJ ŽIVOTA NA ZEMLJI	
9.	2.1.	Teorije o postanku života	
10.	2.2.	Kemijska i biološka evolucija	
11.	2.3.	Ponavljanje i vježbanje	
12.	2.4.	Pismena provjera znanja	
13.	2.5.	Analiza pismene provjere znanja	
	3.	KEMIJSKA OSNOVA ŽIVOTA	
14.	3.1.	Biogeni elementi i kemijski spojevi	
15.	3.2.	Voda - kolijevka života	

16.	3.3.	Voda-svojstva vode		
17.	3.4.	Biološke molekule		
18.	3.5.	Lipidi		
19.	3.6.	Ugljikohidrati		
20.	3.7.	Ugljikohidrati-praktični rad		
21.	3.8.	Proteini-građa i uloga		
22.	3.9.	Biološka raznolikost-praktični rad		
23.	3.10.	Enzimi ili biokatalizatori		
24.	3.11.	Ponavljjanje i vježbanje		
25.	3.12.	Nukleinske kiseline		
26.	3.13.	Nukleinske kiseline		
27.	3.14.	Sinteza proteina-središnja dogma u biologiji		
28.	3.16.	Biološke molekule -ponavljanje		
29.	3.17.	Provjera znanja		
30.	3.18.	Analiza provjere znanja		
	4.	STANICE-OTKRICE,RAZNOLIKOST I GRAĐA		
31.	4.1.	Otkriće stanica i stanična teorija		
32.	4.2.	Metode istraživanja stanice		
33.	4.3.	Mikroskop i mikroskopiranje		
34.	4.4.	Mikroskop i mikroskopiranje		
35.	4.5.	Virusi-čestice ili stanice		
36.	4.6.	Raznolikost stanica		
37.	4.7.	Prokariotske stanice-bakterije		
38.	4.8.	Prokariotske stanice-cijanobakterije		
39.	4.9.	Ponavljjanje i vježbanje		
40.	4.10.	Provjera znanja		
41.	4.11.	Eukariotska životinjska stanica		
42.	4.12.	Eukariotska biljna stanica		
43.	4.13.	Ponavljjanje i vježbanje		
44.	4.14.	Građa biomembrane		
45.	4.15.	Prijenos tvari kroz biomembranu		
46.	4.16.	Ponavljjanje i vježbanje		
	5.	ENERGIJA I ŽIVOTNI PROCESI		
47.	5.1.	Energija i životni procesi		
48.	5.2.	Fotosinteza		
49.	5.3.	Stanično disanje		
50.	5.4.	Vrenje ili fermentacija		
51.	5.5.	Ponavljjanje i vježbanje		
52.	5.6.	Provjera znanja		
53.	5.7.	Analiza pismene provjere znanja		
	6.	ŽIVOTNI I STANIČNI CIKLUS EUKARIOTA		
54.	6.1.	Životni ciklus eukariota		
55.	6.2.	Stanični ciklus eukariota		
56.	6.3.	Stanična dioba		
57.	6.4.	Stanična dioba-praktični rad		
58.	6.5.	Kontrola staničnog ciklusa		
59.	6.6.	Mejoza i gametogeneza		
60.	6.7.	Ponavljjanje i vježbanje		
61.	6.8.	Rekombinacije u mejozi-praktični rad		

62.	6.9.	Usporedba mitoze i mejoze-ponavljanje		
63.	6.10.	Pismena provjera znanja		
64.	6.11.	Analiza pismene provjere znanja		
	7.	OD STANICE DO MNOGOSTANIČNOG ORGANIZMA		
65.	7.1.	Razvoj biljnog organizma		
66.	7.2.	Biljna tkiva i organi		
67.	7.4.	Razvoj životinjskog organizma		
68.	7.5.	Tkiva,organi i organski sustavi životinja		
69.	7.8.	Usustavljivanje gradiva prvog razreda		
70.	7.9.	Zaključivanje ocjena i analiza uspješnosti učenika		

56. b

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM ZA BIOLOGIJU U 1. RAZREDU

Škola: GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Razred: 1. C

Godišnji broj sati: 70

Tjedni broj sati: 2

Školska godina: 2016./2017.

Predmetni nastavnik: Neli Šimleša

Redni broj sata		Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice
	I.	Biologija – znanost o životu i nastavni predmet
1.	1.1	Uvodni sat
2.	1.2	Biologija – znanost o životu
3./4.	1.3	Istraživanja u biologiji
5.	1.4	Opća svojstva živih bića
6.	1.5	Organizacijske razine u živom svijetu
7.	1.6	Sistematika živih bića
8.	1.7	Ponavljanje i vježbanje
	II.	Podrijetlo i razvoj života na Zemlji
9.	2.1	Teorije o postanku života na Zemlji
10.	2.2	Kemijska i biološka evolucija
11.	2.3	Ponavljane i vježbanje
12.	2.4	Pismena provjera znanja
13.	2.5	Analiza pismene provjere znanja
	III.	Kemijska osnova života
14.	3.1	Biogeni elementi i kemijski spojevi
15.	3.2	Voda – kolijevka života
16.	3.3	Lipidi
17.	3.4	Praktični rad: Emulgiranje lipida (ulja)
18.	3.5	Ugljikohidrati
19.	3.6	Praktični rad: Dokazivanje monosaharida u medu
20.	3.7	Proteini i enzimi
21./22.	3.8	Praktični rad: Ispitivanje svojstva proteina
23.	3.9	Ponavljanje i vježbanje

24./25.	3.10	Nukleinske kiseline
26.	3.11	Praktični rad: Ekstrakcija i dokazivanje DNA iz banane i jagode
27.	3.12	Sinteza proteina – središnja dogma u biologiji
28.	3.13	Ponavljane i vježbanje
29.	3.14	Pismena provjera znanja
30.	3.15	Analiza pismene provjere znanja
	IV.	Stanice – otkriće, raznolikost i građa
31.	4.1	Otkriće stanica i stanična teorija
32.	4.2	Metode istraživanja stanice
33.	4.3	Praktični rad: Mikroskop i mikroskopiranje
34.	4.4	Virusi – čestice ili stanice?
35.	4.5	Raznolikost stanica
36.	4.6	Prokariotske stanice
37.	4.7	Uzgoj bakterija na hranjivoj podlozi s agarom
38.	4.8	Eukariotska životinjska stanica
39.	4.9	Eukariotska biljna stanica
40.	4.10	Praktični rad: Promatranje stanične stijenke i kloroplasta
41.	4.11	Ponavljanje i vježbanje (prokariotska i eukariotska stanica)
42.	4.12	Građa biomembrane
43.	4.13	Prijenos tvari kroz biomembranu
44.	4.14	Praktični rad: Ovisnost brzine plazmolize o gustoći medija
45.	4.15	Ponavljanje i vježbanje
46.	4.16	Pismena provjera znanja
47.	4.17	Analiza pismene provjere znanja
	V.	Energija i životni procesi
47.	5.1	Energija i životni procesi
48.	5.2	Fotosinteza
49.	5.3	Praktični rad: Dokazivanje škroba u listu pelargonije i hibiskusa
50.	5.4	Stanično disanje
52.	5.5	Praktični rad: Dobivanje jogurta fermentacijom
53.	5.6	Ponavljanje i vježbanje
	VI.	Životni stanični ciklus eukariota
54.	6.1	Životni ciklus eukariota
55.	6.2	Stanični ciklus eukariota
56.	6.3	Stanična dioba
57.	6.4	Praktični rad: Modeliranje stanica u mitozu plastelinom
58.	6.5	Kontrola staničnog ciklusa
59.	6.6	Mejoza i gametogeneza
60.	6.7	Praktični rad: Modeliranje rekombinacija u mejozi
61.	6.8	Usporedba mitoze i mejoze
62.	6.9	Pismena provjera znanja
63.	6.10	Analiza pismene provjere znanja
	VII.	Od stanice do mnogostaničnog organizma
64.	7.1	Razvoj biljnog organizma
65.	7.2	Biljna tkiva i organi
66.	7.3	Razvoj životinjskog organizma
67.	7.4	Tkiva, organi i organski sustavi životinja
68.	7.5	Ponavljanje i provjera znanja
69.	7.6	Ponavljanje i provjera znanja

70.	7.7	Zaključivanje ocjena
-----	-----	----------------------

57.

Okvirni program rada za biologiju u 2. razredu gimnazije

Škola: Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Razredi: 2a, 2b, 2c

Godišnji broj sati: 70

Tjedni broj sati: 2

Školska godina: 2016. /2017.

Predmetni nastavnik: Regina Vukasović

	I.	RAZNOLIKOST I SISTEMATIKA ŽIVOG SVIJETA	
1.	1.1.	Upoznavanje s programom rada biologije u 2.razredu	
2.	1.2.	Raznolikost živog svijeta i sistematika	
	II.	VIRUSI	
3.	2.1.	Opća obilježja, građa i sistematika virusa	
	III.	Nadcarstvo: EUBAKTERIJA	
4.	3.1.	Prave bakterije ili eubakterije	
5.	3.2.	Podjela bakterija i osnove bakteriologije	
	IV.	Nadcarstvo: ARHEBAKTERIJE	
6.	4.1.	Obilježja prokariotske stanice i arhebakterije	
7.	4.2.	Ponavljanje i vježbanje	
	V.	Carstvo: Protoktisti	
8.	5.1.	Opća obilježja carstva protoktisti	
9.	5.2.	Heterotrofni protoktisti-praživotinje i jednostanične gljive	
10.	5.3.	Mikroskopiranje praživotinja-praktični rad	
11.	5.4.	Autotrofni protoktisti – alge - opća obilježja	
12.	5.5.	Zlatnožute alge, svjetleći i zeleni bičaši	
13.	5.6.	Ponavljanje i vježbanje	
14.	5.7.	Pismena provjera znanja	
15.	5.8.	Analiza pismene provjere znanja	
16.	5.9.	Zelene alge	
17.	5.10.	Smeđe i crvene alge	
18.	5.11.	Ponavljanje i vježbanje	
	VI.	Carstvo: GLJIVE	
19.	6.1.	Opća obilježja pravih gljiva i niže gljive	
20.	6.2.	Više gljive-sive plijesni i gljive mješinarke	
21.	6.3.	Mikroskopiranje kvasaca i plijesni - praktični rad	
22.	6.4.	Više gljive – stapčarke i nesavršene gljive	
23.	6.5.	Lišajevi	
24.	6.6.	Ponavljanje i vježbanje	
25.	6.7.	Pismena provjera znanja	
26.	6.8.	Analiza pismene provjere znanja	
	VII.	Carstvo: ŽIVOTINJE	
27.	7.1.	Opća obilježja carstva životinje	

28.	7.2.	Spužve –praktični rad	
29.	7.3.	Opća obilježja beskolutičavaca i žarnjaci	
30.	7.4.	Opća obilježja plošnjaka	
31.	7.5.	Oblenjaci-oblici	
32.	7.6.	Opća obilježja mekušaca	
33.	7.7.	Raznolikost i sistematika mekušaca	
34.	7.8.	Kolutičavci	
35.	7.9.	Ponavljanje i vježbanje	
36.	7.10.	Pismena provjera znanja	
37.	7.11.	Analiza pismene provjere znanja	
38.	7.12.	Opća obilježja člankonožaca i klješvari	
39.	7.13.	Rakovi	
40.	7.14.	Uzdušnjaci-kukci	
41.	7.15.	Raznolikost kukaca	
42.	7.16.	Bodljikaši	
43.	7.17.	Ponavljanje i vježbanje	
44.	7.18.	Provjera znanja	
45.	7.19.	Polusvitkovci i svitkovci	
46.	7.20.	Opća obilježja i sistematika kralježnjaka	
47.	7.21.	Kružnousti i opća obilježja riba	
48.	7.22.	Raznolikost i ponašanje riba	
49.	7.23.	Vodozemci	
50.	7.24.	Raznolikost i ponašanje vodozemaca	
51.	7.25.	Gmazovi	
52.	7.26.	Raznolikost i ponašanje gmazova	
53.	7.27.	Ptice	
54.	7.28.	Raznolikost i ponašanje ptica	
55.	7.29.	Sisavci	
56.	7.30.	Raznolikost i ponašanje sisavaca	
57.	7.31.	Pismena provjera znanja	
58.	7.32.	Analiza pismene provjere znanja	
	VIII	Carstvo:BILJKE	
59.	8.1.	Razvoj biljnog svijeta i biljna tkiva	
60.	8.2.	Građa biljnih organa	
61.	8.3.	Nevaskularne biljke :mahovine	
62.	8.4.	Vaskularne biljke:pratinjače	
63.	8.5.	Opća obilježja sjemenjača i peraste goosjemenjače	
64.	8.6.	Igličaste golosjemenjače	
65.	8.7.	Kritosjemenjače,cvijet i razvoj ploda	
66.	8.8.	Raznolikost dvosupnica	
67.	8.9.	Usporedba jednosupnica i dvosupnica	
68.	8.10.	Flora i vegetacija	
69.	8.11.	Usustavljanje gradiva drugog razreda	
70.	8.12.	Analiza uspješnosti učenika i zaključivanje ocjena	

58.

Okvirni program rada za biologiju u 3. razredu gimnazije

Škola: Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Razredi: 3a, 3b, 3c

Godišnji broj sati: 70

Tjedni broj sati: 2

Školska godina: 2016. /2017.

Predmetni nastavnik: Regina Vukasović

	I.	GRAĐA TIJELA	
1.	1.1.	Plan i program rada biologije u 3.razredu-uvodni sat	
2.	1.2.	Građa tijela	
	II.	KEMIJSKI SASTAV TIJELA	
3.	2.1.	Kemijski sastav tijela čovjeka	
	III.	KRV I TJELESNE TEKUĆINE	
4.	3.1.	Fizikalno-kemijska svojstva krvi	
5.	3.2.	Poremećaji u krvi	
6.	3.3.	Krvne skupine	
7.	3.4.	Ponavljjanje i vježbanje	
	IV.	REGULACIJA SASTAVA TJELESNIH TEKUĆINA	
8.	4.1.	Poremećaj regulacije sastava tjelesnih tekućina	
9.	4.2.	Sustav organa za izlučivanje	
	V.	SRCE I KRVNOŽILNI SUSTAV	
10.	5.1.	Srce-građa i rad	
11.	5.2.	Krvnožilni sustav i optok krvi	
12.	5.3.	Poremećaji u radu srca i krvnožilnog sustava	
13.	5.4.	Ponavljjanje i vježbanje	
14.	5.5.	Pismena provjera znanja	
	VI.	DIŠNI SUSTAV	
15.	6.1.	Građa dišnog sustava	
16.	6.2.	Fiziološki procesi disanja	
17.	6.3.	Bolesti dišnog sustava	
	VII.	IMUNOLOŠKI SUSTAV	
18.	7.1.	Imunost i imunološki sustav	
19.	7.2.	Imunološka reaktivnost prema stranom transplantatu	
20.	7.3.	AIDS-radionica	
21.	7.4.	Ostale bolesti imunološkog sustava	
22.	7.5.	Ponavljjanje i priprema za pismenu provjeru znanja	
23.	7.6.	Pismena provjera znanja	
	VIII.	PROBAVNI SUSTAV	
24.	8.1.	Građa i funkcija probavnog sustava	
25.	8.2.	Probava hrane	
26.	8.3.	Probava hrane	
28.	8.5.	Ponavljjanje i vježbanje	
29.	8.6.	Provjera znanja	
30.	8.7.	Analiza provjere znanja	
	IX.	METABOLIČKI I ENERGETSKI SUSTAV	

31.	9.1.	Hrana-kemijska građa i uloga	
32.	9.2.	Oslobađanje energije razgradnjom hranjivih tvari	
33.	9.3.	Bolesti metaboličkog sustava	
	X.	POKROVNI SUSTAV	
34.	10.1.	Građa i uloga kože	
35.	10.2.	Kožne bolesti	
	XI.	SUSTAV ORGANA ZA KRETANJE	
36.	11.1.	Građa i uloga kosti	
37.	11.2.	Kostur-praktični rad	
38.	11.3.	Mišići-građa i uloga	
39.	11.4.	Bolesti kostiju i mišića	
40.	11.5.	Ponavljjanje i vježbanje	
41.	11.6.	Provjera znanja	
	XII.	ENDOKRINI SUSTAV	
42.	12.1.	Građa endokrinog sustava	
43.	12.2.	Bolesti endokrinog sustava	
	XIII.	SPOLNI I REPRODUKTIVNI SUSTAV	
44.	13.1.	Muški i ženski spolni organi	
45.	13.2.	Spolno sazrijevanje	
46.	13.3.	Oplodnja, trudnoća i porođaj	
47.	13.4.	Kontracepcijska sredstva i metode	
48.	13.5.	Bolesti spolnog sustava	
49.	13.6.	Ponavljjanje gradiva	
	XIV.	OSJETILNI I ŽIVČANI SUSTAV	
50.	14.1.	Neuron ili živčana stanica	
51.	14.2.	Podjela živčanog sustava	
52.	14.3.	Živčana središta-mozaki leđna moždina	
53.	14.4.	Osjetila	
54.	14.5.	Bolesti živčanog sustava	
55.	14.6.	Ponavljjanje i vježbanje	
56.	14.7.	Provjera znanja	
	XV.	ŽIVOTNI PROCESI U BILJKAMA	
57.	15.1.	Biljke i voda	
58.	15.2.	Mineralna prehrana	
59.	15.3.	Fotosinteza-fotosintetski pigmenti	
60.	15.4.	Primarne i sekundarne reakcije fotosinteze	
61.	15.5.	Ponavljjanje i vježbanje	
62.	15.6.	Disanje biljaka	
63.	15.7.	Rast i razvitak biljaka	
64.	15.8.	Biljni hormoni	
65.	15.9.	Djelovanje okolišnih čimbenika na rast i razvitak biljaka	
66.	15.10.	Gibanja u biljaka	
67.	15.11.	Ponavljjanje i vježbanje	
68.	15.12.	Provjera znanja	
69.	15.13.	Usustavljivanje gradiva 3.razreda	
70.	15.14.	Zaključivanje ocjena i analiza uspješnosti učenika	

59.

Okvirni program rada za biologiju u 4. razredu gimnazije

Škola: Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Razredi: 4a, 4b

Godišnji broj sati: 64

Tjedni broj sati: 2

Školska godina: 2016. / 2017.

Predmetni nastavnik: Regina Vukasović

	I.	GENETIKA	
1.	1.1.	Nastavni program biologije u 4.razredu-uvodni sat	
2.	1.2.	Genetika-predmet istraživanja i podjela	
3.	1.3.	Načini razmnožavanja	
4.	1.4.	Mitoza i mejoza-obrađa i ponavljanje	
5.	1.5.	Molekularna osnova nasljeđivanja-nukleinske kiseline	
6.	1.6.	Molekularna osnova nasljeđivanja-autoreplikacija	
7.	1.7.	Genska uputa-sinteza proteina	
8.	1.8.	Regulacija genske aktivnosti	
9.	1.9.	Ponavljanje i vježbanje	
10.	1.10.	Pismena provjera znanja	
11.	1.11.	Nasljeđivanje po Mendelu –monohibridna križanja	
12.	1.12.	Primjena Mendelovih zakona-dihibridna i trihibridna križanja	
13.	1.13.	Križanja-ponavljanje i vježbanje	
14.	1.14.	Spolno vezano nasljeđivanje	
15.	1.15.	Vezani geni	
16.	1.16.	Ponavljanje i vježbanje	
17.	1.17.	Pismena provjera znanja	
18.	1.18.	Analiza pismene provjere znanja	
19.	1.19.	Mutacije	
20.	1.20.	Uzroci mutacija	
21.	1.21.	Genetika virusa i bakterija	
22.	1.22.	Genetika čovjeka	
23.	1.23.	Nasljedne bolesti	
24.	1.24.	Genetika virusa,bakterija i čovjeka-ponavljanje i vježbanje	
25.	1.25.	Genetičko inženjerstvo	
26.	1.26.	Citoplazmatsko nasljeđivanje	
27.	1.27.	Populacijska genetika	
28.	1.28.	Ponavljanje i vježbanje	
29.	1.29.	Provjera i usustavljanje genetičkog znanja	
30.	1.30.	Analiza pismene provjere znanja	
	II.	EVOLUCIJA	
31.	2.1.	Evolucija –predmet istraživanja i podjela	
32.	2.2.	Povijest istraživanja evolucije	
33.	2.3.	Potvrde evolucije	
34.	2.4.	Ostali dokazi biološke evolucije	
35.	2.5.	Uvod u evoluciju -ponavljanje i vježbanje	
36.	2.6.	„Pokretačka snaga“evolucije	
37.	2.7.	Tipovi i stupnjevi evolucije	
38.	2.8.	Postanak Zemlje i života na Zemlji	

39.	2.9.	Kemijska i biološka evolucija	
40.	2.10.	Tipovi evolucije-ponavljanje	
41.	2.11.	Razvojno stablo života na Zemlji-geološka doba	
42.	2.12.	Evolucija čovjeka	
43.	2.13.	Razvoj hominidnih vrsta	
44.	2.14.	Ponavljanje i vježbanje	
45.	2.15.	Pismena provjera znanja	
46.	2.16.	Analiza pismene provjere znanja	
	III.	EKOLOGIJA	
47.	3.1.	Ekologija-predmet istraživanja i podjela	
48.	3.2.	Ekološki čimbenici-općenito	
49.	3.3.	Abiotički ekološki čimbenici-temperatura	
50.	3.4.	Abiotički čimbenici-voda i vlaga,svjetlost	
51.	3.5.	Biotički ekološki čimbenici-odnosi među jedinkama iste vrste	
52.	3.6.	Biotički čimbenici-odnosi među jedinkama različitih vrsta	
53.	3.7.	Ponavljanje i vježbanje	
54.	3.8.	Ekološke organizacijske razine-vodeni ekosustavi	
55.	3.9.	Kopneni ekosustavi i biomi	
56.	3.10.	Ekosustavi-ponavljanje	
57.	3.11.	Kruženje tvari i protjecanje energije u ekosustavu	
58.	3.12.	Odnos čovjek-okoliš	
59.	3.13.	Biološka raznolikost Hrvatske	
60.	3.14.	Zaštićena prirodna područja Hrvatske	
61.	3.15.	Odnos čovjek-okoliš-ponavljanje	
62.	3.16.	Provjera znanja	
63.	3.17.	Analiza provjere znanja i usustavljivanje gradiva	
64.	3.21.	Zaključivanje ocjena	

59. B)

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM ZA BIOLOGIJU U 4. RAZREDU

Škola: **GIMNAZIJA ĐINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU**

Razred: 4. C

Godišnji broj sati: 64

Tjedni broj sati: 2

Školska godina: 2016./2017.

Predmet: Biologija

Predmetni nastavnik: Neli Gusić

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline, teme i jedinice
I. GENETIKA	
1.	Uvodni sat
2.	Uvod u genetiku
3.	Načini razmnožavanja
4.	Molekularna osnova nasljeđivanja
5.	Sinteza proteina

6.	Genska regulacija
7.	Ponavljjanje i vježbanje
8.	Nasljeđivanje po Mendelu
9.	Primjena Mendelovih zakona
10.	Nasljeđivanje po Mendelu – ponavljanje
11.	Pismena provjera znanja
12.	Analiza pismene provjere znanja
13.	Spolno vezano nasljeđivanje
14.	Vezani geni
15.	Mutacije
16.	Uzroci mutacija
17.	Spolno vezano nasljeđivanje i mutacije – ponavljanje
18.	Genetika virusa i bakterija
19.	Genetika čovjeka
20.	Nasljedne bolesti
21.	Cistična fibroza
22.	Genetika virusa, bakterija i čovjeka - ponavljanje
23.	Genetičko inženjerstvo
24.	Primjena genetičkog inženjerstva
25.	Citoplazmatsko nasljeđivanje
26.	Populacijska genetika
27.	Ugljikohidrati u transgeničnom krumpiru
28.	Genetika – ponavljanje i vježbanje
29.	Pismena provjera znanja
30.	Analiza pismene provjere znanja
II. EVOLUCIJA	
31.	Uvod u evoluciju
32.	Povijest istraživanja evolucije
33.	Potvrda evolucije
34.	Uvod u evoluciju – ponavljanje
35.	„Pokretačka snaga“ evolucije
36.	Tipovi evolucije
37.	Nastanak Zemlje i života na Zemlji
38.	Kemijska i biološka evolucija
39.	Tipovi evolucije – ponavljanje
40.	Razvojno stablo života na Zemlji
41.	Evolucija čovjeka
42.	Razvoj hominidnih vrsta
43.	Problemski zadatak: Evolucija hominida
44.	Evolucija – usustavljanje i ponavljanje gradiva
45.	Pismena provjera znanja
46.	Analiza pismene provjere znanja
III. EKOLOGIJA	
47.	Uvod u ekologiju
48.	Ekološki čimbenici
49.	Abiotički čimbenici – temperatura
50.	Abiotički čimbenici – voda i vlaga, svjetlost

51.	Biotički čimbenici – odnosi među jedinkama iste vrste
52.	Biotički čimbenici – odnosi među jedinkama različite vrste
53.	Uvod u ekologiju – ponavljanje
54.	Ekološke organizacijske razine – vodeni ekosustavi
55.	Kopneni ekosustavi
56.	Ekosustavi – ponavljanje
57.	Kruženje tvari i protjecanje energije u ekosustavu
58.	Odnos čovjek – okoliš
59.	Biološka raznolikost Hrvatske
60.	Zaštićena prirodna područja Hrvatske
61.	Odnos čovjek – okoliš – ponavljanje
62.	Pismena provjera znanja
63.	Analiza pismene provjere znanja
64.	Analiza uspjeha učenika na kraju 4. razreda i zaključivanje ocjena

60.

INFORMATIKA - PRVI RAZRED

Predmetni nastavnik: DRAGO IVANČIĆ, prof.

Red. broj sata	Nastavni program za informatiku - redovita nastava
	Naziv nastavne cjeline i teme
	1. Logički sklopovi (12 sata)
1	1.1. Logičke izjave i logički operatori
2,3	1.2. Prikaz osnovnih logičkih operacija I, ILI, NE
4,5	1.3. Minimiziranje logičkih sklopova
6,7	1.4. Sklopovi za zbrajanje
8,9	1.5. Projektiranje logičkih sklopova
10,11,12	1.6. Crtanje logičkih sklopova
	2. Osnove programiranja (41 sati)
13	2.1. Uvod u programiranje
14	2.2. Različitost programskih jezika
15	2.3. Algoritmi
16	2.4. Dijagram toka
17	2.5. Pseudokod
18	2.6. Osnovni algoritamski postupci
19	2.7. Faze programiranja
20,21	2.8. Primjeri programa

22-30	2.9. Osnove programskog jezika QBASIC-a
31-38	2.10. Osnove programskog jezika PASCAL
39-46	2.11. Osnove programskog jezika C
47-54	2.12. Osnove objektno orijentiranog programiranja

3. Snimanje i obrada multimedije (16)

55,56	3.1. Uvod u multimediju
57	3.2. Zvuk i glazba
58,59	3.3 Digitalizacija zvuka
60	3.4. Crtež, slika i fotografija
61,62	3.5. Obrada i dorada slike
63,64,65	3.6. Animacija
66,67,68	3.7 Video
69 ,70	Usustavljanje znanja i zaključivanje ocjena

61.

61) OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM POLITIKE I GOSPODARSTVA ZA ČETVRTI RAZRED
Predmetni nastavnik: Veronika Varenina Delija, prof. – program izradila: Danijela Omrčen Loko, prof.

Redni broj sata

Nastavna jedinica

- | | |
|-----|---------------------------------|
| 1. | Uvodni sat |
| | POLITIKA |
| 2. | Politika, vlast i autoritet |
| 3. | Političko djelovanje |
| 4. | Narod, nacija, građani |
| 5. | Nacionalne manjine |
| 6. | Ponavljjanje obrađenih sadržaja |
| 7. | Tipovi političkih poredaka |
| 8. | Tipovi političkih poredaka |
| 9. | Ponavljjanje obrađenih sadržaja |
| 10. | Političke stranke |
| 11. | Izbori |

12. Ustroj hrvatske države
13. Ponavljanje obrađenih sadržaja
14. Pismena provjera stečenih znanja
15. **ZAKLJUČIVANJE OCJENA**

DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE

16. Politika i javnost, ljudska prava,
politika i vjera
17. Globalizacija i globalizacijski
pokreti

18. **GOSPODARSTVO**
 - I. EKONOMIJA
 19. Uvod u ekonomiju, Zakon ogranič.
Zadovoljenje ljudskih želja,
Ek.sustavi
 20. Ponavljanje obrađenih sadržaja
 21. Tržište i cijene
 22. Država i nacionalno gospodarstvo
 23. Novčarstvo
 24. Ponavljanje obrađenih sadržaja
 25. **II. PODUZETNIŠTVO**
Poduzetništvo i poslovna
organizacija

Organizacijski oblici i financiranja
 26. Markentinški koncept poslovanja
 27. Ponavljanje obrađenih sadržaja

28. **III. GOSPODARSTVO SVIJETA,**

EUROPE I HRVATSKE

Siromaštvo nasuprot bogatstvu

- 29. Europska unija, Zemlje u tranziciji
- 30. Ponavljanje obrađenih sadržaja
- 31. Pismena provjera znanja
- 32. ZAKLJUČIVANJE OCJENA

62.

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA PRVI RAZRED

Predmetni nastavnici: Predmetni nastavnici: Vedran Đipalo , prof. , Višnja Jelinčić, prof.

- 1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
- 2. Ciljevi i zadaće nastave tjelesne i zdravstvene kulture
- 3. Mjerenje inicijalnog stanja – antropometrija- visina i težina
- 4. Mjerenje inicijalnog stanja – skok u dalj s mjesta
- 5. Mjerenje inicijalnog stanja – podizanje trupa i pretklon
- 6. Mjerenje inicijalnog stanja – trčanje 800m.
- 7. Ciklično kretanje različitim tempom do 10 minuta
- 8. Niski i visoki start
- 9. Trčanje dužih dionica iz visokog starta 60 – 80 metara
- 10. Trčanje kratkih dionica 20 – 40 metara «leteće «
- 11. Opće pripremne vježbe
- 12. Štafetno trčanje 4 x 60 metara
- 13. Poligon prepreka u prirodnim uvjetima
- 14. Individualna motorička dostignuća 20 metara
- 15. Vođenje lopte naizmjenično lijevom i desnom rukom s promjenom smjera i brzine kretanja (K)
- 16. Hvatanje i dod. lopte jedn. i objema rukama u mjestu i kretanju s promj. smjera i brzine kretanja (K)
- 17. Pivotiranje (K)
- 18. Usavršavanje vođenja i hvatanja lopte jednom i objema rukama u mjestu i kretanju (K)
- 19. Dvokorak
- 20. Ubacivanje u koš iz kretanja nalon vođene ili dodane lopte – polaganje jednom rukom (K)
- 21. Usavršavanje tehnike kroz igru (K)
- 22. Igra na dva koša (K)
- 23. Opće pripremne vježbe
- 24. Judo padovi naprijed,
- 25. nazad i u stranu
- 26. Ulasci pred bacanje sa i bez podizanja
- 27. Bacanje preko ramena

28. Zahvati držanja
29. Borba u parteru
30. Provjera znanja
31. Zaključivanje ocjena
32. Plesne strukture- društveni plesovi polka i valcer
33. Plesne strukture – polka i valcer
34. Opće pripremne vježbe
35. Kolut naprijed i nazad
36. Preskok preko kozlića – raznoška
37. Bacanje medicinke 3 kg
38. Vršno odbijanje lopte(O)
39. Donje odbijanje podlakticama (O)
40. Situacijsko dodavanje i dizanje lopte (O)
41. Smeč (O)
42. Gornji servis (O)
43. Prijem servisa, organizacija napada (O)
44. Opće pripremne vježbe
45. Skok u dalj koračnom tehnikom
46. Skok u dalj IMD
47. Penjanje po željeznoj cijevi
48. Skok u vis opkoračnom tehnikom
49. Skok u vis IMD
50. Vođenje lopte Unutarnjim dijelom stopala i sredinom stopala (N)
51. Primanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)
52. Dodavanje lopte unutarnjim dijelom stopala i sredinom stopala (N)
53. Opće pripremne vježbe
54. Udarci na gol unutarnjom stranom stopala i sredinom stopala (N)
55. Primanje lopte natkoljenicom (N)
56. Prednje oduzimanje lopte (N)
57. Taktika rješavanja dijelova igre – aut, korner i sl. udarac (N)
58. Napad i protunapad (N)
59. Igra na dva gola (N)
60. Ciklična kretanja različitim tempom do 10 minuta
61. Trčanje 100 metara (IMD)
62. Opće pripremne vježbe
63. Bacanje kugle O»Brien» tehnikom
64. Bacanje kugle IMD
65. Finalna mjerenja motorike
66. Finalna mjerenja motorike
67. Finalna mjerenja motorike
68. Finalna mjerenja motorike
69. Provjera znanja
70. Zaključivanje ocjena

63) OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA DRUGI RAZRED

Predmetni nastavnici: Vedran Đipalo , prof. , Višnja Jelinčić, prof.

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2. Cilj i zadaci nastave u ovom periodu
3. Mjerenje inicijalnog stanja-antropometrija- visina i težina
4. Testovi motoričkih sposobnosti – skok u dalj
5. Testovi motoričkih sposobnosti- podizanje trupa i pretklon
6. Testovi motoričkih sposobnosti –trčanje 800m
7. Opće pripremne vježbe
8. Trčanje kratkih dionica 20, 40, 60 metara «leteće»
9. Trčanje dužih dionica s visokim startom 100-150 metara
10. Štafetno trčanje 4x80 metara
11. Ciklična kretanja različitim tempom do 12 minuta
12. Trčanje 20 metara IMD
13. Poligoni prepreka u prirodnim uvjetima
14. Bacanje medicinke 3 kg
15. Opće pripremne vježbe
16. Vođenje lopte s kombinacijom raznih promjena smjera i brzine kretanja
17. Hvatanje lopte jednom rukom u skoku na mjestu i u kretanju
18. Dodavanje lopte objema rukama od tla s grudi iznad i sa strane glave
19. Ubacivanje lopte u koš jednom rukom preko glave u stranu « horog »
20. Slobodno bacanje
21. Dvokorak – usavršavanje
22. Varanje pogledom i prividnim ubacivanjem
23. Usavršavanje košarkaške tehnike
24. Igra na dva koša
25. Opće pripremne vježbe
26. Plesne strukture – Valcer
27. Plesne strukture- Polka
28. Provjera znanja
29. Zaključivanje ocjena
30. Judo padovi naprijed, nazad i u stranu
31. Judo – ručno bacanje
32. Poluge na zglobu šake , lakta i ramena
33. Zahvati držanja u parteru
34. Obrana od obuhvata i zahvata
35. Borba u parteru
36. Opće pripremne vježbe
37. Stav o šakama
38. Premet strance
39. Preskok – zgrčka
40. Vođenje rukometne lopte lijevom i desnom rukom s promjenom smjera kretanja
41. Hvatanje i dodavanje rukometne lopte
42. Udarci na vrata iz mjesta i kretanja (R)

43. Igra na dva gola (R)
44. Opće pripremne vježbe
45. Dodavanje i odbijanje lopte (O)
46. Servis i prijem servisa (O)
47. Igra u zoni napada (O)
48. Igra u zoni obrane (O)
49. Blok-pojedinačni i grupni (O)
50. Igra preko mreže (O)
51. Penjanje na željeznu motku
52. Skok u vis – opkoračna tehnika
53. Skok u dalj – 1.5 koraka
54. Opće pripremne vježbe
55. Izvođenje volej i poluvolej udaraca (N)
56. Oduzimanje lopte izbijanjem (N)
57. Dribling – zaobilaženje obrambenog igrača (N)
58. Usavršavanje nogometne tehnike(N)
59. Igra u fazi obrane (N)
60. Igra na dva gola (N)
61. Ciklična kretanja različitim tempom do 12 minuta
62. Bacanje kugle O»Brien» tehnikom
63. Kros trčanje
64. Trčanje 400m IMD
65. Mjerenje finalnog stanja
66. Mjerenje finalnog stanja
67. Mjerenje finalnog stanja
68. Mjerenje finalnog stanja
69. Provjera znanja
70. Zaključivanje ocjena

64.

64) OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA TREĆI RAZRED
Predmetni nastavnici: Vedran Đipalo , prof. , Višnja Jelinčić, prof.

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2. Cilj nastave TZK-e
3. Mjerenje inicijalnog stanja - antropometrija
4. Mjerenje inicijalnog stanja - skok u dalj s mjesta
5. Mjerenje inicijalnog stanja – podizanje trupa
6. Mjerenje inicijalnog stanja – pretklon
7. Mjerenje inicijalnog stanja –trčanje 800m
8. Ciklična kretanja različitim tempom do 15 minuta
9. Trčanje kratkih dionica 40-60 metara «leteće»

10. Brzo i ponavljajuće trčanje u aerobnim i anaerobnim uvjetima
11. Opće pripremne vježbe
12. Trčanje dužih dionica 100 – 150 metara
13. Štafetno trčanje 4 x 80 metara
14. Trčanje 100 metara IMD
15. Trčanje preko prirodnih prepreka
16. Situaciono vođenje i dodavanje lopte (K)
17. Varanje prividnim načinom dodavanja i kretanja (K)
18. Taktika igre u obrani i napadu (K)
19. Usavršavanje tehnike skok šuta (K)
20. Usavršavanje tehnike kroz igru
21. Igra na dva koša (K)
22. Opće pripremne vježbe
23. Judo padovi- usavršavanje
24. Judo bacanje - bočno
25. Judo poluge na zglobov lakta ramena i šake
26. Zahvati držanja u parteru (J)
27. Obrana od zahvata i obuhvata (J)
28. Borba u parteru (J)
29. Stav o šakama –prijelaz u kolut naprijed-(G)
30. Prednoška kosim zaletom – (G)
31. Provjera znanja
32. Zaključivanje ocjena
33. Plesne strukture – bečki valcer
34. Plesne strukture – engleski valcer
35. Plesne strukture – valcer uvježbavanje
36. Opće pripremne vježbe
37. Izvođenje skok šuta-(R)
38. Udarci na gol u visini boka-(R)
39. Igra na dva gola-(R)
40. Usavršavanje tehnike primanja i dodavanja lopte (O)
41. Usavršavanje tehnike izvođenja i prijema servisa-(O)
42. Primanje niskih lopti O
43. Uvježbavanje primanja niskih lopti O
44. Opće pripremne vježbe
45. Blok – pojedinačni i grupni-(O)
46. Igra u napadu – različite kombinacije
47. Uvježbavanje igre u napadu
48. Igra u obrani –(O)
49. Igra preko mreže-(O)
50. Primanje lopte prsima-(N)
51. Udarci lopte glavom-(N)
52. Napad s krilne pozicije-(N)
53. Usavršavanje tehnike –(N)
54. Igra na dva gola-(N)
55. Opće pripremne vježbe
56. Cikična kretanja različitim tempom do 15 minuta
57. Skok u vis - IMD
58. Skok u dalj - IMD
59. Trčanje 400 metara IMD
60. Igra na dva gola

61. Trčanje kratkih dionica
62. Opće pripremne vježbe
63. Penjanje na željeznu motku
64. Kros trčanje
65. Bacanje kugle O»Brien « tehnikom
66. Finalno mjerenje motorike
67. Finalno mjerenje motorike
68. Finalno mjerenje motorike
69. Provjera znanja
70. Zaključivanje ocjena

65.

65) OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA ČETVRTI RAZRED
Predmetni nastavnici: Vedran Đipalo , prof.

1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom
2. Cilj nastave u ovom razdoblju
3. Mjerenje inicijalnog stanja - antropometrija
4. Mjerenje inicijalnog stanja – skok dalj, podizanje trupa
5. Mjerenje inicijalnog stanja – pretklon
6. Mjerenje inicijalnog stanja –trčanje 800m
7. Ciklična kretanja različitim tempom do 20 minuta
8. Trčanje kratkih dionica 40-80 metara «leteće»
9. Brzo i ponavljajuće trčanje u aerobnim i anaerobnim uvjetima
10. Opće pripremne vježbe
11. Trčanje dužih dionica 100 – 150 metara
12. Štafetno trčanje 4 x100 metara
13. Trčanje 100 i 800 metara IMD
14. Trčanje preko prirodnih prepreka
15. Usavršavanje elemenata tehnike kroz igru(K)
16. Oduzimanje lopte kod ubacivanja u koš(K)
17. Primjena zonske obrane kroz igru(K)
18. Primjena obrane čovjek čovjeka –kroz igru(K)
19. Sistemi igre u napadu K
20. Igra na dva koša(K)

21. Opće pripremne vježbe
22. Preskok - prednoška
23. Tehnika obrane od napada različitim predmetima (J)
24. Obrana od hvata za kosu(J)
25. Nožno bacanje (J)
26. Borba u parteru (J)
27. Plesne strukture- Bečki valcer
28. Engleski valcer
29. Provjera znanja
30. Zaključivanje ocjena
31. Opće pripremne vježbe
32. Usavršavanje Bečkog i Engleskog valcera
33. Realizacija različitih plesnih ritmova (Rock)
34. Usavršavanje tehnike primanja i dodavanja lopte (O)
35. Usavršavanje tehnike izvođenja i prijema servisa-(O)
36. Blok – pojedinačni i grupni-(O)
37. Opće pripremne vježbe
38. Igra u zoni napada -(O)
39. Igra u zoni obrane -(O)
40. Sistem igre 6 : 0(O)
41. Sistem igre 4 : 2 (O)
42. Igra preko mreže-(O)
43. Usavršavanje svih načina primanja i dodavanja lopte (N)
44. Udarci lopte glavom (N)
45. Dribling (N)
46. Usavršavanje svladane tehnike kroz igru (N)
47. Igra na dva gola-(N)
48. Opće pripremne vježbe
49. Backhand (St.t)
50. Forhand (St.t)
51. Igra na mreži (St.t)
52. Ciklična kretanja različitim tempom do 20 minuta
53. Trčanje 1 500 metara IMD
54. Skok u vis - IMD
55. Skok u dalj - IMD
56. Kros trčanje
57. Bacanje kugle O»Brien « tehnikom
58. Finalno mjerenje motorike
59. Finalno mjerenje motorike
60. Finalno mjerenje motorike
61. Finalno mjerenje motorike
62. Igra na dva gola
63. Provjera znanja
64. Zaključivanje ocjena

66.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZ VJERONAUKA
školska godina 2016./2017.

Vjeroučiteljica
Sanja s. Natanaela Radinović

PRVO godišće

Br. sati	Nastavne cjeline i teme	Glavni ciljevi
1.	Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom	
I.	U POTRAZI ZA SMISLOM ŽIVOTA	
2.	U vrtlogu svijeta i života	* učenici upoznaju bitna životna pitanja i njihovu važnost za osobni rast
3.	Upoznaj samoga sebe	* otkrivaju jedinstvenost i važnost svake ljudske osobe, sebe; promišljaju o <i>složenosti</i> ljudskoga bića
4.	Zlo i patnja	* spoznaju različite svjetonazorske poglede na zlo i patnju
5.	Kršćanska vjera kao odgovor na pitanje smisla	*upoznaju se s različitim stavovima prema smrti, prihvaćaju kršćanski pogled na život i smrt kao ponudu smisla
6.	Živjeti kao protagonist	*spoznaju vlastite talente i sposobnosti za izgradnju osobnog života i boljeg svijeta
7.	Ponavljanje gradiva/Provjera znanja	
II.	ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE	
8.	Vjera – iskonska ljudska potreba	* uočavaju da se ljudski život temelji na međuljud. povjerenju i vjerovanju, kao predvorju vjere u Boga
9.	Čovjek je po naravi religiozan	*upoznaju pojmove: ateizam, religija, magija, njihove različitosti te spoznaju da je čovjek po naravi Bogotražitelj
10.	Razvoj religije	*upoznaju oblike i oznake religioznog ponašanja, traže u religiji odgovore za svoj život
11.	Politeističke religije- Hinduizam, Budizam, Konfucionizam, Taoizam	*upoznaju temeljne značajke polit. religija, razvijaju stav poštovanja prema različitim
12.	Monoteističke religije –	*upoznaju značajke monoteističkih

	Židovstvo, Kršćanstvo, Islam	religija,
13.	Posebnost kršćanstva u odnosu na druge religije	*uočavaju posebnosti kršćanstva u odnosu na druge religije, potaknuti su na vrednovanje međureligijskog dijaloga i zalaganje za njega
14.	Provjera znanja	
15.	Analiza uspjeha	
III.	KRŠĆANSKA OBJAVA I SVETO PISMO	
16.	Kršćanska objava i njezino prenošenje	* razumijevaju objavu, njezinu podjelu, način prenošenja i obilježja kao zahtjev koji traži čovjekov slobodan odgovor
17.	Biblija kao pisana Božja riječ i pristup Bibliji	*prepoznaju i prihvataju Bibliju kao temelj kršćanske vjere i života uz osnovna znanja o Bibliji - istina vjere u kojoj čovjek traži odgovore na svoja egzistencijalna pitanja
18.	Biblijski govor o Bogu	*otvaraju se poticajima Duha koji dolaze čitanjem i razmatranjem Božje riječi
19.	Biblija u životu kršćana	* doživljavaju važnost čitanja Biblije i življenja po njoj; čitaju referate o pojedinim biblijskim knjigama pod vidom posadašnja poruke
20.	Ponavljanje gradiva/Provjera znanja	
IV.	ISUS KRIST – VRHUNAC OBJAVE	
21.	Isus – povijesna osoba	*upoznaju se s različitim povijesnim tekstovima o Isusu; uočavaju njihovu važnost za povijesnost Isusove osobe
22.	Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja	*uviđaju različitosti i posebnosti evanđeoskih prikaza Isusa, pozvani su otkrivati koje evanđelje najviše odgovara njihovu odnosu s Isusom
23.	Isusov lik, tajna njegove osobe	* upoznaju se sa značenjem imena Isus i naziva Krist, Gospodin, Sin Čovječji te simbola vezanih uz Isusa
24.	Isusov navještaj kraljevstva Božjega	* upoznaju pojam Kraljevstva Božjeg kao ispunjenje svih čovjekovih težnji
25.	Isusovo otkupiteljsko djelo	*upoznaju povijesni kontekst Isusove smrti, razumijevaju i prihvataju Isusovu muku, smrt i uskrsnuće kao spasiteljski događaj
26.	Isus Krist – pravi Bog i pravi čovjek	*razumijevaju postupnost rasta i spoznaje objave Isusova čovještva i božanstva; grade vlastiti život u nadi Uskrsloga

27.	Zajedništvo s Kristom	*spoznaju da je Isus Krist jedini Spasitelj i Otkupitelj čovjeka, stvorenja i svijeta, prepoznaju ga u sakramentima; potaknuti su na nasljedovanje Krista kroz iskustvo evanđeoskih susretnika s njim
V.	TAJNA STVARANJA – GOVOR ZNANOSTI I GOVOR VJERE	*otkrivaju razlike i dodirne točke vjere znanosti, uočavaju važnost njihovog uzajamnog prihvatanja i nadopune u otkrivanju cjelovite slike svijeta i čovjeka
28.	Prirodnoznanstvena tumačenja nastanka svijeta i čovjeka	* spoznaju i razlikuju posebnosti prirodnoznanstvenog i biblijskog pristupa stvarnosti i stvaranju svijeta i čovjeka, upoznaju različite znanstvene pristupe stvaranju
29.	Posebnost biblijskog govora o stvaranju	* uočavaju glavne oznake biblijskoga govora, potaknuti su iščitavati poruke biblijskih slika i načina govora
30.	Prvi izvještaj o stvaranju	* razumijevaju i bivaju sposobni objasniti biblijski govor o svijetu i čovjeku prema Post 1,1-2,4b
31.	Drugi izvještaj o stvaranju	*spoznaju vlastitosti i posebnosti izvještaja
32.	Odnos vjere i prirodnih znanosti	*spoznaju osobitosti vjere i znanosti, njihove dodirne točke te doživljavaju njihovu povezanost
33.	Ponavljanje gradiva	
34.	Provjera znanja	
35.	Zaključivanje ocjena	

67.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZ VJERONAUKA
DRUGO godišće

Red. br.	Nastavna cjelina	Glavni ciljevi
1.	Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom	
I.	SLOBODA – IZBOR I ODGOVORNOST	*učenici spoznaju razliku između zrele i nezrele osobnosti
2.	U hodu prema slobodi i zrelosti	*otkrivaju važnost ljubavi, prijateljstva i dr. vrijednota za osobno dozrijevanje; promišljaju o slobodi i spoznaju različite vrste

		slobode
3.	Prijateljstvo	*prepoznaju trajne životne vrijednote i dragocjenost iskrenog prijateljstva
4.	Od zaljubljenosti do ljubavi	*razlikuju ljubav od zaljubljenosti, usvajaju oznake ljubavi prema 1 Kor 13,4-8
5.	U potrazi za vrijednotama	*razumijevaju povezanosti između adolescentske krize i različitih oblika bijega
6.	Različiti oblici ovisnosti	* razmišljaju o opasnostima ovisnosti (droga, alkohol...) i njihovim pogubnostima za pojedinca i zajednicu
7.	Moć Isusove slobode	*otkrivaju u Isusu ostvarenje slobodnoga čovjeka, zauzimaju ispravan stav prema pokretima koji nude prividno oslobođenje
II.	ŽIVOT S CRKVOM I U CRKVI	
8.	Vrijeme Crkve u povijesti spasenja	*razumijevaju bitna obilježja Crkve i Božju prisutnost u povijesti po Crkvi
9.	Obilježja Crkve	*usvajaju značenja: jedna, sveta, katolička i apostolska Crkva
10.	Jedna Crkva u mnoštvu Crkava	*shvaćaju univerzalnost Crkve, uočavaju misijsko i evangelizacijsko djelovanje Crkve te posvjećuju lomove jedinstva crkava; potaknuti su moliti za jedinstvo
11.	Sakrament kršćanske inicijacije – krštenje	*poznaju biblijske temelje sakramenata inicijacije, njihovo milosno obilježje, obredne znakove
12.	Sakrament kršćanske inicijacije - potvrda	*osjećaju potrebu vlastitog angažmana u Crkvi
13.	Sakrament euharistije	*spoznaju važnost sakramenta i potaknuti su na dublje življenje euharistije, od euharistijskog Krista
14.	Provjera znanja	
15.	Analiza uspjeha	
16.	Službe i karizme u Crkvi	*razlikuju službe i karizme u Crkvi, mjesto i zadaću muškarca i žene, ulogu laika
17.	Sakrament svetog reda	*spoznaju važnost sakrament i ulogu svećenika u životu Crkve
18.	Marija – uzor vjere i majka Crkve	*otkrivaju Marijinu ulogu u Crkvi, povijesti spasenja i vlastitom životu te slijede primjer njezinog povjerenja u Boga
III.	ZAJEDNICA KOJA OSLOBAĐA I SLUŽI –	

	POVIJEST CRKVE	
19.	Progoni i sloboda kršćana	*prepoznaju poteškoće s kojima se susretala Prva Crkva (židovsko i pogansko okruženje, progoni, mučeništvo)
20.	Kršćanstvo na hrvatskom jezičnom prostoru	*upoznaju proces pokršćavanja Hrvata i važnost veza s papinskom službom za očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta
21.	Crkva u srednjem vijeku - duhovni i kulturni procvat	*posvješćuju značenje Crkve za razvoj kulture i duhovnosti, istražuju značajne osobe za hrvatski narod
22.	Sjene srednjega vijeka	*prepoznaju prisutnost Duha Svetoga u Crkvi unatoč zbivanjima: Istočne raskol, križarski ratovi i inkvizicija
23.	Dominikanci i franjevci	*prepoznaju i priznaju ulogu redovništva u promicanju pismenosti, kulture i znanosti
24.	Ponavljanje gradiva	
25.	Reformacija i obnova Crkve	* uočavaju razloge reformacije, razvijaju sposobnost uvažavanja tuđih mišljenja i stavova
26.	Duhovni, prosvjetni i kulturni preporod	* spoznaju utjecaj prosvjetiteljstva i sekularizacije na društvo i Crkvu
27.	Crkva u suvremenom svijetu – služiteljica čovjeka i čovječanstva	*uviđaju doprinos Crkve u razvoju demokracije, njezino zalaganje za socijalnu pravdu; razumijevaju razloge stradanja Crkve u vrijeme totalitarnih režima (nacizam, komunizam) i za Domovinskog rata
28.	Blaženi Alojzije Stepinac	*upoznaju lik A. Stepinca, posvješćuju važnost nac. povijesti u funkciji izgradnje budućnosti
29.	Ponavljanje gradiva	
IV.	S CRKVIOM NA PUTU VJERE I SLOBODE	
30.	Molitva - osobna i zajednička	* razumijevaju molitvu kao temeljni ljudski stav pred Bogom; povezuju je s životom; doživljavaju kršćansku meditaciju kao dublji oblik molitve
31.	Crkveno zajedništvo	*razvijaju osjećaj za duhovnu dimenziju, uviđaju važnost zajednice za slavlje, vjeru, druženje, zajedništvo
32.	Crkveni pokreti u Hrvatskoj	*prepoznaju obilježja pokreta i važnost različitih oblika kršćanskog

		služenja
33.	Dobrovoljstvo - općeljudsko i kršćanskog služenje	*prihvaćaju dobrovoljstvo kao izraz vlastitog životnog i vjerničkog opredjeljenja, razvijaju sposobnost za društveni angažman, aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva
34.	Provjera znanja	
35.	Zaključivanje ocjena	

68.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZ VJERONAUKA

TREĆE godišće

Red. br.	Nastavna cjelina	Glavni ciljevi
1.	Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom	
I.	KRŠĆANSKO POIMANJE ČOVJEKA	
2.	Čovjek kao stvorenje i slika Božja	*učenici uočavaju antropološko-teološko shvaćanje čovjeka
3.	Različita shvaćanja čovjeka	*prepoznaju otajstvenost čovjeka po mnogostrukosti poimanja, spoznaju tjelesnu, duševnu i duhovnu dimenziju postajanja
4.	Sloboda u nasljedovanju Isusa	*otkrivaju povezanost vrijednosnog sustava s izgradnjom osobnosti i sreće; spoznaju važnosti prihvaćanja Isusove ponude na tom putu
II.	ČOVJEK – MORALNO BIĆE	
5.	Čovjek – moralno i etičko	*uočavaju posebnost čovjekova djelovanja
6.	Kriteriji dobra i zla	*upoznaju različita shvaćanja dobra; razmišljaju o svom djelovanju po kriterijima moralnoga dobra
7.	Vjera i moral	*uočavaju postojanje objektivnih normi – prirodnih i objavljenih; spoznaju vjeru kao nadogradnju
8.	Savjest – Božji glas u nama	*shvaćaju pojam savjesti i njezino djelovanje, razmišljaju o različitim vrstama savjesti i prepoznaju svoju
9.	Savjest i zakon	*prihvaćaju zlatno pravilo moralnosti i potaknuti su na odgoj savjesti

10.	Ponavljjanje gradiva	
III.	LJUBAV PREMA BOGU I BLIŽNJEMU TEMELJ KRŠĆ. MORALNOSTI	
11.	Bog – temelj kršćanske moralnosti	*razumijevaju da je Bog najviše Dobro; prihvaćaju moralnu odgovornost za svoje djelovanje
12.	Potreba zakona u ljudskom životu	*uočavaju razumnost postojanja objektivnih moralnih normi; otkrivaju potrebu i ulogu Dekaloga u očuvanju života
13.	Znakovi ljubavi prema Bogu	*shvaćaju vjeru kao nadnaravni dar; promišljaju različite oblike iskazivanja (ne)ljubavi prema Bogu
14.	Zlo i grijeh – prijestup ljubavi prema Bogu i bližnjemu	*upoznaju razlike u težini grijeha; usvajaju svijest o potrebi priznanja vlastite krivnje i obraćenja
15.	Evandeoski zakon ljubavi	*uočavaju novost i zahtjevnost Kristove zapovijedi ljubavi; potaknuti su na njezino ozbiljenje
16.	Analiza uspjeha	
IV.	„MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH“	
17.	Vrednovanje čovjeka kao muškarca i žene – biblijski pristup	*prihvaćaju spolnost kao dar i zadatak, uočavaju osobitosti biblijskog pristupa
18.	Smisao braka i obitelj - biblijski i teološki pristup	*evociraju osobna obiteljska iskustva; promišljaju navedeni pristup braku i obitelji; potaknuti su na očuvanje braka i obitelji
19.	Ženidba – sakrament bračne ljubavi i zajedništva	*upoznaju bitne činjenice ustanove sakramenta i svojstva ženidbe
20.	Odgovorno roditeljstvo	* upoznaju se s različitim oblicima roditeljskih odgojnih pristupa; razlikuju metode planiranja obitelji
21.	Ponavljjanje gradiva	
V.	DOSTOJANSTVO LJUDSKOGA ŽIVOTA	
22.	Biblijsko utemeljenje svetosti i nepovredivosti ljudskog života	*upoznaju biblijsko shvaćanje života; zalažu se za njegovo očuvanje
23.	Ljudski život kao dar	*prepoznaju suvremene prijetnje dostojanstvu osobe; zauzimaju se za <i>kulturu života</i> i očuvanje dara života, osobito do rođenja
24.	Povrede ljudskog života	* kroz referate za i protiv abortusa učvršćuju kršćanski stav glede (o)čuvanja života
25.	Čuvanje cjelovitosti i	*zauzimaju se za dostojanstvo života

	dostojanstva ljudske osobe – izazovi znanosti	pred napretkom tehnike i znanosti
26.	Eutanazija	*prepoznaju moralnu nedopustivost eutanazije i mogućnosti u pružanju skrbi potrebitima
27.	Povrede dostojanstva osobe	
28.	Dostojanstvo osobe pred stvarnošću patnje, bolesti i smrti	* prihvaćaju dostojanstvo života u bolesti i njegovoj završnoj etapi; zalažu se za iskazivanje brige prema trpećima
29.	Sakrament bolesničkog pomazanja	* vrednuju bolest kao stanje približavanja Bogu; spoznaju milosne učinke sakramenta
30.	Ponavljanje gradiva	
VI.	ŽIVJETI U ISTINI	
31.	Istina – oslonac u životu	*više vrednuju iskrenost i istinoljubivost; spoznaju te vrednote kao bitne temelje za suživot
32.	Povrede istine	*spoznaju različite povrede istine i potaknuti su da se čuvaju opasnosti njezinoga zamračivanja
33.	Isus Krist – temelj kršćanske istine	*razumiju kršćanski pristup istini u svjetlu Krista; prihvaćaju i slijede Isusa kao Put Istinu i Život
34.	Provjera znanja	
35.	Zaključivanje ocjena	

69.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZ VJERONAUKA
ČETVRTO godišće

Red. br.	Nastavna cjelina	Glavni ciljevi
1.	Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom	
I.	SUVREMENI ČOVJEK PRED PITANJEM BOGA	
2.	Izazov nevjere	*istražuju uzroke poteškoća s vjerom; spoznaju različite stavove nevjere
3.	Religioznost u ozračju subjektivizma	*prepoznaju utjecaje postmoderne na vjeru; uspoređuju rezultate socioloških istraživanja s osobnim

		iskustvom
4.	Predodžbe o Bogu	*spoznaju krive predodžbe o Bogu i vrednuju ispravnost svoje
5.	Izokretanje religioznosti – ideologija, fanatizam i fundamentalizam	* upoznaju bitna obilježja različitih religioznih traženja; uočavaju opasnost isključivosti,
6.	Podrijetlo zla u svjetlu kršćanske vjere	*prepoznaju problem zla i patnje u svijetu; prihvaćaju svoju patnju kao mogućnost sudjelovanja u Kristovoj
7.	Ponavljanje gradiva	
II.	BIBLIJSKA SLIKA BOGA I ISKUSTVO BOGA	
8.	Spoznaja Boga u Starom zavjetu	*spoznaju postupnost rasta objave u; uočavaju saveznički odnos s Bogom u nacionalnoj povijesti
9.	Novozavjetna - Isuova slika o Bogu	*uočavaju novost Isusove objave Boga; otvaraju se univerzalnosti Božjeg očitstva, odjelotvoruju je
10.	Božja prisutnost u skrivenosti	*razumijevaju različite načine Božje blizine posvješćuju sebi najrazumljiviji
11.	Grieh i obraćenje	*posvješćuju osobnu odgovornost; shvaćaju vrste grijeha i važnost suradnje s Božjim milosrđem
12.	Sakrament pomirenja	*razumiju biblijsko utemeljenje sakramenta; doživljavaju njegovu milosnost za svoj život
13.	Bog u iskustvu kršćanskih svetaca i svjedoka vjere	*na primjerima različitih osoba spoznaju snagu Božjeg djelovanja i primjenjivost njihove otvorenosti
14.	Ponavljanje gradiva	
15.	Analiza uspjeha	
III.	LJUDSKI RAD I STVARALAŠTVO	
16.	Zvanje i zanimanje	*razlikuju navedene pojmove; uočavaju koji je za njih važniji
17.	Kršćanski pogled na rad	* spoznaju bitne odrednice kršćanskog vrednovanja rada
18.	Pravda kao izraz poštovanja osobe	*uviđaju nužnost pravednih odnosa; upoznaju vrste pravednosti
19.	Etika poslovanja i ponašanja	*analiziraju uzroke mita i korupcije; zauzimaju se za etički kodeks ponašanja
20.	Briga za opće dobro i kršćansko shvaćanje mira	*uočavaju razliku između mira kao ploda čovjekova nastojanja i dara Božjega; zalažu se za mir i dobro
21.	Ponavljanje gradiva	

IV.	IZAZOVI ZNANSTVENO-TEHNIČKOG NAPRETKA	
22.	Znanje i znanost u službi dobra čovjeka i čovječanstva	*shvaćaju važnost znanosti za napredak; spoznaju važnost mudrosti
23.	Kršćanstvo pred izazovima informatizacije i globalizacije	*uočavaju prednost i opasnosti inf. i globalizacije; promišljaju ponude i objektivnost medija
24.	Odgovornost za ekološku odgovornost	*posvješćuju važnost i načine očuvanja okoliša; usklađuju svoje navike prema posviještenome
25.	Odgovornost kršćana za oblikovanje humanijega svijeta	*uočavaju posljedice individualizma; zauzimaju se za očuvanje i razvijanje zajedništva
26.	Ponavljanje gradiva	
V.	KRŠĆANSKA NADA U BUDUĆNOST	
27.	Različita očekivanja budućnosti	* zapažaju značenje predviđanja budućnosti; preispituju vlastite stavove prema budućnosti i vremenu
28.	Eshatološki i apokaliptički tekstovi u Bibliji	*razumijevaju značenje pojmova eshatologija i apokalipsa; doživljavaju spasenjsko značenje biblijskih tekstova
29.	Čovjek pred pitanjem svršetka	*uočavaju različitost osjećaja u pitanjima svršetka; razumijevaju značenje paruzije i doživljavaju je u znaku kristološke nade
30.	Kršćanska nada	*shvaćaju kršćansko iščekivanje punine vremena; preispituju svoje shvaćanje svršetka; žive uskrsnuće u sadašnjosti
31.	Provjera znanja	
32.	Zaključivanje ocjena	

70-73. OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZ ETIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Razredi: 1-2 u izradi..

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2016./2017.

72.

Nastavni predmet: Etika

Razred: treći

1. Čovjek u cjelini živoga

1. Uvodni sat
2. Antropocentrizam
3. Biocentrizam (1)
4. Biocentrizam (2) Biocentrizam u zakonu
5. Biodiverzitet
6. Čovjek i životinjski svijet
7. Čovjek i biljni svijet
8. Vrijednost prirodnoga svijeta i dužnosti prema njemu
9. Provjera znanja
10. Istraživački rad na temu: biodiverzitet

2. Bioetika kao odgovor

11. Opstanak i preživljavanje
12. Kvaliteta života (1)
13. Kvaliteta života (2)
14. Etika i tehnologija
15. Tehnološka izvedivost i etička dopustivost
16. Istraživački rad na temu: Društvene okolnosti koje utječu na kvalitetu života
17. Provjera znanja

3. Medicinska bioetika

18. Status ljudskoga embrija
19. Pobačaj
20. Etika transplantacije
21. Zloporabe, trgovina organima
22. Etika umiranja i smrti
23. Eutanazija
24. Provjera znanja

4. Biologija i biologijske znanosti

25. Biologija, evolucija i eugenika
26. Genetičko inženjerstvo
27. Kloniranje
28. Sloboda istraživanja i odgovornost znanstvenika
29. Istraživački rad na temu: Što znanost smije, a što može?
30. Provjera znanja

5. Ekologija i zaštita okoliša

31. Ekološki pokret i ekološka etika
32. Okoliš kao zajednička kuća
33. Ekološka svijest
34. Istraživački rad na temu: Živjeti u skladu s prirodom
35. Završna provjera znanja i zaključivanja ocjena

73.

Razred: četvrti

1. Moral i etika

1. Uvodni sat
2. Određenje morala i etike
3. Moral i društvo
4. Unutarnja i izvanjska moralnost
5. O religiji
6. Kršćanstvo
7. Budizam i islam
8. Ekumenizam

2. Ljudsko iskustvo i etičko gledište

- 9. Moralno opravdanje i etičko opravdanje
- 10. Moralno opravdanje i etičko opravdanje (drugi dio)
- 11. Oporavljanje i izazovi etici
- 12. O utemeljenosti i opravdanosti etike
- 13. Aristotelovo i Kantovo utemeljenje etike
- 14. Pismena provjera znanja
- 15. Analiza pismene provjere

3. Predmet, struktura i područja etičkog prosuđivanja

- 16. Predmet etike
- 17. Etika vrline
- 18. Struktura etike i normativna etika
- 19. Deskriptivna etika i metaetika
- 20. Privatni i javni moral
- 21. Etika u medicini i tehnologiji

4. Etičko opravdanje moralnog djelovanja

- 22. Smisao moralnog djelovanja
- 23. Slobodno i dobro djelovanje te dobre vrijednosti
- 24. Moralna prava, moralne dužnosti, moralni konflikti
- 25. Odgovornost i moralno pravo
- 26. Pravednost
- 27. Paternalizam
- 28. Tolerancija i mir
- 29. Pismena provjera znanja
- 30. Analiza pismene provjere

5. Etička argumentacija i etičke teorije

- 31. Zlatno pravilo i socijalni nauk
- 32. Kantova etika i „veo neznanja“
- 33. Konzekvencionalistička i deontološka etika
- 34. Utvrđivanje gradiva
- 35. Zaključivanje ocjena

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNE ZAJEDNICE ZA PRVI RAZRED GIMNAZIJE

- (1) Uvodni sat. Ovjera svjedodžbi. Upis u prvi razred. Formiranje razrednog odjela i izbor razrednog rukovodstva: predsjednika Razredne zajednice, zamjenika predsjednika, rizničara i predstavnika u Vijeću učenika. Upoznavanje s nastavnim planom: predmetima, tjednim i godišnjim obvezama. Nacionalni odgoj i odgoj za građansko društvo.
- (2) Upoznavanje učenika s općim odredbama Statuta škole vezanih za prava i dužnosti učenika. Kućni red
- (3) **Prevenција ovisnosti: alkohol i alkoholizam. Rizična ponašanja i njihovi učinci na obiteljski život, obrazovanje, profesionalni razvoj i karijeru. Štetne posljedice korištenja. Fizički obračuni i nasilje Alkohol – porok sa štetnim posljedicama. Liječenje od alkoholizma**
- (4) **Prevenција ovisnosti: duhan, pušenje – štetno i neprihvatljivo ponašanje. Nikotin, ugljični monoksid i katran. Štetne posljedice korištenja. Posljedice na dišni, probavni i srčano-žilni sustav te spolni život i reprodukciju**
- (5) **Prevenција ovisnosti: droga, štetne posljedice korištenja: tjelesna oštećenja i opasnost od predoziranja. Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu**
- (6) Tema: Zaštita mentalnog zdravlja počinje u ranom djetinjstvu. **Pravilna prehrana – prehrambeni stilovi. Osobna higijena – reproduktivno zdravlje. Mentalno zdravlje. Izazovi i odluke koje donosimo. Vrijednosti izbora životnoga stila.**
- (7) Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u školi
- (8) Analiza Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika...
- (9) Prometna kultura. Sudionici u prometu: pješaci, vozači bicikla, motocikla i motornih vozila.
- (10) Dušni dan. Poštujemo naše mrtve, poštujemo dostojanstvo osobe i nakon smrti sve dok dopire sjećanje na njih.
- (11) Zakon o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Državna matura
- (12) Priprema provedbe i polaganje Državne mature i ispita državne mature iz obveznog i izbornoga dijela (NN, 87/08)
- (13) Ekologija, ekološka svijest, dobri i loši primjeri u praksi. Dan zaštite ozonskoga omotača – moj doprinos čistoći životnog okruženja, okoliša, vode i zraka.
- (14) Kurikularna reforma. Hrvatski nacionalni kurikulum
- (15) Hrvatski pedagoško-književni zbor. Prosvjetni sindikati. Strukovne udruge. Prosvjetna društva. Psihološki centar TESA. Mirotvorne udruge. Javne i prosvjetne službe Republike Hrvatske. Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
- (16) Suvremeni poroci: kladionice, igre na sreću i kocka. Vrijednosti izbora životnog stila.
- (17) **Prevenција nasilničkog ponašanja. Prevenција nasilja u različitim okolnostima: u mladenačkim vezama, športu, školi i izvan škole. Nasilje nad djecom i maloljetničko nasilje: tjelesno zlostavljanje, emocionalno zlostavljanje, zapostavljanje, seksualno zlostavljanje. Zlostavljači i oblici zlostavljanja. Seksualno uznemiravanje, trgovina ženama i prisilna prostitucija, posljedice zlostavljanja, sindrom zlostavljane žene. Granice i dosezi istraživanja delinkvencije mladih. Nenasilno rješavanje sukoba.**
- (18) **Prevenција nasilničkog ponašanja. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini. Agresivno i socijalno prihvatljivo ponašanje učenika. Kulturno ophođenje i vladanje**

- (19) Analiza u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta. Pomoć drugima i pomoć drugih.
- (20) Realizacija nastave po predmetima. Analiza izostanaka
- (21) Mjere za poboljšanje uspjeha
- (22) Psihičke i tjelesne promjene učenika u doba sazrijevanja. Ravnopravnost spolova, ravnopravnost među braćom i sestrama, generacijska ravnopravnost.
- (23) Razvojna problematika. **Emocije i komunikacija u vezi.** Seksualni život mladih. Maloljetnička prostitucija. **Spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.** Zanimanje za suprotni spol. Ljubav između muškarca i žene. Međusobno upoznavanje, razumijevanje i pažnja, uzajamnost, iskrenost, poštivanje razlika.
- (24) Pokladna tradicijska kultura u Hrvata
- (25) Nositelji kulturnog života sredine. Posjet muzejima: Muzeju Cetinske krajine i Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju. Posjet Muzeju triljskoga kraja
- (26) Stvaralaštvo. Stvaralački rad. Neprestano učenje
- (27) Analiza kazališne predstave organiziranoga posjeta u HNK u Splitu
- (28) Analiza posjeta javne tribine, predavanja ili predstavljanja knjige, zbornika ili časopisa
- (29) Odgoj za medije. Kriza i mladi (za potrebe istraživanja; gost Branko Kristić, prof.). Profesionalno informiranje
- (30) Značenje športa, športskih aktivnosti i rekreacije u razvoju mlade osobe. **Tjelesna aktivnost. Individualni programi tjelesnoga vježbanja. Život nove škole. Razvijanje zdravih odnosa u obitelji i školi. Donošenje odgovornih odluka. (Tema: Živjeti zdravo).**
- (31) Dostojanstvo ljudske osobe – analiza filma 'Nijemi krik' i njegovih odjeka
- (32) **Prevenција ovisnosti:** Droga, zlorabа, prirodni narkotici, polusintetski narkotici. Suradnja s Udrugom 'Novi put'
- (33) **Prevenција ovisnosti:** Halucinogene droge: LSD... Potrošnja, osobnost, kriminal. Stavovi roditelja i postupci: zlorabа droga. Stručna pomoć i prevencija liječenja
- (34) **Živjeti zdravo.** Prva pomoć. Osnovni zahvati prve pomoći. Osnovni zahvati kojima možemo spasiti život ugroženoj osobi.
- (35) **Medijski prikaz seksualnosti. Odgovorno seksualno ponašanje.** Gosti predavači: liječnica školske medicine, profesor, stručni suradnik pedagog, psiholog, sociolog, vjeroučiteljica.
- (36) Analiza uspjeha u učenju i vladanju

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

**PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNE ZAJEDNICE ZA DRUGI RAZRED
GIMNAZIJE**

(1) Uvodni sat. Ovjera svjedodžbi. Upis u drugi razred. Formiranje razrednog odjela i izbor razrednog rukovodstva: predsjednika Razredne zajednice, zamjenika predsjednika, rizničara i predstavnika u Vijeću učenika. Upoznavanje s nastavnim planom: predmetima, tjednim i godišnjim obvezama. Nacionalni odgoj i odgoj za građansko društvo.

(2) Upoznavanje učenika s općim odredbama Statuta škole vezanih za prava i dužnosti učenika. Kućni red

(3) **Prevenција ovisnosti: alkohol i alkoholizam. Rizična ponašanja na obrazovanje, profesionalni razvoj i karijeru.** Štetne posljedice korištenja. Fizički obračuni i nasilje **Alkohol – porok sa štetnim posljedicama. Liječenje od alkoholizma**

(4) **Prevenција ovisnosti: duhan, pušenje – štetno i neprihvatljivo ponašanje.** Nikotin, ugljični monoksid i katran. Štetne posljedice korištenja. Posljedice na dišni, probavni i srčano-žilni sustav te spolni život i reprodukciju. **Prevenција ovisnosti: droga, štetne posljedice korištenja: tjelesna oštećenja i opasnost od predoziranja. Rizična ponašanja na obrazovanje, profesionalni razvoj i karijeru.** Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu. **Utjecaj vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti**

(5) **Prevenција ovisnosti: Kockanje i kladenje mladih. Rasprava: mogućnosti dobitaka u igrama na sreću. Analiza osnovnih marketinških pristupa i strategija u promicanju kockanja i kladenja. Štetne posljedice. Manipuliranje informacijama tijekom odluka o rizičnim okolnostima**

(6) Tema: Zaštita mentalnog zdravlja počinje u ranom djetinjstvu. Ponavljanje i usustavljivanje znanja: Pravilna prehrana – prehrambeni stilovi. Osobna higijena – reproduktivno zdravlje. Mentalno zdravlje. Izazovi i odluke koje donosimo. Vrijednosti izbora životnoga stila. **Dodatci prehrani. Informacije o zdravlju i bolestima te različitim pristupima zdravstvenoj kulturi. Osobna higijena: važnost i potreba ginekoloških pregleda. Zaštita reproduktivnog zdravlja. Negativne reperkusije fizičkoga nasilja na ljudskom tijelu. Mentalno zdravlje: Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava na živčano tkivo, djelovanje različitih supstanci na mozak i druge organe i na mentalno zdravlje. Popis štetnih posljedica uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, kladenje, kockanje...)**

(7) Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u školi

(8) Analiza Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika...

(9) Prometna kultura. Sudionici u prometu: pješaci, vozači bicikla, motocikla i motornih vozila.

(10) Dušni dan. Poštujemo naše mrtve, poštujemo dostojanstvo osobe i nakon smrti sve dok dopire sjećanje na njih.

(11) Zakon o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Državna matura

(12) Priprema provedbe i polaganje Državne mature i ispita državne mature iz obveznog i izbornoga dijela (NN, 87/08)

(13) Ekologija, ekološka svijest, dobri i loši primjeri u praksi. Dan zaštite ozonskoga omotača – moj doprinos čistoći životnog okruženja, okoliša, vode i zraka.

(14) Kurikularna reforma. Hrvatski nacionalni kurikulum

(15) Hrvatski pedagoško-književni zbor. Prosvjetni sindikati. Strukovne udruge. Prosvjetna društva. Psihološki centar TESA. Mirotvorne udruge. Javne i prosvjetne službe Republike

Hrvatske. Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

(16) Suvremeni poroci: kladionice, igre na sreću i kocka. Vrijednosti izbora životnog stila.

(17) **Prevenција nasilničkog ponašanja.** Prevenција nasilja u različitim okolnostima: u mladenačkim vezama, športu, školi i izvan škole. Nasilje nad djecom i maloljetničko nasilje: tjelesno zlostavljanje, emocionalno zlostavljanje, zapostavljanje, seksualno zlostavljanje. Zlostavljači i oblici zlostavljanja. Seksualno uznemiravanje, trgovina ženama i prisilna prostitucija, posljedice zlostavljanja, sindrom zlostavljane žene. Granice i dosezi istraživanja delinkvencije mladih. Nenasilno rješavanje sukoba. **Analizirati neprimjerene pojave komunikacije, stigmatizacije, diskriminacije, omalovažavanja i vrijeđanja. Promocija odgovornoga ponašanja s pozitivnom kulturom škole**

(18) **Prevenција nasilničkog ponašanja. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini.** Agresivno i socijalno prihvatljivo ponašanje učenika. Kulturno ophođenje i vladanje

(19) Analiza u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta. Pomoć drugima i pomoć drugih.

(20) Realizacija nastave po predmetima. Analiza izostanaka

(21) Mjere za poboljšanje uspjeha

(22) Psihičke i tjelesne promjene učenika u doba sazrijevanja. Ravnopravnost spolova, ravnopravnost među braćom i sestrama, generacijska ravnopravnost.

(23) **Ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.** Zanimanje za suprotni spol. Ljubav između muškarca i žene. Međusobno upoznavanje, razumijevanje i pažnja, uzajamnost, iskrenost, poštivanje razlika. **Problemi mladih. Brak, roditeljstvo i obitelj. Suvremene pojave vezane uz brak (kasno sklapanje braka, rastava braka, različiti tipovi obitelji, prekid trudnoće, pojave seksualnih različitosti i pitanja snošljivosti (homoseksualnost, transrodnost i transseksualnost, istospolne zajednice...))**

(24) Pokladna tradicijska kultura u Hrvata

(25) Nositelji kulturnog života sredine. Posjet muzejima: Muzeju Cetinske krajine i Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju. Posjet Muzeju triljskoga kraja

(26) Stvaralaštvo. Stvaralački rad. Neprestano učenje

(27) Analiza kazališne predstave organiziranoga posjeta u HNK u Splitu

(28) Analiza posjeta javne tribine, predavanja ili predstavljanja knjige, zbornika ili časopisa

(29) Odgoj za medije. Kriza i mladi. Profesionalno informiranje.

(30) **Ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.** Razvojna problematika. Ponavljanje gradiva i usustavljivanje znanja: Emocije i komunikacija u vezi. Seksualni život mladih. Maloljetnička prostitucija.

(31) Značenje športa, športskih aktivnosti i rekreacije u razvoju mlade osobe. **Tjelesna aktivnost. Individualni programi tjelesnoga vježbanja. Život nove škole. Razvijanje zdravih odnosa u obitelji i školi. Donošenje odgovornih odluka. (Tema: Živjeti zdravo).**

(32) Dostojanstvo ljudske osobe – analiza filma 'Nijemi krik' i njegovih odjeka. **Analiza rasprave Nova ideologija seksualnosti. Izazovi i opasnosti gender revolucije Gabriele Kuby ili Dnevnika nevolje Michaela O'Briena.**

(33) **Prevenција ovisnosti:** Droga, zloraba, prirodni narkotici, polusintetski narkotici. Suradnja s Udrugom 'Novi put'

(34) **Prevenција ovisnosti:** Halucinogene droge: LSD... Potrošnja, osobnost, kriminal. Stavovi roditelja i postupci: zloraba droga. Stručna pomoć i prevenција liječenja

(35) **Živjeti zdravo.** Ponavljanje gradiva i usustavljivanje znanja: Prva pomoć. Osnovni zahvati prve pomoći. Osnovni zahvati kojima možemo spasiti život ugroženoj osobi. **Tjelesna aktivnost: Zakonitosti razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti i snage. Temelji fiziologije mišićnih napora. Metode oporavka nakon pojačanih tjelesnih i umnih napora. Aktivno provođenje slobodnoga vremena (plan).**

- (36) **Ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Na planu punoljetnosti. Medijski prikaz seksualnosti. Vještina komuniciranja o vlastitim potrebama. Navike. Obilježja nasilne veze. Izloženost seksualnom nasilju. Oblici i posljedice nasilnoga seksualnog ponašanja. Rizici seksualne viktimizacije. Podrška vršnjacima i vršnjakinjama koji su doživjeli seksualno nasilje. Štetan utjecaj alkohola na odnose u vezi. Nedostaci samopoštovanja.** Gosti predavači: liječnica školske medicine, profesor, stručni suradnik pedagog, psiholog, sociolog, vjeroučiteljica.
- (37) Analiza uspjeha u učenju i vladanju

76.

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNE ZAJEDNICE ZA TREĆI RAZRED GIMNAZIJE

- (1) Uvodni sat. Ovjera svjedodžbi. Upis u treći razred. Formiranje razrednog odjela i izbor razrednog rukovodstva: predsjednika Razredne zajednice, zamjenika predsjednika, rizničara i predstavnika u Vijeću učenika. Upoznavanje s nastavnim planom: predmetima, tjednim i godišnjim obvezama. Nacionalni odgoj i odgoj za građansko društvo.
- (2) Upoznavanje učenika s općim odredbama Statuta škole vezanih za prava i dužnosti učenika. Kućni red. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u školi. Analiza Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika...
- (3) **Prevenција ovisnosti: alkohol i alkoholizam. Rizična ponašanja na obrazovanje, profesionalni razvoj i karijeru.** Štetne posljedice korištenja. Fizički obračuni i nasilje **Alkohol – porok sa štetnim posljedicama. Liječenje od alkoholizma**
- (4) **Prevenција ovisnosti: duhan, pušenje – štetno i neprihvatljivo ponašanje.** Nikotin, ugljični monoksid i katran. Štetne posljedice korištenja. Posljedice na dišni, probavni i srčano-žilni sustav te spolni život i reprodukciju
- (5) **Prevenција ovisnosti: droga, štetne posljedice korištenja: tjelesna oštećenja i opasnost od predoziranja. Rizična ponašanja na obrazovanje, profesionalni razvoj i karijeru.** Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
- (6) Tema: **Zaštita mentalnog zdravlja počinje u ranom djetinjstvu.** Pravilna prehrana – prehrambeni stilovi. Osobna higijena – reproduktivno zdravlje. Mentalno zdravlje. Izazovi i odluke koje donosimo. Vrijednosti izbora životnoga stila. **Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing). Povezanost pravilne prehrane i redovitih tjelesnih aktivnosti. Višedimenzionalni model zdravlja: Tjelesno, emocionalno, socijalno, osobno i duhovno zdravlje. Mjerenje tjelesnih aktivnosti i funkcionalnih sposobnosti.**
- (7) Prometna kultura. Sudionici u prometu: pješaci, vozači bicikla, motocikla i motornih vozila. Istaknuti razlike osobe koja je pješak i osobe koja upravlja biciklom.
- (8) Dušni dan. Poštujemo naše mrtve, poštujemo dostojanstvo osobe i nakon smrti sve dok dopire sjećanje na njih.
- (9) Zakon o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Državna matura
- (10) Priprema provedbe i polaganje Državne mature i ispita državne mature iz obveznog i izbornoga dijela (NN, 87/08)
- (11) Kurikularna reforma. Hrvatski nacionalni kurikulum.
- (12) Suvremeni poroci: kladionice, igre na sreću i kocka. Vrijednosti izbora životnog stila.
- (13) Ekologija, ekološka svijest, dobri i loši primjeri u praksi. Dan zaštite ozonskoga omotača – moj doprinos čistoći životnog okruženja, okoliša, vode i zraka.

(14) **Živjeti zdravo. Razvojna problematika. Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora. Donošenje odluka i planiranje budućnosti. Očuvanje tjelesnih potencijala u krizama i depresijama. Motoričnost.**

(15) Hrvatski pedagoško-književni zbor. Prosvjetni sindikati. Strukovne udruge. Prosvjetna društva. Psihološki centar TESA. Mirotvorne udruge. Javne i prosvjetne službe Republike Hrvatske. Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

(16) **Prevenција ovisnosti:** Droga, zloporaba, prirodni narkotici, polusintetski narkotici. Suradnja s Udrugom 'Novi put'

(17) **Prevenција nasilničkog ponašanja. Prevenција nasilja u različitim okolnostima: u mladenačkim vezama, športu, školi i izvan škole.** Nasilje nad djecom i maloljetničko nasilje: tjelesno zlostavljanje, emocionalno zlostavljanje, zapostavljanje, seksualno zlostavljanje. Zlostavljači i oblici zlostavljanja. Seksualno uznemiravanje, trgovina ženama i prisilna prostitucija, posljedice zlostavljanja, sindrom zlostavljane žene. Granice i dosezi istraživanja delinkvencije mladih. Nenasilno rješavanje sukoba.

(18) **Prevenција nasilničkog ponašanja. Neprimjerene pojave u školi i okolini.** Agresivno i socijalno prihvatljivo ponašanje učenika. Kulturno ophođenje i vladanje

(19) Analiza u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta. Pomoć drugima i pomoć drugih.

(20) Realizacija nastave po predmetima. Analiza izostanaka

(21) Mjere za poboljšanje uspjeha

(22) Psihičke i tjelesne promjene učenika u doba sazrijevanja. Ravnopravnost spolova, ravnopravnost među braćom i sestrama, generacijska ravnopravnost. **Pojam i vrste čuvstava. Suočavanje sa stresom. Pozitivna čuvstva i mentalno zdravlje.**

(23) Zanimanje za suprotni spol. Ljubav između muškarca i žene. Međusobno upoznavanje, razumijevanje i pažnja, uzajamnost, iskrenost, poštivanje razlika. Seksualna prava i stereotipi. Problemi mladih. Brak, roditeljstvo i obitelj. Deklaracija o seksualnim pravima Svjetske zdravstvene organizacije. Suvremene pojave vezane uz brak (kasno sklapanje braka, rastava braka, različiti tipovi obitelji, prekid trudnoće, pojave seksualnih različitosti i pitanja snošljivosti (homoseksualnost, transrodnost i transseksualnost, istospolne zajednice...)

(24) Pokladna tradicijska kultura u Hrvata

(25) Razvojna problematika. **Emocije i komunikacija u vezi.** Seksualni život mladih. Maloljetnička prostitucija. **Ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**

(26) Stvaralaštvo. Stvaralački rad. Neprestano učenje

(27) Analiza kazališne predstave organiziranoga posjeta u HNK u Splitu

(28) Analiza posjeta javne tribine, predavanja ili predstavljanja knjige, zbornika ili časopisa

(29) Odgoj za medije. Kriza i mladi. Profesionalno informiranje

(30) Nositelji kulturnog života sredine. Posjet muzejima: Muzeju Cetinske krajine i Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju. Posjet Muzeju triljskoga kraja

(31) Značenje športa, športskih aktivnosti i rekreacije u razvoju mlade osobe. **Tjelesna aktivnost. Individualni programi tjelesnoga vježbanja. Život nove škole. Razvijanje zdravih odnosa u obitelji i školi. Donošenje odgovornih odluka. (Tema: Živjeti zdravo).**

(32) Dostojanstvo ljudske osobe – analiza filma 'Nijemi krik' i njegovih odjeka

(33) **Prevenција ovisnosti:** Halucinogene droge: LSD... Potrošnja, osobnost, kriminal. Stavovi roditelja i postupci: zloporaba droga. Stručna pomoć i prevenција liječenja

(34) **Živjeti zdravo.** Prva pomoć. Osnovni zahvati prve pomoći. Osnovni zahvati kojima možemo spasiti život ugroženoj osobi.

- (35) **Medijski prikaz seksualnosti. Odgovorno seksualno ponašanje.** Gosti predavači: liječnica školske medicine, profesor, stručni suradnik pedagog, psiholog, sociolog, vjeroučiteljica.
- (36) Analiza uspjeha u učenju i vladanju

77.

Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNE ZAJEDNICE ZA ČETVRTI RAZRED GIMNAZIJE

Sat razredne zajednice za 4. razred gimnazije

1. Uvodni sat. Ovjera svjedodžbi. Upis u četvrti razred. Formiranje razrednog odjela i izbor razrednog rukovodstva: predsjednika Razredne zajednice, zamjenika predsjednika, rizničara i predstavnika u Vijeću učenika.
2. Upoznavanje s nastavnim planom: predmetima, tjednim i godišnjim obvezama. Školski kurikulum te Godišnji plan i program rada škole za **2016./2017.** godinu
3. Anketa o provedenoj školskoj ekskurziji. Analiza ankete o provedenoj školskoj ekskurziji
4. Kućni red
5. Suočavanje sa stresnim stanjima: očajem, strahom, anksioznosti, depresijom. Ponašanje u rizičnim okolnostima.
6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u školi
7. Analiza Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika...
8. Prava i obveze učenika (Statut škole)
9. Zakon o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Državna matura
10. Priprema provedbe i polaganje Državne mature i ispita državne mature iz obveznog i izbornoga dijela (NN, 87/08)
11. Ekologija, ekološka svijest, dobri i loši primjeri u praksi
12. Kurikularna reforma. Katalozi znanja. Hrvatski nacionalni kurikulum.
13. Hrvatski pedagoško-književni zbor. Prosvjetni sindikati. Strukovne udruge. Prosvjetna društva. Psihološki centar TESA. Mirotvorne udruge. Javne i prosvjetne službe Republike Hrvatske
14. Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
15. Nasilje nad djecom i maloljetničko nasilje: tjelesno zlostavljanje, emocionalno zlostavljanje, zapostavljanje, seksualno zlostavljanje. Zlostavljači i oblici zlostavljanja. Seksualno uznemiravanje, trgovina ženama i prisilna prostitucija, posljedice zlostavljanja, sindrom zlostavljane žene. Granice i dosezi istraživanja delikvencije mladih
16. Agresivno i socijalno prihvatljivo ponašanje učenika. Kulturno ophođenje i vladanje
17. Analiza u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta
18. Realizacija nastave po predmetima. Analiza izostanaka
19. Mjere za poboljšanje uspjeha
20. Priprema maturalne zabave
21. Analiza provedene maturalne zabave
22. Pokladna tradicijska kultura u Hrvata
23. Nositelji kulturnog života sredine. Posjet muzejima: Muzeju Cetinske krajine i Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju. Posjet Muzeju triljskoga kraja

24. Stvaralaštvo. Stvaralački rad. Neprestano učenje
25. Analiza kazališne predstave organiziranoga posjeta u HNK u Splitu
26. Analiza posjeta javne tribine, predavanja ili predstavljanja knjige, zbornika ili časopisa
27. Odgoj za medije. Kriza i mladi. Profesionalno informiranje
28. Razvojna problematika. Seksualni život mladih. Maloljetnička prostitucija. Rizici seksualne viktimizacije i nasilničko seksualno ponašanje
29. Značenje športa, športskih aktivnosti i rekreacije u razvoju mlade osobe
30. Dostojanstvo ljudske osobe – analiza filma 'Nijemi krik' i njegovih odjeka
31. Droga, zloraba, prirodni narkotici, polusintetski narkotici
32. Halucinogene droge: LSD... Potrošnja, osobnost, kriminal
33. Stavovi roditelja i postupci: zloraba droga. Stručna pomoć i prevencija liječenja
34. Alkohol – porok sa štetnim posljedicama. Liječenje od alkoholizma
35. Pušenje – štetno i neprihvatljivo ponašanje. Nikotin, ugljični monoksid i katran
Posljedice na dišni, probavni i srčano-žilni sustav te spolni život i reprodukciju.
36. Nacionalni odgoj i odgoj za građansko društvo.

NASTAVNI PLANOVI IZBORNE NASTAVE

- PLANOVI IZBORNE NASTAVE

Nakon ponuđenih mogućnosti za organiziranje izborne nastave, poštujući želje učenika, kadrovske i prostorne mogućnosti, te propise Ministarstva, izborna nastava organizirana je na sljedeći način:

78. Hrvatski jezik 4. c razred (1 sat) – Mirjana Gulić
79. Hrvatski jezik 4. a razred (1 sat) – Marija Đapić
80. Hrvatski jezik 4. b razred (1 sat) – Anita Grčić
81. Engleski jezik 2. c razred (1 sat) – Marija Đapić
82. Engleski jezik 2. a razred (1 sat) – Kata Šabić
83. Engleski jezik 2. b razred (1 sat) – Marko Zec
84. Matematika 3. a razred (2 sata) – Lada Jurišić
85. Matematika 3. b razred (2 sata) – Lada Jurišić
86. Matematika 4. a razred (1 sat) – Lada Jurišić
87. Matematika 4. b razred (1 sat) – Lada Jurišić
88. Matematika 3. c razred (2 sata) – Paula Romac
89. Matematika 4. c razred (1 sat) – Paula Romac
90. Informatika 3. a razred (1 sat) – Dragan Ivančić
91. Informatika 3. b razred (1 sat) – Dragan Ivančić
92. Informatika 3. c razred (1 sat) – Dragan Ivančić

78.-80.	Hrvatski jezik, 5	Marija Đapić, Mirjana Gulić Anita Grčić	4.a 4.b 4.c	1 1 1
81.-83.	Engleski jezik, 5	Kata Šabić Marko Zec Marija Đapić	2.a 2.b 2.c	1
84.-86.	Matematika, 5	Lada Jurišić Paula Romac	3.a 3.b 3.c	2 2 2
87.-89.	Matematika, 6	Lada Jurišić Helena Jurić Helena Jurić	4.a 4.b 4.c	1 1 1
90.-92.	Informatika 2	Dragan Ivančić	3.a 3.b 3.c	1 1 1

B) IZVEDBENI NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

78. – 79 - 80)

OKVIRNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik (Izborna nastava)

RAZRED: Četvrti (4.)

NASTAVNICE: Mirjana Gulić, prof., Marija Đapić, prof. i Anita Grčić, mag. educ.

CILJEVI:

- proširiti nastavu izražavanja i jezične kulture
- poraditi na općoj kulturi učenika
- prokomentirati s učenicima sve kataloge, obrasce ispita i tipova zadataka na maturi koje je izdao NCVVO
- pisati s učenicima eseje predložene za državnu maturu
- ponoviti gradivo prethodnih triju razreda te učvrstiti gradivo četvrtoga razreda
- uključiti lektorske vježbe i ispravak tekstova

1. Uvodni sat

2. Podjela književnih rodova; Lirika

3. Epika/Drama/Diskurzivni književni oblici
4. Povijest književnosti (književnosti staroga Istoka, Biblija)
5. Antička književnost
6. Nastava jezika: pravopis
7. Glasovne promjene
8. Europsko srednjovjekovlje/Hrvatska srednjovjekovna književnost
9. Esej na državnoj maturi
10. Raspravljajući školski esej
11. Raspravljajući školski esej
12. Analiza eseja
13. Humanizam i renesansa
14. Hrvatski humanizam i renesansa
15. Barok
16. Hrvatski barok
17. Provjera znanja
18. Klasicizam i prosvjetiteljstvo
19. Morfologija: promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, glagolski oblici
20. Predromantizam i romantizam
21. Realizam i naturalizam
22. Usporedno-raščlambeni esej
23. Usporedno-raščlambeni esej
24. Analiza eseja
25. Modernizam
26. Hrvatska moderna
27. Nastava jezika: gramatičko ustrojstvo rečenice, rečenice po sastavu
28. Književnost 20. st. (pregled)
29. Književnost 20. st. (pregled)
30. Leksikologija/Povijest jezika
31. Provjera znanja
32. Zaključivanje ocjena

81-83.

Okvirni nastavni plan i program za školsku godinu 2016./2017.

Nastavni predmet: Engleski jezik (izborna nastava)

Razred: Drugi

Nastavnik: Kata Šabić, Marija Đapić, Marko Zec

1. Introductory lesson
2. Writing: Introduction to formal and informal letters/emails

3. Translation exercises/practice
4. Reading: The Internet
5. Reading practice: The Internet (vocabulary and discussion)
6. Culture: Multicultural Britain
7. Literature: Sir Arthur Conan Doyle
8. Writing a letter/email
9. Open cloze exercises
10. Reading comprehension exam
11. Listening: Teenagers and money matters
12. Listening practice: Teenagers and money matters (vocabulary and discussion)
13. Listening comprehension exam
14. Project/presentation 1
15. Project/presentation 2
16. Arguments in an essay
17. Introduction and conclusion in an essay
18. Essay practice
19. Writing an essay
20. Writing an essay
21. Reading : Bodies under construction
22. Reading practice: Bodies under construction vocabulary
23. Debate
24. Debate
25. Reading comprehension exam
26. Modals 1
27. Modals 2
28. Culture: Three tourist sights
29. Literature: Dr. Jekyll and Mr. Hyde
30. Questions
31. Listening practice: Emotional intelligence
32. Listening comprehension exam
33. Project work/presentations
34. Project work/presentations
35. Conclusion

Literature:

- Horvat Martina, Špiranec Ivana, *Develop your listening and reading skills*, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
- *New Headway, Matura exam practice Basic level*, OUP, London, 2012.
- *New Headway, Matura exam practice Higher level*, OUP, London, 2012.
- *Materijali korišteni s interneta, NCVOO.hr*

84.-86.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ MATEMATIKE

Razred: treći

Ukupno: 70 sati

Nastavnici: Lada Jurišić,

Redni broj sata NASTAVNA TEMA I JEDINICA

1. DETERMINANTA

01. Definicija i osnovna svojstva determinante

02.-04 Metode rješavanja determinante 3. reda

05.-08. Kramerova metoda rješavanja sustava
linearnih jednadžbi

2. MATRICA

09. Definicija; zbrajanje i oduzimanje matrica

10.-11. Množenje matrica skalarom

12.-13. Množenje dviju matrica

14.-15. Neke posebne matrice i njihova svojstva

16.-18. Inverzna matrica

19.-22. Matrične jednadžbe

23.-24. Rješavanje sustava linearnih jednadžbi
pomoću matrica

25.-26. Sistematizacija nastavnih sadržaja

27.-28. Provjera znanja i analiza

3. POLINOMI

29. Pojam polinoma. Jednakost polinoma

30.-31. Zbrajanje polinoma. Množenje polinoma

32.-34. Dijeljenje polinoma (sa i bez ostatka)

35.-37. Primjena polinoma u racionalnim funkcijama

38.-41. Nultočke polinoma (2. i 3. stupnja)

42.-43. Cjelobrojni korijeni algebarske jednadžbe

44.-45. Racionalni korijeni algebarske jednadžbe

- 46.-47. Sistematizacija nastavnih sadržaja
- 48.-49. Provjera znanja i analiza
- 4. POLINOMI DVIJU I VIŠE VARIJABLI
- 50.-52. Definicija i osnovne računske operacije
s polinomima dvije varijable
- 53. Simetrični polinomi
- 54.-56. Sustavi simetričnih jednačbi
- 57.-59. Rastav simetričnih polinoma na faktore
- 60. Sistematizacija nastavnih sadržaja
- 61.-62. Provjera znanja i analiza
- 5. KRIVULJE DRUGOG REDA
- 63.-68. Elipsa, hiperbola, parabola
(pol i polara krivulje)
- 69. Provjera znanja
- 70. Utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine

87-89.

IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

ŠK. GOD. 2016./2017. za učenike četvrtih razreda

Lada Jurišić, prof.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE MATEMATIKE

4. RAZRED

Ukupno: 32 sata (1 sat tjedno)

PREGLED OSNOVNIH SADRŽAJA IZ NASTAVE MATEMATIKE:

- 1.- 2. Proporcionalnost. Omjeri
- 3.- 4. Postotni račun
- 5.- 6. Algebarski izrazi i potencije
- 7.- 9. Linearna funkcija
- 10.- 12. Kvadratna funkcija
- 13.- 15. Linearne i kvadratne jednačbe
- 16. Nultočke polinoma 3.stupnja
- 17.- 19. Eksponencijalne jednačbe i nejednačbe
- 20.- 22. Svojstva logaritama
- 23.- 25. Logaritamske jednačbe i nejednačbe
- 26.- 27. Sustavi jednačbi
- 28.- 32. Krivulje drugoga reda.

90.-92.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE

Razredi: 3. a, 3. b, 3. c

Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline i teme
	1. Logički sklopovi (12 sata)
1	1.1. Logičke izjave i logički operatori
2,3	1.2. Prikaz osnovnih logičkih operacija I, ILI, NE
4,5	1.3. Minimiziranje logičkih sklopova
6,7	1.4. Sklopovi za zbrajanje
8,9	1.5. Projektiranje logičkih sklopova
10,11,12	1.6. Crtanje logičkih sklopova
	2. Osnove programiranja (41 sati)
13	2.1. Uvod u programiranje
14	2.2. Različitoost programskih jezika
15	2.3. Algoritmi
16	2.4. Dijagram toka
17	2.5. Pseudokod
18	2.6. Osnovni algoritamski postupci
19	2.7. Faze programiranja
20,21	2.8. Primjeri programa
22-30	2.9. Osnove programskog jezika QBASIC-a
31-38	2.10. Osnove programskog jezika PASCAL
39-46	2.11. Osnove programskog jezika C
47-54	2.12. Osnove objektno orijentiranog programiranja
	3. Snimanje i obrada multimedije (16)
55,56	3.1. Uvod u multimediju
57	3.2. Zvuk i glazba
58,59	3.3. Digitalizacija zvuka
60	3.4. Crtež, slika i fotografija
61,62	3.5. Obrada i dorada slike
63,64,65	3.6. Animacija
66,67,68	3.7. Video
69,70	Analiza gradiva i zaključivanje ocjena

FAKULTATIVNA NASTAVA

PLANOVI I PROGRAMI FAKULTATIVNE NASTAVE

Nakon ponuđenih mogućnosti za organiziranje fakultativne nastave, poštujući želje učenika, kadrovske i prostorne mogućnosti, te propise Ministarstva, fakultativna nastava organizirana je na sljedeći način:

Program br. 93. FIZIKA

Program namijenjen učenicima prvih razreda

Marija Gaurina, prof.

Ciljevi fakultativne nastave

Svrha i cilj programa je učenicima omogućiti stjecanje širih znanja iz područja fizike uz interdisciplinarnan pristup i praktičan rad kako bi bili uspješni u opažanju (uočavanju, prepoznavanju) fizikalnih pojava, razvili sposobnost kvalitetnoga tumačenja rezultata fizikalnih mjerenja i bili uspješni u uočavanju fizikalnih zakona u različitim procesima u prirodi.

Zadaci:

- savladati osnovne tehnike i umijeća rukovanja različitim mjernim instrumentima, upoznati se s pravilima ponašanja u laboratoriju,
- osposobiti učenike za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju prirodnih pojava
- omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)
- omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja
- podizati ekološke svijesti na globalnoj razini.

Namjena fakultativne nastave

- omogućiti proširivanje gradiva stečenog na redovnim nastavnim satima – provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave
- pripremiti zainteresirane učenike za natjecanja
- sudjelovati u projektima

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost: Marija Gaurina, prof.

- pripremiti pribor za izvođene laboratorijskih vježbi, upute za praktičan rad, radne materijale, zadatke i testove za učenike, nabaviti potrebnu literaturu, isplanirati i organizirati izlazak učenika na teren.

Način realizacije fakultativne nastave

- praktičan rad, rad u skupinama, individualan rad
- tri puta godišnje izlazak na teren (terenska nastava)
- posjet tematskim izložbama, sudjelovanje na otvorenim danima PMF-a, Instituta za fiziku Instituta R. Bošković
- organiziranje predavanja
- sudjelovanje u projektima (Eko škola, Scientix, GoLab, Moj COOL laboratorij)
- sudjelovanje na smotri Budi i ti znanstvenik (Festival znanosti 2017.)

Vremenik fakul. nastave

- tijekom nastavne godine dva sata tjedno (ukupno 70 sati u školskoj godini 2015./2016).
- natjecanja: veljača, ožujak, svibanj
- terenska nastava: veljača, travanj, svibanj 2016.

Detaljan troškovnik fakultativne nastave

- papir za fotokopiranje i printanje radnih listića, dodatnih zadataka i testova
- oko 2000,00 kn za pribor
- trošak terenske nastave (ulaznice za muzej i prijevoz) snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- pismeno praćenje i ocjena uspješnosti učenika u rješavanju zadataka, snalaženju u izvedbi praktičnog rada te aktivnom sudjelovanju tijekom školske godine
- natjecanja na školskoj i višoj razini za učenike koji pokazuju interes
- poticanje na daljnji rad, korištenje rezultata za planiranje i unapređivanje rada naredne školske godine.

Program izborne nastave izradila:

Marija Gaurina, prof.

OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

ŠKOLA: Gimnazija Dinka Šimunovića, Sinj

ŠK. GOD. 2016./2017.

PREDMET: Fizika

BROJ SATI: 70 (2 šk. sata tjedno)

NASTAVNIK: Marija Gaurina, prof.

RAZRED: 1b

Tema Broj sati

Pravocrtno gibanje	11
Uvodni sat -----	1
Sva se tijela gibaju -----	1
Srednja brzina -----	1
Jednoliko pravocrtno gibanje -----	1
<i>Ponavljjanje: Gibanje</i> -----	2
Akceleracija -----	1
Jednoliko ubrzano pravocrtno gibanje -----	1
Jednoliko ubrzano gibanje s početnom brzinom (P) -----	1
Jednoliko usporeno gibanje (P) -----	1
<i>Ponavljjanje: Jednoliko ubrzano gibanje (PPZ)</i> -----	1
Sila i gibanje	26
Prvi Newtonov zakon – zakon inercije -----	1
Drugi Newtonov zakon -----	2
Slobodni pad i sila teža -----	1
<i>Ponavljjanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila teža (PPZ)</i> -----	3
Zbrajanje vektora i rastavljanje vektora na primjeru sile -----	2
Trenje -----	1
<i>Ponavljjanje: Zbrajanje i rastavljanje sila, trenje, otpor sredstva</i> -----	3
Horizontalni hitac, kosi i vertikalni hitac -----	2
Ravnoteža sila -----	1
Treći Newtonov zakon – zakon akcije i reakcije -----	1
Količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja -----	2
Krivocrtno gibanje, jednoliko gibanje po kružnici -----	2
Centripetalna sila i njezina primjena -----	2
<i>Ponavljjanje: Gibanje po kružnici (PPZ)</i> -----	3

Od Aristotela do Newtonova koncepta sile i gibanja	1
Energija, rad i zakon opuvanja energije	12
Energija i rad -----	2
Snaga -----	1
Kinetička energija -----	2
Gravitacijska potencijalna energija na Zemljinoj površini -----	1
Elastična potencijalna energija -----	1
Očuvanje energije -----	2
<i>Ponavljjanje: Rad; energija, snaga, zakon opuvanja energije (PPZ)</i> -----	3
Opći zakon gravitacije	7
Razvoj znanja o Sunčevu sustavu -----	2
Opći zakon gravitacije -----	2
Izvod izraza za silu težu iz općeg zakona gravitacije (P) -----	1
<i>Ponavljjanje: Zakon gravitacije, izvod izraza za gravitacijsko polje (PPZ)</i> ----	2
Mehanika fluida	13
Mehanika fluida u mirovanju – hidrostatika -----	2
Vanjski tlak na tekućinu -----	1
Atmosferski tlak	1
Uzgon -----	1
<i>Ponavljjanje: Hidrostatika</i> -----	1
Mehanika fluida u gibanju – hidrodinamika -----	2
Bernoullijeva jednadžba i njezina primjena -----	2
<i>Ponavljjanje: Hidrodinamika (PPZ)</i> -----	2
Zaključivanje ocjena -----	2

DODATNA NASTAVA

PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

94.	ENGLESKI JEZIK	Kata Šabić	učenici prvih i drugih razreda	1
95.	ENGLESKI JEZIK	Kata Šabić	učenici trećih i četvrtih razreda	1
96.	NJEMAČKI JEZIK	Ante Klapež	učenici svih razreda	1
97.	POVIJEST	Marija Jerkan	učenici prvih i drugih razreda	1
98.	POVIJEST	Marija Jerkan	učenici trećih i četvrtih razreda	1
99.	MATEMATIKA	Helena Jurić	Učenici prvih razreda	1
100	MATEMATIKA	Paula Romic	učenici drugih razreda	1
101.	MATEMATIKA	Lada Jurišić	učenici trećih razreda	1
102.	MATEMATIKA	Lada Jurišić	učenici četvrtih razreda	1
103.	INFORMATIKA	Drago Ivančić	učenici drugih, trećih i četvrtih razreda	3
104.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Tomislav Bilić	učenici svih razreda	2

PROGRAMI DODATNE NASTAVE

- 94. ENGLISKI JEZIK, Kata Šabić, učenici prvih i drugih razreda, 1 sat tjedno
- 95. ENGLISKI JEZIK, Kata Šabić, učenici trećih i četvrtih razreda, 1 sat tjedno
- 96. NJEMAČKI JEZIK, Ante Klapež, učenici svih razreda, 1 sat tjedno
- 97. POVIJEST, Marija Jerkan, mag. educ. povijesti, 1 sat (1.a, 1.b i 1.c razred)
- 98. POVIJEST, Marija Jerkan, mag. educ. povijesti, 1 sat (2.a, 2.b i 2.c razred)
- 99. MATEMATIKA, Helena Jurić, mag. educ. math. et inform. (uč. prvih razreda)
- 100. MATEMATIKA, Paula Romac, mag. educ. math., 1 sat (učenici 2. razreda)
- 101. MATEMATIKA, Lada Jurišić, prof. math., 1 sat (učenici trećih razreda)
- 102. MATEMATIKA, Lada Jurišić, prof. math., 1 sat (učenici četvrtih razreda)
- 103. INFORMATIKA, Drago Ivančić, 1 sat (učenici drugih, trećih i četvrtih razreda)
- 104. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, Vedran Đipalo (učenici svih razreda, 2 sata).

94.-95.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ ENGLESKOGA JEZIKA ŠK. 2016./2017. GOD.

Okvirni nastavni plan i program za školsku 2016./2017. godinu

Nastavni predmet: Engleski jezik

Razred: prvi i drugi

Nastavnica: Kata Šabić, prof.

Introductory lesson

1. Writing: Introduction to formal and informal letters/emails
2. Translation exercises/practice
3. Reading: The Internet
4. Reading practice: The Internet (vocabulary and discussion)
5. Culture: Multicultural Britain
6. Literature: Sir Arthur Conan Doyle
7. Writing a letter/email
8. Open cloze exercises
9. Reading comprehension exam
10. Listening: Teenagers and money matters
11. Listening practice: Teenagers and money matters (vocabulary and discussion)
12. Listening comprehension exam
13. Project/presentation 1
14. Project/presentation 2
15. Arguments in an essay
16. Introduction and conclusion in an essay
17. Essay practice
18. Writing an essay
19. Writing an essay
20. Reading : Bodies under construction
21. Reading practice: Bodies under construction vocabulary
22. Debate

23. Debate
24. Reading comprehension exam
25. Modals 1
26. Modals 2
27. Culture: Three tourist sights
28. Literature: Dr. Jekyll and Mr. Hyde
29. Questions
30. Listening practice: Emotional intelligence
31. Listening comprehension exam
32. Project work/presentations
33. Project work/presentations
34. Conclusion

96.

IN: NJEMAČKI

Učenici svih razreda

šk. god. 2016./2017.

Ante Klapež, prof.

Red. br.	Nastavna jedinica
1. Schritt	1 Einführung; Landeskunde: Deutschsprachige Länder; das deutsche Alphabet (Grundregel der Rechtschreibung)
	2 sich (jemanden) vorstellen
	3 Zahlen (bis Hundert) Länder Sprachen nennen
	4 Präsens der Hilfsverben (sein, haben)
	5 Präsens der regelmässigen Verben
	6 Aussagesätze und Fragesätze
	7 Diktat (Schreibübung)
	8 Zusammenfassung des 1. Schrittes: Mein Merkzettel 1
	9 Der Test aus der Grammatik oder Wiederholung der 1. Schrittes
	10 Über eine Stadt sprechen
2. Schritt	11 Deklination: Nominativ und Akkusativ (bestimmter und unbestimmter Artikel; kein, keine, kein)
	12 Nach einem Weg / Ort fragen; einen Weg erklären
	13 Verben mit Vokalwechsel
	14 Fragepronomina; Einen Stadtplan erklären
	15 Es gibt + Akkusativ (Eine Karte auf Deutsch schreiben)
	16 Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 2)
	17 Test aus dem zweiten Schritt
3. Schritt	18 Den Schulweg beschreiben (Anjas Schule)
	19 Deklination: Dativ (ohne Präposition)
	20 Präpositionen mit Dativ: mit, nach, von, zu, bei) (Bei Christiane)
	21 Präposition IN mit D. und A. (wo/wohin)
	22 Ordinalzahlen (Die Reihenfolge ist oft wichtig)
	23 Präsens der Modalverben: mögen, können, möchten

- 24 Wochentage und Daten nennen (Montag in der 9b)
 25 Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 3)
 26 Test aus dem dritten Schritt
 27 nach der Uhrzeit fragen - die Uhrzeit nennen (Was ist Zeit?)
 28 Deklination: Genitiv Monate nennen (Dezember ein Monat der Feiertage)
 29 Unbestimmtes Pronomen: man (etwas über Weihnachten sagen; Weihnachtsgrüße formulieren)
 30 trennbare Verben (Aus Anjas Terminkalender)
 31 reflexive Verben
 32 Satzklammer
 Diktat Wiederholung (Mein Merkzettel 4)
 33

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ POVIJESTI

97.-98. b)

Dodatna nastava: POVIJEST

Marija Jerkan, prof.

- učenici prvih i drugih razreda
- učenici trećih i četvrtih razreda

Redni broj sata	Broj teme/ mjesec	Naslov nastavne jedinice	Vrsta sata
1.	1. tema IX. mjesec	Uvodni sat „Kult razuma“	ponavljanje

2.	X. mjesec	Francuski dvorski apsolutizam i prosvjetiteljstvo	obrađa
3.		Industrijska revolucija i Velika Britanija	obrađa
4.		Zemlje Srednje Europe – Habsburška Monarhija i Pruska	obrađa
5.		Zemlje Srednje i Istočne Europe – Poljska i Rusija	obrađa
6.		Osmansko Carstvo	obrađa
7.	XI. mjesec	Postanak SAD-a	obrađa
8.		Ponavljjanje gradiva	ponavljanje
9.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
	2. tema		
10.	XII. mjesec	Hrvatska u prvoj polovici 18. stoljeća	obrađa
11.		Odjeci prosvijećenog apsolutizma u hrvatskim krajevima – Marija Terezija i Josip II.	obrađa
12.		Dalmacija, Dubrovnik i Istra u 18. stoljeću	obrađa
13.		Kultura, umjetnost i graditeljstvo 18. stoljeća	obrađa
14.		Svakidašnji život	obrađa
15.	3. tema	Ponavljjanje gradiva	ponavljanje
16.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
17.		Provjeravanje znanja	provjeravanje
	I. mjesec	Doba revolucije i osvajanja	
	4. tema		
18.		Francuska revolucija	obrađa
19.		Francuska revolucija	obrađa
20.		Napoleonovo doba	obrađa
21.		Ponavljjanje gradiva (Francuska revolucija i Napoleonovo doba)	
22.		Hrvatska u Napoleonovo doba. Dalmacija i Istra	obrađa
23.			
24.			
25.		Odras Revolucije i Napoleonovo doba. Promjene u svakidašnjem životu	obrađa
		Ponavljjanje gradiva	
		Pisana provjera znanja	
26.			
27.			
		Buđenje nacija u Europi	
28.			
29.		Staro i novo lice Europe. Liberalizam i nacionalizam	obrađa
30.		Hrvatska u prvoj polovici 19. stoljeća – uoči i tijekom narodnog preporoda	obrađa
31.		Hrvatska...	obrađa
		Proljeće naroda	obrađa
		Jelačićevo doba	obrađa
32.		Ponavljjanje gradiva (Buđenje nacija u Europi)	
33.			
		Novi izvori energije. Tehnička i znanstvena otkrića	
		Promjene u svakodnevnom životu do polovice 19. stoljeća	ob.
		Nova tehnička otkrića	obrađa

34. 35.	IV. mjesec V. mjesec	Kapitalizam – novi odnosi u društvu Ponavljjanje gradiva Provjeravanje znanja	obrada
------------	--------------------------------	---	--------

PLAN I PROGRAM DODATNOG NASTAVNOG RADA IZ POVIJESTI

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz povijesti

Školska godina: 2016.-2017.

Voditelj: Rozana Ivković-Čurić, učiteljica povijesti

Razred: 3 razredi

Planirano sati godišnje: 70

Mjesec	Sadržaj rada	Planirano sati	Napomena
RUJAN	Filozofija prosvjetiteljstva	1	diskusija
	Enciklopedisti	2	referat, analiza povijesnih izvora
	Prva industrijska revolucija (izumitelji i njihovi izumi)	2	izrada power point prezentacija
	Prosvijećeni apsolutisti	2	analiza povijesnih izvora, referat, diskusija
	Petar I. Veliki	1	referat
LISTOPAD	Postanak SAD	1	analiza povijesnih izvora
	Gospodarski i društveni razvoj Hrvatske u prvoj polovici 18. st.	1	referat
	Reforme Marije Terezije	2	referat, analiza povijesnih izvora, diskusija
	Reforme Josipa II.	1	referat, diskusija
	Dalmacija, Dubrovnik i Istra u 18. st.	2	izrada power point prezentacija
	Svakidašnji život	1	referat

STUDENI	Francuska revolucija	2	referat, izrada power point prezentacija
	Napoleon	2	dokumentarni film
	Ilirske pokrajine od 1809. do 1813. g.	2	analiza povijesnih izvora, referat, diskusija
	Promjene u svakidašnjem životu u Napoleona doba	2	referat, analiza povijesnih izvora, diskusija
PROSINAC	Staro i novo lice Europe. Liberalizam i nacionalizam	2	referat, diskusija
	Hrvatski narodni preporod u Cetinskoj krajini	1	izrada power point prezentacije ili referata
	Franjevci i hrvatski narodni preporod u Cetinskoj krajini	1	izrada power point prezentacije ili referata
	Josip Juraj Strossmayer	1	referat
	Proljeće naroda	2	analiza povijesnih izvora
	Giuseppe Garibaldi	1	referat, analiza povijesnih izvora
SIJEČANJ	Lajos Kossuth	1	referat
	Ban Josip Jelačić	1	referat
	Hrvatski sabor 1848. g.	2	referat, analiza povijesnih izvora, diskusija
	Ožujski ili Oktroirani ustav	2	referat, analiza povijesnih izvora, diskusija
VELJAČA	Druga industrijska revolucija (izumitelji i njihovi izumi)	2	izrada power point prezentacija
	Kapitalizam- Karl Marx i Friedrich Engels	2	referat, analiza povijesnih izvora, diskusija

VELJAČA	Risorgimento	2	referat, analiza povijesnih izvora, diskusija
	Otto von Bismarck	1	referat
	Rusija u 19. st.	1	analiza povijesnih izvora
OŽUJAK	Viktorijansko doba	1	referat, diskusija
	Pariška komuna	1	referat, diskusija
	Bachov apsolutizam	1	analiza povijesnih izvora, diskusija
	Austro-ugarska nagodba	1	analiza povijesnih izvora, diskusija
	Rijeka u nagodbenom razdoblju od 1868. do 1918. g.	1	referat, diskusija
	Američki indijanci	1	dokumentarni fim
	Borba za neovisnost u Latinskoj Americi	1	referat, diskusija
	David Livingstone	1	referat
TRAVANJ	Hrvatski sabor 1861. g.	2	analiza povijesnih izvora, diskusija
	Ante Starčević i Stranka prava	1	Referat
	Hrvatsko-ugarska nagodba	1	analiza povijesnih izvora, diskusija
SVIBANJ	Banovanje Ivana Mažuranića	2	analiza povijesnih izvora, diskusija
	Dalmatinski sabor i političke stranke	1	referat
	Istarski sabor i političke stranke	1	referat
	Banovanje Khuena Hedervarya	1	analiza povijesnih izvora, diskusija
	Stjepan Radić	1	referat

	Hrvati u Ugarskoj	1	diskusija
	Hrvati u prekomorskim zemljama	1	referat i diskusija
LIPANJ	Kolonijalizam	1	diskusija
	Marija Jurić Zagorka	1	referat
	Kontraverze u povijesti	2	referat, diskusija

Napomena:

- sadržaj rada dodatne nastave u potpunosti ne prati nastavni plan i program nastave povijesti za treći razred opće gimnazije već sadržava zanimljive i interesantne teme kako iz suvremene povijesti tako i iz zavičajne povijesti.
- program rada s darovitim učenicima usklađuje se prema njihovim interesnim područjima, stoga se priloženi plan i program može mijenjati.

99.-102. MATEMATIKA

99.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 1.RAZRED

Helena Jurić mag.educ.math.et inf.

CILJ	Produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, te pripremanje za općinsko, županijsko i državno natjecanje. Okupiti što više nadarenih učenika kako bi razvijali njihov interes za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama, te im poticati natjecateljski duh.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesor određuje termine održavanja odatnih sati, priprema teme i zadatke te pokušava zainteresirati učenike za rad. Učenici redovito pohađaju satove dodatne nastave, aktivno sudjeluju i nastoje postići što bolji uspjeh na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili u parovima, rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, prije redovne nastave održati predsat dodatne nastave, ukupno 35 sati tijekom školske godine. 1. Skupovi brojeva (3 sata) 2. Potencije i algebarski izrazi (3 sata) 3. Jednadžbe, uređaj na skupu realnih brojeva (3 sata) 4. Nejednakosti (3 sata) 5. Pripreme za školsko natjecanje (5 sati) 6. Pripreme za županijsko natjecanje (5 sati) 7. Planimetrijski zadaci (3 sata) 8. Priprema za državno natjecanje (4 sata) 9. Analiza natjecanja (3 sata)

	10. Godišnje ponavljanje i utvrđivanje znanja (3 sata)
VREDNOVANJE	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnosti, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.

100. U izradi

101. OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVEDBE

DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U TREĆEM RAZREDU (35 sati)

1. Eksponencijalne i logaritamske jednačbe i nejednačbe
(složeni zadatci)
2. Geometrija prostora
(složeni zadatci)
3. Trigonometrija
(dokazi; primjena formula redukcije i formula pretvorbe bez upotrebe kalkulatora; trigonometrija u planimetriji i stereometriji – složeni zadatci)
4. Vektori
(primjena u planimetriji i stereometriji ; koordinatni sustav u prostoru)
5. Analitička geometrija u ravnini
(pravac; krivulje drugog reda – analiza zadataka s natjecanja)

102. OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZVEDBE

DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ČETVRTOM RAZREDU (30 sati)

1. Krivulje drugog reda u složenim zadacima
2. Princip matematičke indukcije u složenim zadacima
3. Dirichletov princip
4. Nizovi zadani rekurzivnim relacijama
5. Aritmetički i geometrijski niz u složenom problemskom zadatku
6. Primjena geometrijskog reda
7. Funkcije (domena; svojstva funkcija; inverzna funkcija; neprekinutost i limes funkcija)
8. Prebrojavanje (analiza zadataka s natjecanja)

103. INFORMATIKA

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ INFORMATIKE

Dragan Ivančić, (4 sata, učenici svih razreda)

Primjeri programa

Osnove programskog jezika QBASIC-a

Osnove programskog jezika PASCAL

Osnove programskog jezika C

Osnove objektno orijentiranog programiranja

Snimanje i obrada multimedije (16)

Uvod u multimediju

Zvuk i glazba

Digitalizacija zvuka

Crtež, slika i fotografija

Obrada i dorada slike

Animacija

Video

Analiza gradiva i zaključivanje ocjena.

104.

PROGRAM ŠKOLSKOGA SPORTSKOG KLUBA (DODATNA NASTAVA)

Broj grupa u školskom sportskom klubu: 5

Broj učenika: 100 - 326

Voditelj kluba: Vedran Đipalo, prof.

➤ **Školski sportski klub**

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranim za neke sportske discipline razvijanje sposobnosti do objektivno mogućih granica.
Namjena aktivnosti	Organiziranje sportskih druženja u školi i izvan škole.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme, treninzi i natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova, a prema sljedećim nastavnim cjelinama: - atletika, - nogomet - košarka - rukomet - stolni tenis.
Vremenik	Kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Materijalne i financijske uvjete za sredstva, pomagala i opremu za ostvarivanje tih ciljeva i zadaća osigurat će škola, međuopćinska natjecanja financira škola, županijska i državna Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima, uspjeh učenika na natjecanjima može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE TEME
------------------	---------------

ATLETIKA	Ciklička kretanja različitim tempom od 10 do 20 minuta Trčanje dužih dionica s visokim startom Trčanja u aerobnim uvjetima Kros trčanja Nastup na općinskom kros natjecanju
NOGOMET	Taktičko tehnička priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u nogometu Taktika igre u obrani Taktika igre u napadu Igra na dva gola Nastup na gradskom natjecanju u nogometu Nastup na završnim natjecanjima
KOŠARKA	Priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u košarci Taktika igre u napadu Taktika igre u obrani Igra na dva koša Nastup na gradskom natjecanju u košarci Nastup na završnim natjecanjima
RUKOMET	Taktičko tehnička priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u rukometu Igra na dva gola Taktika igre u napadu u obrani Nastup na gradskom natjecanju u rukometu Nastup na završnim natjecanjima
STOLNI TENIS	Taktičko tehnička priprema ekipe za nastup na gradskom natjecanju u stolnom tenisu Pojedinačna igra Igra parova Nastup na gradskom natjecanju Nastup na završnim natjecanjima

105.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U Gimnazija Dinka Šimunovića izvodi se ***Školski preventivni program za suzbijanje zlouporabe droge.***

Program se realizira tijekom cijele nastavne godine.

PODRUČJE DJELOVANJA:

U Gimnaziju Dinka Šimunovića upisuju se adolescenti s visokim školskim uspjehom, s visokim stupnjem očekivanja i zahtjeva u obrazovanju. Specifičnost populacije nameće širinu i raznolikost u preventivnom djelovanju. Školski preventivni program zasniva se na afirmaciji zdravoga načina življenja, promicanju pozitivnih ljudskih vrijednosti i na odgovornom ponašanju učenika.

SVRHA

Različitim sadržajima Škola nastoji osmisliti život adolescenta, učiniti ih korisnim i sretnim, sa svrhom smanjenja interesa učenika za sredstvima ovisnosti.

NOSITELJI I OBLICI AKTIVNOSTI

Koordinator – stručni suradnik:

- izrađuje školski program prevencije
- posreduje i pomaže pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih programom
- educira profesore
- pomaže razrednicima i predmetnim nastavnicima pri realizaciji tema
- stručno analizira rezultata i vrednovanje provedbe programa.

Ravnatelj:

- organizira i koordinira aktivnosti ostalih nositelja
- surađuje s uredima i sponzorima
- nabavlja literaturu i sredstava za rad.

Knjižničar:

- nabavlja literaturu (u suradnji s ravnateljem)
- obrađuje knjige i izrađuje sažetke
- prikazuje sažetke i animira profesore i učenike.

Profesori i razrednici:

- stalno se profesionalno usavršavaju za provedbu programa
- realiziraju programske sadržaje tijekom svih oblika nastave
- realiziraju sadržaje u okviru izvannastavnih aktivnosti
- obrađuju teme na satovima razredne zajednice.

Učenici:

- stariji učenici i uspješni vršnjaci pomažu ostalim učenicima
- sudjeluju u radionicama
- pripremaju i vode radionice
- pomažu drugim učenicima
- obrađuju teme na satovima razredne zajednice.

Roditelji:

- konstruktivno raspravljaju i daju prijedloge na roditeljskim sastancima
- rade u grupama
- vode radionice, sekcije i organiziraju predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiju).

Vanjski suradnici (gosti iz Centar za prevenciju i sl.):

- educiraju profesore
- priređuju predavanja i radionice
- priređuju tribine za učenike
- priređuju tribine za roditelje.

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	TEMA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Predavanja za učenike	Pušenje – bolest ovisnosti	pedagog razrednik
Radionice za učenike	Igrokaz: simulacije raznoraznih situacija pušenja	pedagog profesori biologije razrednik
Radionice za učenike	Videoprojekcije Udruge 'Čakulom kroz život' Alkohol – generator nasilja	Razrednik pedagog
Radionice za učenike	Rasprava o toleranciji i represivnim mjerama.	pedagog profesori biologije, etike i vjeronauka razrednik
Radionica za učenike u okviru nastave biologije	Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15. studenoga 2016. do 15. prosinca 2016.)	pedagog profesori biologije razrednik
Radionica za učenike	Izrada brošura na temu alkoholizma	razrednik pedagog profesori biologije
Predavanja za učenike	Tema: Volonterstvo (Udruga Srma)	Srma razrednik
Radionice za učenike	'Dječji tjedan': radionice (Teme: Dječja prava; odrastanje; odgovornost; neželjena trudnoća; gubitak smisla za život i školovanje)	razrednik pedagog teologinja razrednik
Radionice za učenike:	Stvaranje pozitivne slike o sebi.	razrednik pedagog profesor etike teologinja
Aktivnosti	Dani kruha 2016. Uključivanje u tradicionalnu Božićnu volontersku akciju Hrvatskoga caritasa 'Za tisuću radosti'.	vjeroučiteljica razrednik pedagog profesor etike teologinja
Predavanja za učenike	Prevenција i pomoć u rješavanju ovisnosti.	razrednik profesorice biologije pedagog teologinja profesor etike
Nastava etike, vjeronauka i biologije	Teme: Uključivanje mladih u društveni život. Emocionalna zrelost i stabilnost. Zdravi stil života. Mladi protiv rasizma i ksenofobije. Zadirivanje i zlostavljanje u razredu i školi. Promicanje programa udruge <i>Grozd</i> i <i>Obiteljskog centra</i>	razrednik pedagog teologinja profesorice biologije liječnica med.

Aktivnosti: suradnja s institucijama	Udruga <i>Novi put</i> Udruga <i>Srma</i> Udruga <i>Cjelovit život</i> Udruga <i>Grozd</i> Osnovne i srednje škole cetinskoga kraja Dom zdravlja Ogranak MH Sinj Lijepa naša - ogranak Sinj Viteško alkarsko društvo.	razrednik ravnatelj pedagog profesorice biologije
Predavanje za učenike. Služba za školsku medicinu NZZJZ	Humani odnosi među spolovima – zaštita reproduktivnoga zdravlja (za učenike trećih razreda).	liječnica školske medicine pedagog
Sistematski liječnički pregled. Razgovor i kratko predavanje za učenike. Služba za školsku medicinu NZZJZ	Sistematski pregled, zdravstveni odgoj, menstruacijski kalendar Pregled dojki i testisa (za učenike prvih razreda).	nadležna liječnica školske medicine
Predavanje za učenike. Služba za školsku medicinu NZZJZ	Cijepljenje protiv difterije i tetanusa.	nadležna liječnica školske medicine
Predavanje za učenike	Prevenција i pomoć u rješavanju problema bolesti ovisnosti o alkoholu, duhanu i drogama (ožujak 2017.).	Gost predavač

Voditelj Školskoga preventivnog programa:

Prof. dr. sc. Miljenko Buljac, izv. sveuč. prof.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA

PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNIČARICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

AKTIVNOSTI

- | |
|---|
| 1. Donošenje godišnjeg Programa rada
2. Upoznavanje učenika prvih razreda s knjižnicom, njenom organizacijom i ulogom knjižnice u obrazovanju učenika.
3. Sudjelovanje na stručnom skupu knjižničara kojeg organizira Matična služba
4. Stavljanje informacija na lokalno računalo |
| 1. Tekući poslovi (nabava, katalogizacija, inventarizacija, prosudba...)
2. Obljetnice slikara i književnika itd. |
| 1. Obilježavanje Mjeseca knjige
2. Sudjelovanje na aktivima knjižničara
3. Dušni dan
4. Tekući poslovi (inventarizacija, katalogizacija, posudba)
5. Obljetnice
6. Rad na virtualnom (online) školskom listu |
| 1. Posjet Božićnom sajmu knjiga
2. Tekući poslovi
3. Obljetnice
4. Inventura
5. rad na školskom listu
6. pomaganje učenicima pri pisanju seminara i referata |
| 1. Suradnja s i izdavačima i knjižarama
2. Obljetnice |
| 1. Tekući poslovi
2. Obljetnice
3. Pomoć učenicima u pisanju elaborata za završni ispit
4. sakupljanje informacija o fakultetima i akademijama i stavljanje na oglasnu ploču
5. suradnja s kulturnim i prosvjetnim institucijama |
| 1. Suradnja s izdavačima i knjižarama
2. Pomoć maturantima u izradi elaborata
3. Sudjelovanje na sastancima aktiva knjižničara
4. Tekući poslovi
5. Obljetnice |
| 1. Obilježavanje Dana planeta Zemlja
2. Stručno predavanje za maturante: „Što je referentna zbirka“
3. Stručno usavršavanje, skup za knjižničare u našoj županiji; Proljetna škola
4. Pomoć maturantima u pripremi za maturu
5. Tekući poslovi
6. Obljetnice |
| 1. Obilježavanje Dana državnosti
2. Suradnja s izdavačima i knjižarama
3. Obljetnice
4. Pomoć maturantima u pripremi za maturu
5. Tekući poslovi
6. Sastanak stručnog aktiva knjižničara naše županije |
| 1. Izrada statističkih podataka |

2. Izrada izvješća o radu za prošlu godinu
 3. Razduživanje
 4. Tekući poslovi
-
1. sastanak i stručni skup knjižničara naše županije
-

Stručni suradnik knjižničar:
Mirjana Gulić, prof.

PROGRAM br. 107.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PEDAGOGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Važniji poslovi i zadatci:

- uvođenje u rad profesora pripravnika i savjetodavna pomoć njihovu usavršavanju
- profesionalno uvođenje pedagoških inovacija
- učinkovito planiranje i programiranje rada
- didaktička, metodička i stručna pomoć i potpora u ostvarivanju kvalitetne nastave
- pomoć učenicima s posebnim potrebama
- savjetodavna i terapijska pomoć učenicima
- istraživanje i tumačenje pedagoških fenomena u školi
- kompetentno pronalaženje rješenja za razvojne potrebe učenika i škole
- predlaganje mjera za poboljšanje nastave
- razvijanje timskog rada s ravnateljem i predmetnim nastavnicima.

	AKTIVNOSTI
	Planiranje i programiranje. Izrada izvedbenoga plana i programa pedagoga-psihologa. Analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada učenika školske 2015./16. godine; uspjeh po predmetima, izostanci, mjere odgojno-obrazovnoga procesa. (NV) Oblikovanje razrednih odjela prvih razreda – razrednici i zaduženja. Osiguranje uvjeta za optimalno izvođenje nastave: raspored sati, davanje relevantnih podataka satničaru za izradu godišnjeg nastavnih planovima opće gimnazije za redovitu, izbornu, fakultativnu, dodatnu i dopunsku nastavu. Suradnja u izradi okvirnoga plana i programa rada razrednika.
R	Suradnja u izradi izvedbenih nastavnih planova i programa. Suradnja u izradi programa profesionalne orijentacije
U	Planiranje izvannastavnih aktivnosti Sudjelovanje u izradi programa rada školskih aktiva
	Suradnja u izradi Školskoga kurikulumu za 2016./2017. godinu Suradnja u izradi Godišnjega plana i programa Škole za 2016./2017. godinu
J	Suradnja u izradi Vremenika pisanih radova u 2016./2017. godini Suradnja, planiranje rada s roditeljima
	Kućni red – podsjetnik
A	Prava i dužnosti učenika Upoznavanje učenika s temeljnim odredbama o pravima i dužnostima te Statutom Škole Osnivanje Vijeća učenika i Vijeća roditelja Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi

N	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita Pratiti nove poticaje u pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
L	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima Rad s profesorima prema potrebi i na njihov prijedlog Sudjelovanje u radu stručnih kolegija Rad s profesorima pripravnicima Osobno usavršavanje
I	Praćenje inovacija pedagoške teorije i prakse Suradnja s mentorima i savjetnicima – napredovanje u struci
S	Identifikacija nadarenih učenika, preporuke i savjeti za dodatni rad s njima
T	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole
O	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije
P	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama
A	Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu
D	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
D	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i> Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima
S	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima Naša škola-tematski roditeljski sastanci za I. razred – preventivni program rada Suzbijanja ovisnosti – planiranje aktivnosti
T	Elementi praćenja, ocjenjivanja i vrjednovanja rada učenika Estetsko i ekološko uređenje škole
U	Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima
D	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog
E	Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja
N	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu
I	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
I	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i> Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
P	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima Zadatak odgoja za ljudska prava i građanski odgoj Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.
R	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima
O	Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama Proslave-blagdani-izleti-ekskurzije-maturalna večer
S	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije
I	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita
N	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu
A	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i> Suradnja s Centrom za socijalni rad Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.

C	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
S	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima
I	Pripreme i provedba školskih i gradskih natjecanja, smotri i susreta
J	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima
E	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog
Č	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima
A	Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole
N	Proslave-blagdani-izleti-ekskurzije-maturalna večer
J	Izrada Izvješća o realizaciji provedenih aktivnosti Školskoga preventivnog programa za 1. polugodište šk. god. 2016./2017.
E	Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi
Č	Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja
A	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama
N	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručne i znanstvene literature i periodike. Stalno pratiti literaturu
J	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i>
	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
V	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima
E	Pripreme i provedba školskih i gradskih natjecanja, smotri i susreta
L	Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa
J	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima
A	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima
Č	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog
A	Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije
	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama
	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i>
	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
O	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima
Ž	Pripreme i provedba županijskih natjecanja, smotri i susreta
U	Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijski rada i sl.
J	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima
A	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima
K	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog
	Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja
	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama
	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i>
	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
T	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima
R	Pripreme i provedba županijskih i državnih natjecanja, smotri i susreta
A	Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa
V	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima
A	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima
	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog
	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama
	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi
	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i>

N	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
J	
S	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima Estetsko i ekološko uređenje škole
V	Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.
I	Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima
B	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama
A	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama
N	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu
N	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i>
J	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
L	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima Suradnja s ispitnom koordinatoricom u pripremi i provedbi državne mature i ispita državne mature Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
I	Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije
P	Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama
A	Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu
N	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i>
J	Suradnja s Centrom za socijalni rad Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
S	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima
R	Poslovi upisa učenika u I. razred: suradnja s Upisnim povjerenstvom, kriteriji upisa, suradnja pri izradi bodovne liste.
P	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
A	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
N	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima
J	
K	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama
O	Proslave-izleti-ekskurzije Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog
L	Analiza razrednih poslova te sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama Suradnja s ispitnim koordinatorom u pripremi i provedbi državne mature i ispita državne mature
O	Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu
V	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i>
O	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni i neposredni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.

Stručni suradnik pedagog:
Prof. dr. sc. Miljenko Buljac, izv. sveuč. prof.

PROGRAM br. 108.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RAVNATELJA

1. Predstavlja školu i vodi poslovanje škole.
2. Organizira i rukovodi procesom rada u školi.
3. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.
4. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
5. Sudjeluje pri upisu učenika i formiranju razrednih odjela.
6. Suraduje s nastavnicima i pedagoško-psihološkom službom:
 - a) utvrđuje pripravničko, stručno usavršavanje i praćenje djelatnika,
 - b) utvrđuje inovacije u odgojno-obrazovnom radu.
7. Suraduje s roditeljima.
8. Rad s učenicima: savjetuje, vodi brigu o unapređenju, pomaže darovitim i slabijim, provodi zadatke profesionalne orijentacije,
9. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjeluje u radu razrednih vijeća.
10. Prati unapređenje nastave: uvođenje inovacija, istraživački rad, opremu kabineta, praktikuma i knjižnice.
11. Rad u školskom odboru.
12. Prati i primjenjuje zakonske propise pri izradi financijskog plana. Prati administrativne i financijsko-materijalne poslove.
13. Brine o izvršavanju odluka osnivača, Školskog odbora i Nastavničkog vijeća.
14. Izdaje rješenja o radnim obvezama nastavnika.
15. Uz suglasnost školskog odbora odlučuje o zasnivanju i prestanku radnog odnosa djelatnika.
16. Saziva i vodi sjednice Nastavničkog vijeća.

17. Imenuje razrednike razrednih odjela.
18. Predlaže školskom odboru godišnji plan, statut i druge opće akte, financijski plan te polugodišnji i godišnji obračun.
19. Provodi odluke stručnih tijela i školskog odbora.
20. Posjećuje nastavu, analizira rad nastavnika i stručnih suradnika te osigurava njihovo stručno osposobljavanje i usavršavanje.
21. U suradnji s nastavničkim vijećem predlaže školski kurikulum i godišnje planove i programe škole.
22. Brine se o sigurnosti, pravima i interesima učenika i radnika školske ustanove.
23. Nadzire pravodobno i točno unošenje podataka u elektronsku maticu.
24. Surađuje s društvenom zajednicom i stručnim ustanovama.
25. Skrbi o osobnom stručno te pedagoško-psihološkom i didaktičkom usavršavanju.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RAVNATELJA ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

	AKTIVNOSTI
R	Planiranje i programiranje. Izrada izvedbenoga plana i programa ravnatelja.
	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
	Organizira i rukovodi procesom rada u školi.
	Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada učenika školske 2014./15. godine; uspjeh po predmetima, izostanci, mjere za poboljšanje. Analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnoga procesa. (NV)
U	Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.
	Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
J	Oblikovanje razrednih odjela prvih razreda – razrednici i zaduženja.
	Osigurati uvjete za optimalno izvođenje nastave: raspored sati, davanje relevantnih podataka satničaru za izradu godišnjega i tjednoga rasporeda prema nastavnim planovima opće gimnazije za redovitu, izbornu, fakultativnu, dodatnu i dopunsku nastavu.
A	Suradnja u izradi okvirnoga plana i programa rada razrednika.
	Suradnja u izradi izvedbenih nastavnih planova i programa.
	Suradnja u izradi programa profesionalne orijentacije. (četvrti razredi)
N	Planiranje izvannastavnih aktivnosti.
	Sudjelovanje u izradi programa rada školskih aktiva.
	Suradnja u izradi Školskoga kurikuluma za 2016./2017. godinu.
	Suradnja u izradi Godišnjega plana i programa Škole za 2016./2017. godinu.
	Suradnja, planiranje rada s roditeljima.
	Kućni red – podsjetnik.
	Prava i dužnosti učenika.
	Upoznavanje učenika s temeljnim odredbama o pravima i dužnostima te Statutom Škole.

	Osnivanje Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama. Suradnja pri provedbi popravni, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima. Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
L	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole.
I	Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.
S	Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
T	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
O	Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.
P	Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
A	Rad s profesorima prema potrebi i na njihov prijedlog.
D	Sudjelovanje u radu stručnih kolegija.
	Rad s profesorima pripravnicima.
	Osobno usavršavanje.
	Praćenje inovacija pedagoške teorije i prakse.
	Suradnja s mentorima i savjetnicima – napredovanje u struci.
	Identifikacija nadarenih učenika, preporuke i savjeti za dodatni rad s njima.
	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
	Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole.
	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
	Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.
	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
	Suradnja pri provedbi popravni, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.
	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
	Suradnja s liječnicima školske medicine.
	Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> .
	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
	Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.

S	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi.
T	Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
U	Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana.
D	Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.
E	Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
N	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
I	Naša škola-tematski roditeljski sastanci za I. razred – preventivni program rada.
	Suzbijanja ovisnosti – planiranje aktivnosti.
	Elementi praćenja, ocjenjivanja i vrjednovanja rada učenika.
	Estetsko i ekološko uređenje škole.
	Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa.
	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
	Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja.
	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.

	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i>. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
P	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada. Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru. Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
R	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Zadatak odgoja za ljudska prava i građanski odgoj.
O	Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.
S	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima. Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
I	Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama. Proslave-blagdani-izleti-ekskurzije-maturalna večer.
N	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog. Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.
A	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama. Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.
C	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i>. Suradnja s Centrom za socijalni rad. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
S	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada. Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana. Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru. Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
I	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Pripreme i provedba školskih i gradskih natjecanja, smotri i susreta.
J	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima. Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
E	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima. Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole.
Č	Proslave-blagdani-izleti-ekskurzije-maturalna večer. Izrada Izvješća o realizaciji provedenih aktivnosti Školskoga preventivnog programa za 1. polugodište šk. god. 2016./2017.
A	Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi. Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja.
N	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručne i znanstvene literature i periodike. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
J	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i>. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
V	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada. Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana.
E	Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru. Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
L	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Pripreme i provedba školskih i gradskih natjecanja, smotri i susreta.
J	Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva ravnatelja.

A	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
A	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
Č	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
Č	Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.
A	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
A	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i> .
	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
	Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.
	Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
O	Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana.
O	Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.
	Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
Ž	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
	Pripreme i provedba županijskih natjecanja, smotri i susreta
U	Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka odgojno-obrazovnog rada i sl.
J	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
A	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
	Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja.
K	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i> .
	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
	Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.
	Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
	Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana.
T	Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.
	Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
R	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
	Pripreme i provedba županijskih i državnih natjecanja, smotri i susreta
A	Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa.
	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
V	Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
A	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi.
N	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
	Suradnja s liječnicima školske medicine. Pomoć u organiziranju sistematskih zdravstvenih pregleda, cijepljenja učenika i dr.
J	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i> .
	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
	Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
	Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.
	Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
S	Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana.
	Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru.

V	Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
I	Estetsko i ekološko uređenje škole. Suradnja i pomoć pri uređenju panoa za prigodne potrebe i stalne, npr. didaktičke izložbe, analiza postignuća i evaluacijskih postupaka
B	odgojno-obrazovnog rada i sl. Sudjelovanje u radu Županijskoga aktiva pedagoga-psihologa.
A	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima. Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
N	Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama. Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
J	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i> . Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Surađuje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
L	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada. Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana.
I	Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru. Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
P	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
A	Suradnja s ispitnom koordinaticom u pripremi i provedbi državne mature i ispita državne mature. Sudjelovanje na znanstvenim skupovima, simpozijima i okruglim stolovima.
N	Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama. Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
J	Ustrojbeni i dokumentacijski poslovi. Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije. Suradnja u provedbi programa profesionalnoga informiranja, savjetovanja i usmjeravanja. Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama. Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život i Novi put</i> . Suradnja s Centrom za socijalni rad. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Surađuje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
S	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole.
R	Osigurava uvjete za ostvarenje rada.
P	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Poslovi upisa učenika u I. razred: suradnja s Upisnim povjerenstvom, kriteriji upisa, suradnja pri izradi bodovne liste.
A	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama. Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
N	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
J	Surađuje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama. Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.
K	Predstavlja školu i vodi poslovanje škole. Organizira i rukovodi procesom rada u školi. Prati i analizira ostvarenje godišnjeg plana i programa rada škole. Osigurava uvjete za ostvarenje rada. Administrativni i financijsko-materijalni poslovi: praćenje i primjena zakona, propisa, izrada internih propisa i financijskog plana.
O	Rad u stručnim organima: pripremanje i vođenje sjednica NV, i sudjelovanje u radu razrednog vijeća, u Školskom odboru. Suradnja s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.

L	Vođenje pripravnika i rad s pripravnicima.
	Sudjelovanje na stručnim seminarima, tribinama i predavanjima.
O	Planiranje izvannastavnih aktivnosti Škole.
	Pripremanje redovitih sjednica RV i NV prema ukazanim potrebama.
V	Proslave-izleti-ekskurzije.
	Rad s profesorima na poboljšanju nastave prema potrebi i na njihov prijedlog.
O	Analiza razrednih poslova te razredne i školske dokumentacije.
	Pripremanje redovitih sjednica RV, NV, VU i VR prema ukazanim potrebama.
Z	Suradnja s ispitnom koordinaticom u pripremi i provedbi državne mature i ispita državne mature.
	Suradnja pri provedbi popravnih, dopunskih, diferencijalnih ili razrednih ispita.
	Pratiti nove poticaje pedagoškoj teoriji i praksi. Stalno pratiti stručnu i znanstvenu periodiku i literaturu.
	Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
	Suradnja s udrugama <i>Cjelovit život</i> i <i>Novi put</i> .
	Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, športskim društvima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.
	Suraduje s društvenom sredinom i stručnim ustanovama.
	Savjetodavni i neposredni rad s učenicima, roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima.

Ravnatelj:
Tomislav Bilić, prof.

Školski kurikulum za 2016./2017. godinu, Godišnji plan i program rada Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, Okvirni nastavni planovi i programi te Vremenik pisanih ispita usvojeni su na Nastavničkom vijeću 27. rujna 2016., na Vijeću učenika 27. rujna i Vijeću roditelja 28. rujna 2016. godine te na Školskom odboru 29. rujna 2016. godine.

Ravnatelj:

Tomislav Bilić, prof., s.r.

Predsjednik Školskoga odbora:

Dragan Ivančić, prof., s. r.