

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

# ŠKOLSKI KURIKUL

GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU



šk.god. 2021./2022.

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/12) i članka 9. Statuta, Školski odbor Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, na sjednici održanoj dana 07. listopada 2021. godine donio je

### ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikula  
za školsku godinu 2021./2022.

KLASA: 603-03/21-02/2  
URBROJ: 2175-31-07-21-1

Predsjednik Školskoga odbora:

---

Dragan Ivančić, prof.

## PREGLED SADRŽAJA:

---

<b>1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI</b>	5.
<b>2. KURIKUL ŠKOLE</b>	6.
<b>2.1 POSEBNI CILJEVI GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA</b>	7.
<b>2.2 RAZVOJNI PLAN</b>	8.
<b>2.3 KONCEPT RAZVOJNOG PLANA PREMA PODRUČJIMA UNAPREĐENJA</b>	9.
<b>2.4 STRATEGIJA RAZVOJA</b>	10.
<b>3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM</b>	11.
<b>3.1 IZBORNA NASTAVA</b>	13.
<i>Hrvatski jezik</i>	14.
<i>Engleski jezik</i>	16.
<i>Informatika</i>	17.
<i>Matematika</i>	18.
<i>Biologija</i>	20.
<b>3.2 DODATNA NASTAVA</b>	21.
<i>Engleski jezik</i>	22.
<i>Njemački jezik</i>	25.
<i>Francuski jezik</i>	26.
<i>Povijest</i>	27.
<i>Geografija</i>	28.
<i>Informatika</i>	29.
<i>Filozofija</i>	30.
<i>Školski športski klub</i>	32.
<b>4. INTEGRIRANA NASTAVA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	33.
<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	34.
<i>Božić</i>	35.
<i>Mjesec hrvatskog jezika: Dan materinskog jezika</i>	36.
<i>Dan voda i Svjetski meteorološki dan</i>	37.
<i>Međunarodni dan volontera</i>	38.
<i>Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje hranjenja</i>	39.
<i>Uskrs</i>	40.
<i>Dan ružičastih majica – suzbijanje vršnjačkog nasilja</i>	41.
<i>Dani francuske kulture</i>	42.
<i>Svečana akademija: 100 godina Škole</i>	43.
<b>5. TERENSKA NASTAVA</b>	44.
<i>Maturalna ekskurzija</i>	45.
<i>Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama</i>	46.
<i>Izvanučionička nastava: Cetina-Kerep</i>	47.
<i>Posjeti hrvatskim kulturnim i umjetničkim institucijama</i>	48.

<i>Biciklijada „Do izvora Cetine“</i>	49.
<i>Jednodnevni izlet u Zagreb</i>	50.
<i>Izletničko –hodočasničko druženje maturanata</i>	52.
<b>6. ŠKOLSKI PROJEKTI</b>	<b>53.</b>
<i>„Vozara“- volonteri za razvoj – suradnja s Udrugom SRMA</i>	
<i>„Rimsko pravo: lažni sudski proces“</i>	
<i>„Dramska predstava“</i>	
<i>„Festival prava djeteta – Mislim, dakle snimam“</i>	
<i>„Školovanje djece u Africi“</i>	
<i>“Frankophonie”</i>	
<i>„Belgija kroz pet osjetila“</i>	
<i>„Zaštita okoliša – Ptice“</i>	
<i>„Kulturne i javne ustanove zavičaja“</i>	
<i>„Pokusi su nova fora“</i>	
<i>„Web učionica 2.0“</i>	
<i>„Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“</i>	
<i>„Pjevaj, sviraj, pleši“</i>	
<i>„100 godina Gimnazije i 700 godina od Danteove smrti“</i>	
<i>„Prisjećanje – radionica Camere obscure“- 100. godišnjica</i>	
<i>„Gimnazijalka- 100 godina Gimnazije“</i>	
<i>„Poduzetništvo“</i>	
<b><i>Smotre i natjecanja</i></b>	<b>71.</b>
<i>„Dabar“</i>	71.
<i>„Školski Delf – Delf Scolarie“</i>	72.
<i>„Sudoku“</i>	73.
<b>7. PROGRAMI</b>	<b>74.</b>
<i>Školski preventivni program</i>	75.
<i>Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja u školi</i>	78.
<i>Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu</i>	79.
<i>Program edukacije darovitih učenika</i>	80.
<i>Program mjera sigurnosti u školi</i>	82.

## **1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

*Adresa:* Dinka Šimunovića 10  
*Broj i naziv pošte:* 21230 Sinj  
*Broj telefona:* 021/821-608, 821-808  
*Broj telefaksa:* 021/825-444  
*E-mail adresa:* [ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr](mailto:ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr)  
*Web:* <http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/>

*Broj učenika:* 1. razreda – 72  
2. razreda – 74  
3. razreda – 74  
4. razreda – 72  
Ukupno: 292

*Broj razrednih odjela:* 12

*U školi je zaposleno 37 djelatnika:* - ravnatelj  
- 28 nastavnika  
- 2 stručna suradnika  
- 2 administrativno-tehnička djelatnika  
- 4 pomoćna djelatnika

## 2. Kurikul škole

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

### KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## ***2.1. Posebni ciljevi Gimnazije Dinka Šimunovića:***

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine

## 2.2. Razvojni plan

*Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju povećanja dodatnih aktivnosti organiziranja aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme i pružiti im mogućnost izbora različitih aktivnosti. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete nastavnika, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:*

- *Humanitarne aktivnosti*
- *Sportske aktivnosti*
- *Likovno stvaralaštvo*
- *Glazbeno stvaralaštvo*
- *Dramsko stvaralaštvo*
- *Znanstveno stvaralaštvo*

*Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Nastavničkog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između nastavnika, stručnih suradnika, rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.*

*Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.*



### 2.3. Koncept razvojnog plana prema područjima unapređenja:

- **Odnos učenika i nastavnika**

Ciljevi: Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: redovite konzultacije nastavnika

- **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**

Ciljevi: Jačati socijalnu osjetljivost i vještine, smanjiti stupanj nasilja među djecom, održavati pozitivno ozračje u školi

Metode i aktivnosti: aktivno uključivanje u školski preventivni program

- **Poučavanje i učenje**

Ciljevi: Podizanje motivacije i interesa kod učenika

Metode i aktivnosti: (aktivno uključivanje učenika u nastavni proces primjenom različitih metoda i oblika rada: istraživački rad, suradničko učenje: igranje uloga, obrnuta učionica, metode rješavanja problema-PBL..)

- **Odnos nastavnika, roditelja i škole**

Ciljevi: omogućiti bolju komunikaciju između nastavnika i roditelja

Metode i aktivnosti: aktivnije uključivanje roditelja u život škole (izvannastavne aktivnosti, profesionalna orijentacija, preventivni programi, školske manifestacije.. )

- **Samovrednovanje škole**

Ciljevi: podizanje kvalitete rada škole

Metode i aktivnosti: SWOT analiza, upitnici za nastavnike, učenike, roditelje

## 2.4. Strategija razvoja

- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2019./2020.
- podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanost

### 3. Nastavni plan i program

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave odnosno izvannastavnih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Gimnazija Dinka Šimunovića provoditi tijekom školske godine 2020./21.

#### IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	
<i>Hrvatski jezik</i>	4.a, 4.b, 4.c	72	3	<i>M. Đapić / A.Zorica (z) M. Galić / A. Kelava (z)</i>	2 4	<b>6</b>
<i>Engleski jezik</i>	2.a, 2.b, 2.c	24	1	<i>M. Đapić / M. Delonga (z)</i>	2	<b>2</b>
<i>Informatika</i>	2.a, 2.b, 2.c	49	2	<i>Drago Ivančić</i>	2 2	<b>4</b>
<i>Matematika</i>	3.a, 3.b, 3.c 3 3.b, 3.c	48	2	<i>Lada Jurišić Paula Romac</i>	2 2	<b>4</b>
<i>Biologija</i>	3.a, 3.b, 3.c	25	2	<i>Regina Vukasović</i>	2	<b>2</b>

#### 1. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2021./2022. organizirana je izborna nastava:

- hrvatski jezik
- engleski jezik
- matematika
- informatika
- biologija

## DODATNA NASTAVA

	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Izvršitelj aktivnosti</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
1.	<i>Francuski jezik</i>	4.c	10	1	<i>Veronika Varenina Delija</i>	1	35
2.	<i>Engleski jezik</i>	1.ac 3.ab	14	1	<i>K. Šabić/T. Mladina (z)</i>	1	35
		2.abc, 4.abc	47	2	<i>Marko Zec/M. Delonga (z)</i>	3	105
3.	<i>Njemački jezik</i>	1.a	11	1	<i>Ante Klapež</i>	1	35
4.	<i>Filozofija</i>	4.a, 4.c	25	1	<i>M. Jerkan/I. Čugura (z)</i>	1	35
5.	<i>Povijest</i>	4.a	11	1	<i>M. Jerkan/A. Bogdan (z)</i>	1	35
6.	<i>Geografija</i>	2.abc, 3.abc	10	1	<i>Nikolina Ratković</i>	1	35
7.	<i>Informatika</i>	1.a, 1.c	18	1	<i>H. Kodžoman</i>	1	35
8.	<i>ŠŠK</i>	1.abc, 2.ab, 3.ab, 4.abc	57	2	<i>Vedran Đipalo</i>	2	70

### 2.. DODATNA NASTAVA\*

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava organizirana je u nastavi engleskog jezika, njemačkog jezika, francuskog jezika, informatike, povijesti, geografije, filozofije i tjelesno-zdravstvene kulture.

\*Izvanastavne aktivnosti u Gimnaziji su organizirane u sklopu dodatnog oblika rada i predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.

# *Izborna nastava*

**Hrvatski jezik**

**Engleski jezik**

**Informatika**

**Matematika**

**Biologija**

# Hrvatski jezik

4.b, 4.c

**Nositelj aktivnosti:** Matilda Galić

**Planiran broj učenika:** 49 učenika (dvije grupe)

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata svaka grupa

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
- upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
- usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
- upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
- razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
- naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;  
primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Hrvatski jezik

4.a

**Nositelj aktivnosti:** Marija Đapić/Ana Zorica (z)

**Planiran broj učenika:** 24 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- Upoznati učenike s Katalogom za Hrvatski jezik za tekuću školsku godinu ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)).
- Ponoviti književnost prethodnih triju razreda, reprezentativna djela i najznačajnije književnike.
- Ponoviti sustav hrvatskoga standardnog jezika na morfološkoj, sintaktičnoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini.
- Primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati i razvijati samokritičnost.
- Obogaćivati jezik i stil, te razvijati sposobnost esejističkog izražavanja .

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- priprema za natjecanja i državnu maturu učenika četvrtih razreda
- proširivanje znanja

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima

## Engleski jezik

2.a, 2.b, 2.c

**Nositelj aktivnosti:** Marija Đapić/Magdalena Delonga (z)

**Planiran broj učenika:** 24 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitaneog teksta.

### **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

### **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

### **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

### **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima



# Informatika

2.a, 2.b, 2.c

Nositelj aktivnosti: Drago Ivančić

Planiran broj učenika: 2 grupe (49 učenika)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata svaka grupa

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Matematika

3.b, 3.c

*Nositelj aktivnosti: Paula Romac*

*Planiran broj učenika: 24 učenika*

*Planirani broj sati tjedno: 2 sata*

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- *sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 3. razreda*

## **Načini realizacije :**

- *rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu*

## **Vremenski okvir:**

- *tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno*

## **Osnovna namjena :**

- *proširivanje znanja*
- *priprema natjecanja i državnu maturu*

## **Troškovnik :**

- *Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke*

## **Način vrednovanja :**

- *opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima*

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- *uspješnost na natjecanjima*

# Matematika

3.a, 3.b, 3.c

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić

Planiran broj učenika: 24 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

**CILJEVI PROGRAMA:** Matematika potiče kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevnice i društvenog okruženja. Učenici će kroz ovakve izborne sadržaje (koristeći stečena matematička znanja i vještine) još naglašenije (samostalno i u suradničkom okruženju) matematički rasuđivati kreativnim i kritičkim promišljanjem, raspravama i argumentiranim zaključivanjem. Samostalno će rješavati problemske situacije i razvijati samopouzdanje, ali i pozitivan odnos prema matematici i radu, općenito.

**Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

**Vremenski okvir:**

- Tijekom nastavne godine (od 6.rujna do 21.lipnja) - 2 sata tjedno

**Osnovna namjena :**

Prošireni sadržaji iz nastavnog predmeta

**Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

**Način vrednovanja :**

- U skladu s kurikulumom predmeta matematika (formativno i sumativno, uz utvrđene elemente vrednovanja).

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# **Biologija**

*3.a,3.b,3.c*

**Planiran broj učenika:** 25

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović

## **CILJ:**

- Usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti u funkciji razvijanja odgovornog odnosa kako prema vlastitom životu i zdravlju, tako i životu i zdravlju drugih ljudi, te odgovornog ponašanja spram živih bića druge vrste i okoliša.

-Razvijati zanimanje, poštivanje i divljenje prema fenomenu života, te stvarati temelje za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini.

-Implementirati IKT tehnologiju u nastavu biologije

## **Način realizacije:**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika trećih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena:**

- proširivanje znanja

- priprema za državnu maturu

## **Troškovnik:**

-Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

## **Način vrednovanja:**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

## **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

-postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi te uspješnost na natjecanjima

# *Dodatna nastava*

*Engleski jezik*

*Njemački jezik*

*Francuski jezik*

*Filozofija*

*Povijest*

*Geografija*

*Informatika*

*Školski sportski klub*

# Engleski jezik

*1.a, 1.c, 3.a, 3.b*

**Nositelj aktivnosti:** *Kata Šabić/Tina Mladina (z)*

**Planiran broj učenika:** *14*

**Planirani broj sati tjedno:** *1 sat*

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- *razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika*
- *ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.*
- *usvajati engleski jezični standard*
- *razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja*
- *njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje*

## **Načini realizacije :**

- *rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu*
- *rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje*

## **Vremenski okvir:**

- *tijekom nastavne godine – 35 sati*

## **Osnovna namjena :**

- *proširivanje znanja*
- *priprema za natjecanja*

## **Troškovnik :**

- *iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja*

## **Način vrednovanja :**

- *primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.*
- *kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.*

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- *uspješnost na natjecanjima*

# Engleski jezik

2.a,2.b,2.c

**Nositelj aktivnosti:** Marko Zec/ Magdalena Delonga

**Planiran broj učenika:** 12

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Engleski jezik

4.a,4.b,4.c

**Nositelj aktivnosti:** Marko Zec/ Magdalena Delonga

**Planiran broj učenika:** 47

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 70 sati

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima



# Njemački jezik

1.a

**Nositelj aktivnosti:** Ante Klapež

**Planiran broj učenika:** 11

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na njemačkom jeziku na području novinarstva
- razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja njemačkog jezika
- usvajati njemački jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

## **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- upoznavanje učenika s jezikom novinarstva i osnovnim jezičnim strukturama, oblicima (vijest, reportaža, feljton, oglasi i sl.)
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- objavljivanje na web stranici škole ili unutar školskog lista
- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

## Francuski jezik

4.c

**Nositelj aktivnosti:** Veronika Varenina Delija

**Planiran broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na francuskom jeziku
- razvijati ljubav prema francuskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja francuskog jezika
- usvajati francuski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

### **Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

### **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

### **Osnovna namjena :**

- upoznavanje učenika s razgovornim jezikom i osnovnim jezičnim strukturama i oblicima
- pripremanje učenika za natjecanje i polaganje ispita DELF-a, sudjelovanje na smotri Francophonie u Splitu, obilježavanje Dana Francophonije.
- priprema za natjecanja i državnu maturu

### **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

### **Način vrednovanja :**

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

### **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Povijest

4.a

**Nositelj aktivnosti:** Marija Jerkan/Ante Bogdan (z)

**Planiran broj učenika:** 11

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
- priprema učenika za natjecanja, poticanje zanimanja za društvenu i zavičajnu povijest
- otkrivanje povijesti kroz različite povijesne izvore te razvijanje kritičkog mišljenja

## **Načini realizacije :**

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje povijesnih izvora te metodom razgovora
- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

## **Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja iz područja povijesti
- popularizacija povijesnih sadržaja u školskoj zajednici
- priprema za natjecanja i državnu maturu

## **Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

## **Način vrednovanja :**

- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja
- prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Geografija

2.abc, 3.abc

**Nositelj aktivnosti:** *Nikolina Ratković*

**Planiran broj učenika:** *10*

**Planirani broj sati tjedno:** *1 sat*

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- *zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata*
- *unaprjeđivanje timskog rada*
- *dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa*
- *priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.*

## **Načini realizacije :**

- *aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika*

## **Vremenski okvir:**

- *tijekom nastavne godine – 35 sati*

## **Osnovna namjena :**

- *proširivanje znanja iz područja geografije*
- *popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici*
- *priprema učenika za natjecanje iz geografije.*

## **Troškovnik :**

- *potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede*

## **Način vrednovanja :**

- *redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno*

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- *uspješnost na natjecanjima*

# Informatika

1.a,1.c

**Nositelj aktivnosti:** Helena Kodžoman

**Planiran broj učenika:** 18 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

**CILJEVI PROGRAMA:**

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja, izrada web stranica

**Načini realizacije :**

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru virtualne nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

**Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno

**Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja

**Troškovnik :**

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

**Način vrednovanja :**

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Filozofija

4.a, 4.c

**Nositelj aktivnosti:** Marija Jerkan/Iva Čugura (z)

**Planiran broj učenika:** 25

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat

## **CILJEVI PROGRAMA:**

1. Poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i refleksivne prakse (uključujući sposobnost kritičkog čitanja, tj. analize, interpretacije, kontekstualizacije i komparacije filozofskih i drugih tekstova).
2. Razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama i autorima, uključujući sposobnost njihova uspoređivanja.
3. Razvijanje argumentacijskih vještina (logičkih, hermeneutičkih i retoričkih), ali i prezentacijskih (jasnoća, jezgrovitost, uvjerljivost) te dijaloških sposobnosti, odnosno sposobnosti slušanja, razumijevanja te kritičkog prihvaćanja i opovrgavanja tuđih stavova, uključujući načelno priznavanje drugog i drugačijeg (tolerancija).
4. Razvijanje sposobnosti orijentacije u vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima uz pomoć filozofije kao pristupa i kao znanosti, što podrazumijeva oblikovanje vlastite pozicije (stava i pristupa) kao filozofske pozicije, osvještavanje vlastite uloge u društvu te razvijanje aktivnog građanstva.
5. Poticanje sposobnosti povezivanja filozofskih sadržaja i metoda sa sadržajima i metodama drugih znanosti (interdisciplinarnost), i to dvostrano, od filozofije prema drugim znanostima i od drugih znanosti prema filozofiji.
6. Razvijanje sposobnosti povezivanja osobnih iskustava i ne-znanstvenih doprinosa razumijevanju čovjeka i svijeta, kao što su etika, politika, religija i umjetnost, s filozofskim pristupom (pluriperspektivnost) te sposobnosti cjelovitog sagledavanja, artikuliranja, diskutiranja i razrješavanja raznorodnih i naizgled nepovezanih problema (integrativnost).
7. Razvijanje sposobnosti učenika za samostalno postavljanje pitanja i problematiziranje svakodnevnih situacija.
8. Razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja te vlastitog integriteta, kao i poštivanje integriteta drugih. Kroz međusobni dijalog i dijalog s filozofima učenik shvaća i razvija vrijednost različitosti i tolerancije kao osnove modernoga demokratskog društva.

**Načini realizacije :**

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje filozofskih tekstova, debatama, radionicama, projektima te metodom razgovora
- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja

**Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 35 sati

**Osnovna namjena :**

- proširivanje znanja iz područja filozofije
- popularizacija filozofskih sadržaja i tema u školskoj zajednici
- priprema za natjecanja i državnu maturu

**Troškovnik :**

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja :**

- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja
- Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, kroz debate i projekte, esejske zadatke
- prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima

# Školski sportski klub

1.abc, 2.ab, 3.ab, 4.abc

**Nositelj aktivnosti:** Vedran Đipalo

**Planiran broj učenika:** 57

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

## **CILJEVI PROGRAMA:**

- steći različite dodatne vještine u sportskom izričaju
- osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na raznim sportskim aktivnostima
- podizanje svjesnosti učenika važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu

## **Načini realizacije :**

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školskoj dvorani ili na igralištu

## **Vremenski okvir:**

- tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno

## **Osnovna namjena :**

- priprema učenika za sportska natjecanja
- priprema učenika za državnu maturu

## **Troškovnik :**

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

## **Način vrednovanja :**

- opisno praćenje učeničkog napretka
- analiza rezultata s natjecanja
- zdravstveni status

## **Način korištenja rezultata vrednovanja :**

- uspješnost na natjecanjima



The background image shows a school building with a red-tiled roof and a stone base. A statue of a person stands on a raised platform in the foreground. The text is overlaid on this image.

***Integrirana nastava***  
***i***  
***kulturne aktivnosti škole***

## **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** gost predavač, nastavnice povijesti, geografije, SRS, učenici,

**CILJ:**

- osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine

**Način realizacije:**

- učenici i djelatnici škole donose svijeće koje se pale u čast i sjećanje na pale žrtve u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme domovinskog rata.
- Tijekom nastavnog dana na platnu se prikazuje pripremljena prezentacija

**Osnovna namjena:** njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

**Vremenik:** 17.-19. studenog 2021.

## **Božić**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** svi učitelji

**CILJ:**

- razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije:**

- akcije pomoći potrebnima u zajednici (prikupljanje stare odjeće i slično)
- učenici će kupnjom poduprijeti rad štíćenika Centra Juraj Bonači

**Vremenski okvir:** prosinac 2021. godine

**Osnovna namjena:** obilježiti Božić i božićne blagdane, razvijanje navike pomaganja drugima

**Način vrednovanja:** prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika

## **Mjesec hrvatskoga jezika**

### **- Dan materinskog jezika**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnici hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici

**CILJ:**

- kod učenika razviti svijest o potrebi učenja i čuvanja materinskoga jezika – jezika naše pismenosti, kulture i identiteta

**Način realizacije:**

- radioničke aktivnosti na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici
- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama

**Vremenski okvir:** veljača - ožujak 2022. godine

**Osnovna namjena:**

- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskog književnog jezika
- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu
- poticati kreativnost i literarni izričaj kod učenika

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

**Način vrednovanja:**

- brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu
- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nagrađivanje kreativnost učenika
- izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

## **Dan voda i Svjetski meteorološki dan**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnici biologije, kemije, geografije, povijesti, fizike

### **CILJ:**

- osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i budućnosti; kako je sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas
- važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću
- pitanja očuvanja života na planetu Zemlji
- povezati s Danom planeta Zemlje

### **Način realizacije:**

- izrada audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole ( projektno platno, virtualne učionice..)

**Vremenski okvir:** ožujak 2022. godine

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- virtualna izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

## **Međunarodni dan volontera**

**Planiran broj učenika:** svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti :** nastavnica vjeronauka, učenici, Udruga Srma

### **CILJ:**

- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja
- naglašavanje potrebe za akcijama pomaganja potrebitima
- proširiti duh solidarnosti na učenike

### **Način realizacije:**

- 
- prikupljanje hrane za potrebite obitelji u lokalnoj zajednici tijekom cijelog mjeseca
- obrada teme na nastavi vjeronauka
- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u školi (projektno platno, web stranica škole)
- aktivnosti u sklopu projekta „Vozara“- volonteri za razvoj

**Vremenski okvir:** prosinac 2021. godine obilježavanje Dana volontera

Tijekom cijelog mjeseca akcije prikupljanja za potrebite

### **Osnovna namjena:**

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

### **Način vrednovanja:**

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

## **Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje hranjenja**

**Planiran broj učenika:** 3. razreda

**Nositelj aktivnosti:** psihologinja

**CILJ:**

- podići razinu svjesnosti učenika o poremećajima hranjenja
- poticanje učenika na zdrave stilove života
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- prepoznavanje poremećaja hranjenja i informiranje o posljedicama istog
- izgradnja samosvijesti i kritičkog stava prema medijima

**Način realizacije:**

- radionički rad s grupom učenika na dodatnoj nastavi psihologije; predavanje, metoda razgovora, igranje uloga
- obrada teme na nastavi psihologije
- virtualna prezentacija

**Vremenski okvir:** veljača 2022.

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja dijelova knjige i izrade prezentacijskih materijala

**Osnovna namjena:**

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa
- prevencija poremećaja

**Način vrednovanja i**

**način korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

## **Uskrs**

**Planiran broj učenika:** Svi učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** nastavnica vjeronauka i učenici

**CILJ:**

- prigodno proslaviti Uskrsne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

**Način realizacije:**

- duhovna priprema za obilježavanje Uskrsa

**Vremenski okvir:** travanj 2022.

**Troškovnik:** nema troška

**Osnovna namjena:**

- obilježiti blagdan Uskrsa



## **Nacionalni dan prevencije vršnjačkog nasilja- Dan ružičastih majica**

**Planiran broj učenika:** svi razredni odjeli

**Vrijeme realizacije:** 16. veljače 2022. (Nacionalni dan prevencije vršnjačkog nasilja 23. veljače 2022. godine) na satovima razrednika

**Nositelj aktivnosti:** Aktiv društvenih predmeta

**CILJ:** Ukazati na problem vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

### **Način realizacije:**

Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Kako će na taj tad učenici biti na drugom dijelu zimskih praznika, Dan ružičastih majica obilježiti će se tjedan prije. Na satovima će nastavnici učenike upoznati s pričom o ružičastim majicama. Učenici će nekoliko dana prije biti obaviješteni da taj dan u školu dođu u ružičastim majicama. U dvorištu škole za vrijeme velikog odmora učenici svih razreda i nastavnici u ružičastim majicama uslikati će se za zajedničku fotografiju.

### **Osnovna namjena:**

Naučiti razlikovati značenje pojmova sukob i nasilje, usvojiti vrste nasilja, razumjeti posljedice nasilnog ponašanja. Uočiti i zauzeti stav u pravilnom reagiranju na nasilje u školi. Razumjeti razred i školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.

**Troškovnik:** Nema predviđenih troškova.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Članak i fotografije na mrežnim stranicama škole.

## **Dani francuske kulture**

**Planiran broj učenika:** zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** nastavnica francuskog jezika, učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

**CILJ:**

- upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom

**Način realizacije:**

- priprema prezentacijskih sadržaja kojima se promovira francuski jezik i kultura
- gledanje francuskih filmova, slušanje šansona
- učenički recitali

**Vremenski okvir:** ožujak-travanj 2022. godine

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

**Osnovna namjena:**

- razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti
- poticati individualni, grupni i timski rad učenika
- poticati učeničko stvaralaštvo

**Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

## **Svečana akademija: Dan škole – 100 godina gimnazije**

**Planiran broj učenika:** učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Vijeće učenika, pedagoginja, svi razredi, nastavnici

**CILJ:**

- prigodno proslaviti Dan škole kako bi učenici razvijali osjećaj pripadnosti i zajedništva
- obilježavanje 100. godišnjice Škole

**Način realizacije:**

- organizirane aktivnosti po odjeljenjima (1., 2., 3., 4. razred)
- tematske igre, kvizovi i natjecanja osmišljena od strane VU i provedena u učionicama i u školskom dvorištu

**Vremenski okvir:** svibanj 2022.

**Troškovnik:** trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

**Osnovna namjena:**

- obilježavanje 100 godina Škole
- promoviranje Škole
- poticati timski rad djelatnika i učenika
- razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika

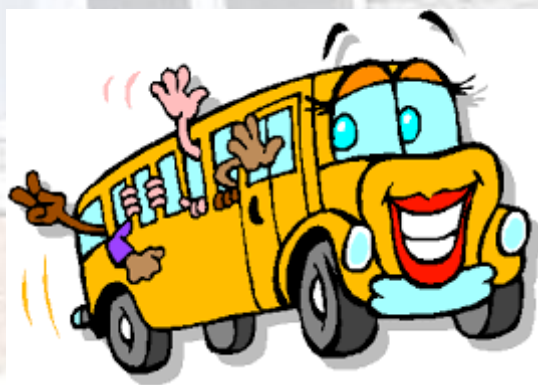
**Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

# *Terenska nastava*

*izleti*  
*ekskurzije*  
*posjeti*

*(ovisno o epidemiološkom stanju i uputama nadležnog stožera)*



## **Maturalna ekskurzija**

**Planiran broj učenika:** učenici 3. i 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici 3. i 4. razreda

**CILJ:**

- upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU
- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

**Način realizacije:**

- odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje

**Vremenski okvir:** kolovoz-rujan 2022. godine

**Troškovnik:** troškove putovanja snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje znanja
- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

**Način vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- brojčano ocjenjivanje
- prezentacija ostatku razreda

## **Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama**

**Planiran broj učenika:** učenici 1. razreda - broj učenika ovisi o dogovoru s članovima postaje te prostornim uvjetima i mogućnostima postaje

**Nositelj aktivnosti:** Danijela Omrčen – Loko, Nikolina Ratković, Lada Jurišić, Paula Romac, Antonela Pavić

### **CILJ:**

- upoznati učenike sa načinom funkcioniranja meteorološke postaje, meteorološkim opažanjima i mjerenjima, mjernim instrumentima, načinima i vremenom mjerenja te obradom i slanjem podataka
- povezivanje novih spoznaja sa sadržajima nastave geografije, matematike i fizike

### **Način realizacije:**

- odlazak na Meteorološku postaju Sinj u Glavicama
- učenje kroz unaprijed dogovorene učeničke zadatke iz matematike i geografije

**Vremenski okvir:** svibanj-lipanj 2022.

**Troškovnik:** nema troškova

### **Osnovna namjena:**

- proširivanje znanja nakon obrađenih i izvježbanih nastavnih sadržaja

### **Način vrednovanja:**

- prezentiranje viđenog i poslušanog na Meteorološkoj postaji
- Svako dobrovoljac koji se javio za odlazak i prezentiranje viđenog i poslušanoga na Meteorološkoj postaju dobiti će ocjenu, uzevši u obzir : 1. SUDJELOVANJE I PRIPREMA tj. IZRADA PPP, 2. IZLAGANJE ( poželjno je da bude sadržajno, jezgrovito i izvrsno izloženo i dobro pojašnjeno). Trajanje : 20. tak minuta. Nakon prezentacije postoji i pri ponavljanju mogućnost ocjene za ostatak razreda.
- Vrednovanje određuju profesori u tijeku procesa prikupljanja i obade podataka, prateći aktivnosti učenika.

## **Izvanučionička nastava: Cetina-Kerep**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda

**Nositelj aktivnosti:** Danijela Omrčen-Loko

### **CILJ:**

- Ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih uz VODE- TEKUĆICE-CETINA i prepoznavanje istih u prirodi tj. na terenu kako bi se što bolje usvojili ishodi propisani kurikulumom nastave geografije.

### **Način realizacije:**

Učenici dolaze na mjesto sastanka, na obalu rijeke Cetine tj. na poziciju Kerep. Dolaze prema svojim mogućnostima tj. mogućnostima prijevoza do navedenoga mjesta. Nakon toga, učenici se sa svojim nastavnim materijalima smještaju. Kreće obrađivanje i/ili ponavljanje nastavnih sadržaja, obrađenih u razredu, uočavanje istih u svojoj trenutnoj okolini i uočavanje ostalih geografskih elemenata koji nas okružuju, koji možda nisu dio trenutne geografske obrade, ali su dio geografije općenito i dobro će poslužiti za uočavanje prirodnih sadržaja, općenito u životu, npr. orijentacija i drugo. Nakon svega, učenici imaju slobodno vrijeme za druženje nakon čega slijedi odlazak svojim kućama.

**Vremenski okvir:** Tijekom/nakon obrađenih i izvježbanih sadržaja iz nastavne cjeline: VODE NA ZEMLJI (drugo polugodište).

**Troškovnik:** nema troška

### **Osnovna namjena:**

bolje usvajanje i ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda koji su propisani kurikulumom

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**

Izuzetnu aktivnost prilikom obrađivanja i/ili ponavljanja nastavnih sadržaja (naravno uz pravilno i točno objašnjavanje istih) nagraditi ocjenom ili nekim drugim oblikom vrednovanja  
Ocjenjivanje ili neki drugi oblik vrednovanja

## **POSJETI HRVATSKIM KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA**

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednici, nastavnici

**CILJ:**

- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

**Način realizacije:**

- zajednički posjet kinu, kazalištu, sveučilištu, knjižnici, akademiji..

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu kulturnih ustanova

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- razvijanje pismenosti i kulture
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

**Način vrednovanja:**

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih i likovnih djela na satovima jezika, likovne i glazbene umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima



## **Biciklijada „Do izvora Cetine“**

**Planiran broj sudionika:** učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Višnja Jelinčić, prof., učenici

### **CILJ:**

- osvještavanje važnosti brige za vlastito zdravlje
- testiranje vlastitih mogućnosti
- razvoj svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja
- razvijanje svijesti o mogućnosti, važnosti i odgovornosti građanskog djelovanja u zajednici
- razvijanje odgovornosti (briga o živom biću)
- poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje suradništva i timskog rada

### **Način realizacije:**

Nakon iznimno uspješnih dosadašnjih biciklijada, Biciklistički klub Vlaji Sinj na radost svih ljubitelja ovog popularnog sporta nastavlja s organizacijom biciklijade „Do izvora Cetine“.

Biciklijada se uvijek održava zadnju subotu u mjesecu svibnju ili prvu u mjesecu lipnju.

**Osnovna namjena:** Svim učenicima od 1. – 4. razreda srednje škole za buđenje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja, boravka u prirodi te aktivnog provođenja slobodnog vremena.

**Vremenik:** zadnja subota u mjesecu svibnju ili prva u mjesecu lipnju 2022. godine

**Troškovnik:** Hrana i piće su osigurani, a sve ostale troškove (bicikl, biciklistička kaciga..) snose roditelji.

## **Jednodnevni izlet Zagreb**

**Planiran broj učenika:** učenici 1. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Anita Grčić, Helena Kodžoman, č.s. Sanja Natanaela Radinović

**CILJ:**

- Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu
- Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja.
- Njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj kulturnoj nematerijalnoj i materijalnoj baštini

**Način realizacije:**

- Botanički vrt, Muzej grada Zagreba, Muzej Iluzija, Gornji Grad

**Vremenski okvir:** listopad 2021.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturno-umjetničkom baštinom

**Način vrednovanja:**

Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

## **Jednodnevni izlet Zagreb**

**Planiran broj učenika:** učenici 3. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Mirela Sablić, Nikolina Ratković, čs Sanja N. Radinović

**CILJ:**

- Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu
- Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja.
- Njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj kulturnoj nematerijalnoj i materijalnoj baštini

**Način realizacije:**

- Botanički vrt, Muzej grada Zagreba, Muzej Iluzija, Gornji Grad

**Vremenski okvir:** rujan 2021.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturno-umjetničkom baštinom

**Način vrednovanja:**

Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja.

## **Izletničko -hodočasničko druženje maturanata**

### **Humac-Mostar-Međugorje**

**Planiran broj učenika:** učenici 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Sanja s. Natanaela Radinović

**CILJ:**

- rast u vjeri i druženje kroz euharistijsko slavlje vjeroučenika maturanata splitsko-makarske nadbiskupije u Humcu, te izlet u Mostar i Međugorje.

**Način realizacije:**

- Posjet kulturnim znamenitostima, odgojno-obrazovnim institucijama i svetištu

**Vremenski okvir:** travanj-svibanj 2022.

**Troškovnik:** troškove snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:**

- Upoznavanje s kulturnom baštinom
- Uvažavanje različitosti i jačanje solidarnosti
- Duhovni rast

**Način vrednovanja:**

- Vrednovanje kroz nastavu vjeronauka
- Primjena naučenog u svakodnevnom životu



# Školski projekti

## **„Vozara“- volonteri za razvoj**

*Suradnja s Udrugom Srma na humanitarnom projektu*

**Planiran broj učenika:** svi učenici

**Nositelj aktivnosti:** č. Sanja Natanaela Radinović, pedagoginja

### **CILJ:**

- *Doprinijeti razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potaknuti na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice i postizanju socijalne kohezije*
- *Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim i srednjim školama u Zagrebu, Slatini i šire*
- *Promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva škole i lokalne zajednice u podizanju svijesti o volontiranju te stvoriti mrežu dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja.*

### **Način realizacije:**

- *prezentacije i promocije volonterstva učenicima 3. razreda*
- *poticat će učenike da dođu na dvosatnu edukaciju za pripremu volonterske akcije te sudjeluju u organizaciji i provedbi 1 volonterske akcije*
- *objava informacija o projektu na službenim stranicama škole*

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** nema posebnih troškova

### **Osnovna namjena:**

- *poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici*

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- *primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu*
- *objava provedenih akcija na mrežnim stranicama škole*

## **„RIMSKO PRAVO: Lažni sudski proces“**

**Planiran broj učenika:** učenici 2. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Helena Ratković Šepček

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno istraživanje
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti
- upoznavanje učenika s vrijednostima drevnih civilizacija
- potaknuti timski rad i individualni napor
- razvijanje kritičkog mišljenja
- usporedba rimskog i hrvatskog pravosudnog sustava
- razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje

### **Način realizacije:**

- rad u skupinama, parovima i individualno

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** nema posebnih troškova

### **Osnovna namjena:**

- proširivanje znanja iz redovne nastave
- razvijanje samopouzdanja učenika u govoru i pokretu

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- organizacija javnog nastupa unutar škole, kontaktiranje medija, promocija na web stranici škole

## **„DRAMSKA PREDSTAVA“**

**Planiran broj učenika:** učenici svih razreda

**Nositelj aktivnosti:** Helena Ratković Šepček, Mirela Sablić, učenici, Sinjsko pučko kazalište

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- potaknuti timski rad kao i individualni napor
- razvijanje kritičkog mišljenja
- uvođenje inovativnih metoda poučavanja
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- razvijati učeničku maštu

### **Način realizacije:**

- rad u skupinama, parovima i individualno kroz nastavu i u knjižnici
- prikupljanje primjerenih sadržaja

**Vremenski okvir:** rujan 2021.-lipanj 2022.

**Troškovnik:** nema posebnih troškova

### **Osnovna namjena:**

- proširivanje znanja iz redovne nastave, posebice područja za koje učenici pokazuju interes-razvijanje samopouzdanja učenika u govoru i pokretu

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- organizacija javnog nastupa unutar škole, kontaktiranje medija, promocija na web stranici škole



## **Festival prava djeteta – „Mislim, dakle snimam”**

*Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU, UREDOM PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU I HRVATSKIM FILMSKIM SAVEZOM*

**Planiran broj učenika:** učenici 1.-4. razreda

**Nositelji aktivnosti:** razrednici, pedagoginja

### **CILJ:**

- upoznati učenike s pravima i načelima zaštite prava djece,
- poticanje stvaranje kulturnih, umjetničkih i rekreativnih sadržaja za djecu te stvaranje uvjete za jednak pristup svakog djeteta takvim sadržajima

### **Način realizacije:**

- u sklopu satova razrednika učenici će pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta
- provedba sata posvećenog temama koje filmovi otvaraju (pomoću nastavnih priprema organizatora)

**Vremenski okvir:** 12. listopada - 1. prosinca 2021. god.

*(Od 9. listopada će na mrežnoj stranici Festivala biti dostupne poveznice na Program)*

**Troškovnik:** nema troškova

### **Osnovna namjena:**

- proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza usvojenosti novostečenih spoznaja kroz razgovor na satovima razrednika

## **Projekt „Školovanje djece u Africi“**

**Planiran broj učenika:** svi učenici

**Nositelj aktivnosti:** č.s. Sanja Natanaela Radinović

**CILJ:**

- prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi

**Način realizacije:**

- učenici će prikupljati novčana sredstva za pomoć djeci u Africi
- obrada sadržaja humanitarne tematike na satovima vjeronauka kroz prezentacije i razgovor s učenicima

**Vremenski okvir:** rujan- prosinac 2021.

**Troškovnik:** nema troškova

**Osnovna namjena:**

- poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu

## **Projekt „Frankophonie“**

**Planiran broj učenika:** 8 učenika koji pohađaju nastavu francuskog jezika

**Nositelj aktivnosti:** Veronika Varenina Delija

**CILJ:**

- obilježavanje dana francuske kulture
- poticanje timskog rada kod učenika
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti

**Način realizacije:**

- učenici će uvježbavati predstavu i/ili recital na francuskom jeziku
- priprema za nastup

**Vremenski okvir:** ožujak-travanj 2021.

**Troškovnik:** trošak puta Sinj-Split-Sinj

**Osnovna namjena:**

- sudjelovanje na susretu učenika koji uče francuski jezik, u II. Gimnaziji, Split

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

## **Projekt „Belgija kroz pet osjetila“**

***Planiran broj učenika: 10 učenika***

***Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija***

***CILJ: usvajanje novih znanja vezanih za francuski jezik i kulturu kroz upoznavanje Belgije preko pet osjetila. Sudjelovanje u natječaju za najbolju fotografiju **Belgija kroz pet osjetila**, koji organizira Veleposlanstvo Kraljevine Belgije u Hrvatskoj.***

***Način realizacije: kroz dodatnu nastavu Francuskog jezika***

***Vremenski okvir: Od rujna do lipnja***

***Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:***

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

## **Projekt „Zaštita okoliša- Ptice“**

**Planiran broj učenika:** učenici 2. i 3. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović, vanjski suradnik Ante Kodžoman

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- poučavati učenike o ekologiji, flori i fauni sinjskog kraja
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti

### **Način realizacije:**

- učenici će se kroz radioničku nastavu i posjet parku upoznati s biološkom raznolikošću
- promatranje i proučavanje ptica

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** -trošak nabave potrebnih materijala

### **Osnovna namjena:**

- podizanje svijesti učenika o bioraznolikosti, ugroženosti vrsta i staništa, održivom razvoju i zaštiti okoliša

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

## **Projekt „KULTURNE I JAVNE USTANOVE ZAVIČAJA“**

**Planiran broj učenika:** 10 učenika 3.a i 3.c razreda

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović

<https://twinspace.etwinning.net/191684/pages/page/1736245>

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- Upoznati djelatnost kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici i njihovu važnost u razvoju i očuvanju kulturne tradicije.

### **Način realizacije:**

- Posjet javnim i kulturnim institucijama u zavičaju ( muzej , knjižnica, galerija, vatrogasci, policija...)
- Izrada eTwinning stranice projekta
- suradnja sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi istoimenog naziva našeg projekta
- izrada različitih online sadržaja
- izrada različitih online sadržaja
- videokonferencije

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** -Ulaznice, trošak prijevoza, radni materijali

### **Osnovna namjena:**

- Stjecanje znanja i upoznavanje važnih institucija
- ostvariti kurikulumske ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom svrhom projekta
- razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju
- stjecanje vještine prezentiranja projekata
- prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju
- upoznavanje vrijednosti svoga zavičaja, te zavičaja projektnih partnera
- razvoj prezentacijskih vještina
- razvijanje vještine rada u timu
- poticati suradnju među partnerskim školama
- poticati multidisciplinarnost u nastavi

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...)

Prezentacija /e-knjiga

Plakat/ fotografija/radni listić/upitnik,vodič

## **Projekt „Pokusi su nova fora“**

eTwinning projekt: <https://live.etwinning.net/projects/project/225852>

Twinspace: <https://twinspace.etwinning.net/121052/pages/page/1029878>

**Planiran broj učenika:** učenici 1. i 2. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović

### **CILJ:**

Temelji projekta Pokusi su nova fora su suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, an aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima

### **Način realizacije:**

- kroz radioničku virtualnu nastavu, kod kuće u slobodno vrijeme, na redovnoj nastavi Izvođeci praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

**Vremenski okvir:** rujan 2021. – lipanj 2022.

**Troškovnik:** - nema troškova

### **Osnovna namjena:**

- razvijanje sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojanje koncepta znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovanje znanstveno utemeljenih dokaza od onih koji to nisu

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha aktivnosti; formalno vrednovanje učenika

## **Projekt „Web učionica2.0“**

Webučionica2.0 je projekt odobren na eTwinningu

<https://live.etwinning.net/projects/project/314068>

mrežne stranice: <https://webucionica.weebly.com/>

twinspace: <https://twinspace.etwinning.net/192043/pages/page/1736212>

**Planiran broj učenika:** učenici 1.a,1.b,1.c,2.a,2.c,3.a,3.b,3.c razreda

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović

### **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika
- poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
- Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.
- Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži,

### **Način realizacije:**

- kroz radioničku virtualnu nastavu, kod kuće u slobodno vrijeme, na redovnoj nastavi Izvođeci praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine

**Troškovnik:** -trošak nabave potrebnih materijala

### **Osnovna namjena:**

- učenici će biti osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i znati svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza uspjeha aktivnosti; formalno vrednovanje učenika



## **„Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“**

3a,3b,3c(Izborna nastava)

**Planiran broj učenika:** 25

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Nositelj aktivnosti:** Regina Vukasović

**CILJ:** Tijekom školske godine 2021./2022. provodit će se istraživanje **IP-CORONA-2020-12-3798 „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“** financirano od Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) i odobreno od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Istraživanje će se provoditi u okrilju Katedre za metodiku biologije, Biološkog odsjeka Sveučilišta u Zagrebu u suradnji s visokoškolskim nastavnicima nekoliko institucija i učiteljima/nastavnicima koji poučavaju predmete u sklopu kojih se poučavaju biološki koncepti u vertikalni učenja od 1. razreda osnovne škole do visokoškolske razine pripreme za studij poučavanja biologije.

### **Način realizacije:**

U sklopu projekta bit će pripremljeni **materijali za poučavanje i učenje za tri teme svakog razreda učenja biologije** u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Materijali će obuhvatiti vertikalni učenja biologije u školi uključujući predmete Priroda i društvo, Priroda, Biologija u osnovnoj školi i Biologija u gimnaziji, a učitelji i nastavnici će moći teme obuhvaćene projektom uklopiti u svoje godišnje izvedbene kurikulume.

**Sudjelovanje uključuje organizaciju i provedbu online testiranja učenika kao i online provedbu pripremljenih anketa te primjenu materijala izrađenih za potrebe provedbe projekta u svojoj nastavi za odabrane razrede s po tri teme koje se mogu uklopiti u GIK za taj razred.**

### **Vremenski okvir:**

Također će se u rujnu 2021. sakupiti predkonceptije učenika uključenih u poučavanje i učenje prema ASIO modelu tijekom školske godine 2021./2022. uz teme uključene u projekt, kako bi se poučavanje moglo usmjeriti prema stvarnim potrebama učenika, njihovim predznanjima i razmišljanjima u okviru svake teme. Na kraju školske godine 2021./2022. tijekom lipnja (i u svibnju za maturante) provest će se testiranje za provjeru uspješnosti učenja prema ASIO modelu u okviru tema poučavanjem za svaki razred.

**Osnovna namjena:** Usvajanje novih znanja u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja:** formativno vrednovanje u usvajanju bioloških koncepata

## **„PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-TRADICIJSKA GLAZBA“**

**Planiran broj učenika:** učenici 1-4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Sandra Ivančić

### **Ciljevi:**

- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava
- Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini.
- Istraživanja
- Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

### **Način realizacije:**

- tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti

**Vrijeme održavanja:** rujan 2021.-lipanj 2022.

**Mjesto održavanja:** u učionici, virtualno

### **Osnovna namjena:**

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Videozapisi
- Prezentacije, poster, plakati

## **100 godina Gimnazije i 700 godina smrti Dante Alighieria**

**Planiran broj učenika:** od 15 do 40

**Nositelj aktivnosti:** Ante Klapež, Magdalena Delonga

**CILJ:** Obilježiti navedene obljetnice, 100 godina naše gimnazije i 700 godina smrti najvećega talijanskoga pa i svjetskoga pjesnika Dantea Alighieria

**Način realizacije:** Prigodni program (izložba crteža, stihova na talijanskom jeziku, talijanskog pjesnika i pisca, nekih momenata talijanske kulture prigodnim stihovima iz Božanstvene Komedije ili prigodnom priredbom nekog od prizora.

**Vremenski okvir:** rujan 2021.-lipanj 2022.

**Osnovna namjena:** Približavanje učenika najvećem talijanskom pjesniku kojeg i sami Talijani smatraju „ocem“ talijanskog jezika i bolje upoznavanje njegovog velebnog djela „la Divina Comedia“ – „Božanstvena Komedija“; obilježavanje 100 godina postojanja Škole kroz akademske sadržaje

**Troškovnik:** trošak potrošnog materijala

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Formativno i sumativno; boduje se angažman i sami uratci

## **Prisjećanje– radionica Camere obscure (100. godišnjica Gimnazije)**

**Planiran broj učenika:** 15 učenika trećih razreda

**Planirani broj sati tjedno:** 4

**Nositelj aktivnosti:** Ani Nikolić Malora, vanjski suradnici (Galerija Sikirica, Foto klub Split)

### **CILJ:**

- poticanje učenika na istraživanje kroz proučavanje prvih tehnika i metoda izrade fotografije.
- poticanje učenika na kreativno izražavanje putem jednog od najraširenijih umjetničkih medija - fotografije
- razvoj kritičkog mišljenja kod učenika putem usporedbe; današnje brze digitalne fotografije s jedne strane i kompleksnog procesa izrade fotografije camerom obscurom, s druge
- učenje putem umjetnosti, fotografski medij kao metoda učenja i izražavanja

### **Način realizacije:**

- odabir i razrada tema i motiva/ razgovor s učenicima o načinima na koji percipiraju identitet škole kao i moguće načine prezentacije tog identiteta
- edukacija učenika o metodama i tehnikama izrade i primjene camere obscure od strane vanjskih suradnika,
- postavljanje izložbe fotografija nastalih u okviru radionice camere obscura u krugu škole
- reproduciranje fotografija putem web stranice, tiskanih izdanja škole
- sudjelovanje učenika u obilježavanju 100-te obljetnice

**Vremenski okvir:** listopad 2021.-svibanj 2022.

### **Osnovna namjena:**

- sudjelovanje učenika u proslavi 100-te obljetnice škole
- potaknuti timski rad i individualni napor

**Troškovnik:** trošak nabave potrebnog materijala( okviri, tisak na kapafix)

### **Način vrednovanja:**

- održana izložba učeničkih radova
- objava rezultata na web stranicama škole
- medijski izvještaj

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- fotografije, medijski izvještaji, društvene mreže

## **„Gimnazijalka“ – 100 godina Gimnazije**

**Planiran broj učenika:** do deset učenika drugih i trećih razreda

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Nositelj aktivnosti:** Ani Nikolić Malora, Mirela Sablić

### **CILJ:**

- obilježavanje 100. godišnjice Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju kroz upoznavanje učenika sa poviješću škole kroz 70-e godine prošlog stoljeća te sa radom profesora i kipara Ante Župića pogotovo njegovim djelom Gimnazijalka ili Prisjećanje koje je smješteno ispred ulaza u školu
- poticanje učenika na samostalno istraživanje
- poticanje učenika na kreativno stvaranje
- razvoj kritičkog mišljenja kod učenika kroz usporedbu škole nekada i danas

### **Način realizacije:**

- edukacija učenika, raspodjela zaduženja učenika, upućivanje na samostalno istraživanje teme koje će prezentirati kroz dogovorenu formu (prezentacija, video uradak)

**Vremenski okvir:** ožujak, travanj 2022.

### **Osnovna namjena:**

- sudjelovanje učenika u proslavi 100-te obljetnice škole
- potaknuti timski rad i individualni napor

**Troškovnik:** Trošak nabave potrebnih materijala

**Način vrednovanja:** objava materijala na mrežnim stranicama škole

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

# **Projekt „Poduzetništvo“**

**Planiran broj učenika:** 20 učenika koji pohađaju 3. i 4. razred

**Nositelj aktivnosti:** D. Ivančić

## **CILJ:**

- motivirati i potaknuti učenike na poduzetničke aktivnosti
- upoznati učenike na mogućnost preuzimanje kontrole nad vlastitom sudbinom
- mogućnost bavljenja stvarima koje volite

## **Način realizacije:**

- učenici će se teoretski i praktično upoznati s poduzetništvom
- posjeta proizvodnom pogonu

**Vremenski okvir:** veljača-travanj 2022.

**Troškovnik:** trošak puta Sinj-Vrlika-Sinj

## **Osnovna namjena:**

- motivirati učenike na samostalno upuštanje u poduzetničke vode

## **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

# Smotre i natjecanja

## **Dabar - natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**

Organizator natjecanja za Hrvatsku su udruga “Suradnici u učenju”, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilišta Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

**Planirani broj učenika:** zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu informatike

**Nositelj aktivnosti:** Dragan Ivančić, Helena Kodžoman

### **Ciljevi:**

- širenje i popularizacija računalstva i informatike
- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu

### **Način realizacije:**

- sudjelovanje u online natjecanju prema pravilima organizatora

**Vrijeme održavanja:** listopad - studeni 2021.

**Mjesto održavanja:** virtualno

### **Osnovna namjena:**

- poticanje logičkog razmišljanja, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja
- stjecanje diploma, značkii zahvalnica za natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti

## **ŠKOLSKI DELF - DELF SCOLAIRE**

**Planirani broj učenika:** zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika (8)

**Nositelj aktivnosti:** Veronika Varenina Delija

**Cilj:**

- službeno potvrditi jezične kompetencije na francuskom jeziku prema 4 razine (A1, A2, B1B2)

**Način realizacije:**

- Polaganje ispita DELF scolaire organizira Francusko veleposlanstvo u Hrvatskoj u suradnji s hrvatskim Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

-kolektivni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja, pisanog razumijevanja i pisanog izražavanja).

-individualni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja , izražavanja i interakcije).

**Vrijeme održavanja:** ožujak 2021.

**Mjesto održavanja:** Split

**Osnovna namjena:** stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika ( Diplôme d'Etudes en Langue Française)



# **SUDOKU**

**Planirani broj učenika:** zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

**Nositelj aktivnosti:** Aktiv matematike

**Cilj:** - razviti kreativnost učenika, njihovu toleranciju, empatiju i suradničko učenje

**Način realizacije:** - rješavanje (uvježbavanje) različitih tipova zadataka i stjecanje potrebne brzine rješavanja;

- razvijanje vještina potrebnih u grupnom radu ( suradništvo, tolerancija, podrška, suodgovornost )

**Vremenski okvir:** 23. studenog 2019.

**Osnovna namjena:** razvijanje samostalnosti, kreativnosti, snalažljivosti, tolerancije, ali i poticanje odgovornosti u suradničkom djelovanju

**Troškovnik:** prijevoz autobusom do Splita

**Način vrednovanja i**

**način korištenja rezultata vrednovanja:** analiza uspjeha provedene aktivnosti

# *Programi*



## **Školski preventivni program**

*Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu prehranu te organizaciju slobodnog vremena..*

### **Osnovni ciljevi:**

- *Prevencija rizičnih ponašanja u ponašanju djece i mladih*
- *Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika*
- *Prevencija ovisnosti*

### **NAČELA:**

*Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.*

*Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da učenik treba dodatnu podršku.*

*Suradnja škole i roditelja.*

*Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.*

### **OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

- *zdrav razvoj učenika,*
- *suradnja i nenasilje među učenicima,*
- *prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti*

### **Namjena školskog preventivnog programa**

*Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.*

### **Nositelji školskog preventivnog programa:**

- *razrednici, učenici, nastavnici, SRS, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica*

## **NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

*Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, a koje se realiziraju kroz satove razrednika, predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju učenika i učenje socijalnih vještina. Kroz rad u skupinama pomaže se učeniku da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju.*

*U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (edukativne radionice, izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti). Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima djece te s poremećajima hranjenja. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti.*

<b>Aktivnosti</b>	<b>Način i vrijeme realizacije</b>	
<b>Kućni red Škole</b>  <b>Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom,</b>  <b>Protokol o izricanju pedagoških mjera,</b>  <b>Pravilnik o ocjenjivanju</b>	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 4. razreda	rujan 2021.
<b>Radionice na satu razrednog odjela – obrada svih međupredmetnih tema; tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti, dječja prava</b>	- razrednici na nastavnim satovima predmetnih nastavnika i razrednika kroz radionice i razgovor	-tijekom godine na SR
<b>Festival prava djeteta – „Mislim dakle jesam“</b>	- razrednici satovima razrednika kroz radionice i razgovor	listopad - studeni

<b>Ciklus radionica „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“:</b> 1. Očekivanja i prava u vezi 2. Nasilno ponašanje u vezi 3. Nenasilno rješavanje sukoba 4. Kako prijatelji mogu pomoći	- Pedagoginja na satovima razrednika u trećim razredima	- drugo obrazovno razdoblje
<b>Poremećaji u prehrani</b>	na nastavi psihologije	U Svjetskom tjednu skretanja pažnje na poremećaje prehrane
Predavanja školske liječnice: <b>Spolno prenosive bolesti</b> <b>Zaštita reproduktivnog zdravlja</b>	Edukacija učenika 1. i 2.razreda o zdravom i odgovornom načinu života - šk. liječnica	prosinac 2020. godine
<b>Predavanje članova MUP-a o ovisnostima</b>	Policajac na SR-a u 1. razredima	siječanj 2021.
<b>Diskretni zaštitni program</b>	Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima – pedagoginja, razrednici	tijekom godine - prema potrebi
<b>Afirmacija pozitivnog roditeljstva</b>	Program „Za odgovorno odrastanje mladih“- razrednici, pedagoginja	- ožujak 2022.
<b>Školski pano</b>	učeničke aktivnosti koje se provode na satovima razrednih odjela – obrade tema iz preventivnog programa	tijekom šk. godine
<b>Uređenje škole</b>	učenici mijenjaju estetski izgled škole-., Vizualni grupa učenika, pedagoginja, nastavnica likovne kulture	Svibanj-lipanj 2022.
<b>Sociometrijska ispitivanja</b>	Sociometrijsko ispitivanje učenika od 1. do 4. razreda prema potrebi - pedagoginja	prvo i drugo obrazovno razdoblje
<b>VOZARA- volonteri za razvoj</b>	učenici sudjeluju u humanitarnom radu u sklpou projekta s Udrugom Srma	tijekom šk. godine

## **PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA U ŠKOLI**

*Profesionalno usmjeravanje kao obrazovna zadaća usko je vezano uz razvoj osobnosti mladih, koji traže odgovor na pitanje koji daljnji obrazovni put slijediti. Velika ponuda mogućnosti obrazovanja, sve brže i nepreglednije ponude tržišta rada te uopće dilema zaposliti se ili studirati ukazuje na potrebu provođenja profesionalnog usmjeravanja u okviru škole. Program je osmišljen kroz provedbu radionica i predavanja od strane stručnih suradnika i razrednika. Namjenjen je prvenstveno učenicima 3. i 4. razreda, ali ga mogu provoditi i razrednici 1. i 2. Razreda kroz satove razrednika.*

	<b>Poslovi i zadaci</b>	<b>Izvršitelji</b>	<b>Suradnici</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
1.	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika kroz sve nastavne sadržaje</i>	<i>nastavnici</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>rujan 2021.-svibanj 2022.</i>
2.	<i>Predavanja/radionice na SR</i>	<i>razrednici/ pedagoginja</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>tijekom godine</i>
3.	<i>Suradnja sa Zavod za zapošljavanje (Odsjek za prof.orientaciju) I CISOK-upućivanje učenika</i>	<i>pedagoginja/ razrednici</i>	<i>HZZ, CISOK</i>	<i>od siječnja do lipnja</i>
4.	<i>Info za učenike i roditelje - pripremanje informativnih materijala</i>	<i>razrednici/ pedagoginja</i>	<i>knjižničarka</i>	<i>tijekom godine</i>
5.	<i>Podjela tiskanih materijala SDŽ i CISOK</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>razrednici</i>	<i>prema objavi MZOS</i>
6.	<i>Individualni razgovori sa učenicima</i>	<i>Pedagoginja,</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>
7.	<i>Savjetovanje učenika o izboru zanimanja</i>	<i>razrednici pedagoginja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>

## **Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu**

*Samovrednovanje škola je pristup koji se, uz vanjsko vrednovanje ishoda obrazovanja, smatra najučinkovitijim mehanizmom za unapređivanje kvalitete škola u EU.*

*Samovrednovanje je vrednovanje sebe, svog rada i vrednovanje ostalih subjekata škole (svi vrednuju sve).*

*Tijekom nastavne godine 2020./2021. od strane Tima za kvalitetu u našoj školi provoditi će se postupci samovrednovanja.*

*Tim za kvalitetu:*

- *Branka Petrović - pedagoginja*
- *Regina Vukasović*
- *Danijela Omrčen Loko*
- *Antonija Radić Poljak*
- *Veronika Varenina Delija*
- *Helena Kodžoman*
- *Matilda Galić*

<b>Mjesec</b>	<b>Plan rada</b>	<b>Nositelji</b>
<i>IX.</i>	✓ <i>SWOT analiza rada Škole</i>	<i>svi</i>
<i>XI.</i>	✓ <i>Pripremanje istraživanja vezanog uz kvalitetu rada Škole</i>	<i>svi</i>
<i>XII.</i>	✓ <i>Provedba istraživanja</i>	<i>svi</i>
<i>I.</i>	✓ <i>Analiza postignuća u prvom polugodištu</i> ✓ <i>Obrada dobivenih rezultata istraživanja</i>	<i>pedagoginja</i>
<i>IV.</i>	✓ <i>Rezultati i interpretacija rezultata istraživanja</i>	<i>svi</i>
<i>V. i VI.</i>	✓ <i>Plan aktivnosti za unapređenje rada Škole temeljenih na rezultatima istraživanja</i>	<i>Pedagoginja, članovi Tima</i>

## **Program edukacije darovitih učenika:**

### ***Plan rada s darovitim učenicima***

*Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2021./2022.*

#### **1. Tim za darovite**

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Tomislav Bilić
2. Koordinator tima: Branka Petrović
3. Mentor matematika : Lada Jurišić
4. Mentor Informatika : Dragan Ivančić
5. Mentor nove tehnologije: Helena Kodžoman
6. Mentor prirodoslovlje: Antonela Pavić

#### *Školski tim:*

- *upućuje učenike na postupak utvrđivanja darovitosti u CI, Split (škola nema osposobljeni stručni kadar niti instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika)*
- *provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,*
- *u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,*
- *koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,*
- *pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,*
- *osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,*
- *sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,*
- *vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,*
- *izvještava Nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.*



## 2. KALENDAR RADA

<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>Predviđeno vrijeme ostvarivanja</b>	<b>Predviđeno vrijeme u satima</b>	<b>osoba zadužena za provedbu</b>
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>			
1.1.Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	2	Tim za darovite
1.2.Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	8	mentori
1.3. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX - VI	10	Tim za darovite
1.5.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima	IX - VIII	90	Tim za darovite
1.6.Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX - VIII	2	Tim za darovite
<b>2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI</b>			
2.1.Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII - IX	1	Tim za darovite
2.2.Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX - VI	5	Tim za darovite
2.3.Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX - VI	15	Tim za darovite
<b>4. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI</b>			
4.1.Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX - V	10	mentori
4.2.Suradnja sa stručnom službom CI	IX - VIII	5	Pedagoginja
4.3.Ostali poslovi	IX - VIII	5	Tim za darovite
<b>5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE</b>			
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX - VII	5	Tim za darovite
<b>6. OSTALI POSLOVI</b>		5	Tim za darovite

## **Program mjera sigurnosti u školi**

*Cilj programa jest osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja te ljudskih i dječjih prava. Ostvarit će se kroz pojačani nadzor onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja kao što su školski WC-i, svlačionice, hodnik i predvorje. Nadgledanje će se ostvariti posebnim planom aktivnog dežurstva svih učitelja koji se nalaze u školi, stručnih suradnika i ravnatelja, pomoćnika u nastavi i spremačica, video nadzorom i sustavnom evidencijom knjige dežurstva.*

*Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj neposrednoj okolini. Svi su djelatnici škole dužni spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Centrom za socijalnu skrb.*

### **ZADAĆE PROGRAMA:**

#### **Za djelatnike:**

- senzibilizirati sve radnike škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavljaju na žrtvu i nasilnika
- informirati nastavničko osoblje i razvijati strategiju postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja
- prepoznavati postojeće nasilje u školi i djelovati prema njegovom učinkovitom suzbijanju
- ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji

#### **Za učenike:**

- poticati i ohrabrivati učenike da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja
- održavati satove razrednog odjela s temama o nasilju među vršnjacima, toleranciji i međusobnom uvažavanju te prihvaćanju različitosti i to u svim razrednim odjelima
- osvijestiti vlastito ponašanje kao model asertivnog ponašanja
- uključiti učenike rizičnih ponašanja u izvannastavne i slobodne aktivnosti
- promicati kroz cjelokupni nastavni proces nenasilje prema sebi, drugima i prirodi u kojoj živimo
- usmjeravati sve učenike na empatiju i pružanje podrške
- ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole
- promicati i njegovati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz posebne programske aktivnosti: sportske, kulturno-umjetničke i društveno-zabavne aktivnosti te kreativno-stvaralačke radionice.

Za roditelje:

- *senzibilizirati roditelje za problematiku ponašajnih problema i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja*
- *njegovati pozitivne vrijednosti, promicati uspješno roditeljstvo i pojačati povezanost obitelji i škole kroz zajedničko sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja kreativno-stvaralačkim radionicama (Program „Za odgovorno odrastanje mladih “) ukoliko epidemiološka situacija dozvoli*
- *pružati pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika*