

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU



ŠKOLSKI KURIKUL

šk.god. 2025./2026.

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/12) i članka 9. Statuta, Školski odbor Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikula
za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-21/1

URBROJ: 2175-31-01-25-1

Predsjednik Školskoga odbora:

Marko Zec, prof.

PREGLED SADRŽAJA:

1.	OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	6.
2.	KURIKUL ŠKOLE	7.
2.1	<i>POSEBNI CILJEVI GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA</i>	8.
2.2	<i>RAZVOJNI PLAN</i>	8.
2.3	<i>KONCEPT RAZVOJNOG PLANA PREMA PODRUČJIMA UNAPREĐENJA</i>	9.
2.4	<i>STRATEGIJA RAZVOJA</i>	10.
3.	NASTAVNI PLAN I PROGRAM	11.
3.1	IZBORNA NASTAVA	13.
	<i>Hrvatski jezik</i>	14.
	<i>Engleski jezik</i>	16.
	<i>Informatika</i>	18.
	<i>Matematika</i>	19.
	<i>Geografija</i>	22.
3.2	DODATNA NASTAVA	23.
	<i>Hrvatski jezik</i>	24.
	<i>Njemački jezik</i>	25.
	<i>Francuski jezik</i>	26.
	<i>Povijest/Debatni klub</i>	27.
	<i>Matematika</i>	28.
	<i>Psihologija</i>	29.
	<i>Biologija</i>	30.
	<i>Školski sportski klub</i>	31.
4.	INTEGRIRANA NASTAVA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	32.
	<i>Dan mentalnog zdravlja - 10.10.</i>	33.
	<i>Dani kruha - 18.10.</i>	34.
	<i>Svjetski dan filozofije - 20.11.</i>	35.
	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>	36.

<i>Dan ljudskih prava</i>	37
<i>Božić</i>	38.
<i>Maskenbal</i>	39.
<i>Mjesec hrvatskoga jezika Dan materinskog jezika</i>	40.
<i>Dan šarenih čarapa</i>	41.
<i>Svjetski Dan voda</i>	42.
<i>Svjetski meteorološki dan</i>	42.
<i>Dan planeta Zemlje – Sat za planet Zemlju</i>	42.
<i>Svjetski Dan šuma</i>	42.
<i>Tjedan mentalnog zdravlja</i>	43.
<i>Međunarodni dan volontera</i>	44.
<i>Uskrs</i>	45.
<i>Križni put za učenike</i>	46.
<i>Dani francuske kulture</i>	47.
<i>Dan škole i Dan otvorenih vrata</i>	48.
5. TERENSKA NASTAVA	49.
<i>Maturalna ekskurzija</i>	50.
<i>Izlet učenika prvih i drugih razreda u Italiju (Rim)</i>	51.
<i>Jednodnevni izlet u Crnu Goru – Tivat</i>	52.
<i>Izlet učenika 4. razreda u Mađarsku (Budimpešta)</i>	53.
<i>Izletničko hodočasničko druženje maturanata (Humac-Mostar-Međugorje)</i>	54.
<i>Posjet CERN-u</i>	55.
<i>Posjet meteorološkoj postaji u Glavicama</i>	56.
<i>Posjeti hrvatskim kulturnim i umjetničkim institucijama</i>	57.
<i>Posjet i razgledavanje postave Galerija Sikirica u Sinju</i>	58.
<i>Posjet Interliberu – 2. razredi</i>	59.
<i>Interliber i Smotra sveučilišta u Zagrebu – za maturante</i>	60.
<i>Dubrovnik EXPO – maturanti</i>	

6.	ŠKOLSKI PROJEKTI	62.
	<i>„Vozara“- volonteri za razvoj – suradnja s Udrugom SRMA</i>	63.
	<i>„Oboji svijet bojama tolerancije“</i>	64.
	<i>„Festival prava djeteta“</i>	65.
	<i>„Frankophonie“</i>	66.
	<i>„Očuvanje okoliša“</i>	67.
	<i>„Webučionica 4.0“</i>	68.
	<i>„Skitam se i snimam“</i>	69.
	<i>„Pjevaj, sviraj, pleši“</i>	70.
7.	SMOTRE I NATJECANJA	71.
	<i>„Dabar“</i>	72.
	<i>„Sudoku“</i>	73.
	<i>„MAT liga“</i>	74.
8.	PROGRAMI	75.
	<i>Školski preventivni program</i>	76.
	<i>Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja u školi</i>	79.
	<i>Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu</i>	80.
	<i>Program edukacije darovitih učenika</i>	81.
	<i>Program mjera sigurnosti u školi</i>	86.

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Adresa: Dinka Šimunovića 10
Broj i naziv pošte: 21230 Sinj
Broj telefona: 021/821-608, 821-808
Broj telefaksa: 021/825-444
E-mail adresa: ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr
Web: <http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/>

Broj učenika: 1. razreda – 63
2. razreda – 59
3. razreda – 56
4. razreda – 70
Ukupno: 248

Broj razrednih odjela: 12

U školi je zaposleno 36 djelatnika: - ravnatelj

- 27 nastavnika
- 3 stručna suradnika
- 2 administrativno-tehnička djelatnika
- 4 pomoćna djelatnika

2. Kurikul škole

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2.1. Posebni ciljevi Gimnazije Dinka Šimunovića:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- promicati važnost mentalnog zdravlja; razvoj socio-emocionalnih vještina
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine

2.2. Razvojni plan

Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju povećanja dodatnih aktivnosti organiziranja aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme i pružiti im mogućnost izbora različitih aktivnosti. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete nastavnika, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:

- *Humanitarne aktivnosti*
- *Sportske aktivnosti*
- *Likovno stvaralaštvo*
- *Glazbeno stvaralaštvo*
- *Dramsko stvaralaštvo*
- *Filmsko stvaralaštvo*
- *Znanstveno stvaralaštvo*

Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Nastavničkog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između nastavnika, stručnih suradnika, rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.

Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima

2.3. Koncept razvojnog plana prema područjima unapređenja:

- **Odnos učenika i nastavnika**

Ciljevi: Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: ŠPP, redovite konzultacije nastavnika

- **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**

Ciljevi: Jačati socijalnu i emocionalnu osjetljivost i vještine, održavati kulturu nenasilja među učenicima, održavati pozitivno ozračje u školi i jačati povezanost nastavnika i učenika

Metode i aktivnosti: aktivno uključivanje u Školski preventivni program

- **Poučavanje i učenje**

Ciljevi: Podizanje motivacije i interesa kod učenika

Metode i aktivnosti: (aktivno uključivanje učenika u nastavni proces primjenom različitih metoda i oblika rada: istraživački rad, suradničko učenje:igranje uloga, obrnuta učionica, metode rješavanja problema...)

- **Odnos nastavnika, roditelja i škole**

Ciljevi: omogućiti bolju komunikaciju između nastavnika i roditelja

Metode i aktivnosti: aktivnije uključivanje roditelja u život škole (redovne konzultacije, profesionalna orijentacija, preventivni programi, školske manifestacije..)

- **Samovrednovanje škole**

Ciljevi: podizanje kvalitete rada škole

Metode i aktivnosti: upitnici za nastavnike, učenike, roditelje

2.4. Strategija razvoja

- *poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti*
- *poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu*
- *stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema, stručno usavršavanje djelatnika kroz seminare/webinare i predavanja vanjskih suradnika u školi*
- *prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole*
- *praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu*
- *davanje podrške učenicima u emocionalnom aspektu i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja*
- *poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja*
- *poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj*
- *uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja*
- *podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole*
- *pojačati suradnju s drugim školama*
- *pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole*
- *jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave*
- *organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2025./2026.*
- *podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanost*

3. Nastavni plan i program

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave odnosno izvannastavnih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Gimnazija Dinka Šimunovića provoditi tijekom školske godine 2025./2026.

IZBORNA NASTAVA

	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Planira ni broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Izvršitelj aktivnosti</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Ukupno</i>
1.	<i>Hrvatski jezik</i>	4. a, 4. b, 4. c 4. a, 4. b	26 26	2	<i>Matilda Galić</i> <i>Anita Grčić</i>	2 2	4
2.	<i>Engleski jezik</i>	2. a, 2. b, 2. c	17 15	2	<i>Magdalena Delonga</i> <i>Marko Zec</i>	2 2	4
3.	<i>Informatika</i>	2. a, 2. b, 2. c	26	1	<i>Helena Kodžoman</i>	2	2
4.	<i>Matematika</i>	3. b, 3. c 3. a 4. a, 4. b, 4. c	18 15 18	3	<i>Paula Romac Vukorepa</i> <i>Helena Kodžoman</i> <i>Lada Jurišić</i>	2 2 2	6
5.	<i>Geografija</i>	3. a, 3. b, 3. c	23	1	<i>Danijela Omrčen-Loko</i>	2	2

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2025./2026. organizirana je izborna nastava: - hrvatski jezik

- engleski jezik

- matematika

- informatika

- geografija

DODATNA NASTAVA

	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Izvršitelj aktivnosti</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
1.	<i>Hrvatski jezik</i>	<i>1. b, 2. a, 3. a</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>Anita Grčić</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
2.	<i>Francuski jezik</i>	<i>3. a, 4. c</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>Antonija Kekez</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
3.	<i>Njemački jezik</i>	<i>2. a, 3. a</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>Ante Klapež</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
4.	<i>Matematika</i>	<i>1. abc, 2. b, 3. abc, 4. ab</i>	<i>39</i>	<i>2</i>	<i>Paula Romac</i>	<i>2</i>	<i>70</i>
5.	<i>Biologija</i>	<i>2. bc, 3. abc, 4. abc</i>	<i>26</i>	<i>1</i>	<i>Regina Vukasović</i>	<i>2</i>	<i>70</i>
6.	<i>Povijest</i>	<i>3. b, 4. abc</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>Marija Jerkan</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
7.	<i>Psihologija</i>	<i>4. a, 4. b, 4. c</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>Arijana Lukačević</i>	<i>2</i>	<i>70</i>
8.	<i>ŠŠK</i>	<i>1. abc, 2. abc, 3. abc, 4. abc</i>	<i>82</i>	<i>2</i>	<i>Vedran Đipalo</i>	<i>2</i>	<i>70</i>

2.. DODATNA NASTAVA*

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava organizirana je u nastavi hrvatskoga jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, francuskog jezika, psihologije, povijesti, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture.

**Izvanastavne aktivnosti u Gimnaziji su organizirane u sklopu dodatnog oblika rada i predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. Ove godine učenici će kroz dodatnu nastavu povijesti pripremati debate za dane koje će Škola obilježavati prema školskom kurikulumu.*

Izborna nastava

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Geografija

Matematika

Informatika

Hrvatski jezik

4. a, 4. b, 4. c

Nositelj aktivnosti: Matilda Galić

Planiran broj učenika: 26 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
- upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
- usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
- upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
- razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
- naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Hrvatski jezik

4. a, 4. b

Nositelj aktivnosti: Anita Grčić

Planiran broj učenika: 26 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
- upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
- usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
- upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
- razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
- naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Engleski jezik

2. a, 2. b, 2. c

Nositelj aktivnosti: Magdalena Delonga

Planiran broj učenika: 17 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitaneog teksta.

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Engleski jezik

2. a, 2. b, 2. c

Nositelj aktivnosti: Marko Zec

Planiran broj učenika: 15 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Informatika

2.a, 2.b, 2.c

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman

Planiran broj učenika: 27 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Matematika

3. b, 3. c

Nositelj aktivnosti: Paula Romac Vukorepa

Planiran broj učenika: 18 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- *sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 3. razreda*

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- *tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno*

Osnovna namjena :

- *proširivanje znanja*
- *priprema natjecanja i državnu maturu*

Troškovnik :

- *Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke*

Način vrednovanja :

- *opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima*

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- *uspješnost na natjecanjima*

Matematika

3.a

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman

Planiran broj učenika: 16 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- *sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 3. razreda*

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- *tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno*

Osnovna namjena :

- *proširivanje znanja*
- *priprema natjecanja i državnu maturu*

Troškovnik :

- *Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke*

Način vrednovanja :

- *opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima*

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- *uspješnost na natjecanjima*

Matematika

4. a, 4. b

Planiran broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 2

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić, prof. matematike

CILJ: - proširiti znanja o nekim nastavnim sadržajima iz redovne nastave

(kombinacija ishoda iz kurikuluma koji su djelomično zastupljeni ili su ih učenici usvajali bez potpunog razumijevanja)

-sistematizirati nastavne sadržaje srednje škole (što bolja priprema za maturu)

-upoznati neke „nove“ matematičke sadržaje i metode rada (kako bi učenici i u nastavku školovanja uspješno „plovili matematičkim vodama“ i primjenjivali stečena znanja)

Način realizacije: tijekom redovne nastave (po redovnom rasporedu sati)

Vremenski okvir: Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena: stjecanje veće samostalnosti i sigurnosti u radu, razvijanje matematičkih kompetencija i jačanje snalažljivog rješavanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja: ocjena kao i na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja: /

Geografija

3. a, 3. b, 3.c

Planiran broj učenika: 23

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno, ukupno: 70 sati.

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, prof. geografije

CILJ: Upoznati učenike s tematikom: REGIONALNA GEOGRAFIJA SVIJETA- države svijeta, GEOGRAFIJA CETINSKOGA KRAJA (prema naseljima iz kojih učenici dolaze), TURISTIČKE OSOBITOSTI SVIJETA, HRVATSKE te TURISTIČKE OSOBITOSTI SINJA - terenska nastava.

Način realizacije: Dijelom u učionici, a dijelom na terenskoj nastavi.

Vremenski okvir: Tijekom godine: 2 sata tjedno.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika sa sadržajima koji su se nekada obrađivali iz geografije, a učenici su pokazali zainteresiranost za iste kao REGIONALNA GEOGRAFIJA - DRŽAVE SVIJETA te upoznavanje učenika s različitostima CETINSKOGA KRAJA te TURISTIČKIH OSOBITOSTI SVIJETA, HRVATSKE i SINJA - odlazak na terensku nastavu.

Troškovnik: Ništa.

Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti ocjenjeni sukladno kvaliteti svoga istraživačkoga rada tj. aktivnosti i zalaganju tijekom pripreme i izlaganja svoga istraživačkoga

rada te usvojenosti znanja tj. vještina i kartografske pismenosti.

Dodatna nastava

Engleski jezik

Njemački jezik

Hrvatski jezik

Francuski jezik

Biologija

Psihologija

Matematika

Povijest

Školski sportski klub

Hrvatski jezik

1. b, 2. a, 3. a

Planirani broj učenika: 26 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: Anita Grčić

CILJEVI:

- poznavati pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika (prema Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, www.ihjj.hr, 2013.)
- ponoviti sustav hrvatskoga standardnog jezika na morfološkoj, sintaktičnoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini
- razumjeti glasovne promjene
- razumjeti vrste morfema i morfemsku analizu
- razumjeti gramatičke kategorije promjenjivih vrsta riječi
- poznavati nepromjenjive vrste riječi
- razumjeti gramatičko rečenično ustrojstvo
- razumjeti vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost
- obogaćivati jezik i stil

Način realizacije: - rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovne nastave, a s obzirom na raspored za tekuću nastavnu godinu
- timski rad, individualni rad, heuristički razgovor, istraživački rad
- upotreba IKT-a (Teams)

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine (33 sata – maturanti)

Osnovna namjena:

- priprema učenika za školsko/županijsko/državno natjecanje iz Hrvatskoga jezika
- priprema za ispit državne mature iz materinskoga jezika
- proširivanje jezične kulture, opće kulture i pismenosti
- razvijanje interesa za jezičnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske

Troškovnik:

- papir za uručke
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja:

- primjena naučenih znanja u samostalnome pisanju vezanoga teksta (sažetak, esej, recenzija, prikaz itd.)
- kvizovi (kontinuirano praćenje učenika i analiza uspjeha)
- rezultati vanjskoga vrednovanja (natjecanja, državna matura)
- samovrednovanje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uspjeh na natjecanjima
- rezultati državne mature
- jezična zrelost u pisanju vezanoga teksta na redovnoj nastavi (napredak)

Njemački jezik

2.a, 3.a

Nositelj aktivnosti: Ante Klapež

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na njemačkom jeziku na području novinarstva
- razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja njemačkog jezika
- usvajati njemački jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- upoznavanje učenika s jezikom novinarstva i osnovnim jezičnim strukturama, oblicima (vijest, reportaža, feljton, oglasi i sl.)
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- objavljivanje na web stranici škole ili unutar školskog lista
- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Francuski jezik

3.a, 4. c

Nositelj aktivnosti: Antonija Kekez

Planiran broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na francuskom jeziku
- razvijati ljubav prema francuskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja francuskog jezika
- usvajati francuski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- upoznavanje učenika s razgovornim jezikom i osnovnim jezičnim strukturama i oblicima
ripremanje učenika za natjecanje i polaganje ispita DELF-a, sudjelovanje na smotri Francophonie u Splitu, obilježavanje Dana Francophonije.
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Povijest

3. b, 4. a, 4. b, 4. c

Nositelj aktivnosti: Marija Jerkan

Planiran broj učenika: 11

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
- priprema učenika za natjecanja, poticanje zanimanja za društvenu i zavičajnu povijest
- otkrivanje povijesti kroz različite povijesne izvore te razvijanje kritičkog mišljenja

Načini realizacije :

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje povijesnih izvora te metodom razgovora
- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja iz područja povijesti
- popularizacija povijesnih sadržaja u školskoj zajednici
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja
- prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Matematika

1. a, 1. b, 1. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b

Planiran broj učenika: 39

Planirani broj sati tjedno: 2

Nositelj aktivnosti: Paula Romac Vukorepa

CILJ: Učenici će samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati, uz logičko, kreativno i kritičko promišljanje, argumentirano raspravljanje, zaključivanje i dokazivanje. Rješavat će različite problemske situacije, razvijati samopouzdanje, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema radu općenito..

Učenik će prepoznati široku vrijednost matematike i njezinu neizostavnu ulogu u razvoju i dobrobiti društva.

Način realizacije: Dvije kombinirane grupe (učenici su iz različitih odjeljenja i različitih uzrasta), pa je rad organiziran u učionici i online (Teams).

Vremenski okvir: Nastava se realizira tijekom cijele nastavne godine (70 sati).

Osnovna namjena: Kod zainteresiranih učenika razvijati matematičku pismenost, kreativnost i sposobnost apstrahiranja, motivirati ih da se stalno i aktivno razvijaju i izgrađuju, uz potpuno razumijevanje matematičkih pojmova i procesa, te da primjenjuju stečene kompetencije i u ostalim područjima učenja i života. Učenici se uče toleranciji, uvažavanju drugih i potrebi suradnje i podrške.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: uspješnost na natjecanjima

Psihologija

4. a, 4. b, 4. c

Planiran broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Nositelj aktivnosti: Arijana Lukačević

CILJ:

- proširivanje i produbljivanje znanja iz psihologije iz redovne nastave u skladu s interesima učenika - priprema učenika za maturu i studij
- poticanje otvorenog razgovora, tolerancije i suradnje među učenicima
- razvijanje samopouzdanja, kritičkog mišljenja, odgovornosti i kreativnosti

Način realizacije: nastava će se održavati u učionici te putem online platformi (Teams)

Vremenski okvir: tijekom cijele nastavne godine (70 sati)

Osnovna namjena:

- proširivanje znanja iz područja psihologije
- razvoj vještina samopromatranja, samoregulacije i konstruktivne komunikacije
- poticanje razgovora o psihološkim temama, razvoj tolerancije među učenicima te poticanje međusobnog uvažavanja
- poticanje istraživačkog duha

Troškovnik: troškovi fotokopiranja radnih materijala

Način vrednovanja: nema vrednovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultata vrednovanja: učenici će usvojena znanja i vještine primijeniti u vlastitom životu

Biologija

2. b, 2. c, 3. a, 3.b, 3. c, 4. a, 4. b, 4.c

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

Planiran broj učenika: 26

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije
- učenici će razviti interes za izučavanje biologije
- približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
- terenski rad

NAČIN REALIZACIJE:

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika naše gimnazije U okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije
- timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor
- Upotreba IKT tehnologija

VREMENSKI OKVIR:

- Tijekom nastavne godine -70 sati

OSNOVNA NAMJENA:

- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
- proširivanje znanja iz biologije
- razvijanje interesa za STEM područje

TROŠKOVNIK:

- papir za radne listove
- folije za plastificiranje
- ostali potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA:

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika
- rezultati s natjecanja
- samovrednovanje učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- uspješnost na natjecanjima

Školski sportski klub

1.abc, 2.abc, 3. abc, 4. abc

Nositelj aktivnosti: Vedran Đipalo

Planiran broj učenika: 82

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- steći različite dodatne vještine u sportskom izričaju
- osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na raznim športskim aktivnostima
- podizanje svjesnosti učenika važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu

Načini realizacije :

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školskoj dvorani ili na igralištu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- priprema učenika za športska natjecanja
- priprema učenika za državnu maturu

Troškovnik :

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

Način vrednovanja :

- opisno praćenje učeničkog napretka opisno praćenje učeničkog napretka
- analiza rezultata s natjecanja
- zdravstveni status

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Integrirana nastava
i
kulturne aktivnosti škole

Dan mentalnog zdravlja

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: psihologinja, učenici uključeni u dodatnu nastavu psihologije

CILJ:

- podići razinu svjesnosti učenika i nastavnika o važnosti mentalnog zdravlja
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- potaknuti povezanost školske zajednice

Način realizacije:

- prezentacija u obliku plakata i promotivnih materijala

Vremenski okvir: 10. listopada 2025.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa

**Način vrednovanja i Način vrednovanja i
način korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnici, SRS

CILJ:

- Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha
- Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
- Upoznavanje s mogućim dozvoljenim, ali štetnim aditivima u pekarskim proizvodima
- Upoznavanje s autohtonim proizvodima od raznih vrsta brašna
- Osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

Način realizacije:

- Postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školi ili na vanjskom prostoru ispred škole
- Kulturno-umjetnički program za sve prisutne
- Uređenje razrednih panoa i ostalih prostora u školi

Vremenski okvir: ? listopad 2025.

Osnovna namjena:

- Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu

Troškovnik: radni materijal

Način vrednovanja:

- Formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Izložba radova
- Fotografije
- Prezentacije

Svjetski dan filozofije: 20. 11. 2025.

Planiran broj učenika: učenici od 1. - 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica filozofije Marija Jerkan

CILJ: - promicati interes za filozofska pitanja, filozofe i njihova djela Način realizacije: - aktivnosti na satovima filozofije i debatnog kluba - izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole, priprema debate

Vremenski okvir: 20. studenog 2025.

Osnovna namjena: - upoznati učenike s drugačijim pogledom na svijet i svakodnevni život kroz čitanje djela istaknutih filozofa , razgovora i argumentiranog raspravljanja, potaknuti ih na kritičko razmišljanje i toleranciju prema različitostima, oslobađanje od predrasuda.

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja: - brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja: - nagrađivanje kreativnosti učenika - izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnice povijesti, razrednici, srs, učenici

CILJ:

- osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine

Način realizacije:

- učenici i djelatnici škole donose svijeće koje se pale u čast i sjećanje na pale žrtve u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
- Tijekom nastavnog dana na platnu se prikazuje pripremljena prezentacija

Osnovna namjena: njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

Vremenik: 14. studenog 2025.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Izložba učeničkih radova
- Prezentacija

Obilježavanje Dana ljudskih prava

Planiran broj učenika: učenici četvrtih razreda

Nositelj aktivnosti: Ani Nikolić Malora

CILJ: Potaknuti kod učenika ponašanja koja doprinose poštivanju drugih i drugačijih. Promicati toleranciju i razumijevanje različitosti. Osvijestiti kako pojedinačni postupci i djelovanja utječu na druge.

Način realizacije: učenici će izrađivati plakate, pripremati prezentaciju/predstavu i video uratke.

Vremenski okvir: prosinac 2025. godine

Način vrednovanja: Prezentacija radova u školi

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivacija za sudjelovanje učenika u budućim aktivnostima.

Božić

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : svi nastavnici i učenici

CILJ:

- razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

Način realizacije:

- akcije pomoći potrebnima u zajednici (prikupljanje stare odjeće i slično)
- učenici će kupnjom poduprijeti rad štíćenika Centra Juraj Bonači
- prigodna školska priredba

Vremenski okvir: 23. prosinac 2025. godine

Osnovna namjena: obilježiti Božić i božićne blagdane, razvijanje navike pomaganja drugima

Način vrednovanja: prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika

Maskenbal

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: djelatnici škole, učenici

CILJ:

- *Socijalizacija učenik*
- *a i razvijanje tolerancije*
- *Poticanje kreativnosti*
- *Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim mjestima*
- *Vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi*

Način realizacije:

- *Obilježavanje pokladne svečanosti prema dogovorenim temama*
- *Osmišljavanje programa i nastupa te izrada odijela i maski u dogovoru s nastavnicima*

Vremenski okvir: pokladni utorak 2026.

Osnovna namjena:

- *Njegovanje tradicijskih običaja*
- *Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu*

Troškovnik: materijal potreban za izradu prigodnih ukrasa

Način vrednovanja:

- *Izbor najbolje grupe ili pojedinačne maske*
- *Usmena/pisana pohvala*
- *Formativno vrednovanje*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- *Prigodna školska svečanost*

Mjesec hrvatskoga jezika

• Dan materinskog jezika

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnice hrvatskog jezika, učenici

CILJ:

- kod učenika razviti svijest o potrebi učenja i čuvanja materinskoga jezika – jezika naše pismenosti, kulture i identiteta

Način realizacije:

- radioničke aktivnosti na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici
- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama

Vremenski okvir: veljača - ožujak 2026. godine

Osnovna namjena:

- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskog književnog jezika
- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu
- poticati kreativnost i literarni izričaj kod učenika

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu
- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- nagrađivanje kreativnost učenika
- izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

Svjetski dan osoba s Down sindromom/Dan šarenih čarapa

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, Nikolina Ratković

CILJ: Cilj je proširiti svijest o osobama s Down sindromom.

Način realizacije: Na taj dan se nose dvije različite čarape kako bi se proslavila ljudska jedinstvenosti i izrazila podrška osobama s Down sindromom.

Vremenski okvir: 21.ožujka 2026.

Osnovna namjena: Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima u školi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Na satu I.N. geografije izraditi će plakat na temu Dan šarenih čarapa u našoj školi.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će razgovarati o temi na satovima razrednika i I.N. geografije.

Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan **Dan planeta Zemlje - Sat za planet Zemlju,** **Svjetski dan šuma**

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : Danijela Omrčen – Loko, Nikolina Ratković

CILJ: Važnost očuvanja svih resursa našega planeta kako bi mogli održivo živjeti na istom;

- osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i budućnosti; kako je sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas
- važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću
- pitanja očuvanja života na planetu Zemlji

Način realizacije:

- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole

Vremenski okvir: ožujak i travanj 2026. godine

- Svjetski dan šuma 21.03.2026.
- Svjetski dan voda 22.03.2026.
- Svjetski meteorološki dan 23.03.2026.
- Dan planeta Zemlje 22.04.2026.

Osnovna namjena:

- očuvanje kvalitete planeta Zemlje za život svih živih bića na istoj
- ukazivanje na energetske održivost
- stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- virtualna izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

Tjedan mentalnog zdravlja

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: srs, razrednici, učenici

CILJ:

- podići razinu svjesnosti učenika i nastavnika o važnosti mentalnog zdravlja
- poticanje učenika na zdrave stilove života
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- prepoznavanje poremećaja mentalnog zdravlja
- potaknuti povezanost školske zajednice

Način realizacije:

- radionički rad s grupom učenika kroz pripremu dramskog igrokaza
- radionički rad s grupom učenika i kreiranje vizualnog identiteta
- obrada tema mentalnog zdravlja na satovima razrednika
- virtualna prezentacija, izrada plakata i promotivnih materijala
- scenski nastup učenika

Vremenski okvir: Svibanj 2026.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa

Način vrednovanja i

način korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

Međunarodni dan volontera

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnica vjeronauka, učenici, Udruga Srma

CILJ:

- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja
- naglašavanje potrebe za akcijama pomaganja potrebitima
- proširiti duh solidarnosti na učenike

Način realizacije:

-
- prikupljanje hrane za potrebite obitelji u lokalnoj zajednici tijekom cijelog mjeseca
- obrada teme na nastavi vjeronauka
- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u školi (projektno platno, web stranica škole)
- aktivnosti u sklopu projekta „Vozara“- volonteri za razvoj

Vremenski okvir: prosinac 2025. godine obilježavanje Dana volontera

Tijekom cijelog mjeseca akcije prikupljanja za potrebite

Osnovna namjena:

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

Uskrs

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica vjeronauka i učenici

CILJ:

- prigodno proslaviti Uskrsne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

Način realizacije:

- duhovna priprema za obilježavanje Uskrsa

Vremenski okvir: travanj 2026.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- obilježiti blagdan Uskrsa

Križni put za učenike

Planiran broj učenika: djelatnici gimnazije i svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica vjeronauka i župnik Župe Čudotvorne Gospe Sinjske

CILJ:

- prigodno se pripremiti za slavlje Velikoga tjedan i Uskrasnih blagdana;
- njegovati vjernički običaj molitve Križnoga puta
- međusobnoga podupiranje u vjeri
- svjedočenje vjere u zajedništvu s Crkvom

Način realizacije: - dan skraćene nastave radi molitve Križnoga puta na Gradu, povijesnom vjerničkom lokalitetu

Vremenski okvir: preduskršno vrijeme - petak, 27. ožujka 2026. (od 11 h)

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- zajednička molitva
- osvješćivanje vjerničkoga značenja Velikoga tjedna,
- priprava za blagdan Uskrsa

Dani francuske kulture

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Antonija Kekez, učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

CILJ:

- upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom

Način realizacije:

- priprema prezentacijskih sadržaja kojima se promovira francuski jezik i kultura
- gledanje francuskih filmova, slušanje šansona
- učenički recitali

Vremenski okvir: ožujak-travanj 2026. godine

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Osnovna namjena:

- razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti
- poticati individualni, grupni i timski rad učenika
- poticati učeničko stvaralaštvo

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

Dan škole i Dan otvorenih vrata

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: svi nastavnici, SRS, ravnatelj

CILJ:

- prigodno proslaviti Dan škole kako bi učenici razvijali osjećaj pripadnosti i zajedništva
- prezentirati rad i postignuća učenika i nastavnika Škole učenicima osmih razreda OŠ i njihovim roditeljima

Način realizacije:

- priprema brošura i prezentacijskih sadržaja kojima se promovira program i djelatnost naše škole
- doček zainteresiranih roditelja i učenika osnovne škole
- pružanje informacija o programu i radu škole te obilazak Škole u pratnji djelatnika i učenika Gimnazije Dinka Šimunovića

Vremenski okvir: svibanj – lipanj 2026.

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- promoviranje Škole
- poticati timski rad djelatnika i učenika
- razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika
- uključivanje učenika u rad škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti; zadovoljstvo učenika i nastavnika, upisi u gimnazijski program

Terenska nastava

izleti

ekskurzije

posjeti



Maturalna ekskurzija

Planiran broj učenika: učenici 3. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici 3. razreda

CILJ:

- upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU

- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

Način realizacije:

- odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje

Vremenski okvir: kolovoz-rujan 2026. godine

Troškovnik: troškove putovanja snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje znanja
- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- brojčano ocjenjivanje
- prezentacija ostatku razreda

Izlet učenika prvih i drugih razreda u Italiju (Rim)

Planiran broj učenika: Planiran broj učenika: 50 učenika

Planirani broj sati: 4 – 5 dana

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen-Loko, Antonija Kekez, Sanja s. Natanaela Radinović, Anita Grčić, Magdalena Delonga, Višnja Jelinčić i profesori u pratnji

CILJ:

- upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranoga lokaliteta
- posjet crkava i sakralnih objekata
- druženje učenika kao poboljšanje kvalitete međuljudskih odnosa

Način realizacije: objava javnoga natječaja, saziv Odbora za odabir triju najboljih ponuda, dogovor s roditeljima, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom

Vremenski okvir: veljača – ožujak 2026.

Osnovna namjena:

- primjena znanja talijanskoga jezika i humanističkih predmeta
- međusobno druženje učenika kao bolja socijalizacija učenika

Troškovnik:

financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Međupredmetne teme:

osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Svjedočenje vjere na lokalitetima vezanima za korijene kršćanstva. Primjena stečenih znanja u nastavi geografije, povijesti, povijesti umjetnosti, talijanskoga jezika i kulture, korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih predmeta. Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti izabranoga lokaliteta.

Jednodnevni izlet u Crnu Goru (Kotor)

Planiran broj učenika: 120 (učenici prvih i drugih razreda)

Planirani broj sati: 1 dan

Nositelj aktivnosti: razrednici prvih i drugih razreda, profesori u pratnji

CILJ:

- upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i jezičnih sadržaja odabranoga odredišta

Način realizacije: izvan nastave (po dogovoru) uz suglasnost roditelja

Vremenski okvir: listopad 2025.

Osnovna namjena:

- primjena znanja humanističkih i STEM predmeta, tj. opće kulture

- bolja socijalizacija učenika

Troškovnik: financiraju roditelji učenika, a prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Međupredmetne teme: osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje

važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u

svakodnevnome životu; zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice;

osr A.4./5.1. Razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; uku C.4/5.3. Interes.

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u

učenju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Poticanje interesa učenika za drugu/različitu kulturu,

običaje i znamenitosti izabranoga lokaliteta. Primjena stečenih znanja u nastavi prvenstveno

humanističkih predmeta i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih

predmeta.

Izlet učenika 4. razreda u Mađarsku (Budimpešta)

Planiran broj učenika: 50 učenika

Planirani broj sati: 3 dana

Nositelj aktivnosti: razrednici: Ante Klapež, Marija Jerkan, Marija Đapić i nastavnici u pratnji

CILJ:

- upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranoga lokaliteta
- posjet crkava i sakralnih objekata
- druženje učenika kao poboljšanje kvalitete međuljudskih odnosa
- posjet jezeru Balaton

Način realizacije: izvan nastave (po dogovoru), i to po modelu: objava javnoga natječaja, saziv Odbora za odabir triju najboljih ponuda, dogovor s roditeljima, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom

Vremenski okvir: siječanj 2026.

Osnovna namjena:

- Primjena znanja iz povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- međusobno druženje učenika kao bolja socijalizacija učenika

Troškovnik:

financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Međupredmetne teme:

osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena stečenih znanja u nastavi geografije, povijesti, povijesti umjetnosti, korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih predmeta. Poticanje interesa učenika za povijest, običaje i znamenitosti izabranoga lokaliteta.

Izletničko –hodočasničko druženje maturanata

Humac-Mostar-Međugorje

Planiran broj učenika: učenici 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sanja s. Natanaela Radinović

CILJ:

- rast u vjeri i druženje kroz euharistijsko slavlje vjeroučenika maturanata splitsko-makarske nadbiskupije u Humcu, te izlet u Mostar i Međugorje.

Način realizacije:

- Posjet kulturnim znamenitostima, odgojno-obrazovnim institucijama i svetištu

Vremenski okvir: ožujak - svibanj 2026.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- Upoznavanje s kulturnom baštinom
- Uvažavanje različitosti i jačanje solidarnosti
- Duhovni rast

Način vrednovanja:

- Vrednovanje kroz nastavu vjeronauka
- Primjena naučenog u svakodnevnom životu

Posjet CERN-u **(Europski laboratorij za fiziku, čestica u Ženevi)**

Planiran broj učenika: učenici 2., 3. i 4. razreda

Planirani broj sati tjedno: putovanje od 3 ili 4 dana

Nositelji aktivnosti: Helena Kodžoman i Antonela Pavić

CILJ: -vidjeti kako izgleda mjesto na kojem je došlo do najvećih otkrića u modernoj fizici

- doznati kako funkcionira Veliki hadronski sudarač čestica (LHC)

-doznati kako funkcioniraju detektori Atlas i CMS koji su otkrili Higgsov bozon

-vidjeti postrojenja za proizvodnju i eksperimentiranje s antimaterijom

-omogućiti učenicima proširenje vidika

Način realizacije: putovanje autobusom, posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ – Smiljan, posjet Ženevi, CERN-u, po povratku posjet Milanu, Padovi

Vremenski okvir: ožujak ili travanj 2026.godine

Osnovna namjena: približiti učenicima rad fizičara u CERN-u, zainteresirati učenike kako bi se možda i sami jednog dana bavili fizikom

Troškovnik: cca 200 eura po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija o provedbi aktivnosti

Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama

Planiran broj učenika: 6 učenika (1.a, 1.b, 1.c razred)

Planirani broj sati: 5 sati

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, prof. geografije

Pridruženi članovi: Nikolina Ratković, prof. geografije

CILJ: Učenici će vidjeti elemente koji se uče na učioničkoj nastavi (geografija: nastavna cjelina : KLIMA), izravno na terenu kako bi ih mogli prepoznavati u životu i kako bi mogli znati čemu služe te na taj način što bolje usvojili ishode propisane kurikulumom.

Način realizacije:

Profesor/ica geografije objasni svakom razredu da će se ići na Meteorološku postaju Sinj u Glavicama. Zbog nedostatka voznih kapaciteta (osobni automobil: u slučaju lošeg vremena) i zbog male površine postaje, kažem da se mogu javiti dobrovoljci-iz svakog razreda po 2. učenika/ce. Jedan učenik zapisuje sve ono što čuje i što mu se čini važno pri posjetu postaji, a drugi učenik fotografira potrebno. Učenici se sami unaprijed dogovore tko će što. Nakon odlaska na postaju, učenici rade u paru (doma ili u školi-ovisno o svojim mogućnostima) Power Point prezentaciju te prezentiraju ostatku razreda što su sve vidjeli i čuli na Meteorološkoj postaji. Učenici se sami dogovaraju tko će što i kako prezentirati. Prezentacija se unaprijed dogovara sa profesoricom kako bi se mogao organizirati nastavni sat u učionici za to.

Postavljanjem digitalne met. Postaje pored škole postoji mogućnost praćenja, usporedbe i analize podataka sa MET.POSTAJE U GLAVICAMA te DIGITALNE MET. POSTAJE pored škole što se može također prikazati u prezentaciji.

Vremenski okvir: Tijekom godine. Uzeti u obzir vremenske prilike. Najbitnije je da se sve viđeno na terenu može implementirati kroz nastavu geografije, tijekom ili nakon obrade nastavne cjeline: KLIMA I BILJNI POKROV.

Osnovna namjena: Što bolje ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda koji su propisani kurikulumom geografije.

Troškovnik: Nema troška

Način vrednovanja: Geografija: Svako dobrovoljac koji se javio za prezentiranje viđenog i poslušanoga na Meteorološkoj postaji dobiti će ocjenu, uzevši u obzir : 1. SUDJELOVANJE I PRIPREMA tj. IZRADA PPP, 2. IZLAGANJE (poželjno je da bude sadržajno, jezgrovito i izvrsno izloženo i dobro pojašnjeno). Trajanje : 20. tak minuta. Nakon prezentacije postoji i pri ponavljanju mogućnost ocjene za ostatak razreda

Način korištenja rezultata vrednovanja: Sve viđeno na Meteorološkoj postaji može se implementirati i kroz nastavu nekih drugih predmeta ili se načini vrednovanja i drugo navedeno može realizirati i na drugačije načine, neovisno o opisanim načinima koji se planiraju u nastavi geografije. Profesori su samostalni i neovisni u odrađivanju i vrednovanju navedenoga posjeta.

POSJETI HRVATSKIM KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici, nastavnici

CILJ:

- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet kinu, kazalištu, sveučilištu, knjižnici, akademiji..

Vremenski okvir: tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu kulturnih ustanova

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- razvijanje pismenosti i kulture
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih i likovnih djela na satovima jezika, likovne i glazbene umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjeti Galeriji Sikirica u Sinju

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici

CILJ:

- potaknuti interes u učenika za suvremenu likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost
- omogućiti učenicima neposredan kontak sa ostvarenjima likovnih umjetnosti posjećujući tematske postavbe poznatih umjetnika
- korelacijalikovne umjetnosti s povijesti i geografijom

Način realizacije:

- zajednički posjet Galeriji Skirica tijekom nastavnog sata prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

Vremenski okvir: tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- Razvijanje senzibilnosti za likovnost
- povijesno-geografsko kontekstualno razumijevanje likovnog stvaralaštva

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjet 2. i 3. razreda sajmu INTERLIBER

Planiran broj učenika: učenici 2. i 3. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici i nastavnici u pratnji

CILJ: - senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika

- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati i njegovati literarno stvaralaštvo i kreativnost učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet sajma Interliber

Vremenski okvir: 15. studenog 2025.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih djela na satovima jezika te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjet 4. razreda sajmu INTERLIBER

Sajam Sveučilišta u Zagrebu

Planiran broj učenika: učenici 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Ante Klapež, Marija Đapić, Marija Jerkan, nastavnici u pratnji

- CILJ:**
- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika
 - formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
 - poticati i njegovati literarno stvaralaštvo i kreativnost učenika
 - profesionalno informiranje učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet sajma

Vremenski okvir: 15. studenog 2025.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih djela na satovima jezika te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Dubrovnik EXPO 2026.

Planiran broj učenika: 50 - 60 učenika

Nositelj aktivnosti: razrednici maturalnih razreda (Ante Klapež, Marija Jerkan, Marija Đapić) i profesori u pratnji

CILJ: - promocija obrazovanja

- osnaživanje mladih u donošenju ključnih odluka o njihovom obrazovanju i karijeri
- upoznavanje hrvatske kulturne baštine
- osvješćivanje učenika o važnosti Dubrovnika tijekom povijesti

Način realizacije: - dvodnevni izlet u Dubrovnik; posjet dubrovačkim znamenitostima

- sudjelovanje u raznim panelima u sklopu EXPO smotre

Vremenski okvir: 26. i 27. ožujka 2026.

Osnovna namjena: Aktivnosti su namijenjene maturantima kako bi lakše donijeli ključnu odluku o nastavku svoga obrazovanja.

Troškovnik: - očekuje se da će županije i ove godine sufinancirati autobusni prijevoz za sve učenike završnih razreda koji sudjeluju na EXPO-u

- roditelji podmiruju ostatak troška

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja; formalne i neformalne edukacije o razvoju osobnih i profesionalnih vještina.

Školski projekti

„Vozara“- volonteri za razvoj

Suradnja s Udrugom Srma na humanitarnom projektu

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: č. Sanja Natanaela Radinović, pedagoginja

CILJ:

- Doprinijeti razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potaknuti na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice i postizanju socijalne kohezije
- Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim i srednjim školama
- Promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva škole i lokalne zajednice u podizanju svijesti o volontiranju te stvoriti mrežu dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja.

Način realizacije:

- prezentacije i promocije volonterstva učenicima 3. razreda
- poticati će učenike da dođu na dvosatnu edukaciju za pripremu volonterske akcije te sudjeluju u organizaciji i provedbi 1 volonterske akcije
- objava informacija o projektu na službenim stranicama škole

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Troškovnik: nema posebnih troškova

Osnovna namjena:

- poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu
- objava provedenih akcija na mrežnim stranicama škole

Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet bojama tolerancije“

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: srs, nastavnici-mentori učenika, učenici

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poticati razvoj empatije, socijalne osjetljivosti, tolerancije i demokracije
- potaknuti timski rad kao i individualni napor
- razvijanje kritičkog mišljenja

Način realizacije:

Učenici će premo vlastitom medijskom odabiru izraditi rad na temu tolerancije. Tri odabrana rada šalju se Forumu za slobodu odgoja koji će ih izložiti na svojim stranicama prilikom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dana volontera i Međunarodnog dana ljudskih prava.

- rad u skupinama, parovima i individualno
- prikupljanje primjerenih sadržaja, izrada materijala kroz elektronski, audio-vizualni, pisani ili likovni medij (radovi u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja)

Vremenski okvir: listopad 2025.- studeni 2025.

Troškovnik: nema posebnih troškova

Osnovna namjena:

- proširivanje i primjena znanja iz redovne nastave, posebice područja za koje učenici pokazuju interes
- razvijanje samopouzdanja učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- organizacija izložbe učeničkih radova unutar škole, promocija na web stranici škole i stranicama Forumu za slobodu odgoja

Festival prava djeteta

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU, UREDOM PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU I HRVATSKIM FILMSKIM SAVEZOM

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelji aktivnosti: razrednici, srs

CILJ:

- upoznati učenike s pravima i načelima zaštite prava djece,
- poticanje stvaranje kulturnih, umjetničkih i rekreativnih sadržaja za djecu te stvaranje uvjete za jednak pristup svakog djeteta takvim sadržajima

Način realizacije:

- u sklopu satova razrednika učenici će pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta <https://festivalpravadjece.com/filmovi-za-srednje-skole/#>
- provedba sata posvećenog temama koje filmovi otvaraju (pomoću nastavnih priprema organizatora na mrežnoj stranici Festivala)

Vremenski okvir: listopad – prosinac 2025. god.

Troškovnik: nema troškova

Osnovna namjena:

- proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza usvojenosti novostečenih spoznaja kroz razgovor na satovima razrednika

Projekt „Frankophonie“

Planiran broj učenika: učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

Nositelj aktivnosti: Antonija Kekez

CILJ:

- obilježavanje dana francuske kulture
- poticanje timskog rada kod učenika
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvatanja različitosti

Način realizacije:

- učenici će uvježbavati predstavu i/ili recital na francuskom jeziku
- priprema za nastup

Vremenski okvir: ožujak - travanj 2026.

Troškovnik: trošak puta Sinj-Split-Sinj

Osnovna namjena:

- sudjelovanje na susretu učenika koji uče francuski jezik, u II. Gimnaziji, Split

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

„Očuvanje okoliša“

(Suradnja sa Udrugom Biom)

Planiran broj učenika: učenici 2., 3. i 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović, vanjski suradnici Ivan Budinski i Zdravko Budimir

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- poučavati učenike o ekologiji, flori i fauni sinjskog kraja
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti

Način realizacije:

- učenici će se kroz radioničku nastavu i posjet parku upoznati s biološkom raznolikošću
- promatranje i proučavanje ptica i ostalih organizama, sudjelovanje u praktičnim aktivnostima
-

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik: -trošak nabave potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- podizanje svijesti učenika o bioraznolikosti, ugroženosti vrsta i staništa, održivom razvoju i zaštiti okoliša

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

Projekt „Webučionica4.0“

Webučionica4.0 je projekt odobren na eTwinningu

mrežne stranice: <https://live.etwinning.net/projects/project/314068>

Autor: S.Vuk

Administratori: Vesna Nedanovska ,Marica Brzica, Angelina Krčelić, Nevena Petrović

Mrežne stranice: <https://webucionica.weebly.com/>

Planiran broj učenika: učenici 1.b,1.c, 2.b, 2.c, 3.a,3.b, 3.c razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika
- poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
- Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.
- Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži

Način realizacije:

- kroz radioničku virtualnu nastavu, kod kuće u slobodno vrijeme, na redovnoj nastavi

Izvođeci praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: trošak nabave potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- učenici će biti osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i znati svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha aktivnosti; forma vrednovanje učenika

Školski projekt iz fizike

„Skitam se i snimam“

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici 2 i 4 razreda škole

Nositeljica aktivnosti: Antonela Pavić-nastavnik matematike i fizike.

Cilj ovog projekta :

- izučavati fizičke pojave u prirodi te ih opisati, analizirati i sistematizirati u nastavi fizike
- potaknuti sudionike, fotografe i posjetitelje (realne i virtualne) izložbe da osvijeste činjenicu kako svaka fotografija ima određenu poruku i da shvaćanje poruke fotografije ovisi o osobnom iskustvu, vrijednostima i vjerovanjima
- potaknuti učenike da više borave u prirodi, jer nas ona čini zdravijima i sretnijima
- poslati eko poruke o čuvanju naše prirode

Način realizacije: U izložbi „Svjetlost“, koja je vezana uz gradivo četvrtog razreda, konkretno Valnu optiku, sudjelovat će učenici 4.a razreda. Paralelno s izučavanjem gradiva učenici će tijekom prvog polugodišta snimati fizičke pojave iz prirode, a neki će napraviti pokus i isti fotografirati. Paralelno s izučavanjem nastavnog gradiva i usvajanjem ishoda učenici će demonstrirati svoje fotografije uz fizikalne opise i izraze.

U izložbi „Život znači voda i šuma“ najveći doprinos dat će su učenici 2.razreda. Njihove fotografije bit će vezane su uz prirodne ljepote i agregatna stanja tvari .

Vremenski okvir: tijekom šk. god. 2025./ 2026.

Troškovnik: potrebni materijal

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje ,proširivanje znanja ,razviti zdrave navike ponašanja u novim sredinama poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja. Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija na višu razinu.

Način vrednovanja: Tijekom nastavne godine na dvije teme „Svjetlost“ i "Život znači voda i šuma" učenici će snimati fizičke pojave i lokalitete koje će obilaziti tijekom slobodnog vremena u šetnji, na školskom izletu ili obiteljskim izletima i odmorima. Izložbe će biti postavljene u prostorijama škole, hodniku i oglasnim panoima te se istovremeno putem poveznice, odnosno QR koda moglo pristupiti digitalnim izložbama u Forms aplikaciji. Ocijeniti će se svaka slika i tako sudjelovati u odabiru najljepše slike, odnosno fotografije. Virtualne izložbe bit će otvorene do kraja svibnja kako bi se najbolje tri fotografije iz obje teme svečano proglasiti na školskoj priredbi povodom Dana škole

„PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – SVI ŽANROVI: U čemu smo najbolji? “

Planiran broj učenika: učenici 1-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sandra Ivančić

Ciljevi:

- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava
- Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini.
- Istraživanja
- Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama itd.)

Način realizacije:

- tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
- pjevanje, sviranje, ples

Vrijeme održavanja: studeni 2025.- lipanj 2026.

Mjesto održavanja: u učionici, virtualno

Osnovna namjena:

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada postera, prezentacija, videozapisa (o bendovima, modi, frizurama, top ljestvica slušanosti)

Smotre i natjecanja

Dabar - natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Organizator natjecanja za Hrvatsku su udruga “Suradnici u učenju”, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilišta Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu informatike

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman

Ciljevi:

- širenje i popularizacija računalstva i informatike
- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu

Način realizacije:

- sudjelovanje u online natjecanju prema pravilima organizatora

Vrijeme održavanja: listopad - studeni 2025.

Mjesto održavanja: virtualno **Mjesto održavanja:** virtualno

Osnovna namjena:

- poticanje logičkog razmišljanja, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja
- stjecanje diploma, značkii zahvalnica za natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti

Natjecanje SUDOKU

Planiran broj učenika: do 30 učenika

Planirani broj sati : 6

Nositelji aktivnosti: članovi aktiva matematika/informatika

(povjerenik za natjecanje je Paula Romac, prof. matematike)

CILJ: Traženje mladih logičkih talenata

Način realizacije: SUDOKU natjecanje se provodi kroz tri razine:

školsko, regionalno i državno natjecanje.

(Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatske MENSE.)

Učenici se natječu pojedinačno, ali im se rezultati računaju i ekipno

(ako je moguće ostvariti grupu od tri ili četiri člana).

Vremenski okvir: listopad - prosinac 2025.godine.

(Školsko natjecanje je 24. listopada u 12 sati.)

Osnovna namjena: Razvija se učenikova snalažljivost, kreativnost, kombinatorika, brzina primjene stečenih znanja, te interes za matematiku.

Troškovnik: Kotizacija 3 eura po prijavljenom učeniku.

Matematičko natjecanje MAT liga

Planiran broj učenika: 30 učenika (15 parova)

Planirani broj sati : 4 sata (četiri puta tijekom nastavne godine, po 60 minuta)

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić

CILJ: MAT LIGA je natjecanje parova nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.

Način realizacije: MAT LIGA ima četiri kola tijekom školske godine:

listopad, prosinac, veljača i travanj.

Natjecanje se održava u matičnim školama.

Učenici se natječu u parovima, a svaki par čine učenici iste generacije.

Naši učenici sudjeluju u B kategoriji (nematematičke gimnazije), a broj parova nije ograničen.

(Ove godine planiramo prijaviti 15 parova – konačan broj ovisi o interesu učenika.)

Vremenski okvir: Od listopada do travnja, tijekom školske godine.

Prvo kolo lige će se održati 07.listopada 2025.godine.

Osnovna namjena: Razvija se učenikova snalažljivost u primjeni stečenih znanja, njegov osjećaj vrijednosti i uspješnosti, interes i ljubav prema matematici.

Troškovnik: Kotizacija je 6 eura po prijavljenom paru za svako kolo natjecanja, što je za cijelu školsku godinu 24 € za svaki prijavljeni par. (Ukupni trošak je 360 € ako se prijavi očekivani broj parova.)

Način vrednovanja: opisno praćenje (kreativnost, odgovornost, matematičke vještine)

Programi

Školski preventivni program

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu prehranu te organizaciju slobodnog vremena..

Osnovni ciljevi:

- *Prevencija rizičnih ponašanja u ponašanju djece i mladih*
- *Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika*
- *Prevencija ovisnosti*

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da učenik treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- *zdrav razvoj učenika,*
- *suradnja i nenasilje među učenicima,*
- *prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti*

Namjena školskog preventivnog programa

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenirira određene oblike poremećaja u ponašanju.

Nositelji školskog preventivnog programa:

- *razrednici, učenici, nastavnici, SRS, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica*

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, a koje se realiziraju kroz satove razrednika, predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. I ove godine tema ŠPP je **MENTALNO ZDRAVLJE** te će većina aktivnosti biti usmjerena na prevenciju i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju učenika i učenje socijalnih vještina odnosno razvoj emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika. Kroz rad u skupinama pomaže se učeniku da stvori pozitivnu sliku o sebi te razvije uspješnu komunikaciju. Kroz predavanja, radionice, obilježavanje važnih datuma i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima od posebne važnosti za mentalno zdravlje i prevenciju nasilja. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti.

„Mentalno zdrav“		
Aktivnosti	Način i vrijeme realizacije	
Kučni red Škole, Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o izricanju pedagoških mjera, Pravilnik o ocjenjivanju, Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu vladanja	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 4. razreda	rujan 2025.
Abeceda prevencije razvoj socijalnih i emocionalnih vještina	Razrednici kroz radionice na satovima razrednog odjela (6 tema) i na roditeljskim sastancima (2 teme) Pedagoginja i psihologinja kroz selektivnu prevenciju	listopad 2025. – lipanj 2026.
Radionice na satu razrednog odjela – obrada svih međupredmetnih tema; tema koje se odnose na prevenciju mentalnog zdravlja, vršnjačkog nasilja, ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti, dječja prava	- razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici na nastavnim satovima predmetnih nastavnika i razrednika kroz radionice i razgovor	rujan 2025. – lipanj 2026.
Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet bojama tolerancije“ Kreativni natječaj „Oboji svijet“	učenici 1.-4. razreda, pedagoginja, nastavnici-mentori učenika	listopad-studen 2025.
Festival prava djeteta	- razrednici na satovima razrednika kroz radionice i razgovor	listopad – studeni 2025.
Projekt Prevencija najčešćih karcinoma „Budi mRAK, izbjegni rak“ Udruga CroMISC, HZJZ	- 1. i 3. razredi „Spolno prenosive infekcije- rizici i zaštita“	listopad 2025.- lipanj 2026. godine

<i>Edukacija učenika 1.- 4.razreda o zdravom i odgovornom načinu života</i>	<i>- 2. i 4. razredi „Reproduktivno zdravlje“ Predavanja i radionice - studenti Medicinskog fakulteta u Splitu</i>	
<i>Ciklus radionica „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“: Očekivanja i prava u vezi</i> <i>1. Nasilno ponašanje u vezi 2. Nenasilno rješavanje sukoba Kako prijatelji mogu pomoći</i>	<i>Pedagoginja i psihologinja na satovima razrednika u trećim razredima</i>	<i>drugo obrazovno razdoblje</i>
<i>Ciklus radionica „Učenik za učenika“: tehnike za smirenje</i>	<i>Psihologinja u suradnji sa selekcijom učenika</i>	<i>drugo obrazovno razdoblje</i>
<i>Ciklus radionica „Moje tijelo, moj dom“: tjelesno samopouzdanje</i>	<i>Psihologinja na satovima razrednika u prvim razredima</i>	<i>drugo obrazovno razdoblje</i>
<i>Sociometrijska ispitivanja</i>	<i>Sociometrijsko ispitivanje učenika od 1. do 4. razreda prema potrebi – pedagoginja, psihologinja</i>	<i>prvo i drugo obrazovno razdoblje</i>
<i>Diskretni zaštitni program</i>	<i>Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima – pedagoginja, psihologinja, razrednici</i>	<i>tijekom godine - prema potrebi</i>
<i>Školski pano</i>	<i>Učeničke aktivnosti koje se provode na satovima razrednih odjela, redovnoj i terenskoj nastavi</i>	<i>tijekom šk. godine</i>
<i>Uređenje škole</i>	<i>Učenici mijenjaju estetski izgled škole- grupa učenika, nastavnica likovne kulture, srs</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>VOZARA- volonteri za razvoj – Udruga Srma</i>	<i>Sudjelovanje u humanitarnom radu u sklopu projekta s Udrugom Srma. Predavanja i radionice na SR: - 2. razredi „Volonterstvo“</i>	<i>tijekom šk. godine</i>
<i>Projekt „S mladima za budućnost“ - Udruga Srma</i>	<i>Predavanja i radionice na SR: - 2., 3. i 4. razredi „Slobodno vrijeme“ - 4. razredi „Samozapošljavanje“- provode članice Udruge Srma na SR</i>	<i>listopad, studeni 2025.</i>

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA U ŠKOLI

Profesionalno usmjeravanje kao obrazovna zadaća usko je vezano uz razvoj osobnosti mladih, koji traže odgovor na pitanje koji daljnji obrazovni put slijediti. Velika ponuda mogućnosti obrazovanja, sve brže i nepreglednije ponude tržišta rada te uopće dilema zaposliti se ili studirati ukazuje na potrebu provođenja profesionalnog usmjeravanja u okviru škole.

Program je osmišljen kroz provedbu radionica i predavanja od strane stručnih suradnika i razrednika. Namjenjen je prvenstveno učenicima 3. i 4. razreda, ali ga mogu provoditi i razrednici 1. i 2. razreda kroz satove razrednika.

	<i>Poslovi i zadaci</i>	<i>Izvršitelji</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
1.	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika kroz sve nastavne sadržaje</i>	<i>nastavnici</i>	<i>psihologinja pedagoginja</i>	<i>rujan 2025.- svibanj 2026.</i>
2.	<i>Predavanja/radionice na SR</i>	<i>razrednici</i>	<i>psihologinja pedagoginja</i>	<i>tijekom godine</i>
3.	<i>Suradnja sa Zavod za zapošljavanje (Odsjek za prof. orijentaciju) I CISOK-upućivanje učenika</i>	<i>pedagoginja/ razrednici</i>	<i>HZZ, CISOK</i>	<i>od siječnja do lipnja</i>
4.	<i>Info za učenike i roditelje - pripremanje informativnih materijala</i>	<i>razrednici pedagoginja psihologinja</i>	<i>knjižničarka</i>	<i>tijekom godine</i>
5.	<i>Podjela tiskanih materijala SDŽ i CISOK</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>razrednici</i>	<i>prema objavi MZOS</i>
6.	<i>Individualni razgovori sa učenicima</i>	<i>razrednici, psihologinja pedagoginja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>
7.	<i>Savjetovanje učenika o izboru zanimanja</i>	<i>razrednici, pedagoginja, psihologinja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>

Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu

Samovrednovanje škola je pristup koji se, uz vanjsko vrednovanje ishoda obrazovanja, smatra najučinkovitijim mehanizmom za unapređivanje kvalitete škola u EU. Samovrednovanje je vrednovanje sebe, svog rada i vrednovanje ostalih subjekata škole (svi vrednuju sve).

Tijekom nastavne godine 2025./2026. od strane Tima za kvalitetu u našoj školi provoditi će se postupci samovrednovanja.

Tim za kvalitetu: pedagoginja, psihologinja, Regina Vukasović, Lada Jurišić, Antonela Pavić, Marija Đapić

Mjesec	Plan rada	Nositelji
<i>X.</i>	<i>SWOT analiza rada Škole</i>	<i>Svi</i>
<i>XI.</i>	<i>Pripremanje istraživanja vezanog uz kvalitetu rada Škole</i>	<i>Svi</i>
<i>XII.</i>	<i>Provedba istraživanja</i>	<i>Svi</i>
<i>I.</i>	<i>Analiza postignuća u prvom polugodištu</i>	<i>Pedagoginja</i>
	<i>Obrada dobivenih rezultata istraživanja</i>	<i>Psihologinja</i>
<i>IV.</i>	<i>Rezultati i interpretacija rezultata istraživanja</i>	<i>Svi</i>
<i>V. i VI.</i>	<i>Plan aktivnosti za unaprjeđenje rada Škole temeljenih na rezultatima istraživanja</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja, članovi Tima</i>

Program edukacije darovitih učenika:

Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk. god 2025./2026.

1. Tim za darovite

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Tomislav Bilić
2. Koordinatorica tima: Arijana Lukačević
3. Mentor matematika : Lada Jurišić
4. Mentor Informatika : Helena Kodžoman
5. Mentor nove tehnologije: Marko Zec
6. Mentor prirodoslovlje: Regina Vukasović

Školski tim:

- *upućuje učenike na postupak utvrđivanja darovitosti u CI, Split (škola nema osposobljeni stručni kadar niti instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika)*
- *provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,*
- *u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,*
- *koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,*
- *pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,*
- *osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,*
- *sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,*
- *vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,*
- *izvještava Nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.*

2. KALENDAR RADA

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima	Osoba zadužena za provedbu
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA			
1.1 Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	2	Tim za darovite
1.2 Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	8	mentori
1.3 Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX – VI	10	Tim za darovite
1.4 Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima- osposobljavanje za rad s darovitima	IX – VIII	90	Tim za darovite

1.5 Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX – VIII	2	Tim za darovite
2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI			
2.1 Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	1	Tim za darovite
2.2 Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	5	Tim za darovite
2.3 Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	15	Tim za darovite
3. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI			
3.1 Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	10	mentori
3.2 Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	5	Pedagoginja psihologinja
3.3 Ostali poslovi	IX – VIII	5	Tim za darovite
4. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE			
4.1 Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	5	Tim za darovite
5. OSTALI POSLOVI		5	Tim za darovite

Izvanškolski program Centra izvrsnosti novih tehnologija i informatike (CINTI)

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija i informatike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CINTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini.

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju.

Cilj

programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje

logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenik će moći:

- Objasniti osnovne pojmove u području robotike.
- Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod
- Upoznati se s programiranjem izvan propisanog gradiva.
- Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu.
- Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.
- Primijeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje do realizacije.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine.
- Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.
- Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike.

Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi

robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku

programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2025./26.

Izvanškolski program Centra izvrsnosti matematike (CIM)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju.

Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.

Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.

Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI matematike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI matematike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2025./26.

Izvanškolski program Centra izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj

CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje

njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičkokombinatoričkog,

kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva.
- Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojnoobrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI prirodoslovlja namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim

učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i

socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja/ učenici koji su ostvarili

pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja temeljem uspjeha u CI prirodoslovlja u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od

četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora

sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektom

danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija

polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2025./26.

Program mjera sigurnosti u školi

Cilj programa jest osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja te ljudskih i dječjih prava. Ostvarit će se kroz pojačani nadzor onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja kao što su školski WC-i, svlačionice, hodnik i predvorje. Nadgledanje će se ostvariti posebnim planom aktivnog dežurstva svih učitelja koji se nalaze u školi, stručnih suradnika i ravnatelja, pomoćnika u nastavi i spremačica, video nadzorom i sustavnom evidencijom knjige dežurstva. Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj neposrednoj okolini. Svi su djelatnici škole dužni spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Centrom za socijalnu skrb.

ZADAĆE PROGRAMA:

Za djelatnike:

- *senzibilizirati sve radnike škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavljaju na žrtvu I nasilnika*
- *informirati nastavničko osoblje i razvijati strategiju postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja*
- *prepoznavati postojeće nasilje u školi i djelovati prema njegovom učinkovitom suzbijanju*
- *ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji*

Za učenike:

- *poticati i ohrabrivati učenike da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja*
- *održavati satove razrednog odjela s temama o nasilju među vršnjacima, toleranciji i međusobnom uvažavanju te prihvaćanju različitosti i to u svim razrednim odjelima*
- *osvijestiti vlastito ponašanje kao model asertivnog ponašanja*
- *uključiti učenike rizičnih ponašanja u izvannastavne i slobodne aktivnosti*
- *promicati kroz cjelokupni nastavni proces nenasilje prema sebi, drugima i prirodi u kojoj živimo*
- *usmjeravati sve učenike na empatiju i pružanje podrške*
- *ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole*
- *promicati i njegovati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz posebne programske aktivnosti: sportske, kulturno-umjetničke i društveno-zabavne aktivnosti te kreativno-stvaralačke radionice.*

Za roditelje:

- *senzibilizirati roditelje za problematiku ponašajnih problema i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja*
- *negovati pozitivne vrijednosti, promicati uspješno roditeljstvo i pojačati povezanost obitelji i škole kroz zajedničko sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja kreativno-stvaralačkim radionicama (Program „Za odgovorno odrastanje mladih“) ukoliko epidemiološka situacija dozvoli*
- *pružati pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika*

