

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

ŠKOLSKI KURIKUL

GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU



šk.god. 2023./2024.

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 86/12) i članka 9. Statuta, Školski odbor Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju, na sjednici održanoj dana 06. listopada 2023. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikula
za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-01/23-21/1

URBROJ: 2175-31-01-23-1

Predsjednik Školskoga odbora:

Dragan Ivančić, prof.

PREGLED SADRŽAJA:

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	5.
2. KURIKUL ŠKOLE	6.
2.1 POSEBNI CILJEVI GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA	7.
2.2 RAZVOJNI PLAN	8.
2.3 KONCEPT RAZVOJNOG PLANA PREMA PODRUČJIMA UNAPREĐENJA	9.
2.4 STRATEGIJA RAZVOJA	10.
3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM	11.
3.1 IZBORNA NASTAVA	13.
<i>Hrvatski jezik</i>	14.
<i>Engleski jezik</i>	16.
<i>Informatika</i>	17.
<i>Matematika</i>	19.
<i>Geografija</i>	21.
3.2 DODATNA NASTAVA	23.
<i>Engleski jezik</i>	24.
<i>Njemački jezik</i>	26.
<i>Francuski jezik</i>	27.
<i>Povijest</i>	28.
<i>Robotika</i>	29.
<i>Biologija</i>	30.
<i>Školski športski klub</i>	31.
4. INTEGRIRANA NASTAVA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	32.
<i>Dani kruha -18.10.</i>	33
<i>Svjetski dan filozofije – 16.11.</i>	34.
<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata - 18.11.</i>	35.
<i>Dan ljudskih prava</i>	36.
<i>Božić</i>	37.
<i>Maskenbal</i>	38.
<i>Mjesec hrvatskog jezika: Dan materinskog jezika</i>	39.
<i>Dan šarenih čarapa</i>	40.
<i>Dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan planeta Zemlje</i>	41.
<i>Tjedan mentalnog zdravlja</i>	42.
<i>Međunarodni dan volontera</i>	43.
<i>Uskrs</i>	44.
<i>Dani francuske kulture</i>	45.
<i>Dan škole i Dan otvorenih vrata</i>	46.

5. TERENSKA NASTAVA	47.
<i>Maturalna ekskurzija</i>	48.
<i>Posjet meteorološkoj postaji u Glavicama</i>	49.
<i>Posjet Italiji: Venecija - Padova</i>	50.
<i>Jednodnevni izlet: Cerovačke pećine-Smiljan-Gospić</i>	51.
<i>Terenska nastava: Kliška tvrđava-Solin(Salona)-Trogir</i>	52.
<i>Izlet u Istru</i>	53.
<i>Studijsko putovanje u Pariz</i>	54.
<i>Posjeti hrvatskim kulturnim i umjetničkim institucijama</i>	55.
<i>Izletničko –hodočasničko druženje maturanata</i>	56.
<i>Posjet i razgledavanje postave Galerija Sikirica u Sinju</i>	57.
<i>Interliber</i>	58.
<i>Posjet Sajmu sveučilišta u Zagrebu</i>	59.
<i>Posjet tvornici za izradu robotiziranih strojeva DOC-ING Zagreb</i>	60.
<i>Jednodnevni izlet: Trilj-Split</i>	61.
6. ŠKOLSKI PROJEKTI	62.
<i>„Vozara“- volonteri za razvoj – suradnja s Udrugom SRMA</i>	63.
<i>„Oboji svijet bojama tolerancije“</i>	64.
<i>„Festival prava djeteta</i>	65.
<i>“Frankophonie”</i>	66.
<i>„Zaštita okoliša”</i>	67.
<i>„Pokusi su nova fora“</i>	68.
<i>„Webučionica2.0“</i>	69.
<i>„Čitam i snimam“</i>	70.
<i>„Pjevaj, sviraj, pleši“</i>	71.
<i>„Pokažimo da je zanimljivo“</i>	72.
<i>„Uspon na Svilaju – sportom protiv nasilja”</i>	74.
<i>“Uspon na Visoku”</i>	75.
7. Smotre i natjecanja	76.
<i>„Dabar”</i>	77.
<i>„Školski Delf – Delf Scolarie“</i>	78.
<i>„Sudoku“</i>	79.
<i>„MAT liga“</i>	80.
8. PROGRAMI	81.
<i>Školski preventivni program</i>	82.
<i>Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja u školi</i>	85.
<i>Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu</i>	86.
<i>Program edukacije darovitih učenika</i>	87.
<i>Program mjera sigurnosti u školi</i>	88.

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Adresa: *Dinka Šimunovića 10*
Broj i naziv pošte: *21230 Sinj*
Broj telefona: *021/821-608, 821-808*
Broj telefaksa: *021/825-444*
E-mail adresa: [*ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr*](mailto:ured@gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr)
Web: [*http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/*](http://www.gimnazija-dsimunovica-sinj.skole.hr/)

Broj učenika:

- 1. razreda – 56*
- 2. razreda – 71*
- 3. razreda – 71*
- 4. razreda – 72*

Ukupno: 270

Broj razrednih odjela: *12*

U školi je zaposleno 36 djelatnika:

- ravnatelj*
- 28 nastavnika*
- 2 stručna suradnika*
- 2 administrativno-tehnička djelatnika*
- 4 pomoćna djelatnika*

2. Kurikul škole

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2.1. Posebni ciljevi Gimnazije Dinka Šimunovića:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- promicati važnost mentalnog zdravlja; razvoj socio-emocionalnih vještina
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine

2.2. Razvojni plan

Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju povećanja dodatnih aktivnosti organiziranja aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme i pružiti im mogućnost izbora različitih aktivnosti. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete nastavnika, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:

- *Humanitarne aktivnosti*
- *Sportske aktivnosti*
- *Likovno stvaralaštvo*
- *Glazbeno stvaralaštvo*
- *Dramsko stvaralaštvo*
- *Filmsko stvaralaštvo*
- *Znanstveno stvaralaštvo*

Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Nastavničkog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između nastavnika, stručnih suradnika, rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.

Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.

2.3. Koncept razvojnog plana prema područjima unapređenja:

- **Odnos učenika i nastavnika**

Ciljevi: Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: ŠPP, redovite konzultacije nastavnika

- **Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**

Ciljevi: Jačati socijalnu i emocionalnu osjetljivost i vještine, održavati kulturu nenasilja među učenicima, održavati pozitivno ozračje u školi i jačati povezanost nastavnika i učenika

Metode i aktivnosti: aktivno uključivanje u Školski preventivni program

Metode i aktivnosti:

- **Poučavanje i učenje**

Ciljevi: Podizanje motivacije i interesa kod učenika

Metode i aktivnosti: (aktivno uključivanje učenika u nastavni proces primjenom različitih metoda i oblika rada: istraživački rad, suradničko učenje:igranje uloga, obrnuta učionica, metode rješavanja problema...)

- **Odnos nastavnika, roditelja i škole**

Ciljevi: omogućiti bolju komunikaciju između nastavnika i roditelja

Metode i aktivnosti: aktivnije uključivanje roditelja u život škole (redovne konzultacije, profesionalna orijentacija, preventivni programi, školske manifestacije..)

- **Samovrednovanje škole**

Ciljevi: podizanje kvalitete rada škole

Metode i aktivnosti: SWOT analiza, upitnici za nastavnike, učenike, roditelje

2.4. Strategija razvoja

- *poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti*
- *poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu*
- *stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema, stručno usavršavanje djelatnika kroz seminare/webinare i predavanja vanjskih suradnika u školi*
- *prevencija nasilja – pretpostavka izgradnje dobre škole*
- *praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu*
- *davanje podrške učenicima u emocionalnom aspektu i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja*
- *poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihova rada kroz sustav samovrednovanja*
- *poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj*
- *uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje internetskih komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja*
- *podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole*
- *pojačati suradnju s drugim školama*
- *pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole*
- *jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave*
- *organizacija pripreme za državnu maturu za školsku godinu 2023./2024.*
- *podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanost*

3. Nastavni plan i program

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave odnosno izvannastavnih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Gimnazija Dinka Šimunovića provoditi tijekom školske godine 2023./24.

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	
Hrvatski jezik	4.a, 4.b, 4.c	26	2	Matilda Galić Anita Grčić	2	4
	4.a, 4.b, 4.c	24			2	
Engleski jezik	2.a, 2.b, 2.c	16	1	M. Delonga	2	2
Informatika	2.a, 2.b, 2.c	52	2	Drago Ivančić Helena Kodžoman	2	4
		2			2	
Matematika	3.a, 3.b, 3.c	21	2	Paula Romac Lada Jurišić	2	4
	4.a, 3.b, 3.c	22			2	
Geografija	3.a, 3.b, 3.c	25	2	Danijela Omrčen-Loko Nikolina Ratković	2	2
		24			2	

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2022./2023. organizirana je izborna nastava: - hrvatski jezik
- engleski jezik

- matematika
- informatika
- geografija

DODATNA NASTAVA

	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Izvršitelj aktivnosti</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
1.	<i>Francuski jezik</i>	3.c, 4.c	15	1	<i>Veronika Varenina Delija</i>	1	35
2.	<i>Engleski jezik</i>	1.c, 2.c, 3.ab	14	1	<i>Marija Đapić</i>	1	35
		2.ab, 4.abc	37	2	<i>Magdalena Delonga</i>	2	70
3.	<i>Njemački jezik</i>	1.a, 2.a	20	1	<i>Ante Klapež</i>	1	35
4.	<i>Biologija</i>	2.ab, 3.cb, 4.c	14	1	<i>Regina Vukasović</i>	2	70
5.	<i>Povijest</i>	1.b, 2.ab, 4.abc	13	1	<i>Marija Jerkan</i>	1	35
6.	<i>Robotika</i>	2.abc, 3.abc 4.abc	24	2	<i>Drago Ivančić</i>	2	70
7.	<i>ŠŠK</i>	1.abc, 2.abc, 3.abc, 4.ab	54	2	<i>Vedran Đipalo</i>	2	70

2.. DODATNA NASTAVA*

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava organizirana je u nastavi engleskog jezika, njemačkog jezika, francuskog jezika, robotike, povijesti, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture.

**Izvanastavne aktivnosti u Gimnaziji su organizirane u sklopu dodatnog oblika rada i predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.*

Izborna nastava

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Geografija

Matematika

Informatika

Hrvatski jezik

4.a, 4.b, 4.c

Nositelj aktivnosti: Matilda Galić

Planiran broj učenika: 26 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
 - upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
 - upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
 - usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
 - upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
 - razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
 - razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
 - naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Hrvatski jezik

4.a, 4.b, 4.c

Nositelj aktivnosti: Anita Grčić

Planiran broj učenika: 24 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- usvojiti spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije i izražavanja;
- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj razini;
- upoznati povijest hrvatskoga jezika od prvih pisanih spomenika do kraja 15. st. radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao;
- usvojiti osnovne pojmove teorije književnosti i značajke književnih rodova;
- upoznati reprezentativna djela klasične i srednjovjekovne književnosti;
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe;
- razvijati kod učenika vlastiti sustav kulturnih i društvenih vrijednosti (etičkih, estetskih, spoznajnih) pri čitanju, interpretaciji i uspoređivanju književnih djela;
- naučiti samostalno čitati, razumijevati i prosuđivati stručne tekstove te služiti se stručnim nazivljem;
- primijeniti usvojena znanja, povezivati, logički zaključivati, razvijati samokritičnost

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno po grupi

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Engleski jezik

2.a, 2.b, 2.c

Nositelj aktivnosti: Magdalena Delonga

Planiran broj učenika: 16 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku.
- Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku.
- Vježbati razumijevanje pročitanoog teksta.

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Informatika

2.a, 2.b, 2.c

Nositelj aktivnosti: *Drago Ivančić*

Planiran broj učenika: *28 učenika*

Planirani broj sati tjedno: *2*

CILJEVI PROGRAMA:

- *upoznavanje učenika s osnovama programiranja*

Načini realizacije :

- *rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu*

Vremenski okvir:

- *tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno*

Osnovna namjena :

- *proširivanje znanja*
- *priprema natjecanja i državnu maturu*

Troškovnik :

- *Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke*

Način vrednovanja :

- *opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima*

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- *uspješnost na natjecanjima*

Informatika

2.a, 2.b, 2.c

Nositelj aktivnosti: Helena Kodžoman

Planiran broj učenika: 27 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI PROGRAMA:

- upoznavanje učenika s osnovama programiranja

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Matematika

3.a, 3.b, 3.c

Nositelj aktivnosti: Paula Romac

Planiran broj učenika: 21 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 3. razreda

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Matematika

4.a, 4.b, 4.c

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić

Planiran broj učenika: 22 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA: Matematika potiče kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevnice i društvenog okruženja. Učenici će kroz ovakve izborne sadržaje (koristeći stečena matematička znanja i vještine) još naglašenije (samostalno i u suradničkom okruženju) matematički rasuđivati kreativnim i kritičkim promišljanjem, raspravama i argumentiranim zaključivanjem. Samostalno će rješavati problemske situacije i razvijati samopouzdanje, ali i pozitivan odnos prema matematici i radu, općenito.

- sistematizacija prethodno učenog gradiva i proširivanje nastavnih sadržaja 4. razreda
- priprema za maturu

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru kabinetske nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu

Vremenski okvir:

- Tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

Prošireni sadržaji iz nastavnog predmeta

Troškovnik :

- Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke

Način vrednovanja :

- U skladu s kurikulumom predmeta matematika (formativno i sumativno, uz utvrđene elemente vrednovanja).

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Geografija

3A 3.B , 3.C

Planiran broj učenika: 25

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno, ukupno: 70 sati.

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, prof. geografije

CILJ: Upoznati učenike s tematikom REGIONALNA GEOGRAFIJA SVIJETA- države svijeta: geografski istraživački rad te TURISTIČKE OSOBITOSTI HRVATSKE, TURISTIČKE OSOBITOSTI SINJA I CETINSKOGA KRAJA- terenska nastava. Mogućnost terenske nastave: KLIŠKA TVRĐAVA- SOLIN-TROGIR.

Način realizacije: Dijelom u učionici: GEOGRAFSKI ISTRAŽIVAČKI RAD-DRŽAVE SVIJETA, dijelom na terenskoj nastavi: TURISTIČKE OSOBITOSTI SINJA I CETINSKOGA KRAJA, dijelom terenska nastava: KLIŠKA TVRĐAVA- SOLIN-TROGIR.

Vremenski okvir: Tijekom godine: 2 sata tjedno.

Osnovna namjena: Upoznavanje učenika sa sadržajima koji su se nekada obrađivali iz geografije, a učenici su pokazali zainteresiranost za iste: REGIONALNA GEOGRAFIJA- DRŽAVE SVIJETA te upoznavanje TURISTIČKIH OSOBITOSTI HRVATSKE i VLASTITOG KRAJA- odlazak na terensku nastavu.

Troškovnik: Ništa.

Način vrednovanja: Formativno i sumativno vrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti ocjenjeni sukladno kvaliteti svoga istraživačkoga rada tj. aktivnosti i zalaganju tijekom pripreme i izlaganja svoga istraživačkoga rada.

Geografija

3.a,3.b,3.c

Nositelj aktivnosti: *Nikolina Ratković*

Planiran broj učenika: *24*

Planirani broj sati tjedno: *2 sata tjedno, 70 sati.*

CILJ: *Upoznati učenike s tematikom REGIONALNA GEOGRAFIJA SVIJETA- države svijeta: geografski istraživački rad te TURISTIČKE OSOBITOSTI HRVATSKE, TURISTIČKE OSOBITOSTI SINJA I CETINSKOGA KRAJA- terenska nastava. Mogućnost terenske nastave: KLIŠKA TVRĐAVA- SOLIN-TROGIR.*

Način realizacije: *Dijelom u učionici: GEOGRAFSKI ISTRAŽIVAČKI RAD-DRŽAVE SVIJETA, dijelom na terenskoj nastavi: TURISTIČKE OSOBITOSTI SINJA I CETINSKOGA KRAJA, dijelom terenska nastava: KLIŠKA TVRĐAVA- SOLIN-TROGIR.*

Vremenski okvir: *Tijekom godine: 2 sata tjedno.*

Osnovna namjena: *Upoznavanje učenika sa sadržajima koji su se nekada obrađivali iz geografije, a učenici su pokazali zainteresiranost za iste: REGIONALNA GEOGRAFIJA- DRŽAVE SVIJETA te upoznavanje TURISTIČKIH OSOBITOSTI HRVATSKE i VLASTITOG KRAJA- odlazak na terensku nastavu.*

Troškovnik: *Ništa.*

Način vrednovanja: *Formativno i sumativno vrednovanje.*

Način korištenja rezultata vrednovanja: *Učenici će biti ocjenjeni sukladno kvaliteti svoga istraživačkoga rada tj. aktivnosti i zalaganju tijekom pripreme i izlaganja svoga istraživačkoga rada.*

Dodatna nastava

Engleski jezik

Njemački jezik

Francuski jezik

Biologija

Povijest-Debatni klub

Matematika

Robotika

Školski sportski klub

Engleski jezik

1.c, 2.c, 3.a, 3.b

Nositelj aktivnosti: Marija Đapić

Planiran broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje
- razvijanje vještine pomnoga čitanja
- usvajanje novoga vokabulara
- upoznavanje povijesnoga konteksta u kojemu su nastala važna književna djela
- razvijanje kritičkoga mišljenja
- razvijanje empatije i suosjećanja
-

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Engleski jezik

2.a,2.b,4.a, 4.b, 4.c

Nositelj aktivnosti: Magdalena Delonga

Planiran broj učenika: 37 (2 grupe)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- razvijati ljubav prema engleskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja engleskoga jezika
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije.
- usvajati engleski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, suradničko učenje

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 70 sati

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.
- kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Njemački jezik

1.a, 2.a

Nositelj aktivnosti: Ante Klapež

Planiran broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na njemačkom jeziku na području novinarstva
- razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja njemačkog jezika
- usvajati njemački jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- upoznavanje učenika s jezikom novinarstva i osnovnim jezičnim strukturama, oblicima (vijest, reportaža, feljton, oglasi i sl.)
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- objavljivanje na web stranici škole ili unutar školskog lista
- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Francuski jezik

3.c, 4.c

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- usvajanje vještina pismenog izražavanja na francuskom jeziku
- razvijati ljubav prema francuskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja francuskog jezika
- usvajati francuski jezični standard
- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
- njegovati pravopis i razvijati kreativno mišljenje

Načini realizacije :

- rad sa skupinom zainteresiranih učenika završnih razreda u okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu
- rješavanje zadataka kroz radionički oblik rada, grupni i individualni rad

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- upoznavanje učenika s razgovornim jezikom i osnovnim jezičnim strukturama i oblicima
ripremanje učenika za natjecanje i polaganje ispita DELF-a, sudjelovanje na smotri Francophonie u Splitu, obilježavanje Dana Francophonije.
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Povijest

1.b, 2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 4.c

Nositelj aktivnosti: Marija Jerkan

Planiran broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJEVI PROGRAMA:

- proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
- priprema učenika za natjecanja, poticanje zanimanja za društvenu i zavičajnu povijest
- otkrivanje povijesti kroz različite povijesne izvore te razvijanje kritičkog mišljenja

Načini realizacije :

- nastava se realizira u učionici kroz grupni i samostalni rad , proučavanje povijesnih izvora te metodom razgovora
- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 35 sati

Osnovna namjena :

- proširivanje znanja iz područja povijesti
- popularizacija povijesnih sadržaja u školskoj zajednici
- priprema za natjecanja i državnu maturu

Troškovnik :

- iznos potreban za papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja :

- zadaci objektivnog tipa kojim se prosuđuje usvojenost sadržaja
- prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom i na daljnja natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima

Robotika

2.abc, 3.abc, 4.abc

Nositelj aktivnosti: Dragan Ivančić

Planiran broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

- formirati svijest učenika o primjeni robota
- poticati timski rad na razvoju složenih robotiziranih sustava
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati kreativnost učenika

Način realizacije:

- 2 sata tjedno u učionici informatike
- posjet tvornici robotiziranih strojeva

Vremenski okvir: tijekom drugog polugodišta

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- razvijanje svijesti učenika o primjeni robota u svakodnevnoj upotrebi
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje učeničkih postignuća.

Biologija

2A,2B,3B,3C

Nositelj aktivnosti. Regina Vukasović

Planiran broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 2

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

- *učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije*
- *učenici će razviti interes za izučavanje biologije*
- *približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave*
- *terenski rad*

NAČIN REALIZACIJE:

- *rad sa skupinom zainteresiranih učenika naše gimnazije U okviru redovite nastave prema rasporedu sati za tekuću školsku godinu*
- *razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije*
- *timski rad, individualni rad ,istraživački rad ,razgovor*
- *Upotreba IKT tehnologija*

VREMENSKI OKVIR:

- *Tijekom nastavne godine -70 sati*

OSNOVNA NAMJENA:

- *priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije*
- *proširivanje znanja iz biologije*
- *razvijanje interesa za STEM područje*

TROŠKOVNIK:

- *papir za radne listove*
- *folije za plastificiranje*
- *ostali potrošni materijal*

NAČIN VREDNOVANJA:

- *primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.*
- *kontinuirano praćenje i analiza postignutog znanja učenika*
- *rezultati s natjecanja*
- *samovrednovanje učenika*

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

- *uspješnost na natjecanjima*

Školski sportski klub

1.abc, 2.abc, 3.abc, 4.ab

Nositelj aktivnosti: Vedran Đipalo

Planiran broj učenika: 54

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJEVI PROGRAMA:

- steći različite dodatne vještine u sportskom izričaju
- osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na raznim športskim aktivnostima
- podizanje svjesnosti učenika važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu

Načini realizacije :

- aktivnost će se realizirati preko nastave u školskoj dvorani ili na igralištu

Vremenski okvir:

- tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno

Osnovna namjena :

- priprema učenika za športska natjecanja
- priprema učenika za državnu maturu

Troškovnik :

- trošak potreban za nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

Način vrednovanja :

- opisno praćenje učeničkog napretka
- analiza rezultata s natjecanja
- zdravstveni status

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uspješnost na natjecanjima



***Integrirana nastava
i
kulturne aktivnosti škole***

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnici, SRS

CILJ:

- Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha
- Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
- Upoznavanje s mogućim dozvoljenim, ali štetnim aditivima u pekarskim proizvodima
- Upoznavanje s autohtonim proizvodima od raznih vrsta brašna
- Osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

Način realizacije:

- Postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školi ili na vanjskom prostoru ispred škole
- Kulturno-umjetnički program za sve prisutne
- Uređenje razrednih panoa i ostalih prostora u školi

Vremenski okvir: listopad 2023.

Osnovna namjena:

- Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu

Troškovnik: radni materijal

Način vrednovanja:

- Formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Izložba radova
- Fotografije
- Prezentacije

Svjetski dan filozofije: 16. 11. 2024.

Planiran broj učenika: učenici od 1. - 4. razeda

Nositelj aktivnosti: nastavnica filozofije Marija Jerkan

CILJ: - promicati interes za filozofska pitanja, filozofe i njihova djela Način realizacije: - aktivnosti na satovima filozofije i debatnog kluba - izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole, priprema debata

Vremenski okvir: studeni 2024.

Osnovna namjena: - upoznati učenike s drugačijim pogledom na svijet i svakodnevni život kroz čitanje djela istaknutih filozofa , razgovora i argumentiranog raspravljanja, potaknuti ih na kritičko razmišljanje i toleranciju prema različitostima, oslobađanje od predrasuda.

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja: - brojačno i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu - korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja: - nagrađivanje kreativnosti učenika - izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnice povijesti, razrednici, srs, učenici

CILJ:

- osvijestiti učenike o važnosti njegovanja povijesne baštine domovine

Način realizacije:

- učenici i djelatnici škole donose svijeće koje se pale u čast i sjećanje na pale žrtve u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
- Tijekom nastavnog dana na platnu se prikazuje pripremljena prezentacija

Osnovna namjena: njegovanje kulturne i povijesne baštine domovine

Vremenik: 17. studenog 2023.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Izložba učeničkih radova
- Prezentacija

Obilježavanje Dana ljudskih prava

Planiran broj učenika: učenici četvrtih razreda

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija

CILJ: Potaknuti kod učenika ponašanja koja doprinose poštivanju drugih i drugačijih. Promicati toleranciju i razumijevanje različitosti. Osvijestiti kako pojedinačni postupci i djelovanja utječu na druge.

Način realizacije: učenici će izrađivati plakate, pripremati predstavu i video uratke.

Vremenski okvir: prosinac 2023. godine

Način vrednovanja: Prezentacija radova u školi, upis u bilješku o učeniku.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivacija za sudjelovanje učenika u budućim aktivnostima.

Božić

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : svi nastavnici i učenici

CILJ:

- razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

Način realizacije:

- akcije pomoći potrebnima u zajednici (prikupljanje stare odjeće i slično)
- učenici će kupnjom poduprijeti rad štíćenika Centra Juraj Bonači
- prigodna školska priredba

Vremenski okvir: prosinac 2023. godine

Osnovna namjena: obilježiti Božić i božićne blagdane, razvijanje navike pomaganja drugima

Način vrednovanja: prezentacije prikupljenih materijala i uradaka učenika

Maskenbal

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: djelatnici škole, učenici

CILJ:

- Socijalizacija učenik
- a i razvijanje tolerancije
- Poticanje kreativnosti
- Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim mjestima
- Vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi

Način realizacije:

- Obilježavanje pokladne svečanosti prema dogovorenim temama
- Osmišljavanje programa i nastupa te izrada odijela i maski u dogovoru s nastavnicima

Vremenski okvir: pokladni utorak 2024.

Osnovna namjena:

- Njegovanje tradicijskih običaja
- Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu

Troškovnik: materijal potreban za izradu prigodnih ukrasa

Način vrednovanja:

- Izbor najbolje grupe ili pojedinačne maske
- Usmena/pisana pohvala
- Formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Prigodna školska svečanost

Mjesec hrvatskoga jezika

- Dan materinskog jezika

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnice hrvatskog jezika, učenici

CILJ:

- kod učenika razviti svijest o potrebi učenja i čuvanja materinskoga jezika – jezika naše pismenosti, kulture i identiteta

Način realizacije:

- radioničke aktivnosti na satovima hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici
- izrada prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole/mrežnim stranicama

Vremenski okvir: veljača - ožujak 2024. godine

Osnovna namjena:

- upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskog književnog jezika
- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu
- poticati kreativnost i literarni izričaj kod učenika

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- brojčano i opisno ocjenjivanje iz obrađenih sadržaja na temu
- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- nagrađivanje kreativnost učenika
- izložba u prostorima škole ili na mrežnim stranicama

Svjetski dan osoba s Down sindromom/Dan šarenih čarapa

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, Nikolina Ratković, razrednici

CILJ: Cilj je proširiti svijest o osobama s Down sindromom. Njihovo prihvaćanje u društvu, prilika za redovnim obrazovanjem ili prilika za rad još uvijek nisu nešto prirodno. Različite čarape postale su simbol Svjetskog dana osoba s Down sindromom jer je kromosom u obliku čarape. Datum 21. ožujka također je simboličan jer osobe s Down sindromom imaju dodatni 21. kromosom. Imaju tri umjesto dva. Ovaj se genetski poremećaj stoga naziva i trisomija 21.

Način realizacije: Na taj dan se nose dvije različite čarape kako bi se proslavila ljudska jedinstvenosti i izrazila podrška osobama s Down sindromom.

Vremenski okvir: 21. ožujka 2024.

Osnovna namjena: Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima u školi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Na satu I.N. geografije izraditi će plakat na temu Dan šarenih čarapa u našoj školi.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će razgovarati o temi na satovima razrednika i I.N. geografije.

Dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan planeta Zemlje

Sat za planet Zemlju

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnice geografije

CILJ:

- osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i budućnosti; kako je sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas
- važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću
- pitanja očuvanja života na planetu Zemlji

Način realizacije:

- izrada audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u prostorima škole (projektno platno, virtualne učionice..)

Vremenski okvir: ožujak i travanj 2024. godine

Osnovna namjena:

- stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- virtualna izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

Tjedan mentalnog zdravlja

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: pedagoginja, Marija Jerkan, razrednici, učenici

CILJ:

- podići razinu svjesnosti učenika i nastavnika o važnosti mentalnog zdravlja
- poticanje učenika na zdrave stilove života
- razvoj samopoštovanja kod mladih
- prepoznavanje poremećaja mentalnog zdravlja
- potaknuti povezanost školske zajednice

Način realizacije:

- radionički rad s grupom učenika kroz pripremu dramskog igrokaza
- radionički rad s grupom učenika i kreiranje vizualnog identiteta
- obrada tema mentalnog zdravlja na satovima razrednika
- virtualna prezentacija, izrada plakata i promotivnih materijala
- scenski nastup učenika

Vremenski okvir: 22.-28. Svibnja 2024.

Prigodni program

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- rad s učenicima u sklopu školskog preventivnog programa

Način vrednovanja i

način korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena usvojenih znanja i iskustava u razrednoj zajednici i svakodnevnom životu

Međunarodni dan volontera

Planiran broj učenika: svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti : nastavnica vjeronauka, učenici, Udruga Srma

CILJ:

- jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja
- naglašavanje potrebe za akcijama pomaganja potrebitima
- proširiti duh solidarnosti na učenike

Način realizacije:

- prikupljanje hrane za potrebite obitelji u lokalnoj zajednici tijekom cijelog mjeseca
- obrada teme na nastavi vjeronauka
- izrada plakata ili audiovizualnih odnosno prezentacijskih sadržaja te njihovo izlaganje u školi (projektno platno, web stranica škole)
- aktivnosti u sklopu projekta „Vozara“- volonteri za razvoj

Vremenski okvir: prosinac 2023. godine obilježavanje Dana volontera

Tijekom cijelog mjeseca akcije prikupljanja za potrebite

Osnovna namjena:

- stečena znanja koristiti u svakodnevnome životu; poticati djecu da usvoje navike štednje vode i poticanje ekološke svijesti

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Način vrednovanja:

- korištenje prezentacijskih uradaka u nastavne svrhe

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- animiranje učenika za proširenje tema iz nastavnog procesa
- izložba u prostorima škole
- obogaćivanje prezentacijskog materijala

Uskrs

Planiran broj učenika: Svi učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: nastavnica vjeronauka i učenici

CILJ:

- prigodno proslaviti Uskrsne blagdane; uz njegovanje narodnih običaja razviti kod učenika osjećaj blagdanskog zajedništva i brige za druge

Način realizacije:

- duhovna priprema za obilježavanje Uskrsa

Vremenski okvir: travanj 2024.

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- obilježiti blagdan Uskrsa

Dani francuske kulture

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija, učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

CILJ:

- upoznavanje učenika s francuskim jezikom i kulturom

Način realizacije:

- priprema prezentacijskih sadržaja kojima se promovira francuski jezik i kultura
- gledanje francuskih filmova, slušanje šansona
- učenički recitali

Vremenski okvir: ožujak-travanj 2024. godine

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih nastavnih pomagala

Osnovna namjena:

- razvijanje komunikacijskih vještina i ophođenja na francuskom jeziku
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti
- poticati individualni, grupni i timski rad učenika
- poticati učeničko stvaralaštvo

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti

Dan škole i Dan otvorenih vrata

Planiran broj učenika: zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Nositelj aktivnosti: svi nastavnici, SRS, ravnatelj

CILJ:

- prigodno proslaviti Dan škole kako bi učenici razvijali osjećaj pripadnosti i zajedništva
- prezentirati rad i postignuća učenika i nastavnika Škole učenicima osmih razreda OŠ i njihovim roditeljima

Način realizacije:

- priprema brošura i prezentacijskih sadržaja kojima se promovira program i djelatnost naše škole
- doček zainteresiranih roditelja i učenika osnovne škole
- pružanje informacija o programu i radu škole te obilazak Škole u pratnji djelatnika i učenika Gimnazije Dinka Šimunovića

Vremenski okvir: svibanj - lipanj 2024.

Troškovnik: trošak fotokopiranja i potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- promoviranje Škole
- poticati timski rad djelatnika i učenika
- razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika
- uključivanje učenika u rad škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti; zadovoljstvo učenika i nastavnika, upisi u gimnazijski program

Terenska nastava

izleti
ekskurzije
posjeti



Maturalna ekskurzija

Planiran broj učenika: učenici 3. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici 3. razreda

CILJ:

- upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU

- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

Način realizacije:

- odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje

Vremenski okvir: kolovoz-rujan 2024. godine

Troškovnik: troškove putovanja snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje znanja
- razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti
- brojčano ocjenjivanje
- prezentacija ostatku razreda

Posjet meteorološkoj postaji Sinj u Glavicama

Planiran broj učenika: 1.a, 1.b, 1.c razred (6 učenika)

Planirani broj sati: Ukupno: 10 sati

Nositelj aktivnosti: Danijela Omrčen – Loko, prof. geografije

Pridruženi članovi: Nikolina Ratković, prof. geografije

CILJ: Učenici će vidjeti elemente koji se uče na učioničkoj nastavi (geografija: nastavna cjelina : KLIMA), izravno na terenu kako bi ih mogli prepoznati u životu i kako bi mogli znati čemu služe te na taj način što bolje usvojili ishode propisane kurikulumom.

Način realizacije:

Profesor/ica geografije objasni svakom razredu da će se ići na Meteorološku postaju Sinj u Glavicama. Zbog nedostatka voznih kapaciteta (osobni automobil: u slučaju lošeg vremena) i zbog male površine postaje, kažem da se mogu javiti dobrovoljci-iz svakog razreda po 2. učenika/ce. Jedan učenik zapisuje sve ono što čuje i što mu se čini važno pri posjetu postaji, a drugi učenik fotografira potrebno. Učenici se sami unaprijed dogovore tko će što. Nakon odlaska na postaju, učenici rade u paru (doma ili u školi-ovisno o svojim mogućnostima) Power Point prezentaciju te prezentiraju ostatku razreda što su sve vidjeli i čuli na Meteorološkoj postaji. Učenici se sami dogovaraju tko će što i kako prezentirati. Prezentacija se unaprijed dogovara sa profesoricom kako bi se mogao organizirati nastavni sat u učionici za to.

Vremenski okvir: Tijekom godine. Uzeti u obzir vremenske prilike. Najbitnije je da se sve viđeno na terenu može implementirati kroz nastavu geografije, tijekom ili nakon obrade nastavne cjeline: KLIMA I BILJNI POKROV.

Osnovna namjena: Što bolje ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda koji su propisani kurikulumom geografije.

Troškovnik: Nema troška

Način vrednovanja: Geografija: Svako dobrovoljac koji se javio za prezentiranje viđenog i poslušanoga na Meteorološkoj postaju dobiti će ocjenu, uzevši u obzir : 1. SUDJELOVANJE I PRIPREMA tj. IZRADA PPP, 2. IZLAGANJE (poželjno je da bude sadržajno, jezgrovito i izvrsno izloženo i dobro pojašnjeno). Trajanje : 20. tak minuta. Nakon prezentacije postoji i pri ponavljanju mogućnost ocjene za ostatak razreda

Način korištenja rezultata vrednovanja: Sve viđeno na Meteorološkoj postaji može se implementirati i kroz nastavu nekih drugih predmeta ili se načini vrednovanja i drugo navedeno može realizirati i na drugačije načine, neovisno o opisanim načinima koji se planiraju u nastavi geografije. Profesori su samostalni i neovisni u odrađivanju i vrednovanju navedenoga posjeta.

Izlet u Italiju (Venecija – Padova)

Planiran broj učenika: 86 (učenici koji uče talijanski jezik kao drugi strani jezik)

Planirani broj sati: 2 – 3 dana

Nositelj aktivnosti: Ante Klapež, profesori talijanskoga jezika, razrednici, profesori u pratnji

CILJ:

- poboljšanje znanja talijanskoga jezika
- upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranoga lokaliteta

Način realizacije: izvan nastave (po dogovoru), objava javnoga natječaja, saziv Odbora za odabir triju najboljih ponuda, sastanak s roditeljima i agencijama, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom.

Vremenski okvir: veljača – svibanj 2024.

Osnovna namjena:

- primjena znanja talijanskoga jezika i humanističkih predmeta
- bolja socijalizacija učenika

Troškovnik: financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Međupredmetne teme: osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

Način korištenja rezultata vrednovanja: Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti izabranoga lokaliteta. Primjena stečenih znanja u nastavi geografije, povijesti, povijesti umjetnosti, talijanskoga jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih predmeta.

Jednodnevni izlet: Cerovačke pećine – Smiljan - Gospić

Planiran broj učenika: učenici prvih razreda

Nositelji aktivnosti: Mirela Sablić, Matilda Galić, Marko Zec

CILJ:

- upoznavati učenike s prapovijesnom baštinom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima te znanstvenim postignućima
- razviti kod učenika snalaženje i komunikaciju
- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja

Način realizacije:

- posjet paleolitičkom lokalitetu Cerovačke pećine
- posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu
- posjet gradu Gospiću

Vremenski okvir: - jesen 2023.

Osnovna namjena:

- upoznavanje s prapovijesnim lokalitetom iz doba paleolitika
- upoznavanje sa životom i znanstvenim postignućima Nikole Tesle
- proširivanje znanja iz redovne nastave

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja:

- kroz nastavu povijesti
- primjenom naučenog u svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA: KLIŠKA TVRĐAVA – SOLIN (SALONA) – TROGIR
kao dio izborne nastave iz geografije

Planiran broj učenika: IZBORNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE GRUPA A – 25 učenika + GRUPA B – 24 učenika.

Planirani broj sati: *jednodnevna terenska nastava: 4 – 8 sati.*

Nositelji aktivnosti: *Danijela Omrčen – Loko, prof geografije + Nikolina Ratković, prof. geografije*

CILJ: *Budući da ćemo tijekom godine u okviru izborne nastave iz geografije raditi između ostaloga i turizam Dalmacije, CILJ ove aktivnosti bi bio upoznavanje učenika sa prirodno – kulturnom baštinom te turističkim osobitostima navedenih destinacija.*

Način realizacije: *Terenska nastava. Unajmljivanje autobusa te odlazak na spomenute lokalitete: KLIŠKA TVRĐAVA – SOLIN (ANTIČKA SALONA) – TROGIR.*

Vremenski okvir: *Jesen 2023. godine ili proljeće 2024. godine tj. tijekom godine kada budu najpovoljniji vremenski uvjeti.*

Osnovna namjena: *Spoznavanje vrijednosti kako kulturnih tako i prirodnih kojima obiluje naša okolica i koje bi se trebale održivo turistički valorizirati.*

Troškovnik: *Ovisno o cijenama autobusa te cijenama ulaznica i ostaloga.*

Način vrednovanja: *Vrednovanje za učenje – kroz pripremu određenih tema te njihovo izlaganje te ponavljanje osobitosti vezanih za sadržaje koje smo posjetili i vidjeli. Ponavljanje putem pitanja ili radnih listića i ostale mogućnosti.*

Način korištenja rezultata vrednovanja: *Mogućnost ocjenjivanja učenika te korištenje stečenoga znanja kroz teme koje će se obrađivati i biti vezane za turizam Dalmacije.*

Prof. Nikolina Ratković i prof. Danijela Omrčen – Loko.

Izlet u Istru

Planiran broj učenika: 75 (učenici drugih razreda)

Planirani broj sati: 1-2 dana

Nositelj aktivnosti: razrednici drugih razreda

CILJ: - upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranoga lokaliteta

Način realizacije: izvan nastave (po dogovoru), objava javnoga natječaja, saziv Odbora za odabir triju najboljih ponuda, sastanak s roditeljima i agencijama, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom.

Vremenski okvir: veljača – svibanj 2024.

Osnovna namjena: - primjena znanja humanističkih predmeta - bolja socijalizacija učenika

Troškovnik: financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Međupredmetne teme: osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

Način korištenja rezultata vrednovanja: Poticanje učenika na razumijevanje običaja i znamenitosti izabranoga lokaliteta. Primjena stečenih znanja u nastavi geografije, povijesti, povijesti umjetnosti, hrvatskog jezika i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih predmeta.

Studijsko putovanje u Francusku - Pariz

Planiran broj učenika: učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija i razrednici (1.a, 2.c, 3.c i 4.c)

CILJ:

- *njegovanje kulturne i jezične raznolikosti*
- *upoznati francusku kulturu i spomenike*
- *koristiti francuski jezik u svakodnevnim situacijama*

Način realizacije:

- *posjet kulturnim znamenitostima Pariza (Notre Dame, Tour Eiffel, Arc de Triomphe, Palais Chaillot, Champs de Mars, Ecole Militaire, Pont Aleksandre III, Place de la Concorde, Place Vendome, Opera Garnier, Louvre, Chatelet, Champs Elysées, Mont Martre, Dôme des invalides)*
- *posjet znamenitostima Strasbourga (EU parlament)*
- *posjet znamenitostima Geneve (Jet D'eau – Cvjetni sat - Katedrala sv. Petra Place Du Bourg – zgrada UN)*

Vremenski okvir:

- *vrijeme proljetnog odmora učenika 2024.*

Troškovnik:

- *troškove putovanja snose roditelji učenika*

Način vrednovanja:

- *kroz nastavu francuskog jezika*
- *primjenom naučenog u svakodnevnom život*

POSJETI HRVATSKIM KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici, nastavnici

CILJ:

- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promovirati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet kinu, kazalištu, sveučilištu, knjižnici, akademiji..

Vremenski okvir: tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu kulturnih ustanova

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- razvijanje pismenosti i kulture
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih i likovnih djela na satovima jezika, likovne i glazbene umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Izletničko –hodočasničko druženje maturanata

Humac-Mostar-Međugorje

Planiran broj učenika: učenici 4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sanja s. Natanaela Radinović

CILJ:

- rast u vjeri i druženje kroz euharistijsko slavlje vjeroučenika maturanata splitsko-makarske nadbiskupije u Humcu, te izlet u Mostar i Međugorje.

Način realizacije:

- Posjet kulturnim znamenitostima, odgojno-obrazovnim institucijama i svetištu

Vremenski okvir: travanj-svibanj 2024.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- Upoznavanje s kulturnom baštinom
- Uvažavanje različitosti i jačanje solidarnosti
- Duhovni rast

Način vrednovanja:

- Vrednovanje kroz nastavu vjeronauka
- Primjena naučenog u svakodnevnom životu

Posjeti Galeriji Sikirica u Sinju

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednici

CILJ:

- potaknuti interes u učenika za suvremenu likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost
- omogućiti učenicima neposredan kontak sa ostvarenjima likovnih umjetnosti posjećujući tematske postavbe poznatih umjetnika
- korelacijalikovne umjetnosti s povijesti i geografijom

Način realizacije:

- zajednički posjet Galeriji Skirica tijekom nastavnog sata prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

Vremenski okvir: tijekom školske godine prema nastavnom rasporedu i programu Galerije

Troškovnik: nema troška

Osnovna namjena:

- Razvijanje senzibilnosti za likovnost
- povijesno-geografsko kontekstualno razumijevanje likovnog stvaralaštva

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjet 3. razreda sajmu INTERLIBER

Planiran broj učenika: učenici 3. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednice 3. razreda

- CILJ:**
- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika
 - formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
 - poticati i njegovati literarno stvaralaštvo i kreativnost učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet sajma Interliber

Vremenski okvir: studeni 2023.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih djela na satovima jezika te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

Posjet 4. razreda sajmu INTERLIBER

Sajam Sveučilišta u Zagrebu

Planiran broj učenika: učenici 4. razreda

Nositelj aktivnosti: razrednice 4. razreda

- CILJ:**
- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika
 - formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
 - poticati i njegovati literarno stvaralaštvo i kreativnost učenika
 - profesionalno informiranje učenika

Način realizacije:

- zajednički posjet sajma

Vremenski okvir: studeni 2023.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Osnovna namjena:

- zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize književnih djela na satovima jezika te u okviru korelacijskih sadržaja s ostalim predmetima

POSJET TVORNICI ZA IZRADU ROBOTIZIRANIH STROJEVA DOC-ING, Zagreb

planiran broj učenika: 24. učenici 2.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: *Dragan Ivančić*

CILJ:

- *formirati svijest učenika o primjeni robota*
- *poticati timski rad na razvoju složenih robotiziranih sustava*
- *usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati kreativnost učenika*

Način realizacije:

- *posjet tvornici i upoznavanje s proizvodnim procesom..*

Vremenski okvir: *tijekom drugog polugodišta*

Troškovnik: *troškove snose roditelji učenika*

Osnovna namjena:

- *razvijanje svijesti učenika o primjeni robota u svakodnevnoj upotrebi*
- *razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave*

Način vrednovanja:

Provodi se analiza i vrednovanje učeničkih postignuća.

Jednodnevni izlet Trilj - Split

Planiran broj učenika: učenici prvih razreda

Nositelj aktivnosti: Helena Ratković Šepček, Mirela Sablić

CILJ:

- njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj kulturnoj, nematerijalnoj i materijalnoj baštini
- upoznati kulturni, agrarni i urbani krajolik antičkog grada na ovom dijelu mediteranskog podneblja
- steći uvid u život antičkog grada i njegovog društva

Način realizacije:

- posjet kulturnim znamenitostima grad Trilja (Muzej grada Trilja, antičko nalazište Gardun -rimski vojni logor, rimska cesta)
- posjet Dioklecijanovoj palači

Vremenski okvir: - proljeće 2024.

Osnovna namjena:

- upoznavanje s antičkim kulturnim nasljeđem kroz povijest pa sve do danas
- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika, duhovni rast
- proširivanje znanja iz redovne nastave

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja:

- kroz nastavu latinskog jezika i povijesti
- primjenom naučenog u svakodnevnom život



Školski projekti

„Vozara“- volonteri za razvoj

Suradnja s Udrugom Srma na humanitarnom projektu

Planiran broj učenika: svi učenici

Nositelj aktivnosti: č. Sanja Natanaela Radinović, pedagoginja

CILJ:

- Doprinijeti razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potaknuti na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice i postizanju socijalne kohezije
- Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim i srednjim školama
- Promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva škole i lokalne zajednice u podizanju svijesti o volontiranju te stvoriti mrežu dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja.

Način realizacije:

- prezentacije i promocije volonterstva učenicima 3. razreda
- poticati će učenike da dođu na dvosatnu edukaciju za pripremu volonterske akcije te sudjeluju u organizaciji i provedbi 1 volonterske akcije
- objava informacija o projektu na službenim stranicama škole

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: nema posebnih troškova

Osnovna namjena:

- poticanje učenika na humanitarni rad u lokalnoj zajednici

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu
- objava provedenih akcija na mrežnim stranicama škole

Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet bojama tolerancije“

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: pedagoginja, nastavnici-mentori učenika, učenici

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poticati razvoj empatije, socijalne osjetljivosti, tolerancije i demokracije
- potaknuti timski rad kao i individualni napor
- razvijanje kritičkog mišljenja

Način realizacije:

Učenici će premo vlastitom medijskom odabiru izraditi rad na temu tolerancije. Tri odabrana rada šalju se Forumu za slobodu odgoja koji će ih izložiti na svojim stranicama prilikom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dana volontera i Međunarodnog dana ljudskih prava.

- rad u skupinama, parovima i individualno
- prikupljanje primjerenih sadržaja, izrada materijala kroz elektronski, audio-vizualni, pisani ili likovni medij (radovi u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja)

Vremenski okvir: listopad 2023.- studeni 2023.

Troškovnik: nema posebnih troškova

Osnovna namjena:

- proširivanje i primjena znanja iz redovne nastave, posebice područja za koje učenici pokazuju interes
- razvijanje samopouzdanja učenika

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- organizacija izložbe učeničkih radova unutar škole, promocija na web stranici škole i stranicama Foruma z slobodu odgoja

15. Festival prava djeteta

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s UREDOM UNICEF-A ZA HRVATSKU, UREDOM PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU I HRVATSKIM FILMSKIM SAVEZOM

Planiran broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Nositelji aktivnosti: razrednici, pedagoginja

CILJ:

- upoznati učenike s pravima i načelima zaštite prava djece,
- poticanje stvaranje kulturnih, umjetničkih i rekreativnih sadržaja za djecu te stvaranje uvjete za jednak pristup svakog djeteta takvim sadržajima

Način realizacije:

- u sklopu satova razrednika učenici će pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta <https://festivalpravadjece.com/#>
- <https://festivalpravadjece.com/filmovi-za-srednje-skole/>
- provedba sata posvećenog temama koje filmovi otvaraju (pomoću nastavnih priprema organizatora)

Vremenski okvir: listopad – prosinac 2023. god.

(Od 11. listopada će na mrežnoj stranici Festivala biti dostupne poveznice na Program)

Troškovnik: nema troškova

Osnovna namjena:

- proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza usvojenosti novostečenih spoznaja kroz razgovor na satovima razrednika

Projekt „Frankophonie“

Planiran broj učenika: 8 učenika koji pohađaju nastavu francuskog jezika

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija

CILJ:

- obilježavanje dana francuske kulture
- poticanje timskog rada kod učenika
- razvijanje snošljivosti, razumijevanja, prihvaćanja različitosti

Način realizacije:

- učenici će uvježbavati predstavu i/ili recital na francuskom jeziku
- priprema za nastup

Vremenski okvir: ožujak-travanj 2024.

Troškovnik: trošak puta Sinj-Split-Sinj

Osnovna namjena:

- sudjelovanje na susretu učenika koji uče francuski jezik, u II. Gimnaziji, Split

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti
- objava na mrežnim stranicama škole

„Zaštita okoliša“

Planiran broj učenika: učenici 2. i 3. razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović, vanjski suradnici Ante Kodžoman i Zdravko Budimir

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- poučavati učenike o ekologiji, flori i fauni sinjskog kraja
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprjeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumijevanje poželjnih i pozitivnih društvenih vrijednosti

Način realizacije:

- učenici će se kroz radioničku nastavu i posjet parku upoznati s biološkom raznolikošću
- promatranje i proučavanje ptica

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: -trošak nabave potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- podizanje svijesti učenika o bioraznolikosti, ugroženosti vrsta i staništa, održivom razvoju i zaštiti okoliša

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha prezentacije i provedbe aktivnosti

„Pokusi su nova fora“

eTwinning projekt: <https://live.etwinning.net/projects/project/225852>

Twinspace: <https://twinspace.etwinning.net/121052/pages/page/1029878>

Planiran broj učenika: učenici 1. i 2. razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

CILJ:

Temelji projekta Pokusi su nova fora su suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima

Način realizacije:

- kroz radioničku virtualnu nastavu, kod kuće u slobodno vrijeme, na redovnoj nastavi Izvođeci praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

Vremenski okvir: rujan 2023. – lipanj 2024.

Troškovnik: - nema troškova

Osnovna namjena:

- razvijanje sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojanje koncepta znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovanje znanstveno utemeljenih dokaza od onih koji to nisu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha aktivnosti; formalno vrednovanje učenika

Projekt „Web učionica4.0“

Webučionica2.0 je projekt odobren na eTwinningu

<https://live.etwinning.net/projects/project/314068>

mrežne stranice: <https://webucionica.weebly.com/>

twinspace: <https://twinspace.etwinning.net/192043/pages/page/1736212>

Planiran broj učenika: učenici 1.a,1.b,1.c,2.a,2.c,3.a,3.c, 4.a, 4.b, 4.c razreda

Nositelj aktivnosti: Regina Vukasović

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje
- razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika
- poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
- Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu.
- Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži,

Način realizacije:

- kroz radioničku virtualnu nastavu, kod kuće u slobodno vrijeme, na redovnoj nastavi Izvođeci praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način.

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Troškovnik: -trošak nabave potrebnih materijala

Osnovna namjena:

- učenici će biti osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i znati svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza uspjeha aktivnosti; formalno vrednovanje učenika

„Čitam i snimam“

Planiran broj učenika: 10 učenika (učenici od 1. do 4. razreda)

Nositelj aktivnosti: Helena Ratković Šepček

CILJ:

- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- potaknuti timski rad i individualni napor
- rad na unaprijeđivanju životnih vještina i sposobnosti učenika
- poticati učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- potaknuti učenike na čitanje, dijalog i komunikacijske sposobnosti
- razvijanje kritičkog mišljenja
- povećati interes sudionika za literaturu i film
- obogatiti svoj rječnik
- jačati samopouzdanje

Način realizacije:

- korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u sklopu projekta kroz nastavu i u slobodno vrijeme;
- organiziranje predavanja i književnih susreta u knjižnici
- organiziranje online aktivnosti
- ostvarivanje aktivnosti s lokalnom zajednicom
- provođenje odabranih tema ŠPP

Vremenski okvir: rujan 2023.- lipanj 2024.

Osnovna namjena:

- proširivanje znanja iz redovne nastave
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
- naučiti nešto novo i zabavno

Način vrednovanja:

- analiza uspjeha provedene aktivnosti / formativno vrednovanje
- samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- dijeljenje zajedničkog linka unutar školske platforme Yammer i/ili na službenoj stranici škole
- promocija školske knjižnice

Troškovnik - troškovi potrebnog radnog materijala

„PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – SVI ŽANROVI: U čemu smo najbolji? “

Planiran broj učenika: učenici 1-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Sandra Ivančić

Ciljevi:

- Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava
- Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini.
- Istraživanja
- Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama itd.)

Način realizacije:

- tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
- pjevanje, sviranje, ples

Vrijeme održavanja: rujan 2023.-lipanj 2024.

Mjesto održavanja: u učionici, virtualno

Osnovna namjena:

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada postera, prezentacija, videozapisa (o bendovima, modi, frizurama, top ljestvica slušanosti)

Projekt iz fizike – „Pokažimo da je zanimljivo“

Planiran broj učenika: 1 – 4 razreda gimnazije

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno i prema potrebi učenika

Nositelj aktivnosti: ANTONELA PAVIĆ-nastavnik fizike

CILJ:

- osvijestiti učenike i više im približiti fiziku kroz plakate, igre, radionice;
- osposobiti učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvijaju vještine
- praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka;
- međusobno uvažavanje raznih ideja, razvijanje socijalnih vještina, međusobne suradnje, reproducirati informacije i ideje;
- uočiti, povezati i interaktivno razmjenjivati naučeni sadržaj;
- poticati kreativnost i primjenjivati stečeno znanje.

Način realizacije: Prvi zadatak u projektu je razmišljanje o nekom događaju, situaciji ili iskustvu s kojim su bili suočeni tijekom svog života. Svakodnevni događaji povod su pronalaženja poveznice između obrađenih nastavnih cjelina i problema. Stoga, u I. fazi učenici odabiru pokus kojim bi upravo taj problem obrazložili i objasnili. Pokus su mogli sami osmisliti ili vidjeti na nastavi, internetu, televiziji, itd. Postavljanjem pretpostavki moraju pokušati pronaći poveznicu s nastavnim cjelinama koje obrađuju na nastavi ili na neki drugi samostalan način.

Nakon konzultacija s mentorom o svojim pretpostavkama učenik kreće u II. fazu. Tijekom II. faze prikuplja materijale i pokušava napraviti odabrani pokus (ili više njih) kako bi provjerio pretpostavke o povezanosti izabrane teme i pokusa. Pribor učenici često izrađuju sami ako ga nema u školskom kabinetu. U II. fazi učenici se često suočavaju s problemom ishoda pokusa. Taj problem mentor pokušava riješiti u raspravi s učenicima davanjem novog problema koji bi razjasnio ishod na neki drugi način i osvijestio ili ispravio već postojeće koncepte. Takvim pristupom utječe na poboljšanje kognitivnih, afektivnih i psihomotoričkih sposobosti učenika, dok istovremeno njeguje pozitivan stav prema prirodnim znanostima.

III. faza započinje dubljim istraživanjem same teme. Učenici rade na konceptu prezentacije teme kako bi ju što bolje objasnili svojim vršnjacima. Važno je učenicima istaknuti da je objašnjavanje koncepta svojim riječima jako bitno, ali istovremeno ne smiju zaboraviti na fizikalnu ispravnost. Plakate izrađuju u različitim oblicima kao na primjer: u obliku knjige, balona, drveta...i tako potiču druge učenike na kreativnost. Potrebne materijale za grupni rad pripremaju ranije i predviđaju potencijalne novonastale

probleme i rješenja. Svoje gotove projekte prezentiraju interno među sobom i formuliraju nove probleme kako bi bili dobro pripremljeni za IV. fazu.

U IV. fazi odabrane teme učenici prezentiraju na nastavnom satu. Prilikom izlaganja interaktivnost među vršnjacima je primarna i samim time uvjet za sudjelovanje u projektu. Za izlaganje tema koriste se powerpoint prezentacije, plakati ili posteru uz obavezne demonstracijske pokuse, grupni ili individualni rad, te rad u paru. Kako bi potaknuli međusobnu suradnju, rad i razmišljanje o određenoj temi učenici jedni druge uključuju u svaki dio izlaganja i kod izvođenja pokusa. Završni dio IV. faze posvećen je provjerama i samovrednovanju. Provjere mogu biti osmišljene na različite načine: kvizovi, igre, pitanja i odgovori i rasprave, u kojima učenici rado sudjeluju. Povratna informacija o kvaliteti pretpostavki potiče učenike na razmjenu iskustva i uvažavanje tuđeg mišljenja.

Vremenski okvir: školska godina 2023/24

Osnovna namjena: Produbiti zanimanje učenika za fiziku i općenito za znanost, za bolje razumijevanje fizikalnih pojava i zakonitosti, razvijanje kreativnog i analitičkog razmišljanja, razvijanje sposobnosti za timski rad.

Troškovnik: trošak nabave potrebnih materijala

Način vrednovanja: Konačni rezultat ovog projekta je ocjena iz Istraživanje fizičkih pojava, izložba radova u holu škole i kabinetu fizike.

Način korištenja rezultata vrednovanja : Odabrane teme učenici prezentiraju na nastavnom satu. Prilikom izlaganja interaktivnost među vršnjacima je primarna i samim time uvjet za sudjelovanje u projektu. Za izlaganje tema koriste se powerpoint prezentacije, plakati ili posteru uz obavezne demonstracijske pokuse, grupni ili individualni rad, te rad u paru. Kako bi potaknuli međusobnu suradnju, rad i razmišljanje o određenoj temi učenici jedni druge uključuju u svaki dio izlaganja i kod izvođenja pokusa. Završni dio IV. faze posvećen je provjerama i samovrednovanju. Provjere mogu biti osmišljene na različite načine: kvizovi, igre, pitanja i odgovori i rasprave, u kojima učenici rado sudjeluju. Povratna informacija o kvaliteti pretpostavki potiče učenike na razmjenu iskustva i uvažavanje tuđeg mišljenja.

Uspon na Svilaju – Sportom protiv nasilja

Planiran broj učenika: svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Višnja jelinčić

CILJ:

Projekt je osmišljen i s namjerom prevencije pretilosti kod učenika i to putem edukacije o zdravim prehrabnim navikama, poticanjem na povećanje tjelesne aktivnosti s naglaskom na aktivnosti u prirodi.

- sportom protiv nasilja
- poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine
- buđenje i jačanje poštovanja, tolerancije, poštenja i kolektivnog duha.
- promicanje masovnog sporta

Način realizacije:

Okupljanje je planirano ispred planinarskoga doma Svilaja.

Nakon okupljanja slijedi zajedničko fotografiranje, upute te polazak opisanom markiranom stazom do vrha. Kratko zadržavanje uz fotografiranje i eventualnu okrijepu.

Zajedničko druženje uz organizirani ručak u planinarskome domu.

Vremenski okvir: ožujak – svibanj 2024.

Osnovna namjena:

- druženje kroz sport
- razvijanje sportskog duha
- edukacija

Troškovnik: trošak nabave potrebnog materijala(okviri, tisak na kapafix)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- izrada panoa, izrada transparenta, objava u mediju (Ferata – sinjski portal) – doprinos profesionalnom ugledu škole

Uspon na Visoku

Planiran broj učenika: svi zainteresirani učenici 1.-4. razreda

Nositelj aktivnosti: Višnja jelinčić

CILJ: Ova je inicijativa pokrenuta kao odgovor na rezultate istraživanja koji su pokazali kako je razina tjelesne aktivnosti u stagnaciji, a rezultati inicijalnih provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika poražavajući.

Projekt je osmišljen i s namjerom prevencije pretilosti kod učenika i to putem edukacije o zdravim prehrambenim navikama, poticanjem na povećanje tjelesne aktivnosti s naglaskom na aktivnosti u prirodi.

- obilježavanje Svjetskog dana sporta
- poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine
- promicanje masovnog sporta

Način realizacije:

Okupljanje je planirano u zaseoku Župići – Radošić (2 km od Sinja), odkud je ujedno i polazište za Visoku. Nakon okupljanja slijedi zajedničko fotografiranje, upute te polazak opisanom markiranom stazom uz vodospremu, oštrim usponom Karlovom gredom, zatim nešto položenijim dijelom do livada ispod vrha, nakon čega slijedi završni uspon do betonskog križa na vrhu.

Podno križa planiran je odmor, okrjepa, a u sklopu projekta i edukacija o zdravim prehrambenim navikama. Edukaciju će dijelom provesti predmetna nastavnica, a dijelom unaprijed odabrani učenik/-ca. Također, planirano je zajedničko fotografiranje te povratak od križa na zapad krškom stazom kroz makiju smrike, pitome dočiće i nisku šumu.

Vremenski okvir: ožujak – svibanj 2024.

Osnovna namjena:

- druženje kroz sport
- razvijanje sportskog duha
- edukacija

Troškovnik: trošak nabave potrebnog materijala(okviri, tisak na kapafix)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- projektni marketing: izrada panoa, izrada transparenta, objava u mediju (Ferata – sinjski portal)
- doprinos profesionalnom ugledu škole



Smotre i natjecanja

Dabar - natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Organizator natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilišta Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Planirani broj učenika: *zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu informatike*

Nositelj aktivnosti: *Dragan Ivančić, Magdalena Tomašević*

Ciljevi:

- *širenje i popularizacija računalstva i informatike*
- *razvoj računalnog razmišljanja kod učenika*
- *usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu*

Način realizacije:

- *sudjelovanje u online natjecanju prema pravilima organizatora*

Vrijeme održavanja: *listopad - studeni 2023.*

Mjesto održavanja: *virtualno*

Osnovna namjena:

- *poticanje logičkog razmišljanja, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja*
- *stjecanje diploma, značkii zahvalnica za natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti*

ŠKOLSKI DELF - DELF SCOLAIRE

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika (8)

Nositelj aktivnosti: Veronika Varenina Delija

Cilj:

- službeno potvrditi jezične kompetencije na francuskom jeziku prema 4 razine (A1, A2, B1B2)

Način realizacije:

- Polaganje ispita DELF scolaire organizira Francusko veleposlanstvo u Hrvatskoj u suradnji s hrvatskim Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

-kolektivni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja, pisanog razumijevanja i pisanog izražavanja).

-individualni ispiti (omogućuju ocjenjivanje usmenog razumijevanja , izražavanja i interakcije).

Vrijeme održavanja: ožujak 2024.

Mjesto održavanja: Split

Osnovna namjena: stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika (Diplôme d'Etudes en Langue Française)

SUDOKU

Planiran broj učenika: do 20 učenika

Planirani broj sati : 6

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić, prof.

CILJ: Traženje mladih logičkih talenata

Način realizacije: SUDOKU natjecanje se provodi kroz tri razine:

školsko, regionalno i državno natjecanje.

(Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje i MENSE.)

Učenici se natječu pojedinačno, ali im se rezultati računaju i ekipno.

Vremenski okvir:

listopad - prosinac 2023.godine.

Školsko natjecanje je 27.listopada, regionalno (Split) 25. studenoga, a državno je planirano 16. prosinca (još nije utvrđeno mjesto).

Osnovna namjena: *Razvija se učenikova snalažljivost, kreativnost, kombinatorika, brzina primjene stečenih znanja, te interes za matematiku.*

Troškovnik: *Kotizacija 3 eura po prijavljenom učeniku*

Matematičko natjecanje MAT liga

Planiran broj učenika: do 30 učenika (15 parova)

Planirani broj sati : 4 sata (četiri puta tijekom godine, po 60 minuta)

(i nekoliko sati potrebnih za analizu rješenja zadataka)

Nositelj aktivnosti: Lada Jurišić, prof.

CILJ: **MAT LIGA** je natjecanje parova nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.

Način realizacije: **MAT LIGA** ima četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, veljača i travanj.

Natjecanje se održava u matičnim školama.

Učenici se natječu u parovima, a svaki par čine učenici iste generacije. Naši učenici sudjeluju u B kategoriji (nematematičke gimnazije), a broj parova nije ograničen.
(Ove godine prijavljujemo 14 parova.)

Vremenski okvir: Od listopada do travnja, tijekom školske godine.

Prvo kolo lige će se održati 04.listopada 2023.godine.

Osnovna namjena: Razvija se učenikova snalažljivost u primjeni stečenih znanja, njegov osjećaj vrijednosti i uspješnosti, interes i ljubav prema matematici.

Troškovnik: Kotizacija 5 eura po prijavljenom paru za svako kolo natjecanja, što je za cijelu školsku godinu 280 eura.

Način vrednovanja: opisno praćenje (kreativnost, odgovornost, matematičke vještine)



Programi

Školski preventivni program

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu prehranu te organizaciju slobodnog vremena..

Osnovni ciljevi:

- *Prevencija rizičnih ponašanja u ponašanju djece i mladih*
- *Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika*
- *Prevencija ovisnosti*

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da učenik treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- *zdrav razvoj učenika,*
- *suradnja i nenasilje među učenicima,*
- *prevencija ovisnosti te neuzimanje ili odgoda uzimanja sredstava ovisnosti*

Namjena školskog preventivnog programa

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.

Nositelji školskog preventivnog programa:

- *razrednici, učenici, nastavnici, SRS, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica*

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, a koje se realiziraju kroz satove razrednika, predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice u razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Ove godine tema ŠPP je **MENTALNO ZDRAVLJE** te će većina aktivnosti biti usmjerena na prevenciju i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju učenika i učenje socijalnih vještina odnosno razvoj emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika. Kroz rad u skupinama pomaže se učeniku da stvori pozitivnu sliku o sebi te razvije uspješnu komunikaciju. Kroz predavanja, radionice, obilježavanje važnih datuma i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima od posebne važnosti za mentalno zdravlje i prevenciju nasilja. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti.

„Mentalno zdrav“

Aktivnosti	Način i vrijeme realizacije	
Kućni red Škole Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o izricanju pedagoških mjera, Pravilnik o ocjenjivanju Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu vladanja	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 4.. razreda	Rujan-listopad 2023.
Radionice na satu razrednog odjela – obrada svih međupredmetnih tema; tema koje se odnose na prevenciju mentalnog zdravlja, vršnjačkog nasilja, ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti, dječja prava	- razrednici, pedagoginja, vanjski suradnici na nastavnim satovima predmetnih nastavnika i razrednika kroz radionice i razgovor - vanjska suradnica, psihologinja	-tijekom godine na SR
Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet bojama tolerancije“	Kreativni natječaj „Oboji svijet“ učenici 1.-4. razreda, pedagoginja, nastavnici-mentori učenika	listopad-studeni 2023.
Festival prava djeteta	- razrednici na satovima razrednika kroz radionice i razgovor	listopad – studeni 2023.
Afirmacija pozitivnog roditeljstva – mentalno zdravlje	Edukativni materijali za roditelje o mentalnom zdravlju – 1. roditeljski sastanak 1. razreda	rujan 2023.

<p>Projekt TALK: Udruga CroMISC, HZJZ</p> <p>Edukacija učenika 1.- 4.razreda o zdravom i odgovornom načinu života</p>	<p>- 1. i 3. razredi „Spolno prenosive infekcije- rizici i zaštita“ - 2. i 4. razredi „Reproduktivno zdravlje“</p> <p>Predavanja i radionice - studenti Medicinskog fakulteta u Splitu</p>	<p>listopad 2023.- lipanj 2024. godine</p>
<p>Ciklus radionica „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“:</p> <p>1. Očekivanja i prava u vezi 2. Nasilno ponašanje u vezi 3. Nenasilno rješavanje sukoba 4. Kako prijatelji mogu pomoći</p>	<p>- Pedagoginja na satovima razrednika u trećim razredima</p>	<p>drugo obrazovno razdoblje</p>
<p>Sociometrijska ispitivanja</p>	<p>Sociometrijsko ispitivanje učenika od 1. do 4. razreda prema potrebi - pedagoginja</p>	<p>prvo i drugo obrazovno razdoblje</p>
<p>Čitateljsko filmska grupa – kreativno stvaralaštvo učenika</p>	<p>Provođenje odabranih tema ŠPP (mentalno zdravlje,nasilje) kroz različite medijske oblike</p>	<p>listopad 2023. – lipanj 2024.</p>
<p>Diskretni zaštitni program</p>	<p>Individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima – pedagoginja, razrednici</p>	<p>tijekom godine - prema potrebi</p>
<p>Školski pano</p>	<p>Učeničke aktivnosti koje se provode na satovima razrednih odjela, redovnoj i terenskoj nastavi</p>	<p>tijekom šk. godine</p>
<p>Uređenje škole</p>	<p>Učenici mijenjaju estetski izgled škole- grupa učenika, nastavnica likovne kulture, pedagoginja</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p>VOZARA- volonteri za razvoj Udruga Srma</p>	<p>Sudjelovanje u humanitarnom radu u sklpou projekta s Udrugom Srma. Predavanja i radionice na SR: - 2. razredi „Volonterstvo“</p>	<p>tijekom šk. godine</p>
<p>Projekt „S mladima za budućnost“ - Udruga Srma</p>	<p>Predavanja i radionice na SR: - 2., 3. i 4. razredi „Slobodno vrijeme“ - 4. razredi „Samozapošljavanje“- provode članice Udruge Srma na SR</p>	<p>Studeni 2023.</p>

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA U ŠKOLI

Profesionalno usmjeravanje kao obrazovna zadaća usko je vezano uz razvoj osobnosti mladih, koji traže odgovor na pitanje koji daljnji obrazovni put slijediti. Velika ponuda mogućnosti obrazovanja, sve brže i nepreglednije ponude tržišta rada te uopće dilema zaposliti se ili studirati ukazuje na potrebu provođenja profesionalnog usmjeravanja u okviru škole.

Program je osmišljen kroz provedbu radionica i predavanja od strane stručnih suradnika i razrednika. Namjenjen je prvenstveno učenicima 3. i 4. razreda, ali ga mogu provoditi i razrednici 1. i 2. Razreda kroz satove razrednika.

	Poslovi i zadaci	Izvršitelji	Suradnici	Vrijeme realizacije
1.	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika kroz sve nastavne sadržaje</i>	<i>nastavnici</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>rujan 2023.-svibanj 2024.</i>
2.	<i>Predavanja/radionice na SR</i>	<i>razrednici</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>tijekom godine</i>
3.	<i>Suradnja sa Zavod za zapošljavanje (Odsjek za prof.orientaciju) I CISOK-upućivanje učenika</i>	<i>pedagoginja/ razrednici</i>	<i>HZZ, CISOK</i>	<i>od siječnja do lipnja</i>
4.	<i>Info za učenike i roditelje - pripremanje informativnih materijala</i>	<i>razrednici/ pedagoginja</i>	<i>knjižničarka</i>	<i>tijekom godine</i>
5.	<i>Podjela tiskanih materijala SDŽ i CISOK</i>	<i>pedagoginja</i>	<i>razrednici</i>	<i>prema objavi MZOS</i>
6.	<i>Individualni razgovori sa učenicima</i>	<i>razrednici, pedagoginja</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>
7.	<i>Savjetovanje učenika o izboru zanimanja</i>	<i>razrednici, pedagoginja, nastavnici</i>	<i>psiholozi, soc. pedagozi pri HZZ-u i CISOK-u</i>	<i>tijekom godine</i>

Samovrednovanje: Program rada Tima za kvalitetu

Samovrednovanje škola je pristup koji se, uz vanjsko vrednovanje ishoda obrazovanja, smatra najučinkovitijim mehanizmom za unapređivanje kvalitete škola u EU.

Samovrednovanje je vrednovanje sebe, svog rada i vrednovanje ostalih subjekata škole (svi vrednuju sve).

Tijekom nastavne godine 2023./2024. od strane Tima za kvalitetu u našoj školi provoditi će se postupci samovrednovanja.

Tim za kvalitetu: pedagoginja, Regina Vukasović, Lada Jurišić, Veronika Varenina Delija, Antonija Radić Poljak, Antonela Pavić, Marija Đapić

Mjesec	Plan rada	Nositelji
X.	✓ SWOT analiza rada Škole	svi
XI.	✓ Pripremanje istraživanja vezanog uz kvalitetu rada Škole	svi
XII.	✓ Provedba istraživanja	svi
I.	✓ Analiza postignuća u prvom polugodištu ✓ Obrada dobivenih rezultata istraživanja	pedagoginja
IV.	✓ Rezultati i interpretacija rezultata istraživanja	svi
V. i VI.	✓ Plan aktivnosti za unapređenje rada Škole temeljenih na rezultatima istraživanja	pedagoginja, članovi Tima

Program edukacije darovitih učenika:

Plan rada s darovitim učenicima

Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2023./2024.

1. Tim za darovite

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Tomislav Bilić
2. Koordinator tima: Branka Petrović Šimunović
3. Mentor matematika : Lada Jurišić
4. Mentor Informatika : Dragan Ivančić
5. Mentor nove tehnologije: Marko Zec

6. Mentor prirodoslovlje: Regina Vukasović

Školski tim:

- upućuje učenike na postupak utvrđivanja darovitosti u CI, Split (škola nema osposobljeni stručni kadar niti instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika)
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava Nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

2. KALENDAR RADA

SADRŽAJ RADA	Predviđen o vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima	osoba zadužena za provedbu
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA			
1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite	VI - IX	2	Tim za darovite
1.2. Izrada programa dodatne nastave	VI-IX	8	mentori
1.3. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti	IX – VI	10	Tim za darovite
1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima	IX – VIII	90	Tim za darovite
1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima	IX – VIII	2	Tim za darovite
2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI			
2.1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima	VIII – IX	1	Tim za darovite
2.2. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima	IX – VI	5	Tim za darovite

2.3. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	15	Tim za darovite
4. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI			
4.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	10	mentori
4.2. Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	5	Pedagoginja
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	5	Tim za darovite
5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE			
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	5	Tim za darovite
6. OSTALI POSLOVI		5	Tim za darovite

Program mjera sigurnosti u školi

Cilj programa jest osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja te ljudskih i dječjih prava. Ostvarit će se kroz pojačani nadzor onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja kao što su školski WC-i, svlačionice, hodnik i predvorje. Nadgledanje će se ostvariti posebnim planom aktivnog dežurstva svih učitelja koji se nalaze u školi, stručnih suradnika i ravnatelja, pomoćnika u nastavi i spremačica, video nadzorom i sustavnom evidencijom knjige dežurstva.

Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj neposrednoj okolini. Svi su djelatnici škole dužni spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Centrom za socijalnu skrb.

ZADAĆE PROGRAMA:

Za djelatnike:

- senzibilizirati sve radnike škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavljaju na žrtvu i nasilnika
- informirati nastavničko osoblje i razvijati strategiju postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja
- prepoznavati postojeće nasilje u školi i djelovati prema njegovom učinkovitom suzbijanju
- ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji

Za učenike:

- poticati i ohrabrivati učenike da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja
- održavati satove razrednog odjela s temama o nasilju među vršnjacima, toleranciji i međusobnom uvažavanju te prihvaćanju različitosti i to u svim razrednim odjelima
- osvijestiti vlastito ponašanje kao model asertivnog ponašanja
- uključiti učenike rizičnih ponašanja u izvannastavne i slobodne aktivnosti
- promicati kroz cjelokupni nastavni proces nenasilje prema sebi, drugima i prirodi u kojoj živimo
- usmjeravati sve učenike na empatiju i pružanje podrške
- ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole
- promicati i njegovati pozitivne vrijednosti kod učenika kroz posebne programske aktivnosti: sportske, kulturno-umjetničke i društveno-zabavne aktivnosti te kreativno-stvaralačke radionice.

Za roditelje:

- senzibilizirati roditelje za problematiku ponašajnih problema i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
- njegovati pozitivne vrijednosti, promicati uspješno roditeljstvo i pojačati povezanost obitelji i škole kroz zajedničko sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja kreativno-stvaralačkim radionicama (Program „Za odgovorno odrastanje mladih “) ukoliko epidemiološka situacija dozvoli
- pružati pomoć u obliku savjetodavnog rada stručnih suradnika iz škole i vanjskih suradnika

