2014 – KURIKULUM

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Dinka Šimunovića 10.

21230 Sinj

Klasa:

Urbroj:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./14.

Obrazovni program: OPĆA GIMNAZIJA

REPUBLIKA HRVATSKA

GIMNAZIJA DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N. 87/08. i članka 9. Statuta, Školski odbor GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU, na sjednici održanoj dana 13. rujna 2013. godine donio je

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikuluma

za školsku godinu 2013./2014.

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SADRŽAJ:

I. Osnovni podatci o ustanovi

II. Vizija i ciljevi Školskog kurikuluma

III. Projekti:

1. CETINA – LOCUS AMOENUS

2. ŠKOLE – PARTNERI BUDUĆNOSTI I PASCH-PROJEKT

3.UMJETNOST DEMOKRACIJE – POGLED U VLASTITO MIŠLJENJE

IV. Kratkoročni i dugoročni plan i program škole.

Izvannastavne aktivnosti:

Događaji, proslave i obilježavanja:

Proslava Božića

Inovatori pokreću svijet

Dan darovitih učenika

Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Sansepolcra

Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika

Dan hrvatskoga jezika

Dan Škole

Dan otvorenih vrata Škole.

B) Rad u školskim družinama:

Dramsko - recitatorska sekcija

Scensko - literarna sekcija

Školski športski klub

Školski zbor

Školska web stranica.

V. Programi izborne nastave:

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Informatika.

VI. Programi fakultativne nastave:

Informatika

Europske integracije.

VII. Programi dodatne nastave:

Hrvatski jezik

Talijanski jezik

Matematika

Fizika

Kemija I. i II.

Informatika.

VIII. Preventivni programi

Školski preventivni program za suzbijanje zlouporabe droge

Suradnja s udrugom za promicanje cjelovite dobrobiti čovjeka, društva i prirode „Cjelovit život“ Sinj

Suradnja s udrugom „Novi put“ Sinj.

.

IX. Programi drugih oblika odgojno-obrazovnih izvanškolskih aktivnosti:

Terenska nastava, izleti i ekskurzije, posjeti kazališnim, književnim, koncertnim priredbama, izložbama i sl.

X. Smotre i natjecanja učenika

XI. Stručno, metodičko i didaktičko obrazovanje nastavnika

XII. A) Godišnji kalendar rada škole

XII. b) Zaključna odredba.

1. **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

Naziv škole: Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju

Adresa: Dinka Šimunovića 10, 21230 Sinj

Brojevi telefona: Centrala i računovodstvo: 021/821-808

Tajništvo: 021/821-608

Broj telefaksa: 021/825-444

E-mail: [gimnazia@inet.hr](mailto:gimnazia@inet.hr)

Županija: Splitsko-dalmatinska

Škola ima 12 razrednih odjeljenja s 357učenika u programu opće gimnazije te 2 pridružena učenika 2. b razreda (pohađaju samo općeobrazovne predmete), od kojih je učenica Sara Romac polaznica Glazbene škole u Makarskoj, a Šimun Čarli Botica polaznik Glazbene škole Josipa Hatzea u Splitu.

Broj djelatnika Škole:

* Nastavnika: 30
* Stručni suradnici: pedagog i knjižničar
* Administrativno osoblje: 2
* Tehničko osoblje: 5

**REDOVITI UČENICI NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE 2013./14. -** 1. rujna 2013.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razr. | muških | ženskih | ukupno | Drugi strani jezik uči | Vjeronauk | Etika | Razrednik |
| 1. a | 12 | 16 | 28 | Njem. j. - 28 | 28 | 0 | s. Sanja N.  Radinović |
| 1. b | 10 | 18 | 28 | Talijanski j. – 28 | 28 | 0 | Dragica Varenina |
| 1. c | 12 | 16 | 28 | Tal. j.– 14  Franc.- 14 | 27 | 1 | Vedran Đipalo |
| 1. a | 14 | 17 | 31 | Njem - 31 | 31 | 0 | Mara  Skelin |
| 2. b | 1+1\* | 28+1\* | 29+2\* | Talij. – 29+2\* | 29+2\* | 0 | Tomislav  Bilić |
| 2. c | 14 | 18 | 32 | Talij. – 17  Franc.- 15 | 31 | 1 | Vesna Š. Erdelez |
| 3. a | 8 | 24 | 32 | Njemački  - 32 | 32 | 0 | Ante Klapež |
| 3. b | 8 | 23 | 31 | Talijanski  - 31 | 31 | 0 | Danijela Omrčen Loko |
| 1. c | 10 | 21 | 31 | Njem - 5  Talij – 16  Franc - 10 | 31 | 0 | Matilda  Galić |
| 1. a | 8 | 21 | 29 | Njem - 14  Franc – 15 | 29 | 0 | Stjepan Delija |
| 4. b | 9 | 19 | 28 | Njemački - 28 | 28 | 0 | Paula Romac |
| 4. c | 7 | 23 | 30 | Talijanski – 30 | 28 | 2 | Dragan  Ivančić |
| UKUPNO | 113+1\* | 244+1\* | 357+2\* | Njemački jezik -138  Talijanski j.–165+2 | 353+2\* | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | muških | ženskih | ukupno | Drugi strani jezik uči | Vjeronauk | Etika | Napomena |
| Prvi razredi | 34 | 50 | 84 | Njem.– 28  Talij jez. – 42  Franc j. – 14 | 83 | 1 |  |
| Drugi razredi | 29+1\* | 63+1\* | 92+2\* | Njem.– 31  Talij jez. – 46+2\* | 91+2\* | 1 |  |
| Treći razredi | 26 | 68 | 94 | Talijanski – 47  Njemački – 37  Francuski - 10 | 94 | 0 |  |
| Četvrti razredi | 24 | 63 | 87 | Njemački – 42  Talij. – 30  Francuski - 15 | 85 | 2 |  |
| UKUPNO  UČENIKA | 113+1\* | 244+1 \* | 357+2\* | Njemački – 138  Talijanski – 165+2\*  Francuski - 54 | 353+2\* | 4 |  |

\* Zvjezdicom je označen broj pridruženih učenika u 2. b razredu koji u našoj školi pohađaju samo dio obrazovnih predmeta, a redoviti su učenici Glazbene škole u Makarskoj (učenica Sara Romac) te Glazbene škole Josipa Hatzea u Splitu (Šimun Čarli Botica).

Ponavljači: Domagoj Mikuljan 2. b. (iz lanjskoga 2. b), Sara Buratović, 4. a (iz lanjskog 4. c), Mirja Pavić iz lanjskog 2. c preselila u Gimnaziju Kraljice Jelene u Splitu.

Preselila u drugu školu: Matea Rančić, nakon 1. razreda (1.a) prešla u Franjevačku gimn.

Lorena Delonga došla iz Franjevačke gimnazije u 2. b razred.

1. **VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**Vizija škole:**

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti utemeljene su na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti

prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

**Ciljevi Školskog kurikuluma:**

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, ciljevima nacionalnoga okvirnog kurikuluma i nastavnoga plana i programa.

**UVODNE NAPOMENE**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

* Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i Školskog kurikuluma.
* Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

CILJ  
1. Definirati temeljnu svrhu i zadatke rada škole.

2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:  
– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkoga vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u elektroničkom ili pisanom obliku.

Školski kurikulum treba biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**DUGOROČNI PLAN I PROGRAM GIMNAZIJE DINKA ŠIMUNOVIĆA U SINJU** Obrazovati učenike prema programu gimnazije općega smjera.

**Ciljevi programa**

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

**Zadatci**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.  
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalna identiteta.

3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih kompetencija.

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

**Namjena**

Škola je važan nositelj odgojno-obrazovnih zadaća, a namjena joj je: obrazovati učenike u programu opće gimnazije i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje i studije na visokoškolskim ustanovama i fakultetima, te razvijati stvaralačke poticaje mladih naraštaja u skladu s očekivanjima društvene zajednice.

**Nositelji programa i njihova odgovornost**

Ravnatelj

Stručni suradnici

Nastavnici

Administrativno – tehničko osoblje

Roditelji

Lokalna uprava i samouprava

Udruge.

**Način realizacije programa**

Nastava se odvija predavanjima, vježbama i seminarima prema nastavnom planu i programu. Izvodi se u univerzalnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorijama primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti, potiču individualne sklonosti i sposobnosti učenika, razvija zajedništvo, društveni život i razonoda.

U skladu s nastavnim planom i programom rada, propisanim ciljevima i zadatcima, Škola planira, priprema i izvodi terensku nastavu, jednodnevne ili višednevne izlete i ekskurzije sa svrhom upoznavanja zavičaja, šireg zavičaja i cijele domovine, posjeta i razgledavanja povijesnih i suvremenih znamenitosti, obilaska i razgledavanja izložbi, koncerata, posjeta kazališnih priredbi, javnih tribina i predavanja, obilaska i razgledavanja znamenitosti u zemlji i inozemstvu prema provedbenim propisima koje donosi ministar MZOŠ-a.

**Vremenik provođenja programa**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

**Detaljan troškovnik programa**

Ulaganja škola planirana su Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva te institucije. opći materijalni troškovi i financiranje nastavnika propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnoga proračuna.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja**

* Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
* Vrjednovanju NCVVO-a podliježu svi učenici Gimnazije pisanjem nacionalnih ispita te ispita državne mature.
* Vrjednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu, na kraju nastavne i školske godine te na maturi.
* Rezultati vrjednovanja koriste se u okviru mjera poboljšanja djelatnosti na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
* Rezultati vrjednovanja koriste se i za promociju školskih programa te objavu postignuća učenika i nastavnika.
* Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate na kraju školske godine osim pohvala i javnih pohvala dobivaju i nagrade (vrijednu knjigu).

**KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.**

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnoga plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrđuju se Godišnjim planom i programom rada.

1. **PROJEKTI**

Projekt: 1. **CETINA – LOCUS AMOENUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | CETINA |
| Ciljevi aktivnosti | Stvaralačkim pristupom svih sudionika upoznavati, proučavati, tumačiti povijesno i kulturološko značenje sredine te poticati razvoj svijesti o nacionalnoj pripadnosti, a ne kampanilizmu |
| Namjena aktivnosti | * poticati i razvijati svijest učenika o povijesnom značenju razvijati komunikacijske i prezentacijske sposobnosti; * razvijati zanimanje za znanstveni pristup proučavanju sredine utemeljenim na književnim i znanstvenim izvorima i tumačenju * izleti sa svrhom upoznavanja šireg zavičaja - porječja Cetine * promicati kulturne vrijednosti škole * pružati i razvijati stvaralačke poticaje profesora i učenika * postupno promicati stvaralačke pristupe u nastavi književnosti, povijesti, geografije, biologije, glazbene i likovne umjetnosti, stranih jezika uključivši i latinskoga jezika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * ravnatelj, pedagog, profesori, gosti predavači * surađivati sa službama Grada Sinja, Županije, profesorima koji su radni vijek proveli u ustanovi * koordinirati poslove vezane uz izradu promotivnih materijala (plakata, brošure i sl.) * organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu raznolikih aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | * planirati aktivnosti na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Nastavničkom vijeću * dodijeliti zaduženja za provedbu radionica * na sastanku s učenicima dogovoriti zaduženja za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji) * izraditi plakat, promotivne listiće i prigodnu brošuru * pozvati goste predavače, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti * analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti |
| Razdoblje i rokovi | 1. rujna 2013. – 31. kolovoza 2014. godine |
| Troškovnik | * + izraditi i podijeliti listiće, plakate, zahvalnice i brošure   + 10.000,00 kuna |

**b) Projekt:** **2. ŠKOLE- PARTNERI BUDUĆNOSTI I PASCH-PROJEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **„ŠKOLE- PARTNERI BUDUĆNOSTI“ I PASCH projekt** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje međunarodne suradnje, razmjena učenika, profesora i volontera. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje kreativnoga odnosa prema njemačkom jeziku i općoj kulturi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Predmetni nastavnik prof. Ante Klapež, ravnatelj i polaznik - dobrovoljac iz Njemačke u okviru dobrovoljačke službe «weltweit». |
| **Način realizacije aktivnosti** | Polaznik sudjeluje u ostvarivanju cilja aktivnosti putem volontiranja i intenzivnog korištenja multimedijalne učionice koju je u potpunosti opremio Goethe institut iz Zagreba. Razvijanje suradnje na području kulturne, športske i druge razmjene. Razvijanje suradnje na polju jezične kulture. |
| **Razdoblje i rokovi** | 1. rujna 2013. do 5. ožujka 2014. volontiranje studenta (-ice) iz Njemačke.  Ostale aktivnosti vezane su uz projekt i korištenje multimedijske učionice tijekom cijele godine. |
| **Troškovnik** | Troškove većim dijelom snosi Goethe institut iz Zagreba, a manjim dijelom Škola, Grad Sinj i Splitsko-dalmatinska županija. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Suradnja i povezivanje učenika s učenicima drugih škola, mogućnost polaganja međunarodno priznatih ispita i stjecanja diploma o poznavanju njemačkoga jezika. |

**C) UMJETNOST DEMOKRACIJE – POGLED U VLASTITO MIŠLJENJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | **POGLED U VLASTITO MIŠLJENJE** |
| Ciljevi aktivnosti | Stvaralačkim pristupom svih sudionika upoznavati, proučavati i poticati stvaralačko, analitičko, kritičko i skrbno mišljenje o ljudskom okolišu (ekologiji), estetskim mjerilima te o ljudskim pravima i pravima djece u suradnji s Ministarstvom obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. |
| Namjena aktivnosti | * poticati i razvijati svijest učenika za razvoj sljedećih karakteristika, sposobnosti i vještina: otvorenost za različita mišljenja, snošljivost (toleranciju), međusobno razumijevanje i mogućnost dijaloga, odgovornosti, poštovanja, prijateljstva i drugih moralnih vrijednosti * razvijanje vještina propitivanja, analize, argumentacije, konceptualizacije i rješavanja problema * razvijati i poticati psihološke mogućnosti učenika: intrinzičnu motivaciju, samoinicijativu, samopouzdanje i neovisnost * razvijati pretpostavke za cjeloživotno učenje i napredovanje * osvijestiti kulturnu uvjetovanost ljudskog ponašanja u prirodi, utjecaje na okoliš te vlastitog utjecaja * na predlošku umjetničkih djela iz književnosti, arhitekture, vizualnih umjetnosti, filma i glazbe provoditi raspravu u radionicama o demokratskim načelima i demokraciji (položaj marginalnih društvenih skupina, stereotipi, pojam slobode i odnosa pojedinačne i društvene odgovornosti) * razvijati komunikacijske i prezentacijske sposobnosti; njegovati kulturu dijaloga, kreativnosti i inovativnosti * promicati kulturne vrijednosti škole * pružati i razvijati stvaralačke poticaje profesora i učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * ravnatelj, pedagog, profesori, gosti predavači * surađivati s Udrugom za promicanje i unaprjeđenje filozofije za djecu ’Mala filozofija’ * organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu raznolikih aktivnosti (pedagog, ravnatelj, razrednici, Tina Marasović, prof. hrvatskoga jezika i filozofije – predstavnica Udruge ’Mala filozofija’ ) |
| Način realizacije aktivnosti | * planirati aktivnosti na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Nastavničkom vijeću * dodijeliti zaduženja za provedbu radionica (suradnja s Tinom Marasović, predstavnicom Udruge ’Mala filozofija’ * dijalog, timski rad, pričanje priča, debata, slikanje, gluma, druge tjelesne vještine i aktivnosti * izraditi plakat, promotivne listiće i prigodnu brošuru * pozvati goste predavače, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti * analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti |
| Razdoblje i rokovi | 1. rujna 2013. – 31. kolovoza 2014. godine |
| Troškovnik | * + izraditi i podijeliti listiće, plakate, zahvalnice i brošure   + 10.000,00 kuna |

1. **KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE - IZVANNASTAVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI**

Donosimo kratkoročni i dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika:

* 1. **Događaji, proslave i obilježavanja**:

Inovatori pokreću svijet

Dan darovitih učenika

Razmjena učenika s učenicima grada prijatelja – Sansepolcra

Proslava Božića

Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika

Dan hrvatskoga jezika

Dan Škole

Dan otvorenih vrata Škole.

**B) Rad u školskim družinama:**

Dramsko - recitatorska sekcija

Scensko - literarna sekcija

Školski športski klub

Školski zbor

Školska web stranica.

**Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti:**

1. INOVATORI POKREĆU SVIJET

Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture grada Splita i Županije Splitsko-dalmatinske planira u petak 21. ožujka 2014. godine planira ponovo u ostakljenom hodniku školske zgrade postaviti izložbu ***Inovatori pokreću svijet***. Htjeli bismo upoznati naše učenike i na niz mogućnosti *Zajednice tehničke kulture* koja organizira radionice s područja tehničke kulture i umjetnosti, predavanja, seminare i kongrese, Malu školu astronomije, promatranje noćnog neba, zimske, priređuje proljetne i ljetne škole tehničkih djelatnosti, a svrha im je promicati tehničko opismenjavanje i tehnički odgoj mlađega naraštaja, promicati i razvijati sklonosti znanosti i tehnici te kvalitetno osmišljavati slobodno vrijeme, organizirati smotre i natjecanja, unaprjeđivati stručni i stvaralački rad, inovacije, akcije i manifestacije tehničke kulture. U našoj županiji učenici se mogu uključiti u rad brojnih udruga i centara tehničke kulture, informatike, astronomije, meteorologije, društava inovatora i pedagoga tehničke kulture, udruga robotike, automatike, elekronike i bežične komunikacije, radioamatera, fotoklubova i kinoklubova, ronilačkih, jedriličarskih, modelarskih klubova, zatim zrakoplovnih, padobranskih i paraglajderskih, klubova slobodnoga letenja, planinarskih i alpinističkih društava, automoto i automodelarskih klubova te speleološke i gorske službe spašavanja.

Svrha izložbi ***Inovatori pokreću svijet*** jest senzibilizirati učenike za stvaralačke poticaje i razvijati svijest o pravima intelektualnoga vlasništva koje je konačni ishod umnog stvaralaštva čovjeka i predstavlja nematerijalnu imovinu koja se može prodavati, kupovati, licencirati, razmjenjivati, darivati, nasljeđivati. Intelektualno vlasništvo puno je važnije od materijalnoga vlasništva, upravo stoga što intelektualno vlasništvo ostaje i nakon razornih potresa, tsunamija, požara i drugih nepogoda. Ono se ne može ukrasti. Može se samo kopirati, a krivotvoritelje je lako utvrditi. Intelektualne tvorevine su snaga koja unaprjeđuje, poboljšava kvalitetu života na zemlji. Goleme žrtve koje stvaralac ulaže u intelektualne tvorevine gotovo su nenadoknadive, a svijet bi bez njih bio jako siromašan.

Na izložbi naši će učenici moći prepoznati oblike intelektualnoga vlasništva, npr. industrijskoga, prepoznatljivog prema patentu, industrijskom dizajnu, žigu, oznaci podrijetla te izvornosti proizvoda ili usluge, topografiji i sl., kao i oblika autorskih i srodnih prava: fotografska, glazbena, filmska, dramska, dramsko-glazbena, književna djela, djela arhitekture i industrijskoga dizajna, računalne programe, prijevode i obradbe djela, djela likovne i primijenjenih umjetnosti, baze podataka i sl.

Pažljivim razgledanjem izložaka učenici će prepoznati razliku između patenta, zaštitne inovacije i industrijskoga dizajna, inovativnoga proizvoda, autorskih i srodnih prava.

Planirali smo i osmislili prirediti *Dan darovitih učenika* kojim ćemo na poseban način dati važnosti svim stvaralačkim poticajima i postignućima mladoga naraštaja, a najbolje učenike nagraditi jednotjednim izletom u Sansepolcro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **DAN DAROVITIH UČENIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * osvijestiti potrebu stvaralačkoga pristupa učenju i izražavanju * otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika * osvijestiti potrebu o potrebi inovacija i kreativnosti na svim područjima ljudskog života * omogućiti predstavljanje i javno promicanje stvaralačkih postignuća i kompetencija |
| **Namjena aktivnosti** | * Isticati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati. |
| **Nositelji aktivnosti** | Voditelji: nastavnici svih predmeta i zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Osmisliti, izraditi i postaviti plakate i prirediti njihovo predstavljanje * aktivno sudjelovati u stvaralačkim radionicama * izraditi radove. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine, a na poseban način obilježiti Dan darovitih učenika - 21. ožujka 2014. |
| **Troškovnik** | Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri… okvirna cijena je 100 kuna. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Učenici će biti ocijenjeni iz svih oblika stvaralaštva.  Učenici koji pokažu kreativnost u radionici bit će nagrađeni jednotjednim boravkom u Sansepolcru u Italiji te u Hamburgu u Njemačkoj u okviru razmjene učenika s tim gradovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GRADA PRIJATELJA - SANSEPOLCRA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Održavanje prijateljstva i suradnje između gradova Sinja i Sansepolcra razmjenama učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju i Franjevačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Sinju. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Razmjena učenika. Učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro. Smještaj po obiteljima. |
| **Razdoblje i rokovi** | Rujan 2013. – učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro  Travanj 2014. – učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj.. |
| **Troškovnik** | Troškove snose gradovi Sinj i Sansepolcro, a dijelom roditelji. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Kroz nastavu Talijanskoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA GYMNASIUM BLANKENESE U HAMBURGU U NJEMAČKOJ** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Održavanje prijateljstva i suradnje između učenika naše škole i gimnazijalaca iz Gymnasium Blankenese u Njemačkoj te razmjena učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje učenika na učenje u multikulturnom okruženju i prevladavanje jezičnih i kulturoloških granica, približavanje asocijacijama Europske unije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Grad Sinj, Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju |
| **Način realizacije aktivnosti** | Razmjena učenika. Učenici iz Hamburga dolaze u Sinj, a učenici iz Sinja odlaze u Hamburg. Smještaj po obiteljima. |
| **Razdoblje i rokovi** | 12.- 16. travnja 2014. (proljetni odmor uoči Uskrsnih blagdana)  6. – 10. listopada 2014. – učenici iz Hamburga dolaze u Sinj. |
| **Troškovnik** | Troškove snose gradovi Sinj i Hamburg, a dijelom roditelji. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Kroz nastavu Njemačkoga jezika, Hrvatskoga jezika i Povijesti. Razmjena iskustava. Razvijanje svijesti o sličnostima i različitostima kultura, škola i društvenoga života. |

2. RAD U ŠKOLSKIM DRUŽINAMA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **PROSLAVA BOŽIĆA** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti** | Promoviranje Božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje škole, organizacija školske priredbe povodom Božića. |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnici Hrvatskoga jezika i nastavnica Vjeronauka. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina:   * prigodno svečano uređenje školskog prostora * organizacija Božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima. |
| **Razdoblje i rokovi** | Priprema i organizacija aktivnosti započet će u studenome 2013. godine, a priredba će biti održana u petak 20. prosinca 2013. |
| **Troškovnik** | Detaljan troškovnik bit će poznat nakon analize i pripreme aktivnosti. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Vrjednovanje ove aktivnosti provodit će se radom stručnih aktiva te radom učenika.  Rezultati vrjednovanja bit će korišteni za isticanje i nagrađivanje učenika te poboljšanje rada u idućoj školskoj godini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **DAN MEĐUNARODNOGA PRIZNANJA HRVATSKOGA JEZIKA I DANI HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika * osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja * otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika |
| **Namjena aktivnosti** | * upoznati učenike s važnim povijesnim događanjima u promicanju hrvatskoga književnog jezika * upoznati učenike s povijesnim dokumentom „*Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika“* iz 1967. godine * upoznati učenike s problemima koje govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću * Isticati jezične zanimljivosti, o njima razmišljati i raspravljati. |
| **Nositelji aktivnosti** | Voditelji: nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * osmisliti i izraditi plakate i njihovo predstavljanje * aktivno sudjelovati u radionicama * izraditi i postaviti plakate. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine.  Obilježiti 1. rujna 2013.; 11. – 18. ožujka 2014. godine. |
| **Troškovnik** | Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, kolaž-papir, flomasteri… okvirna cijena je 100 kuna. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Učenici će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskoga jezika i poznavanju njegovih narječja.  Učenici koji pokažu kreativnost u radionici mogu biti nagrađeni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **DAN ŠKOLE** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti** | * učenici razvijaju osjećaj pripadnosti Školi * na velikom plakatu bit će prikazana biografija Dinka Šimunovića * učenici će upoznati književno stvaralaštvo Dinka Šimunovića te manje poznate detalje iz njegova života * škola će provesti učenički kviz-znanja o poznavanju života i djela Dinka Šimunovića * razvijati duh proslave Dana Škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Voditelj: nastavnici Hrvatskoga jezika  Projekt će izvesti učenici trećih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će se realizirati tako da će učenici u suradnji s profesorima Hrvatskoga jezika i prema dostupnoj literaturi napisati tekstove s epizodama iz života Dinka Šimunovića. Sve će biti prezentirano na plakatima u predvorju, dostupno svim učenicima i posjetiteljima. |
| **Razdoblje i rokovi** | Rad na projektu odvijat će se u svibnju 2014. godine, a projekt će biti predstavljen povodom Dana škole u petak 6. lipnja 2014. |
| **Troškovnik** | Nekoliko listova papira formata A1, kolaž papir, fotografije, ljepilo… Okvirni troškovi projekta su 150,00 kuna. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Učenici mogu biti ocijenjeni iz dijela gradiva o Dinku Šimunoviću. Učenici koji potvrde spoznajne i stvaralačke prinose na kvizu i u radionicama bit će predloženi za nagradu na kraju školske godine. |
|  |  |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prezentirati rad i postignuća učenika Gimnazije Dinka Šimunovića u Sinju učenicima osmih razreda osnovnih škola, njihovim roditeljima i svim zainteresiranima. |
| **Namjena aktivnosti** | * poticati timski rad djelatnika i učenika * razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika i profesora * pružati i razvijati stvaralačke poticaje |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | * surađivati s ravnateljem i pedagogom škole * surađivati s učenicima volonterima i učenicima zaduženima za kulturnu promociju škole * koordinirati poslove vezane uz izradu promotivnih materijala (plakata i sl.) * organizirati radionice i uključiti učenike u provedbu aktivnosti Dana otvorenih vrata. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * planirati aktivnosti na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću * dodijeliti zaduženja za provedbu radionica * na sastanku s učenicima dogovoriti zaduženja za kulturnu promociju škole (zbor, glumci, recitatori, voditelji) * izraditi plakat i promotivne listiće * podijeliti promotivne listiće po osnovnim školama naše općine, obavijestiti medije o održavanju aktivnosti * prirediti generalnu probu dan uoči aktivnosti * analizirati uspjeh organizacije i provedbe aktivnosti |
| **Razdoblje i rokovi** | - petak, 6. lipnja 2014. godine |
| **Troškovnik** | * + izraditi i podijeliti listiće i plakate   + potrebni materijal za organizaciju radionica   + 1000,00 kuna |

**2. RAD U ŠKOLSKIM DRUŽINAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **DRAMSKO - RECITATORSKA DRUŽINA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * + razvijanje govorne izražajnosti dramskoga stvaralaštva   + ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja   + razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti   + razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu   + razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa   + razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti, osjećajnosti u vidovima rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Postizanje zanimanja za scensko stvaranje, sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika i postavljanje scenskoga djela. |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnici Hrvatskog jezika Ivna Milošević, Marija Đapić, Mirjana Gulić, Matilda Galić. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbanje, nastupanje na javnim priredbama, Božićno-novogodišnjem programu, obilježavanje raznih obljetnica, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima, odlasci u kazalište. |
| **Razdoblje i rokovi** | Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele godine. |
| **Troškovnik** | 200 kuna (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo i dr.). Troškove snosi Škola. Troškove putovanja i ulaznica za kazalište snose učenici i njihovi roditelji. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (elementi izražavanja).  Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **SCENSKO - LITERARNA SEKCIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati scenski i literarni izraz, kreativnost i maštovitost učenika, obilježavati značajne obljetnice, uređivati školske panoe, sudjelovati u školskom natjecanju Lidrano. |
| **Namjena aktivnosti** | Zadovoljiti želje i potrebe svih polaznika sekcije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnici Hrvatskoga jezika, knjižničar. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sudjelovati u obilježavanju značajnih obljetnica uređivanjem školskih panoa, sudjelovati u radu dramsko-recitatorske sekcije, prirediti Božićno-novogodišnji program, proslaviti Dan međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika, Dane hrvatskoga jezika, Dan škole i Otvoreni dan Gimnazije Dinka Šimunovića. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele godine. |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal: hamer-papir, flomasteri, boje, ljepilo i dr. Troškove snosi Škola. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Rezultati vrjednovanja koriste se za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješne učenike za postignute rezultate Škola će pohvaliti i nagraditi. |
|  |  |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti svim učenicima da razviju sposobnosti do objektivno mogućih granica, a osobito talentiranima za neke športske discipline. |
| **Namjena aktivnosti** | Organizirati športska natjecanja i druženja u školi i izvan nje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pripreme, treninzi, natjecanja i školska prvenstva prema rasporedu Saveza školskih športskih klubova, a prema sljedećim nastavnim cjelinama:   * + atletika,   + nogomet,   + košarka,   + rukomet,   + stolni tenis   + šah. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele godine. |
| **Troškovnik** | Materijalne i financijske uvjete za sredstva, pomagala i opremu za ostvarivanje tih ciljeva i zadaća osigurat će Škola, međuopćinska natjecanja financira Škola, Splitsko-dalmatinska županija te državne službe. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Uključiti učenike na treninge i natjecanja, a njihove uspjehe dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK te predložiti Gradskoj upravi i gradonačelniku za godišnje nagrade. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **ŠKOLSKI ZBOR** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Međusobno upoznavanje i druženje, njegovanje ljubavi prema skladnom pjevanju i općenito prema glazbenoj kulturi. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći mladima koji imaju zajedničke interese, odnosno ljubav prema glazbi i pjevanju da kroz vježbe i nastupe razvijaju glazbenu kulturu i šire međusobno prijateljstvo. |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanja č.s. Natanaela Radinović, nastavnica Vjeronauka. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbanje, nastupi na javnim priredbama, Božićno-novogodišnjem programu, proslavi Dana međunarodnoga priznanja hrvatskoga jezika, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole i Otvorenoga dana Gimnazije Dinka Šimunovića |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele godine. |
| **Troškovnik** | Aktivnosti ne zahtijevaju veće financijske izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Učenici razvijaju spretnost i umijeće skladnog pjevanja i razvijaju glazbenu kulturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **ŠKOLSKA WEB STRANICA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici i voditelji skrbe o Internet-stranici na kojoj se objavljuju važne obavijesti, događaji, školski propisi i dr. |
| **Namjena aktivnosti** | Konačni proizvod postaje dostupan svim zainteresiranima i na taj način pruža više informacija o samoj školi i drugim sadržajima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ante Klapež, profesor, i Drago Ivančić, profesor. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici svojom aktivnostima samostalno uređuju svoju stranicu uvrštavajući sva školska zbivanja u skladu s njihovim interesom. Na taj način izravno i neizravno sudjeluju u kreiranju školskog plana i programa, izravno i neizravno utječu na nastavne i izvannastavne aktivnosti i načine izvođenja itd. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele godine. |
| **Troškovnik** | Aktivnosti ne zahtijevaju veće financijske izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Učenici samostalno uče o novim načinima komuniciranja modernih medija, razmjenjuju misli, ideje, sugeriraju način rješavanja određenih problema timskim radom. Pretpostavka je kako će te određene aktivnosti ponukati učenike na pripremu i izradu internetskog izdanja školskoga lista. |
| **Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja** | Na sastancima timova nakon provedenih aktivnosti i utvrđivanja smjernica za sljedeću godinu. |

1. **PROGRAMI IZBORNE NASTAVE**

**b) Izborna nastava**

Nakon ponuđenih mogućnosti za organiziranje izborne nastave, poštujući želje učenika, kadrovske i prostorne mogućnosti, te propise Ministarstva, izborna nastava organizirana je na sljedeći način:

**Hrvatski jezik, Matilda Galić 4.a i 4.b razred (2+2 sata tjedno)**

**Engleski jezik, Kata Šabić, 2.a, 2. b razred (2+2 sata tjedno), Marija Đapić 2.c (2 sata)**

**Matematika, Niko Kelić 3.a, 3.b (2+2 sata tjedno) i Paula Romac 3.c (2 sata tjedno)**

**Informatika, Drago Ivančić, 4.c razred (2 sata tjedno).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA** | | | | | | | | | | | |
|  | 1A | 1B | 1C | 2A | 2B | 2C | 3A | 3B | 3C | 4A | 4B | 4C |
| **Hrvatski jezik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| **Engleski jezik** |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Matematika** |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| **Informatika** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA** | | | | | | | | | | | |
|  | 1A | 1B | 1C | 2A | 2B | 2C | 3A | 3B | 3C | 4A | 4B | 4C |
| **Hrvatski jezik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 |  | 56 |
| **Engleski jezik** |  |  |  | 32 | 31 | 33 |  |  |  |  |  |  | 96 |
| **Matematika** |  |  |  |  |  |  | 32 | 31 | 30 |  |  |  | 93 |
| **Informatika** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 |

Svi razredi slušaju kao izborni predmet Rimokatolički vjeronauk (1 sat po razrednom odjelu, ukupno 12 sati) ili pak Etiku po slobodnoj volji roditelja i učenika.

Za druge konfesionalne vjerske zajednice nije bilo kandidata.

Većina učenika se opredijelila za izborni predmet Rimokatolički vjeronauk. Iznimno za nekoliko učenika planiramo organizirati nastavu Etike u trajanju od 2 nastavna sata tjedno (1 sat za prve i druge razrede, te 1 sat za treće i četvrte razrede).

1. **Prilog: Izvedbeni nastavni plan i program rada za predmete**

**4.a, 4.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Ciljevi programa** | * Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. * Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike * Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu |
| **Namjena programa** | Priprema za državnu maturu učenika 4. razreda. |
| **Nositelji programa** | Matilda Galić, prof. hrvatskoga jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Raspored sati za učenike 4. a i 4. b razreda * Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad * rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik** | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi. |

**2.a, 2.b, 2.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Ciljevi programa** | * Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. * Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku * Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku * Vježbati razumijevanje pročitanog teksta. |
| **Namjena programa** | Priprema učenika za državnu maturu. |
| **Nositelji programa** | Kata Šabić i Marija Đapić, profesorice engleskoga jezika |
| **Način realizacije programa** | Formirati grupu zainteresiranih učenika.  Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature.  Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik** | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi. |

**3.a, 3.b, 3.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi programa** | Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju problematičnih zadataka. |
| **Namjena programa** | Priprema za natjecanja i polaganje mature. |
| **Nositelji programa** | Niko Kelić, prof. (3. a, 3. b), Paula Romac, mag. educ. math. (3. c) |
| **Način realizacije programa** | U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Natjecanja. |

**4. c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **INFORMATIKA** |
| **Ciljevi programa** | Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica. |
| **Namjena programa** | Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu. |
| **Nositelji programa** | Dragan Ivančić, prof. |
| **Način realizacije programa** | Kabinetska nastava |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno. |
| **Troškovnik** | Aktivnost ne zahtijeva izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama. |

1. **PROGRAMI FAKULTATIVNE NASTAVE**

**INFORMATIKA, Drago Ivančić - 1. a, 1. b i 1. c razred (1 sat tjedno)**

**EUROPSKE INTEGRACIJE, Veronika Varenina Delija - 4.a, 4.b, 4.c razred (1 sat ukupno tjedno)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA** | | | | | | | | | | | |
|  | 1A | 1B | 1C | 2A | 2B | 2C | 3A | 3B | 3C | 4A | 4B | 4C |
| **Informatika** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Europske integracije** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (1) | (1) | (1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA** | | | | | | | | | | | |
|  | 1A | 1B | 1C | 2A | 2B | 2C | 3A | 3B | 3C | 4A | 4B | 4C |
| **Informatika** | 28 | 28 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 84 |
| **Europske integracije** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 30 |

**1. a, 1.b, 1. c (84 učenika)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **INFORMATIKA** |
| **Ciljevi programa** | Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica. |
| **Namjena programa** | Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu. |
| **Nositelji programa** | Dragan Ivančić, prof. |
| **Način realizacije programa** | Kabinetska nastava |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine po 1 sat tjedno – razredni odjeli prvih razreda. |
| **Troškovnik** | Aktivnost ne zahtijeva izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **EUROPSKE INTEGRACIJE** |
| **Ciljevi programa** | Upoznati kulturne i institucionalne značajke članica Europske unije.  Razvijanje demokratskih pogleda na svijet, razvijanje snošljivosti, prihvaćanje različitosti. |
| **Namjena programa** | Osposobljavanje mladih ljudi za život u udruženoj Europi |
| **Nositelji programa** | **Veronika Varenina Delija,** prof. |
| **Način realizacije programa** | * Rad na dokumentima, predstavljanje pojedinih članica i sl. * Formirati grupu zainteresiranih učenika četvrtih razreda   Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno – skupina od 25 učenika. |
| **Troškovnik** | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Konačnom ocjenom i mogućnostima stipendiranja iz fondova Europske unije. |

1. **PROGRAMI DODATNE NASTAVE**

**HRVATSKI JEZIK, Mirjana Gulić, 1 sat (učenici svih razreda)**

**STRANI JEZICI, Ante Klapež, 1 sat (učenici svih razreda)**

**MATEMATIKA, Lada Jurišić 1 abc, 2. abc Lada Jurišić (1 sat),**

**Paula Romac, 3. abc, 4. abc (1 sat)**

**FIZIKA I., Stjepan Delija, 1 sat (učenici I. i II. razreda)**

**FIZIKA II., Stjepan Delija, 1 sat (učenici III. i IV. razr.)**

**KEMIJA I., Mara Skelin, 2 sata (učenici I. i II. razr.)**

**KEMIJA, Mara Skelin, 2 sata (učenici III. i IV. razr.)**

**INFORMATIKA, Drago Ivančić, 2 sata (učenici svih razreda).**

**Učenici svih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **HRVATSKI JEZIK – NASTAVA JEZIKA** |
| **Ciljevi programa** | Razvijati senzibilitet za književnost i ljepotu izričaja. |
| **Namjena programa** | Priprema za natjecanja i priprema za državnu maturu. |
| **Nositelji programa** | Mirjana Gulić, prof. |
| **Način realizacije programa** | * Formirati grupu zainteresiranih učenika 1.- 2. razreda * Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad * rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine 1 nastavni sat. |
| **Troškovnik** | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Uspješnost na natjecanjima te uspješnost na državnoj maturi. |
| **Naziv** | **HRVATSKI JEZIK – NASTAVA KNJIŽEVNOSTI** |
| **Ciljevi programa** | Razvijati senzibilitet za književnost i ljepotu izričaja. |
| **Namjena programa** | Priprema za natjecanja i priprema za državnu maturu. |
| **Nositelji programa** | Mirjana Gulić, prof. |
| **Način realizacije programa** | * Formirati grupu zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda * Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad * rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik** | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Uspješnost na natjecanjima te uspješnost na državnoj maturi. |

**Učenici svih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **TALIJANSKI JEZIK** |
| **Ciljevi programa** | * Ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i u prethodnim razredima gimnazije. * Pojačano vježbati vještinu slušanja na engleskom jeziku * Pojačano vježbati vještinu pisanja eseja na engleskom jeziku * Vježbati razumijevanje pročitanog teksta. |
| **Namjena programa** | Priprema učenika za državnu maturu. |
| **Nositelji programa** | Ante Klapež, prof . talijanskoga jezika |
| **Način realizacije programa** | Formirati grupu zainteresiranih učenika.  Zajednički rješavati do sada objavljene ispite mature.  Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik** | Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi. |

**Učenici svih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **MATEMATIKA** |
| **Ciljevi programa** | Ostvariti samostalnost, kreativnost u rješavanju problematičnih zadataka. |
| **Namjena programa** | Priprema za natjecanja i polaganje mature. |
| **Nositelji programa** | Lada Jurišić, prof., Paula Romac, mag. educ. math. |
| **Način realizacije programa** | U okviru redovite nastave obuhvaćene tjednim i godišnjim dodatnim satovima. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Za sudjelovanje na Županijskom i Državnom natjecanju planirana su sredstva iz školskog proračuna. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Natjecanja. |

**Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (1 sat )**

**Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (1 sat)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **FIZIKA** |
| **Ciljevi programa** | * Steći dodatna znanja iz nastave fizike * Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima. * Pripremati učenike za testiranje na državnoj maturi. |
| **Namjena programa** | * + Priprema učenika za državnu maturu.   + Priprema učenika za natjecanja iz fizike. |
| **Nositelji programa** | Stjepan Delija, prof. |
| **Način realizacije programa** | Tjedno održavanje - 2 sata pripreme za učenike, 2 skupine učenika: 1. abc i 2. abc te 3.abc i 4. abc. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine u skupini 1. i 2. te u skupini 3. i 4. razreda. |
| **Troškovnik** | Troškove provođenja županijskih i državnih natjecanja snosi Splitsko-dalmatinska županija. Dnevnice mentoru snosi škola. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Vrjednovanje uspjeha na natjecanjima, napredovanja i uspoređivanje sa drugim učenicima na natjecanjima. |

**Skupina A) Učenici 1. i 2. razreda (2 sata )**

**Skupina B) Učenici 3. i 4. razreda (2 sata)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **KEMIJA** |
|  | **KEMIJA I. i KEMIJA II.** |
| **Ciljevi programa** | Osposobiti učenika za samostalno sudjelovanje na natjecanjima i drugim testiranjima. |
| **Namjena programa** | Pripremiti učenika za natjecanje iz kemije za prvi, drugi, treći i četvrti razred gimnazije. |
| **Nositelji programa** | Mara Skelin, prof. |
| **Način realizacije programa** | Tjedno održavanje satova pripreme za učenike koji se žele natjecati. 4 sata tjedno. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Troškove općinskih natjecanja snosi Škola, a gradskih i državnih natjecanja Splitsko-dalmatinska županija. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Vrjednovanje uspjeha na natjecanjima. Napredovanje i uspoređivanje sa drugim učenicima na natjecanjima. |

**Učenici svih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **INFORMATIKA** |
| **Ciljevi programa** | Upoznavanje učenika s principima programiranja, izradom Web stranica. |
| **Namjena programa** | Osposobljavanje i priprema za natjecanje i državnu maturu. |
| **Nositelji programa** | Dragan Ivančić, prof. |
| **Način realizacije programa** | Kabinetska nastava |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno – skupina od 28 učenika drugih razreda. |
| **Troškovnik** | Aktivnost ne zahtijeva izdatke. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Konačnom ocjenom i uspješnosti na natjecanjima i smotrama. |

1. **PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA SUZBIJANJE ZLOUPOTREBE DROGE** |
| **Ciljevi programa** | Program se zasniva na modelu uspješnog intelektualnoga funkcioniranja, sposobnosti edukacije i stjecanja kognitivnih vještina kojima se mlada osoba opire zlouporabi droga - bolesti ovisnosti razvijanjem zdravog, etički i ekološki prihvatljivoga načina ponašanja i življenja, odnosno primjeni zdravoga života u praksi. Program je namijenjen svim učenicima srednjoškolskoga uzrasta, ovisnicima, kao i onima koji nisu ovisnici ali im prijeti opasnost da postanu. |
| **Namjena programa** | * Individualni razgovor s učenicima koji svakodnevno imaju socijalne i emocionalne probleme (kako doživljavaju školu, stav prema vršnjacima, profesorima) * Provedba slobodnoga vremena * Učenje socijalnih vještina, samopoštovanje, jasno razmišljanje, rješavanje problema, učenje vještina obraćanja drugima, vještina komuniciranja, analiza odgojne situacije: nerazumijevanje, pomanjkanje ljubavi, nedostatak radnih navika, znatiželja, besciljnost, očaj, depresija. * Športske i kulturne aktivnosti. * Prilagođenost ponašanja, roditeljska i školska potpora. |
| **Nositelji programa** | Voditelj: Miljenko Buljac, pedagog, i Marko Duvnjak, ravnatelj. Drugi nositelji: Branko Krstić, prof.), Zavod za javno zdravstvo-Split, udruge *Cjelovit život,* *Novi put* i *Mali filozof* (iz Splita)*.* |
| **Način realizacije programa** | * Tribine za učenike, roditelje i profesore * Predavanja * Obrada nastavničkih tema * Sat razrednika (gost pedagog, ravnatelj, liječnik) * Anketa, upitnici, plakati * Predmetna tema na nastavi biologije i dr. * Kulturne i sportske manifestacije * Roditeljski sastanci * Literatura i njezino korištenje * Suradnja s uredima i sponzorima * Savjetovanje i iskustva ovisnika * Individualni razgovori (poticanje na prihvatljivo ponašanje iz ljubavi prema nečemu ili nekomu), vrjednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika prevencije ovisnosti, vrjednovanje prakse zdravog stila života i komunikacije koja je zaštitni čimbenik u nastanku ovisnosti. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Troškovnik** | 1. Literatura = 500,00 kuna 2. Gosti predavači = 2 000,00 kuna 3. Plakati, oglasi = 1000,00 kuna |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | - suradnja škola s odgovornim institucijama  - pojačani nadzor (vidjeti literaturu: Zlatko Miliša, Dubravko Klarić) |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA, IZLETI I MATURALNO PUTOVANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **POSJET GALERIJI SIKIRICA U SINJU I RAZGLEDANJE IZLOŽBE RANI RADOVI STIPE SIKIRICE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * potaknuti interes u učenika za likovnu umjetnost, likovnu kulturu i likovnu senzibilnost * omogućiti učenicima da posjete poznate galerije i prate najnovija ostvarenja likovnih umjetnosti, odnosno radove Stipe Sikirice ili pak povremene tematske postave poznatih umjetnika * stvoriti mogućnosti da učenici upoznaju djela likovne umjetnosti od hrvatske moderne do danas, a na poseban način kiparstva Stipe Sikirice, a posebno njegovih skulptura u Cetinskoj krajini |
| **Namjena aktivnosti** | Organiziranje samostalnih ili grupnih izložbi u školi; razvijanje senzibilnosti za likovnost; organiziranje posjeta likovnim izložbama u Sinju i Splitu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnik likovne umjetnosti Nidia Staničić; pedagog i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | * posjet Alkarskim dvorima i Galeriji Sikirica; razgledanje stalnog postava te prigodne izložbe * terenska nastava donjem toku rijeke Cetine, Gazu, Čačvini, Tiluriumu, razgledanje skulpture Mladenci, Muzeja Triljskoga kraja |
| **Razdoblje i rokovi** | Od rujna 2013. do kolovoza 2014. |
| **Troškovnik** | 100 HRK |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize likovnih djela na satovima likovne umjetnosti te u okviru korelacijskih sadržaja u nastavi književnosti, likovnoj umjetnosti i povijesti. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti** | **POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA ŠKOLSKE GODINE 2013./2014.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * potaknuti interes za kazališnu umjetnost * omogućiti učenicima da posjete kazalište i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi * razvijanje kazališne kulture |
| **Namjena aktivnosti** | Organiziranje posjeta kazališnim predstavama i gostovanje kazališnih grupa i glumaca u školi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnici hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | * jednom godišnje organizira se posjet svih prvih razreda kazalištu u Splitu. Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za prvi razred * za druge, treće i četvrte razrede tijekom godine organizira se nekoliko posjeta kazalištu, prema ponuđenom programu i interesu učenika * učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. * organiziraju se posjeti večernjim predstavama. * izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazalište objavi svoj godišnji program * tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem. |
| **Razdoblje i rokovi** | Prema ponudi predstava tijekom godine u HNK-u u Splitu. |
| **Troškovnik** | Posjet kazalištu organizira Škola, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.  Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **TERENSKA NASTAVA POVIJESTI:**  **TRAGOM HRVATSKE DRŽAVNOSTI** |
| **Ciljevi programa** | Ostvarivanje domovinskog odgoja kroz terensku nastavu. Oblikovanje moralnih uvjerenja i stavova, navika kulturnog ponašanja i djelovanja, njegovanje smisla za razvijanje i ostvarivanje radnih sposobnosti i pravilnog odnosa prema naslijeđenoj materijalnoj kulturnoj baštini. *«Plamičak će utrnuti ne postavši nikada oganj, ako se nitko o njemu ne brine».* |
| **Namjena programa** | Upoznavanje stručnih sadržaja, građe, nacionalnih dobara i razvijanje odgojnih vrijednosti s pomoću kojih se postiže domovinski odgoj ali i poznavanje pedagoške svrhe i didaktičko-metodičkih putova, načina i postupaka kojima se ostvaruje. |
| **Nositelji programa** | Mirela Sablić, prof. i Marija Jukić, prof. |
| **Način realizacije programa** | Plan – A  Klis - Stara tvrđava  Split  Muzej grada Splita  Muzej hrvatskih arheoloških starina  Galerija Ivana Meštrovića - Kaštelet  Arheološki muzej  Dioklecijanova palača  Solin – starine, Manastirine  Trogir – stara jezgra grada s katedralom (grčka kultura na tlu Jadrana)  Šibenik (Danilo kultura, prapovijesno razdoblje)  Katedrala sv. Jakova (renesansa – barok)  Samostan sv. Lucije (benediktinski samostan), Gospa van grada  Plan – B  Muć, Drniš, Visovac, Knin, Biskupija, izvor Cetine, Vrlika. |
| **Razdoblje i rokovi** | Plan A - rujan 2013. do svibanj 2014.  Plan B – travanj, svibanj 2014. |
| **Troškovnik** | Troškove puta i ulaznica snose učenici i njihovi roditelji. Predviđa se da će troškovi iznositi cca 150 kuna po učeniku. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja. |
|  |  |
| **Naziv programa** | **TERENSKA NASTAVA U OKVIRU PROJEKTA CETINA – LOCUS AMOENUS** |
|  | . |
|  |  |
| **Ciljevi programa** | Upoznavati prostor užega i šireg zavičaja i njegove kulturne geografije. Razvijati u svih učenika ljubav prema prirodi i njenoj zaštiti, razvijati ekološku svijest te učvrstiti uvjerenje o vrijednostima i posebnostima fenomena krša i pitkih voda porječja Cetine. Provoditi programe domovinskog odgoja i obrazovanja terenskom nastavom. Oblikovati moralna uvjerenja i stavove, navike kulturnoga ponašanja i djelovanja, njegovati, razvijati i ostvarivati radne sposobnosti u učenika i pravilan odnos prema naslijeđenoj kulturnoj i materijalnoj baštini. |
| **Namjena programa** | Voljeti i čuvati prirodu i zdrav način života. Shvatiti odnos čovjeka i prirode i na svakom mjestu širiti svijest o održivu razvoju. |
| **Nositelji programa** | Profesori geografije, biologije, povijesti i umjetnosti, pedagog, ravnatelj. |
| **Način realizacije programa** | Nakon pripreme učenika u razredu tijekom nastave i izvannastavnih aktivnosti odlascima na terensku nastavu:  Plan A: Izvor Cetine, Vrlika i tvrđava Glavaš, Veliki bat i Lemeš, Balek, Podosoje, Perućko jezero (Vukovićev most, Ribarić), HE Peruća, Alebića kula (Zrnac), Panj, Rumin, Malin, Vojskova, Krinj, Čitluk (Colloniae Clavdiae Aeqvvm), Sutina, Sinjska tvrđava, Kosinac, Smradovo, Krenica, Korita, Ruda, HE Orlovac, Grab, Čačvina, Trilj.  Plan B: Nova Sela, Blato, Šestanovac, Zadvarje, Vruja, Slime, Kučiće, Radmanove mlinice, Omiš, Poljica: Zakučac, Gata, Kostanje, Bisko. |
| **Razdoblje i rokovi** | Dugoročno. Tijekom nastavne godine teorijski dio, a terenska nastava krajem svibnja ili početkom lipnja 2014. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Škola, roditelji i lokalna zajednica. |

**Za učenike prvih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE, HRVATSKOGA JEZIKA, BIOLOGIJE I POVIJESTI:**  **- KORNATI** |
| **Ciljevi programa** | Na primjeru Kornata kao svojevrsnoga svjetskog fenomena razvijati u učenicima ljubav prema prirodnim ljepotama i proširivati znanje i spoznaje iz područja prirodnih znanosti, značenju mora, specifične flore i faune, te posebnog odnosa čovjeka i prirode. Razvijati ljubav za nacionalne vrjednote i tako pridonositi posebnostima globalnoga svijeta. |
| **Namjena programa** | Program je namijenjen učenicima kako bi razumjeli odnose prirodnih posebnosti i čovjeka koji u takvim okolnostima razvija gospodarsku aktivnost, a ostvaruje se terenskom nastavom. |
| **Nositelji programa** | Profesori geografije, biologije, povijesti i umjetnosti. |
| **Način realizacije programa** | Teorijska priprema učenika u razredu i odlazak na terensku nastavu u kojoj sudjeluju učenici i profesori. |
| **Razdoblje i rokovi** | Tijekom nastavne godine teorijski dio, a terenska nastava krajem svibnja ili početkom lipnja 2014. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Škola, roditelji i lokalna zajednica. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Stečena znanja se vrjednuju iz predmeta Hrvatskoga jezika, Geografije, Biologije i Povijesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Za učenike drugih razreda** |  |
| **Naziv programa** | **TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE I DRUGIH PREDMETA - PAKLENICA** |
| **Ciljevi programa** | Spoznati značenje fenomena krša na primjeru Paklenice (Velebita) o čemu je hrvatska znanost dala nemjerljive prinose svjetskoj znanosti. Razvijati u učenika ljubav prema prirodi i njenoj zaštiti, učvrstiti uvjerenje o vrijednostima i posebnostima naše Domovine. Provoditi korelaciju predmeta. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi - eseju, putopisnoj prozi, romanu. Poticajni tekst: Petar Zoranić, *Planine* (prvi hrvatski roman). |
| **Namjena programa** | Voljeti i čuvati prirodu i zdrav način života. Shvatiti odnos čovjeka i prirode i na svakom mjestu širiti svijest o održivu razvoju. |
| **Nositelji programa** | Profesori geografije, biologije, povijesti i umjetnosti, pedagog, ravnatelj. |
| **Način realizacije programa** | Nakon pripreme učenika u razredu tijekom nastave i izvannastavnih aktivnosti odlazak na terensku nastavu. |
| **Razdoblje i rokovi** | Dugoročno. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Škola, roditelji i lokalna zajednica. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | Ovladavanje kulturnom baštinom, kulturom učenja, rada i ponašanja. Stečena znanja se vrjednuju iz predmeta Hrvatskoga jezika, Geografije, Biologije i Povijesti. Mogućnost organizacije kviza znanja, kazališne predstave ili pak akademije s prigodnim spoznajnim programom. Najbolji učenici bit će nagrađeni vrjednovanjem postignuća u navedenim predmetima, ali i jednotjednim putovanjem i boravkom u Sansepolcru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **MATURALNO PUTOVANJE** |
| **Ciljevi programa** | Upoznavanje europske kulturne baštine i jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. |
| **Namjena programa** | Upoznavanje destinacija Europske unije. |
| **Nositelji programa** | Razrednici maturalnih razreda, pedagog, ravnatelj |
| **Način realizacije programa** | U dogovoru s agencijom, nakon odabira destinacije: Grčka, Italija, Srednja Europa, Španjolska, Francuska, Velika Britanija, Skandinavija, Poljska, Ukrajina i Rusija. Priprema učenika prije samog putovanja i upoznavanje s povijesnim, geografskim, gospodarskim, političkim i drugim kulturološkim značajkama zemalja i naroda koje se posjećuje. |
| **Razdoblje i rokovi** | Kraj kolovoza – početak rujna 2013, odnosno kolovoz 2014. |
| **Troškovnik** | Troškove maturalnog putovanja snose učenici i njihovi roditelji, ali i mogući donatori. |
| **Način vrjednovanja i korištenja postignuća** | U okvirima nastavnog programa i sadržaja koje učenici svladavaju tijekom gimnazijskoga školovanja. |

**X. SMOTRE I NATJECANJA**

U skladu s ustaljenom praksom Gimnazija priređuje školska i gradska natjecanja iz Lidrana, Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkoga jezika, Francuskoga jezika, Latinskoga jezika, Povijesti, Logike, Filozofije, Geografije, Matematike, Fizike, Kemije i Biologije.

Nakon izlučnih rezultata najuspješniji učenici sudjeluju na višim natjecateljskim razinama: županijskoj i državnoj, a u nekim prigodama potvrde izuzetne uspješnosti i na olimpijadama znanja.

**XI. STRUČNO, METODIČKO I DIDAKTIČKO OBRAZOVANJE NASTAVNIKA**

Svih 29 nastavnika uključeno je u razne oblike obrazovanja, bilo stručnog, metodičkog ili didaktičkog, te na redovita savjetovanja i seminare na školskim, gradskim i županijskim aktivima i susretima nastavnika određenih predmeta.

Tijekom 2013./14. školske godine u program uvođenja u nastavni proces uključeni su profesori vježbenici te profesori vježbenici - volonteri sa Zavoda za zapošljavanje.

**XII. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE**

Godišnji kalendar rada škole donesen je u skladu s Pravilnikom o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku 2013./14. godinu. *(Kl.: 602-01/11-01/00153, Urbr.: 533-04-11-0001 od 15. ožujka 2012. godine).*

ORIJENTACIJSKI GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Školska godina organizirana je u skladu s Odlukom ministra MZOŠ-a o školskom kalendaru za 2013./14. godinu (Vidi: public.mzos), koja je donesena u skladu s *Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj za školsku 2011./2012.* godinu. Ostvaruje se u dva obrazovna razdoblja, odnosno polugodišta. Državni blagdani, neradni ili pak planirani nenastavni dani određeni su u skladu s navedenom odlukom. Nastavna godina započela je 2. rujna 2013. Prvo polugodište traje do 20. prosinca 2013. godine. Božićno-novogodišnji blagdani i zimski odmor učenika bit će od 23. prosinca 2013. do 10. siječnja 2014. godine. Nastava u drugom polugodištu započet će 13. siječnja 2014. godine. Proljetni odmor učenika i Uskrsni blagdani potrajat će od 14. travnja do Uskrsnog ponedjeljka 21. travnja 2014. godine. Završetak nastavne godine učenicima završnih razreda bit će 16. svibnja 2014., a učenicima prvih, drugih i trećih razreda 13. lipnja 2014. godine.

**XIII. Zaključna odredba**

Školski kurikulum analiziran je i prihvaćen na sjednici Nastavničkoga vijeća održanoj 11. rujna 2013., Vijeću učenika i Vijeću roditelja 12. rujna 2012., te na sjednici Školskoga odbora 13. rujna 2013. godine.

Školski kurikulum objavljen je na školskim mrežnim stranicama 10. rujna 2013. godine.

 Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dragan Ivančić

Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marko Duvnjak